Stichting
Andreas College

Limes Pieter Groen Rijnmond

Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs
te Katwijk e.o.

JAARVERSLAG 2017

ter identificatie
Van Ree Accountants

Inhoudsopgave

Voorwoord 3

Bestuursverslag 2017

1. Algemeen 4

2. Verslag Raad van Toezicht over het jaar 2017 6

3. Governance 8

4. Onderwijs 8

5. Kwaliteitszorg 12

6. Onderzoek en Internationalisering 14

7. Personele zaken 15

8. Huisvesting en materiele zaken 17

9. Samenwerkingsverbanden en verbonden partijen 18

10. Financiële zaken 19

10.1 Financiële positie en kengetallen 19

10.2 Financiële gang van zaken in 2017 20

10.3 Treasury 22

10.4 Continuiteitsparagraaf 22

Jaarrekening 2017

A.1.0 Grondslagen voor waardering 30
A.1.1 Balans per 31 december 2017 na resultaatbestemming 32
A.1.2 Staat van baten en lasten over 2017 33
A.1.3 Kasstroomoverzicht over het jaar 2017 34
A.1.4 Toelichting behorende bij de balans per 31 december 2017 35
A.1.5 Toelichting behorende bij de staat van baten en lasten over 2017 39
A.1.6 Verbonden partijen 42
A.1.7 WNT: Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector 43

Overige gegevens

1. Controleverklaring 45
2. Resultaatbestemming 47
3. Gebeurtenissen na balansdatum 47

ter identificatie
Van Ree Accountants

Voorwoord

Hierbij bieden wij de lezer het jaarverslag aan over het kalenderjaar 2017 van de Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Katwijk e.o.

Het jaarverslag 2017 bestaat uit een bestuursverslag inclusief het verslag van de Raad van Toezicht, de jaarrekening en overige gegevens. In het bestuursverslag wordt verslag gedaan van de belangrijkste elementen van het gevoerde beleid. De jaarrekening betreft de financiële situatie op de balansdatum en de financiële gang van zaken gedurende het verslagjaar. Het jaarverslag is opgesteld onder het regime van de inmiddels vertrouwde richtlijnen voor de jaarverslaggeving. Het toepassen van deze richtlijnen past goed in het creëren van gezonde bestuurlijke verhoudingen, waarbij het onderwijs als professionele sector jaarlijks laat zien hoe op professionele wijze invulling wordt gegeven aan de door politiek en maatschappij aan het onderwijs gegeven onderwijskundige en pedagogische opdracht.

In november 2017 heeft er een vierjaarlijks onderzoek en een stelsel onderzoek plaats gevonden door de inspectie op het VMBO basis en de MAVO. Over de inhoud van het vierjaarlijks onderzoek, dus zowel het type vragen alsmede de juridische context, hebben voorafgaande aan het vierjaarlijks onderzoek veelvuldig overleggen plaatsgevonden met de inspectie. De resultante van die overleggen was dat de standaarden KA1 Kwaliteitszorg, KA2 Kwaliteitscultuur, KA3 Verantwoording en dialoog, OP2 Zicht op de ontwikkeling en begeleiding en OP3 Didactisch handelen onderwerp van het vierjaarlijks onderzoek zijn geweest. Gelukkig heeft de inspectie kunnen vaststellen dat onze scholen op orde zijn en voldoen aan de standaard.

In de zomer van 2017 is er een nieuw schoolplan gemaakt. Er is daarbij gekozen dit schoolplan door middel van een dialoog met de medewerkers en teams te laten ontstaan. Deze processen zijn door Verus begeleid.
Het nieuwe schoolplan(het kompas) vormt samen met de schooljaarplannen die door de drie locaties zijnde Pieter Groen, Vakcollege Rijnmond en Limes worden gemaakt en de vakwerkplannen die door de secties en vakwerkgroepen worden gemaakt een drie-eenheid. Met deze manier van werken is er een dynamisch geheel gecreëerd dat zijn basis vindt in de onderwijs organisatie.

Conform artikel 6 van de statuten van de Stichting Andreas College te Katwijk en omstreken heeft de Raad van Toezicht in haar vergadering van 29 mei 2018 dit jaarverslag goedgekeurd.

Graag bedank ik de Raad van Toezicht, de locatiedirecties, de medewerkers en alle samenwerkingspartners voor hun bijdragen aan de mooie prestaties in het afgelopen jaar.

Ik wens u veel leesgenoegen toe.

mr. Joh. A. Stevens
voorzitter College van Bestuur

Mei 2018

ter identificatie
Van Ree Accountants

1. Algemeen

Missie en visie van de Stichting Andreas College

Stichting Andreas College staat voor kwalitatief goed onderwijs waarin leerlingen vanuit een breed Protestants Christelijk perspectief hun eigen identiteit verder kunnen ontwikkelen in een complexe samenleving waarin verschillende culturele en levensbeschouwelijke stromingen bestaan. Wij willen als school uitstralen dat 'elk mens telt' en hier met onze leerlingen vorm aan geven doordat we persoonlijke aandacht, respect en zorgzaamheid voor elkaar hebben. Onze onderlinge verbondenheid klinkt door in de gezamenlijk uitgedragen Protestants Christelijke overtuiging, de manier waarop wij in het leven willen staan en de daaraan verbonden gezamenlijke waarden. Deze waarden zijn richtinggevend voor de manier waarop wij een leer - en leefgemeenschap willen zijn. Hierdoor ontwikkelen wij onze eigen identiteit. Vanuit dit Protestants Christelijk perspectief bestaat op onze scholen een grote diversiteit aan persoonlijke (geloofs-) overtuigingen. We zien deze diversiteit als meerwaarde en als inspiratiebron om leerlingen waarden als tolerantie en respect mee te geven. Een onlosmakelijk onderdeel van de ontwikkeling is het kunnen hanteren van de eigen identiteit in relatie tot die van anderen en het kunnen omgaan met verschillen. "De school als trainingsveld voor het leven!".

Naar onze mening ontwikkelt een leerling zich het best als zij een maximale invulling weten te geven aan het leer- en leefklimaat van zijn school.

Leerklimaat: Ouders en leerlingen verwachten primair van een school dat leerlingen het diploma halen dat bij hen past. De Stichting Andreas College neemt deze taak serieus. Daarnaast willen we dat onze leerlingen zich goed voorbereid op hun vervolgopleiding voelen.

Leefklimaat: Op onze locaties voelen leerlingen zich veilig, thuis en gezien. Zij ontwikkelen niet alleen hun leren, maar leren samenwerken, ontwikkelen andere talenten, verrijken zich op cultureel gebied, vergroten hun creativiteit en leren voor zichzelf op te komen. Deze zaken hebben wij samengevat als het leefklimaat. In de komende jaren zullen wij verder vorm geven aan het leefklimaat. Het leefklimaat laat zich moeilijk kwantitatief evalueren. Nadruk zal komen te liggen op kwalitatief onderzoek waarbij klanttevredenheid bij leerlingen, ouderparticipatie en medewerkers een belangrijke rol speelt.

Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (MVO)

Wij willen als school midden in de lokale en regionale samenleving staan. Dit betekent dat onze leerlingen regelmatig aan activiteiten voor goede doelen deelnemen of dit zelf organiseren. Ook worden door de leerlingen projecten opgezet en uitgevoerd om ondersteuning te bieden aan diegenen in de maatschappij die extra zorg behoeven.

We nemen daarnaast ook onze verantwoordelijkheid voor de effecten van onze bedrijfsvoering op mens, milieu en maatschappij. We willen zuinig zijn op elkaar en op de wereld om ons heen. In alles wat wij doen bekijken we of het beter kan; efficiënter, minder belastend en gezonder. We kiezen eerder voor de beste dan voor de snelste oplossing.

Bewust en duurzaam omgaan met energie is een belangrijk onderdeel van duurzaam ondernemen. Omdat LED-verlichting de meest duurzame verlichting is, heeft de Stichting Andreas College een traject ingezet om op alle locaties de bestaande verlichting te vervangen door LED-verlichting. Daarnaast is er een project gestart om, met behulp van de verkregen SDE subsidie, zonnepanelen te plaatsen op de daken van de scholen. Zonnepanelen leveren een bijdrage aan de verduurzaming van scholen in de vorm van CO2-uitstoot reductie.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Kernactiviteiten en kerngegevens

Andreas College
Het Andreas College is een brede scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs in Katwijk waar onderwijs wordt gegeven in de volgende sectoren:

- VWO
- HAVO
- VMBO
    - Theoretische leerweg
    - Gemengde leerweg
    - Kader/basisberoepsgerichte leerweg: Sector Techniek, Economie en Zorg en Welzijn
    - Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO)/ en Leerwerktraject (LWT) met hetzelfde aanbod als het VMBO

Limes praktijkonderwijs
De school verzorgt praktijkonderwijs voor alle leerlingen die zich bevinden binnen het voedingsgebied van het Samenwerkingsverband 'VO/SVO Duin- en Bollenstreek' en onderhoudt nauwe relaties met de scholengemeenschappen die onder andere leerwegondersteunend onderwijs aanbieden.

Juridische structuur
De stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Katwijk e.o. is ingeschreven bij de Kamer van onder nummer: 40448410. Er is een Raad van Toezicht ingesteld. In het Bestuursreglement wordt de werkverhouding tussen de Raad van Toezicht en de directeur-bestuurder geregeld.

Organisatiestructuur
Het Andreas College (Pieter Groen en Vakcollege Rijnmond) en Limes praktijkonderwijs maken onderdeel uit van de stichting maar worden door het Ministerie van OCenW beschouwd als twee afzonderlijke entiteiten met elk een eigen BRIN-nummer. Zoals gezegd bestaat de stichting uit twee scholen en heeft drie schoolgebouwen ter beschikking. Hier volgen momenteel ongeveer 2000 leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar uit Katwijk en omgeving onderwijs.

Locaties

Pieter Groen	*Vakcollege Rijnmond*	*Limes Praktijkonderwijs*
MAVO/HAVO/VWO	*VMBO basis/kader/gemengde leerweg*	
Helmbergweg 10	Louise de Colignylaan 2	Louise de Colignylaan 5
2221 SZ Katwijk	2224 VT Katwijk	2224 VT Katwijk
Tel.: 071-4024201	Tel.: 071-4013128	Tel.: 071-4029990

Correspondentieadres
Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Katwijk e.o.
Postadres: Postbus 48, 2220 AA Katwijk
Bezoekadres: Louise de Colignylaan 2, Katwijk
Tel.: 071-4013128
E-mailadres : secretariaat@stichtingandreascollege.nl

Gegevens over de rechtspersoon
Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Katwijk e.o.
Telefoon: 071-4013128
Internetsite: www. stichtingandreascollege.nl
Bestuursnummer: 40700
Naam contactpersoon: H. de Best
E-mailadres : secretariaat@stichtingandreascollege.nl
Brinnummer: 25GD / 26HN

ter identificatie
Van Ree Accountants

2. Verslag Raad van Toezicht over het jaar 2017

Samenstelling Raad van Toezicht
Op 31 december 2017 bestond de Raad van Toezicht uit de volgende personen:

- De heer D(ick) van den Oever, voorzitter
- De heer L(eo) C. Vooijs
- De heer C(hris) van Dijk
- Mevrouw S(ylvia) Mieras-Tavenier
- De heer P(ieter) Guijt

Benoeming Raad van Toezicht
In 2017 zijn Pieter Guijt en Sylvia Mieras-Tavenier tot de Raad van Toezicht toegetreden. Pieter Guijt is tevens tot de auditcommissie toegetreden.

Commissies
De Raad van Toezicht kende in 2017 de volgende commissies:

- de Remuneratiecommissie, samengesteld uit twee leden van de RvT: de heren D. van den Oever en L. Vooijs;
- de Auditcommissie, samengesteld uit twee leden van de RvT: de heren P. Guijt en C. van Dijk.

Beloning en honorering
De Raad van Toezicht heeft per 1 januari 2017 besloten om op grond van artikel 4, lid 11 van het Bestuursreglement de leden een bezoldiging toe te kennen. De Raad van Toezicht acht dit uitlegbaar gezien de zwaarte van haar opdracht en de verantwoordelijkheden. De verantwoording van de honorering van de leden van de Raad van Toezicht is vermeld in paragraaf A.1.7 van de jaarrekening.

Vergaderingen en activiteiten
De Raad van Toezicht was in het jaar 2017 actief betrokken bij belangrijke ontwikkelingen binnen het Andreas College. Zo heeft de Raad van Toezicht meegedacht over de aanschaf van zonnepanelen, is betrokken geweest bij de totstandkoming van het schoolplan en de jaarplannen van de afzonderlijke scholen en heeft de Raad van Toezicht geparticipeerd in het bezoek van de inspectie. De Raad van Toezicht verleende goedkeuring aan de jaarrekening van 2016, de (meerjaren) begroting van 2018-2021, de wijzigingen in het Bestuursreglement, het stappenplan Bestuurswissel en de integriteitscode. Daarnaast heeft de Raad van Toezicht kennisgenomen van de realisatie van de jaarplannen en de gehouden enquête over kwaliteit onderwijs.

In 2017 heeft de RvT 5 keer vergaderd met de directeur-bestuurder. Er zijn 2 overleggen geweest met de GMR. Tevens is er een overleg geweest met het directieteam. Tijdens dit overleg presenteerden de locatiedirecteuren de afzonderlijke jaarplannen en hun toekomstvisie met betrekking tot de betreffende locaties.
Naast de genoemde formele overleggen zijn er meerdere momenten waarop de Raad van Toezicht betrokken is bij de scholen op de diverse locaties. De lijnen met de directeur-bestuurder en staf zijn kort, de communicatie is open en goed. Zo zijn, buiten de vergaderingen om, de slagingspercentages van de verschillende locaties en de instroomgegevens met de Raad van Toezicht gedeeld en besproken. Uit deze instroomgegevens van leerlingen blijkt dat dit op een goed niveau ligt. Verder was er een positieve beoordeling door de onderwijsinspectie over de kwaliteit van het geleverde onderwijs.

Gedurende het jaar wordt de Raad van Toezicht over van belang zijnde in- en externe ontwikkelingen geïnformeerd. Dit gebeurt onder meer door beleidsrapportages, rapportages van het Ministerie van OCW, tussenrapportages en de managementletter van de accountant. In het kader van de professionalisering van de Raad van Toezicht is er in april 2017 een training bij Verus gevolgd inzake de wijze waarop de Raad van Toezicht vanuit het wettelijk kader haar rol als toezichthouder invult. In december 2017 is de Raad van Toezicht betrokken geweest bij het inspectiebezoek VO. Op 13 december 2017 heeft een gesprek plaatsgevonden tussen een afvaardiging de Raad van Toezicht en twee inspecteurs. Er was een positieve beoordeling door de onderwijsinspectie over de kwaliteit van het geleverde onderwijs. Het was duidelijk dat er veel mooie ontwikkelingen binnen de Stichting Andreas College plaatsvinden hetgeen mogelijk wordt gemaakt door een enthousiast team van medewerkers. De Raad van Toezicht spreekt haar waardering uit naar alle medewerkers van de Stichting.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Verslag van de auditcommissie over 2017

De auditcommissie is een permanente commissie die bestaat uit twee leden van de RvT; de commissie vergadert met de portefeuillehouder financiën van het CvB, de controller en, indien relevant, de externe accountant. De leden van de auditcommissie worden benoemd voor een termijn van twee jaar. De auditcommissie adviseert de RvT gevraagd en ongevraagd over de rechtmatigheid en doelmatigheid van het financieel beheer en beleid van de stichting en de door de stichting in stand gehouden school. De bevindingen van de auditcommissie worden gerapporteerd aan de RvT. De commissie kwam in 2017 tweemaal bijeen. Tijdens de bijeenkomsten in 2017 werden, voorafgaand aan de publicaties de volgende onderwerpen besproken:

- de jaarrekening over 2016, inclusief bevindingen van de externe accountant en het accountantsverslag;
- de kwartaalrapportages en de bijbehorende analyses;
- de begroting 2018 in meerjarenperspectief tot en met 2021.

Verslag van de remuneratiecommissie over 2017

De Renumeratiecommissie heeft uit hoofde van haar werkgeverschap de reguliere beoordelingscyclus doorlopen met de directeur bestuurder. Naast haar eigen doorlopende observaties zijn in dit kader gesprekken gevoerd met collega's van de directeur- bestuurder die rechtstreeks aan hem rapporteren. Verder heeft de commissie met de directeur-bestuurder gesproken over successieplanning hetgeen heeft geresulteerd in:

- het opstellen van een functieprofiel met daaraan toegevoegd de kernwaarden die de voltallige RVT van belang acht voor de fase waarin SAC is aangekomen;
- Het selecteren en instrueren van een extern assessment bureau om kandidaten te toetsen op hun geschiktheid voor de functie directeur bestuurder en
- Het in overleg met de directeur bestuurder van een Bestuurswissel stappenplan waarin de formalisatie van de bestuurswissel is vastgelegd.

Toezicht op doelmatige aanwending van rijksmiddelen

De bevoegdheid om toezicht te houden op de doelmatige aanwending van financiële rijksmiddelen bij het Andreas College is belegd bij de Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht verklaart dat de rijksmiddelen in 2017 op een doelmatige wijze zijn besteed ten behoeve van de onderwijsdoelstellingen van het Andreas College te Katwijk.

Governance

De Raad van Toezicht hanteert conform de Code Goed Bestuur VO een toetsingskader waarin wordt aangegeven op welke wijze invulling wordt gegeven aan het toezicht op de uitvoering van de werkzaamheden door het CvB. De taakverdeling en de werkwijze van de Raad van Toezicht is neergelegd in het Bestuursreglement. De Raad van Toezicht hanteert tevens een profielschets voor de inhoudelijke invulling van de raad en stelt jaarlijks een rooster van aftreden vast. Alle relevante stukken zoals de integriteitscode zijn op de website geplaatst. Volgens de code houdt de Raad van Toezicht integraal en onafhankelijk toezicht op het bestuur, lees hier de directeur-bestuurder, rekening houdend met zowel het organisatiebelang als het publieke belang. Naast de toezichthoudende functie van werkgever van de directeur-bestuurder heeft de Raad van Toezicht als 'sparring-partner' van de directeur-bestuurder gefungeerd.

Katwijk, 19 februari 2018

Namens de Raad van Toezicht
Dick van den Oever, voorzitter

ter identificatie
Van Ree Accountants

3. Governance

Het intern toezicht en bestuur zijn bij de Stichting Andreas College ingericht volgende de principes van 'good governance' en in overeenstemming met de Code Goed Bestuur van de VO-raad. Binnen deze werkwijze zijn geen veranderingen opgetreden, daarmee voldoet de stichting aan de uitgangspunten van de Code Goed Bestuur. Dit betekent dat bestuur en toezicht gescheiden zijn door het model van een Raad van Toezicht (RvT) en het College van Bestuur (de directeur-bestuurder).

Medezeggenschap

Er is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) samengesteld uit de deelraden en de MR van de scholen. Hierin zijn leerlingen, medewerkers en ouders vertegenwoordigd. Deze raad en de directeur-bestuurder bespreken zaken die op stichtingsniveau (bovenschools) moeten worden geregeld. Er is periodiek overleg met de GMR alsmede de financiële commissie van de GMR. Hierbij wordt het meerjaren financieel beleid op hoofdlijnen besproken en daarover advies gevraagd, tevens wordt de jaarrekening jaarlijks toegelicht.

Horizontale verantwoording

Het jaarverslag van de Stichting Andreas College is beschikbaar op de website van de stichting.

De Stichting Andreas College participeert in " Vensters voor Verantwoording". De voortgezet onderwijs scholen leggen zo online horizontale verantwoording af op de terreinen algemene informatie, resultaten, onderwijsbeleid, kwaliteit en bedrijfsvoering. Gegevens voor "Vensters" worden zowel centraal als door de school aangeleverd. De centrale gegevens worden verzorgd door DUO (voorheen Cfi) en de Inspectie.

In de Vensters voor Verantwoording van Pieter Groen, Vakcollege Rijnmond en Limes praktijkonderwijs kan het volgende worden nagezocht:

- het aantal leerlingen per locatie en waar deze leerlingen vandaan komen (het voedingsgebied en marktaandeel);
- onderwijsresultaten zoals het slaagpercentage, de doorstroom in de onderbouw, het aantal tussentijdse schoolverlaters, de examenresultaten en gemiddelde examencijfers;
- de tevredenheid van de leerlingen, de tevredenheid van de ouders en de waardering van de inspectie;
- de verantwoording van de onderwijstijd en de mate van lesuitval;
- het onderwijs-, zorg- en veiligheidsbeleid;
- informatie over de bedrijfsvoering: verantwoording van de schoolkosten/ouderbijdragen, de financiën en personeelsstatistieken.

4. Onderwijs

Leerlingen

Vakcollege Rijnmond

De aanmeldingen voor het eerste leerjaar zijn gestegen ten opzichte van die van het vorig schooljaar. Doordat het aantal uitstromers (examenklas 4) lager uitkomt dan het voorgaande jaar, stijgt het aantal leerlingen. Het totaal aantal leerlingen komt daarbij met de start van het schooljaar 2017-2018 op 580 leerlingen. (schooljaar 2016-2017: 544 leerlingen).

Pieter Groen

Voor het schooljaar 2017-2018 zien wij een verdere stijging van het aantal aanmeldingen. Het aantal van 306 aanmeldingen valt 58 leerlingen hoger uit dan in het voorafgaande schooljaar. Omdat er dit jaar een iets lagere uitstroom is, stijgt het aantal van 1.137 leerlingen in 2016-2017 naar 1.232 in het schooljaar 2017-2018. Daarnaast staan er per 1 oktober 2017 19 VAVO-leerlingen ingeschreven.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Limes praktijkonderwijs
Limes Praktijkonderwijs startte vorig schooljaar met 247 leerlingen. Dit schooljaar is het totaal aantal leerlingen uitgekomen op 250 terwijl er 258 leerlingen begroot waren.

VAVO
In het schooljaar 2017-2018 en 2016-2017 waren er respectievelijk 19 en 20 VAVO- leerlingen geregistreerd.

Toegankelijkheid en toelatingsbeleid
Het Andreas College staat in beginsel open voor alle leerlingen en dus in beginsel alle leerlingen worden toegelaten tot het volgen van onderwijs op het Andreas College.

De verwachte ontwikkeling van het aantal leerlingen in de komende jaren is opgenomen onder paragraaf 7.4.1.

Onderwijsprestaties

Vakcollege Rijnmond
De eindexamenresultaten van Vakcollege Rijnmond eind juni waren goed. Het percentage geslaagden was op Basisniveau 100% (40 kandidaten) tegenover landelijk 98,1%. Van de Kaderleerlingen slaagde 98,9% (89 van de 90 kandidaten) tegenover landelijk 96,1%. De hoogte van de CE-cijfers voor Basis 6,94 was hoger dan het landelijke gemiddelde 6,8. Voor Kader lag het CE-cijfer 6,54 ook boven het landelijk gemiddelde van 6,4. Het examenresultaat van 2017 mag dus als succesvol worden bestempeld. Met het aantal van 130 examenkandidaten kunnen we terugkijken op een van de kleinste examen groepen van de afgelopen jaren. De verdeling van ruim zeventig procent leerlingen die het examen op kader-niveau hebben afgerond is opnieuw behaald.

Pieter Groen
De onderwijsprestaties van Pieter Groen zijn goed. De doorstroming in de bovenbouw en de slagingspercentages zijn, net als voorgaande jaren, hoger dan het landelijk gemiddelde. Afgelopen twee jaar is er veel aandacht uitgegaan naar de doorstroming in de onderbouw. Wij blijven ons zorgen maken om de hoogte van de adviezen vanuit het basisonderwijs. Binnen onze school wordt vaker opgemerkt dat er veel herstel programma's voor leerlingen nodig zijn om ze op niveau te krijgen. Er is gebleken dat er binnen Katwijk e.o. belangstelling voor TTO is. De verwachting is dat die belangstelling voor alle afdelingen zal groeien. De commissie kwaliteit van Pieter Groen heeft de doorstroming in kaart en bewaakt het proces hierin.

Limes praktijkonderwijs
De totale uitstroom van het schooljaar 2016-2017 bedroeg 35 leerlingen waarvan:
- 3 leerlingen niet geplaatst (1 in traject hulp verlening, 1 geen verblijfstatus 1 arbeidsongeschikt, heeft Wajong toegekend gekregen)
- 31 leerlingen bestendig geplaatst;
- 1 leerling heeft al voor de uitstroomklas de school verlaten;

De ontwikkeling van de plaatsing van de bestendige uitstroom ontwikkelt zich de laatste jaren positief, zoals uit onderstaande tabel blijkt. Onder bestendige uitstroom verstaan we arbeid of doorleren.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Percentage	77,1%	85,5%	84,6 %	90,5 %	97 %
Aantallen	27	47	33	55	34

In 2016-2017 is een zeer hoge uitslag op de bestendige uitstroom gerealiseerd. (97 %)
Bij de uitstroombestemming valt op dat nog steeds een hoog percentage leerlingen doorleert: 51 % (18 leerlingen), waarvan 6 naar BBL en 10 naar entree, 2 BOL niveau 2ing).
Het doorleer percentage ten opzichte van vorig jaar is wel iets gedaald namelijk van 62 naar 51%.

Ter identificatie
Van Ree Accountants

31% (11 leerlingen) van de bestendige uitstroom is uitgestroomd naar arbeid. Met het MBO Rijnland wordt inmiddels overleg gevoerd om afspraken te maken over de doorstroommogelijkheden naar het MBO.
Bij de uitstroom naar arbeid wordt er steeds vaker gebruik gemaakt van het doelgroepregister.
Uitgangspunt van het onderwijsbeleid is en blijft: de leerlingen in vijf schooljaren toeleiden naar de arbeidsmarkt.

Onderwijs en onderwijsontwikkeling

Vakcollege Rijnmond
Rijnmond is per 1 augustus 2015 verder gegaan als Vakcollege Rijnmond. Dit wordt tot op heden ervaren als een goede keuze. De reacties van ouders, leerlingen en collega's ondersteunen dit gevoel. Doordat er met een versterkt mentorschap wordt gewerkt, voelen de leerlingen zich heel veilig. Mentoren in klas 1 staan 10 tot 14 uur per week voor de eigen klas. Ook heeft het vakcollege een impuls gegeven aan gevarieerd onderwijs. Dit jaar is er een start gemaakt met een doorlopende leerlijn van leerjaar 2 naar leerjaar 3. Docenten uit de sectoren van de bovenbouw zijn mentoren in de onderbouw geworden zodat zij vanuit hun expertise invulling kunnen geven aan het curriculum in de onderbouw.

De Gemengde Leerweg is verder doorgegroeid naar de bovenbouw, Deze leerweg is bedoeld voor leerlingen die cognitief de mogelijkheid hebben om uit te stromen naar niveau 4 op het MBO of zelfs op te stromen naar de HAVO.

Er is een Onderwijscommissie ingesteld, de taken van die Onderwijscommissie zijn verdeeld over meerdere projectgroepen: een projectgroep ICT, differentiatie en schoolplan. Daarnaast is er gestart met een vernieuwd reken- en taalbeleid, dit wordt aangestuurd door de stafmedewerker onderwijs op stichtingsniveau.

Om het onderwijsaanbod nóg aantrekkelijker te maken zijn gesprekken gestart met de schildersopleiding om op Rijnmond MBO niveau 1 en 2 te kunnen aanbieden. Deze gesprekken hebben erin geresulteerd dat met ingang van 1 januari 2017 de MBO-leerlingen van MBO Rijnland hun praktijklessen op ons vakcollege volgen. In de loop van het jaar zijn er meerdere evaluatie momenten geweest en we kunnen concluderen dat de samenwerking geïntensiveerd zal gaan worden. Concreet betekent dit dat er uitwisseling van docenten zal gaan plaatsvinden.

Pieter Groen
In het nieuwe schoolplan (2017-2021) hebben wij een duidelijke visie beschreven die zich onder meer in personaliserend leren vertaald. Om deze reden bieden wij een breed pallet extra activiteiten en ontwikkel mogelijkheden aan de leerlingen aan. Een belangrijke rol is hiervoor weggelegd in de ontwikkeling van het TTO op alle niveaus. De meerwaarde van het TTO wordt onder meer onderschreven in de persoonsvorming en wereldburgerschap. Door projectmatig en vakoverstijgend onderwijs te faciliteren biedt Pieter Groen de leerlingen een onderzoekende en ondernemende leerroute aan. Naast de keuze voor TTO krijgt elke leerling de mogelijkheid om een stroom uit de Pieter Groen Academy te kiezen. In de Pieter Groen Academy is niet alleen de keuze voor wetenschapsonderwijs opgenomen, maar zijn ook de mogelijkheden van programma's binnen de kunst en cultuur, sport en in het cursusjaar 2019-2020 ondernemen opgenomen. Onze lessentabellen blijven zich ontwikkelen. Afgelopen jaar is het MOVE uur het derde leerjaar ingegroeid en is het FLEX uur voor de bovenbouw verstevigd. Met deze uren geven we leerlingen de mogelijkheid extra ondersteuning, extra verrijking of andere programma's te volgen en zal de focus in klas3 vwo/havo op de voorbereiding van de profielkeuze komen te liggen.

De concurrentiepositie van Pieter Groen laat zien dat er goed aan wordt gedaan alle afdelingen een eigen gezicht te geven, met behoud van het Pieter Groen gevoel. Vooral door de combinatie van TTO en het stimuleren van ondernemend gedrag door het aanbod van de keuzemogelijkheden binnen de Pieter Groen Academy biedt de leerlingen de ruimte om een duidelijke keuze te maken naast het natuurlijk verkrijgen van goed onderwijs. In de Mavo is een heldere onderwijsvisie ontwikkeld onder de naam "de mavo met lef". Een mavo anno 2020 waarbij gepersonaliseerd leren centraal staat. Deze route, met een grote nadruk op coaching, zal verder doorontwikkeld worden.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Limes praktijkonderwijs
Het afgelopen jaar heeft de focus met betrekking tot de onderwijsontwikkeling op Limes gelegen op de basis binnen de organisatie. Vooral het werken aan professionaliteit heeft de prioriteit gehad. De heeft er toe geleid dat we met name op het gebied van individuele en collectieve scholing geïnvesteerd hebben in diverse studiedagen. Naast de theoretisch onderbouwing hebben we met het team ook praktische vaardigheden aan de orde laten komen. Aspecten als communicatie, feedback geven en dergelijke zijn de revue gepasseerd.

Het lopende schooljaar zullen we naast de bovenstaande ontwikkeling ook de focus leggen op de inhoud van het onderwijsprogramma. Zo zullen we naar aanleiding van de studiedagen professionaliteit een traject collegiale consultaties starten om de ontwikkelingen in de basis te koppelen aan de inhoud van het onderwijs.
Daarnaast loopt op dit moment de implementatie van het Boris-traject. Het Boris-traject ondersteunt ons als school om onze missie en visie om leerlingen toe te leiden naar kansrijke arbeidsplaatsen te verwezenlijken. Waar we vorig jaar dit traject hebben gestart met het informeren van het gehele personeel en het vormen van een stuurgroep met ambassadeurs zullen we dit jaar inhoudelijk verdere ontwikkelingen inzetten door het aantrekken van Boris gecertificeerde stagebedrijven, het aanpassen van de onderwijsleersituatie op basis van de uitgangspunten van Boris en verdere scholing van personeel.

Passend Onderwijs en ondersteuning

Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen en dat betekent dat zij er sinds 1 augustus 2014 voor verantwoordelijk zijn alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Daarvoor werken reguliere en speciale scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden.
De afdeling onderwijsondersteuning wordt gerund door de coördinatoren en de manager onderwijsondersteuning. Genoemde functionarissen hebben in het voorjaar van 2017 t.b.v. hun werk een verkorte cursus met goed gevolg afgesloten.

Andreas breed (Limes, Vakcollege Rijnmond en Pieter Groen) wordt maatwerk geleverd bij zeer uiteenlopende ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Interne ondersteuning wordt vormgegeven door docenten, mentoren, een leerlingvolgsysteem, verzuimregistratie, leerling besprekingen, diverse trainingen, dyslexiecoaches, een NT2 specialist, vertrouwenspersonen, antipestcoördinatoren en arrangementen voorzieningen. Externe ondersteuning wordt geboden door het Centrum van Jeugd en Gezin, het Jeugd- en Gezinsteam, de Jeugdgezondheidszorg, begeleiders passend onderwijs, pluscoaches, jongerenwerkers, de leerplichtambtenaar en de wijkagenten.

In 2017 is het Beleidsplan passende onderwijsondersteuning 2018-2020 verschenen. Dit plan is openbaar gemaakt via de websites van de aangesloten scholen. Per 1 augustus 2017 zijn op de drie scholen antipestcoördinatoren aangesteld. Zij zullen in 2018 zorgen voor een upgrading van het antipestprotocol (onderdeel van het beleidsplan). Pieter Groen, Rijnmond en Limes hebben de Agenda Passend Onderwijs vormgegeven voor de cursusjaren 2017 t/m 2020 en zorggedragen voor een eigen schoolondersteuningsprofiel. Deze profielen (SOP) zijn te vinden op de website van het samenwerkingsverband.

De prioriteitenlijst (acties voor de eerste maanden van 2018):
- het vervaardigen van een startnotitie t.b.v. de verzuimregistratie en incidentenregistratie;
- checklist basisondersteuning toepassen.

Prestatiebox en het Sectorakkoord VO

Alle scholen ontvangen via de Regeling Prestatiebox Voortgezet Onderwijs 2015-2017 aanvullende middelen om invulling te geven aan de prioriteiten uit het Sectorakkoord voor de komende periode. Scholen hebben de ruimte om binnen de landelijke prioriteiten van het Sectorakkoord VO en de Regeling Prestatiebox Voortgezet Onderwijs 2015-2017 de prestatieboxmiddelen naar eigen inzicht te besteden.

De beschikbare middelen uit de Prestatiebox worden jaarlijks verstrekt aan alle scholen op basis van een bedrag per leerling. Voor 2017 is het bedrag per leerling vastgesteld op € 270. Als peildatum wordt het aantal leerlingen genomen

Van Ree Accountants

dat op 1 oktober van het voorafgaande jaar staat ingeschreven bij de school. Scholen leggen over de besteding van de middelen uit de Prestatiebox jaarlijks verantwoording af conform de reguliere systematiek van jaarrekening en jaarverslag.

5. Kwaliteitszorg

Kwaliteit wordt een steeds belangrijker onderdeel in de bedrijfsvoering van scholen. Als zelfbewuste organisatie blijven wij, als Stichting Andreas College, continu streven naar het beste te bieden aan onze doelgroepen. Het INK model en PDCA denken en –werken zijn daarbij belangrijke hulpmiddelen om sturing en monitoring vorm te geven. De werkwijze en resultaten van het onderwijs van scholen wordt steeds transparanter en ook de rol van bv. de Inspectie verandert. In dat kader is het belangrijk dat wij, als school, ons rekenschap geven van al ons handelen.

Kwaliteitsbeleidsplan
Eind 2017 is een nieuw Schoolplan 2018-2022 ontwikkeld en voor diezelfde periode is ook Kwaliteitsbeleid gemaakt. Deze twee documenten vormen het uitgangspunt voor het handelen op het gebied van kwaliteit.

Visie:
'Integraal kwaliteitsmanagement draagt eraan bij dat Stichting Andreas College op bestuursniveau en de scholen die hieronder vallen steeds meer lerende organisaties worden.
Dit betekent dat wij ons continu verbeteren, communiceren naar onze omgeving en ons daardoor positief onderscheiden in ons primair proces en onderliggende processen ten opzichte van naburige scholen in de regio en waardoor wij een optimaal aantal leerlingen en goed personeel aan ons binden.'
Met de bereikte resultaten streven wij een transparantie na als VO-school in onze maatschappelijke functie. Wij voelen ons verantwoordelijk omdat onderwijs gefinancierd wordt met publieke middelen én omdat wij een stevige bijdrage willen leveren aan een succesvolle toekomst van onze leerlingen en ons personeel, alsmede in dialoog willen blijven met onze stakeholders.

Missie: Kwaliteitsmanagement is voor Stichting Andreas College een logisch instrument om te bepalen of we de goede dingen doen en of we die goede dingen goed doen en hoe we hier transparant over kunnen zijn.

Ambities:

1. Bij Stichting Andreas College en de scholen is steeds meer sprake van integraal kwaliteitsmanagement. Het stellen van doelen, plannen van activiteiten en evalueren van het hele proces vindt integraal plaats, zowel op het gebied van het primaire proces, als op het gebied van het hieraan ondersteunende secundaire processen (het sturende proces).

2. Kwaliteitszorg steviger inbedden in de organisatie. Daarbij wordt, zoals vanzelf spreekt, aandacht besteed aan de wijze waarop:
- het schoolplan wordt uitgevoerd;
- leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen;
- het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen; en
- welke maatregelen ter verbetering nodig zijn.

3. Het kwaliteit van het onderwijs staat centraal bij Stichting Andreas College. De focus ligt op de kwaliteit van de leerprocessen: leren is doel, onderwijzen het middel. Het volgens de PDCA aanpak structureel en continu meten van de kwaliteit van het leerproces heeft de prioriteit.

4. Binnen Stichting Andreas College zal er steeds meer sprake zijn van een collectief kwaliteitsbewustzijn. Kwaliteitszorg is een integraal onderdeel van het denken en handelen van zowel het management als het personeel. Het streven is dat iedere medewerker zich bewust is dat kwaliteitszorg essentieel is voor het behalen van de ambities uit het schoolplan en vertaalt dit naar zijn eigen rol en functioneren.

ter identificatie
Van Ree Accountants

5. Sturing vooraf en verantwoording achteraf gaan hand in hand en worden naar een hoger niveau getild. Door middel van het benoemen van Smart doelen en cockpitmeters is van te voren een duidelijk zicht op te behalen doelen. Zie de jaarplannen van de scholen waar we al enige ervaring opdoen met dit denken en handelen. Er zullen meer activiteiten worden geëvalueerd en er worden meer evaluatie-instrumenten ingezet om te bepalen of we op de goede weg zijn en er wordt meer gekeken naar onderlinge verbanden.

Inrichting van kwaliteit

In het kwaliteitsstelsel is een samenhang gegeven van alle onderwerpen waar kwaliteit betrekking op heeft. Er is een kwaliteitssysteem opgezet waarin de diverse kwaliteitsonderwerpen een vaste plaats hebben. D.m.v. de kwaliteitscyclus is dit systeem dynamisch gemaakt. Ieder Directieberaad worden die onderdelen uit de kwaliteitscyclus die op dat moment spelen, behandeld. Er is een duidelijke samenhang tussen het schoolplan met een scope van 4 jaar, de jaarplannen van de scholen en de daaruit voortvloeiende vakwerkplannen. Er is een kwaliteitsfunctionaris die zich bezig houdt met kwaliteit op zowel stichtings- als schoolniveau in de breedste zin des woords.

Periodiek wordt overleg gevoerd tussen het College van Bestuur en schoolleiders. Aan de hand van een groot aantal kengetallen worden de beleids- en beheersprocessen binnen de scholen besproken. Op grond daarvan worden afspraken gemaakt over doelstellingen en actiepunten. In een cyclisch proces worden deze ook geëvalueerd. Resultaten worden eveneens voorgelegd aan de interne- en externe toezichthouders: de medezeggenschapsraden en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, de Raad van Toezicht en de onderwijsinspectie.

De scholen hanteren verschillende middelen daar waar het gaat om de kwaliteitszorg op peil te houden en te verbeteren. Hierbij is het streven allereerst sturing te geven aan diverse processen in de school en daarnaast ook verantwoording af te leggen (intern en extern). Belangrijke parameters zijn de onderdelen uit het Onderwijsresultatenmodel van de inspectie (advies PO/plaatsing 3e jaar, doorstroming onderbouw, bovenbouwsucces, CE cijfers). Verder zijn de aantallen aanmeldingen en slagingspercentages parameters. Andere parameters zijn de standaarden uit het Onderzoekskader van de Inspectie (waaronder Onderwijsproces, Sociale Veiligheid) en de Klanttevredenheidsonderzoeken (door Kwaliteitscholen). Deze kwaliteitsbronnen maken onderdeel uit van het Jaarplan van de scholen zowel daar waar het gaat om verantwoording achteraf (evaluatie resultaten en conclusies) als sturing vooraf (strategiebijstelling en bepaling doelstellingen). Het primaire proces wordt gemonitord door onder andere lesbezoeken. Hier wordt met behulp van het Digitale Observatietool (DOT) de kwaliteit van de lessen in kaart gebracht. De uitkomsten maken onderdeel uit van de individuele gesprekscyclus van de betreffende docenten.

Klachtenregeling

Er is op de scholen een klachtenregeling van toepassing. Deze klachtenregeling geldt alleen als men met een klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld, maar er kunnen zich andere situaties voordoen waarin geen overeenstemming is. Klachten kunnen gaan over de begeleiding van leerlingen, de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld. De klachtenregeling ligt op de locatie-administraties ter inzage. Wij zijn aangesloten bij de Klachtencommissie Christelijk Onderwijs te Den Haag. In 2017 zijn er geen klachten ontvangen.

ter identificatie
Van Ree Accountants

6. Onderzoek en Internationalisering

Onderzoek

Binnen de scholen van de stichting wordt er stevig ingezet op de onderzoeksvaardigheden van leerlingen. De ontwikkeling in profielwerkstukken binnen de afdeling is hier de uitkomst van. Het doen van zelfstandig onderzoek gaat niet elke leerling even gemakkelijk af en vereist dikwijls veel begeleiding door docenten. Het idee is dat een gelijkmatige opbouw vanaf de onderbouw, leerlingen beter voorbereidt op zelfstandig onderzoek in de bovenbouw en zo resulteert in positieve effecten in de vorm van onderzoeksvaardigheden en een onderzoeksmatige houding.

Internationalisering

De wereld om ons heen wordt steeds internationaler. Kerntaak van het onderwijs hierbij is om leerlingen de benodigde kennis en vaardigheden bij te brengen om optimaal te kunnen functioneren in deze internationale, geglobaliseerde omgeving. Zo is het bijvoorbeeld belangrijk dat onze leerlingen beschikken over een internationale oriëntatie, leren om te gaan met andere culturen en kunnen communiceren in verschillende talen. Om deze reden wordt internationalisering steeds meer in ons curriculum geïntegreerd. Wij sluiten aan bij het advies van de onderwijsraad 'Internationaliseren met ambitie'.

Internationalisering en investering in Wereldburgerschap is niet meer weg te denken uit modern en degelijk onderwijs. De wereld om ons heen verandert in een dusdanig hoog tempo, dat de leerlingen op een goede begeleide manier met de wereld leren kennismaken. Dit gebeurt op verschillende manieren. Zo maken de TTO leerlingen reizen met een Engelstalige culturele achtergrond en neemt elke TTO leerling minstens 1 keer aan een uitwisseling deel. Binnen de lessentabel van de TTO klassen is het vak EIO opgenomen. Dit vak ondersteunt de internationale oriëntatie. Daarnaast wordt er ook in het reguliere onderwijs in internationalisering en Wereldburgerschap geïnvesteerd. Er worden binnen de vakken mogelijkheden aangeboden om digitaal kennis te maken met leerlingen uit andere culturen, maar daarnaast wordt ook zeer zeker aan internationale projecten deelgenomen die de blik van de leerlingen verruimen. Ook is er een excursie naar IJsland voor het vak Aardrijkskunde ingepland. Tevens gaat elke leerling in het reguliere onderwijsprogrammaten minste 1 maal in zijn schoolloopbaan op reis naar het buitenland en bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan een uitwisseling met Japan en Japanse leerlingen.

Binnen het Vakcollege Rijnmond wordt ieder jaar in januari de skireis123 georganiseerd voor de leerlingen. Doel van deze reis is niet alleen het sportieve karakter, maar ook het kennismaken met het buitenland. De leerlingen worden geconfronteerd met een moderne vreemde taal en de dagelijkse praktijk in een ander land (Oostenrijk).
De Londenreis is voor klas 4 opnieuw opgestart en is een driedaagse reis geworden, wat de betaalbaarheid voor onze leerling vergroot. Ruim 40% van de leerlingen van klas 4 schrijven zich hiervoor in. Ook bij het vak Geschiedenis wordt aandacht besteed aan internationale zaken. Zo wordt in januari elk jaar aandacht besteed aan de Holocaust herdenking. Een spreker vertelt de leerlingen over de gebeurtenissen van ruim 70 jaar geleden. In de lessen worden deze gebeurtenissen in een bredere context geplaatst en de impact ervan doorgetrokken naar de huidige gebeurtenissen in de wereld.

Ook binnen Limes wordt ieder jaar in januari een ski reis georganiseerd voor de leerlingen. Daarnaast wordt voor de uitstroomleerlingen van Limes jaarlijks de Disneyreis georganiseerd. De leerlingen krijgen zelf een klein budget voor het regelen van hun maaltijden en het opzetten van het dagprogramma. Er wordt van de leerlingen verwacht dat zij zelf contacten hebben met medewerkers van het onderkomen en Euro-Disney. De leerlingen worden zo gedwongen hun vaardigheid in het spreken van het Engels toe te passen.

ter identificatie
Van Ree Accountants

7. Personele zaken

Personeelsbeleidsplan

Er is in het najaar een personeelsbeleidsplan vastgesteld voor het schooljaar 2017-2018, waarin een aantal onderwerpen zijn benoemd die in dit schooljaar door P&O zullen worden opgepakt. Het gaat om formatieve zaken, werving- en selectie, arbeidsvoorwaarden, functiebouwwerk, professionalisering docenten, gesprekkencyclus, arbeidsomstandigheden en ziekteverzuim. Per onderwerp zijn daarin de taken van P&O en anderen belicht en worden de doelen voor het komende en volgende jaren aangegeven. Het is de bedoeling om de bovenstaande onderwerpen in aparte notities verder uit te werken. Het plan zal voortaan jaarlijks aan het einde van het schooljaar worden geactualiseerd, waarbij er een koppeling wordt gemaakt met de jaarplannen van de locaties en het stichting brede schoolplan. Daarna worden de uitgangspunten van het personeelsbeleid voor het schooljaar daarop vastgesteld.

Werving van docenten in tekortvakken

Het Directieberaad heeft in 2016 besloten om bij de werving van docenten in tekortvakken (Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde, Nederlands etc.) een aantal maatregelen te nemen die naar verwachting positief zullen uitwerken bij het aantrekken van deze docenten. Het wordt aantrekkelijk gemaakt om een tweede studie in een tekortvak op te pakken door onder bepaalde voorwaarden een bonus daarvoor toe te kennen. Er is ook een welkomstpremie en gunstige studieregelingen bij het aantrekken van docenten in tekortvakken ingevoerd. Er zijn geen bonussen uitbetaald voor het behalen van een tweede bevoegdheid in een tekortvak. Een aantal collega's heeft wel een tweede studie opgepakt. De verwachting is dat dit in 2018 wel aan de orde zijn. Het is ons gelukt om een aantal docenten in tekortvakken aan te trekken. Wij hebben 6 gevallen een welkomstpremie uitbetaald: 5 op PG, waarvan 3 aan 2e graads docenten en 2 aan 1e graads docenten en bij het Vakcollege Rijnmond aan een 2e graads docent.

Functiemix

In de cao-VO is geregeld dat jaarlijks moet worden bezien of de vastgestelde waarde van de functiemix op 1 oktober van dat jaar overeenkomt met de te behalen doelstellingen. Daarbij worden het Andreas College en Limes praktijkonderwijs als aparte scholen (eigen brinnummer) beschouwd.

Bestaand beleid

Wij hebben in de afgelopen jaren met instemming van GMR er om moverende redenen voor gekozen om voor het Andreas College uit te gaan van een waarde van de functiemix van 108 (85% van de te behalen doelstelling van 127) en voor Limes praktijkonderwijs van een waarde van de functiemix van 56 (85% van de te behalen doelstelling van 66).

Nieuw beleid

Deze met de GMR gemaakte maatwerkafspraak om voor een periode van drie jaar uit te gaan van een lagere doelstelling komt met ingang van 1 oktober 2017 te vervallen. We hebben er voor gekozen om de komende jaren een terughoudend financieel beleid te voeren waar ruimte kan zijn voor een invulling van de waarde van de functiemix voor beide scholen. Wij hebben met instemming van de GMR besloten dat het in de afgelopen jaren gehanteerde uitgangspunt om 85% van de te behalen doelstelling van de waarde van de functiemix voor het schooljaar 2017-2018 te handhaven.

Organisatorische wijzigingen:

Er hebben zich in het kalenderjaar 2017 geen belangrijke organisatorische wijzigingen voorgedaan.

Professionalisering

De kwaliteit van de medewerkers is de sleutel tot de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen. Het Andreas College streeft naar aantrekkelijke en inspirerende scholen om in te werken. Er wordt gewerkt aan een cultuur die gericht is op verbetering en ontwikkeling. Begeleiding van nieuwe medewerkers en professionalisering van docenten, schoolteams en directieleden krijgen bij alle scholen de nodige aandacht. Een en ander is vastgelegd in een kadernotitie waarin stichting breed de uitgangspunten voor professionalisering zijn vastgelegd. Jaarlijks zal er dan per locatie een professionaliseringsplan worden vastgesteld.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Verzuimcijfers 2017

Verzuimcijfers	2017			2016			2016 landelijk gemiddelde		
	OP	OOP	Totaal	OP	OOP	Totaal	OP	OOP	Totaal
Verzuimpercentage	3,9%	6,4%	4,6%	5,6%	4,5%	5,1%	5,1%	5,4%	n.b.
Meldingsfrequentie	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1	1,8	1,3	n.b.
Gemiddelde verzuimduur	10,8	21,9	14,2	10,9	21,5	14,2	12	16,0	n.b.
Percentage nulverzuim	47%	42,3	46,2%	52,0%	48,2%	50,2%	33,8%	43,6%	n.b.

Het ziekteverzuimpercentage over 2017 (inclusief zwangerschap) van de Stichting Andreas College ligt op 4,6 % (OP en OOP). Het landelijk verzuimpercentage over 2016 voor het OP is vastgesteld op 5,1% voor het OOP is dat 5,4%. Het landelijke percentage over 2017 is nog niet bekend. Het ziekteverzuim t.o.v. 2016 is bij het OOP gestegen. Deze ligt ook hoger dan het landelijk gemiddelde over 2016. Dit wordt veroorzaakt door een aantal langdurig zieken.
Het ziekteverzuim t.o.v. 2016 is bij het OP gedaald en ligt ook lager dan het landelijk gemiddelde over 2016.

Aantal personeelsleden

Onderstaande tabel geeft een totaal overzicht van het aantal personeelsleden op 31-12-2017 in vergelijking met het aantal personeelsleden op dezelfde peildatum in de periode 2015-2016, verdeeld naar aantallen en naar leeftijdscategorie. Dit betreft de totale formatie inclusief de vervanging bij ziekte.

	2015			2016			2017		
Leeftijdscategorie	**Vrouw**	**Man**	**Totaal**	**Vrouw**	**Man**	**Totaal**	**Vrouw**	**Man**	**Totaal**
< 25 jaar	9	5	14	6	4	10	2	6	8
25 tot 35 jaar	22	18	40	20	17	37	35	17	52
35 tot 45 jaar	26	11	37	25	13	38	26	15	41
45 tot 55 jaar	49	25	74	46	25	71	45	23	68
55 tot 65 jaar	38	63	101	40	60	100	43	59	102
65+ jaar	0	3	3	2	5	7	6	8	14
Totaal	**144**	**125**	**269**	**139**	**124**	**263**	**157**	**128**	**285**
In FTE			**203,3**			**204,7**			**213,3**

Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT)

De Regeling bezoldiging topfunctionarissen OCW-sectoren (hierna: WNT-regeling Onderwijs) is gewijzigd. Vanaf 1 januari 2016 geldt voor onderwijsinstellingen een klassenindeling die wordt bepaald aan de hand van 1) de totale baten, 2) het aantal leerlingen en 3) het aantal onderwijssoorten of -sectoren. De Raad van Toezicht heeft in haar vergadering van 4 december 2017 de klassenindeling opnieuw vastgesteld aan de hand van de gewijzigde WNT-regeling Onderwijs.

Ontslagvergoedingen

Er zijn 4 ontslagvergoedingen laste van 2017 gebracht. Wij voeren t.a.v. ontslagvergoedingen een terughoudend beleid. Slechts in uitzonderingsgevallen gaan wij hiertoe over. Er zijn geen transitievergoedingen in 2017 uitbetaald.

ter identificatie
Van Ree Accountants

8. Huisvesting en materiele zaken

Huisvesting en onderhoud

In 2017 is op de locaties een aantal werkzaamheden uitgevoerd die in het MOP waren opgenomen. Op Pieter Groen betrof dit het afronden van het opknappen van de kleedkamers bij de gymlokalen 041/042, het renoveren van een lift en de verdere vervanging van de TL verlichting door LED verlichting. Op het Vakcollege Rijnmond is ook gestart met het vervangen van de TL verlichting door LED verlichting. Daarnaast is er een lift gerenoveerd en een deel van de buitenzijde van het gebouw geverfd. Bij Limes is een deel van de aula voorzien van een nieuw gedeelte marmoleum en zijn de automatische schuifdeuren bij de ingang vervangen door een kozijn met een draaideur.

Voor de planning 2018 zijn met de locatiedirecties afspraken gemaakt over de in het MOP opgenomen activiteiten en de prioriteitsstelling daarvan. Voor Pieter Groen en het Vakcollege Rijnmond staan o.a. op de planning het vervangen van de analoge camera's naar digitale camera's en het gedeeltelijk vervangen van de dakbedekking op beide locaties.

Het Andreas College gaat, met een verkregen SDE-subsidie, een duurzame investering doen door zonnepanelen op de daken van de locaties Pieter Groen en het Vakcollege Rijnmond te plaatsen. Begin 2018 is de openbare Europese aanbesteding afgerond voor het leveren, installeren en onderhouden van zonnepanelen en bijhorende installaties op de twee genoemde locaties. De verwachting is dat dit project rond de zomer van 2018 gerealiseerd zal zijn.

Inkoop

In 2016 zijn er, in het kader van efficiency en kostenbeheersing, afspraken gemaakt om verschillende inkopen per locatie te centraliseren. Begin 2017 is het inkoopbeleidsplan aangepast aan de huidige wet- en regelgeving inzake Europese aanbestedingen. In juni 2017 is de aanschaf van de ICT-hardware Europees aanbesteed en in december 2017 is tevens de Europese aanbesteding van leermiddelen afgerond.

ICT

Inmiddels hebben we op alle drie de scholen iPads. Het aantal devices (iPads, mobiele telefoons, laptops) groeit zeer snel. Per dag zitten wij op ongeveer 4500 unieke aanmeldingen van een digitaal apparaat. Dit heeft zijn uitwerkingen op het netwerk. Om in de toekomst de garantie te geven dat wij een stabiel netwerk kunnen garanderen zijn er keuzes gemaakt voor de wifi vervanging en netwerkuitbreiding binnen de serverruimte. Tevens is er de mogelijkheid om op glasvezel over te gaan. Dit hopen wij in het eerste kwartaal 2018 gereed te hebben.

Afgelopen jaar zijn wij overgestapt naar het roosterprogramma Zermelo. Dit is goed verlopen. Het is nu tevens mogelijk om via een app het meest recente rooster te zien (inclusief dag wijzigingen) en om bv ouders digitaal te laten inschrijven voor oudergesprekken. Onderwijskundig zien wij meer mogelijkheden met film, kunst en economie. We starten een aantal projecten met bv 3D printen, programmeren en Virtual Reality.

ter identificatie
Van Ree Accountants

9. Samenwerkingsverbanden en verbonden partijen

De stichting maakt deel uit van verschillende samenwerkingsverbanden. Op www.scholenopdekaart.nl staan alle relevante samenwerkingsverbanden uitgebreid beschreven. In dit jaarverslag doen we verslag van de belangrijkste ontwikkelingen in 2017.

- Stichting Perspectief
  Het Andreas College is met zeven andere scholen aangesloten bij het samenwerkingsverband Perspectief. Perspectief is opgericht om krachten te bundelen als het gaat om verdere ontwikkeling en verbetering van het personeelsbeleid. Inmiddels zijn de activiteiten verbreed naar het onderwijs en het delen van kennis op de diverse beleidsterreinen. Het is verder uitgegroeid tot een waardevol netwerk. Binnen Perspectief bieden we ons personeel scholing die voor de scholen afzonderlijk buiten hun bereik ligt; verbeteren we gezamenlijk onze personeelszorg; voeren wij onderling visitaties uit ter bevordering van de onderwijskwaliteit; delen wij kennis op gebieden als financiën, ICT en leermiddelenbeleid.

- Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek
  Het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek is een stichting waarbij 9 schoolbesturen zijn aangesloten met totaal 18 vestigingen van de scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in de regio van het samenwerkingsverband. De samenwerking heeft tot doel; de leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften in de regio op de scholen aangesloten bij het Samenwerkingsverband een passend onderwijsaanbod te bieden, dat gericht is op het behalen van een diploma of voorbereidt op een arbeidsplaats of toe te leiden naar een passende dagbesteding.

- Samenwerken aan Samenwerken
  Vakcollege Rijnmond is aangesloten bij Samenwerken Aan Samenwerken regio Leiden. De opzet van het initiatief is meer leerlingen te interesseren voor een technische opleiding in het mbo daarmee voor een afdeling techniek in het vmbo. Voor Pieter Groen geldt dat de ambitie onderschreven wordt om meer leerlingen met een TL-opleiding te interesseren voor een beroepsgerichte kwalificatie in de techniek.

- Platform vmbo/mbo/hbo ('Ons Platform')
  Als partner van het Platform vmbo/mbo/hbo ('Ons Platform') heeft:
  - Vakcollege Rijnmond met de roc's de digitale intakeprocedure (VOROC) verder ontwikkeld bij de overgang van vmbo naar mbo. Tevens is gewerkt aan een leerlingvolgsysteem, waarbij de definitieve inschrijving en acceptatie op de opleidingscentra digitaal teruggekoppeld wordt aan de scholen van VO.
  - Vakcollege Rijnmond samen met de scholen van Ons Platform een beroepskeuze programma uitgewerkt voor leerlingen uit klas 3 in het vmbo. Doel is de keuze beter te begeleiden, zodat er een weloverwogen keuze gemaakt wordt en daarmee mogelijk voortijdig schoolverlaten voorkomen wordt. Ter ondersteuning van de keuzes zijn twee beroepenmanifestaties georganiseerd. Voor leerlingen uit de klassen 2 ter ondersteuning in de keuze voor de afdelingen en voor de klassen 3 en 4 ter ondersteuning van de keuzes richting het mbo.
  - Pieter Groen ook met de roc's gewerkt aan de verbetering van de intakeprocedure bij de overgang van vmbo naar mbo. Tevens heeft Pieter Groen deelgenomen aan de bijeenkomsten van de werkgroep vmbo tl om daarmee een regionale afstemming te bewerkstelligen en projecten te kunnen aanbieden om leerlingen beter te motiveren en / of te ondersteunen bij het doen van een keuze.
  - Pieter Groen neemt deel aan de vereniging Scholen voor Ondernemend Leren (SOL).

ter identificatie
Van Dee Accountants

10. Financiële zaken

10.1 Financiële positie en kengetallen

Binnen het VO zijn er afspraken gemaakt over de wijze waarop schoolbesturen hun financiële positie, aan de hand van een aantal kengetallen, kunnen analyseren, toetsen en bewaken. Met behulp van de onderstaande kengetallen en hun ontwikkeling in de tijd kunnen alle belanghebbenden binnen en buiten de Stichting Andreas College waaronder ook de Onderwijsinspectie het financieel beleid van de Stichting Andreas College volgen en toetsen. Vanaf 1 januari 2013 geldt er een apart toezichtkader voor het VO, in plaats van een gezamenlijk toezichtkader PO/VO. Het is ontwikkeld door de Inspectie, in overleg met de VO-raad. Het financiële toezicht is geïntegreerd in dit toezichtkader.

Vanaf het verslagjaar 2015 zijn de kengetallen waar de inspectie gebruik van maakt aangepast en opgenomen in het onderstaand overzicht onder de kolom "signaleringswaarden".

Vanaf 2017 is er een onderzoekskader dat door de Inspectie van het Onderwijs is opgesteld. Daarin is opgenomen dat in een vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en scholen onderzoek wordt gedaan naar de kwaliteitszorg van het bestuur, het financieel beheer en de onderwijskwaliteit van een deel van de scholen.
Eind 2017 is de Stichting Andreas College door de Inspectie van het Onderwijs bezocht, de uitkomst hiervan wordt medio 2018 verwacht.

Door het financiële resultaat over 2017 van € 827.000, - negatief is de financiële positie van de Stichting College Andreas College ,zoals verwacht, afgenomen. Voor het jaar 2018 is nog een tekort begroot van € 192.000, - waarna in 2019 een voorlopig positief resultaat wordt verwacht.

Aan de hand van de balans per 31 december 2017, de staat van baten en lasten 2017, de begroting 2018 en het meerjarenperspectief 2019-2021 zijn de volgende kengetallen berekend:

Overzicht kengetallen	*** signalerings-waarden**	**Realisatie 2016**	**Realisatie 2017**	**Begroting 2018****	**Prognose 2019****	**Prognose 2020****
Solvabiliteit II (eigen vermogen + voorzieningen /totaal vermogen)	≤ 30%	86%	85%	84%	84%	85%
Rentabiliteit (netto resultaat/totale baten)						
gemiddelde laatste 3 jaar	< 0%	0,9%	-0,9%	-1,9%	-1,5%	0,6%
gemiddelde laatste 2 jaar	< -5%	0,9%	-2,4%	-2,8%	0,0%	1,3%
laatste jaar	< -10%	-0,2%	-4,5%	-1,0%	0,9%	1,7%
Weerstandsvermogen (eigen vermogen/totale baten)	< 5%	49%	44%	41%	41%	44%
Liquiditeit (current ratio) (vlottende activa/ kortlopende schulden)	≤ 0,75	3,29	3,01	2,46	2,92	3,50
Huisvestingsratio (huisvestingslasten+ afschrijvingen lasten gebouwen en terreinen /totale lasten)	>10%	6,7%	5,8%	6,0%	5,9%	5,9%

* betreft signaleringswaarden van de onderwijsinspectie voor haar financiële risicoanalyse.

** de jaren 2018 t/m 2020 zijn gebaseerd op de begroting 2018 en het meerjarenperspectief 2019-2021 waarbij de prognose cijfers voor 2017 zijn vervangen door de werkelijke cijfers 2017.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Solvabiliteit
In het algemeen kan vastgesteld worden dat de solvabiliteitspositie als positief mag worden beoordeeld en ruim boven de 30% norm is die de inspectie als ondergrens hanteert.

Rentabiliteit
De rentabiliteit hangt af van het resultaat over het boekjaar. Door het verwachte negatieve resultaat voor 2017 komt de rentabiliteit voor 2017 uit op -4,5%. Door dit resultaat komt de gemiddelde rentabiliteit over 3 jaar tijdelijk onder de signaleringgrens van 0%. Het meerjarenperspectief van de Stichting Andreas College laat zien dat na 2019 het resultaat weer positief is waardoor de rentabiliteit ratio's daarna weer binnen de gestelde kaders komen.

Weerstandsvermogen
Het weerstandsvermogen geeft aan of de instelling in staat is financiële tegenslagen in de toekomst op te vangen.
Als gevolg van de negatieve resultaten in 2017 en 2018 zal het weerstandsvermogen afnemen tot 41% in 2018.
Met een percentage van ruim 40% is het weerstandsvermogen voor de Stichting Andreas College voldoende.
Voor de komende jaren is het van belang, gezien de financiële risico's, het weerstandsvermogen op peil te houden.

Liquiditeit (current ratio)
De liquiditeit, die de financiële situatie beoordeelt op korte termijn, is gedaald van 3,29 in 2016 naar 3,01 in 2017.
De verwachting is dat deze in 2018 eerst nog zal dalen naar 2,46 en in de jaren daarna weer zal stijgen naar ongeveer 3,5 in 2020. De inspectie hanteert als ondergrens 0,75.

Huisvestingsratio
Vanaf 2015 heeft de inspectie voor de verhouding van de huisvestingslasten en de afschrijvingskosten gebouwen en terreinen t.o.v. de totale lasten een huisvestingsratio opgesteld met een signaleringsgrens bij boven de 10%.
De Stichting Andreas College blijft met ongeveer 5,8% in 2017 onder deze signaleringsgrens.

10.2 Financiële gang van zaken in 2017

In 2017 is het resultaat uitgekomen op € 827.000,- negatief; dat betekent dat het vermogen van de Stichting Andreas College is afgenomen. Als gevolg van het begrote tekort voor het jaar 2018 zal het vermogen iets verder afnemen. Zoals blijkt uit de kengetallen is het vermogen van de Stichting Andreas College ruim voldoende. De meerjaren prognose van de balans onder paragraaf 10.4.2 geeft aan dat het vermogen vanaf 2019 weer zal toenemen.

De Stichting Andreas College streeft naar een sluitende begroting, zodat het vermogen voldoende is om in de toekomst eventuele financiële tegenslagen op te kunnen vangen.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Staat van baten en lasten

(in euro's x 1.000)	Realisatie 2017	Begroting 2017	Realisatie 2016	Verschil t.o.v. Begroting	Verschil t.o.v. 2016
Rijksbijdragen	17.346	16.565	17.443	781	-97
Overige overheidsbijdragen en subsidies	0	0	0	0	0
Overige baten	908	765	757	143	151
Totaal baten	**18.254**	**17.330**	**18.200**	**924**	**54**
Personeelslasten	15.464	14.519	14.716	945	748
Afschrijvingen	694	725	696	-31	-2
Huisvestingslasten	853	909	972	-56	-119
Overige materiële lasten	2.084	1.933	1.876	151	208
Totaal lasten	**19.095**	**18.086**	**18.260**	**1.009**	**835**
Saldo baten en lasten	**-841**	**-756**	**-60**	**-85**	**-781**
Financiele baten en lasten	14	10	23	4	-9
Totaal resultaat	**-827**	**-746**	**-37**	**-81**	**-790**

Over het verschil tussen begroting en de realisatie over 2016 valt het volgende op te merken:

Baten

De toename in baten t.o.v. de begroting is te verklaren door hogere rijksbijdragen uit een nagekomen prijsbijstelling voor de materiele bekostiging van 1,47 % en een verhoging personele bekostiging met 2,63% toegekend om de hogere personele kosten die voorkomen uit het loonakkoord en de hogere pensioenpremies te dekken. Daarnaast vallen de onder de rijksbijdragen gepresenteerde bijdragen vanuit het samenwerkingsverband hoger uit dan begroot. De hogere overige baten worden voornamelijk veroorzaakt door meer opbrengsten uit de ouderbijdragen, hier tegenover staan hogere kosten van werkweken en excursies. De daling van de rijksbijdragen baten t.o.v. de realisatie 2016 is voornamelijk het gevolg van de daling van het aantal leerlingen en de daarbij behorende bekostiging.

Lasten

De personeelslasten liggen per saldo ongeveer € 945.000, - boven de begroting 2017 en zijn € 748.000, - hoger dan de exploitatie over 2016. De hogere personeelslasten zijn deels het gevolg van de gestegen pensioenpremie en de eenmalige uitkering en detachering van personeel. Hier tegenover staan hogere rijksbijdragen en inkomsten uit detachering. Daarnaast is de gerealiseerde formatie en de daarbij behorende loonkosten hoger dan begroot.

Door de stijging van het aantal leerlingen in het nieuwe schooljaar is ook de formatie in het nieuwe schooljaar toegenomen. Het gevolg hiervan is dat voor het jaar 2017 vanaf augustus de formatie is toegenomen en pas vanaf 1 januari 2018 hier hogere rijksbijdragen tegenover staan.

De afschrijvingslasten blijven t.o.v. de begroting € 31.000, - achter doordat een aantal investeringen is doorgeschoven naar het komende jaar.

Voor 2017 zijn de werkelijke huisvestingslasten, door met name een verlaging van € 50.000.- van de dotatie groot onderhoud, lager uitgevallen dan begroot. Het verschil t.o.v. de realisatie 2016 is te daarnaast te verklaren doordat er in 2016 eenmalige kosten voor de nieuwe huisstijl zijn gemaakt. De overige materiële lasten liggen per saldo € 151.000, - boven de begroting 2017 en € 208.000, - boven de exploitatie over 2016. Hiervan is ongeveer € 50.000, - toe te wijzen aan de hogere kosten voor werkweken en excursies waar tegenover extra inkomsten uit ouderbijdragen staan. Tevens is er sprake van een overschrijding op het budget voor de aanschaf van leermiddelen. Een deel hiervan is te verklaren door de toename van het aantal leerlingen, het overige wordt veroorzaakt doordat de begrote aanschaf van leermiddelen niet aansluit op de werkelijke benodigde leermiddelen.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Balans per 31 december

(in euro's x 1.000)	2017	2016	Verschil
Materiële vaste activa	6.593	6.946	-353
Vorderingen	149	176	-27
Liquide middelen	5.574	5.781	-207
Totaal activa	**12.316**	**12.903**	**-587**
Eigen vermogen	8.040	8.867	-827
Voorzieningen	2.373	2.224	149
Kortlopende schulden	1.903	1.812	91
Totaal passiva	**12.316**	**12.903**	**-587**

Doordat de investeringen over 2017 lager waren dan de jaarlijkse afschrijvingskosten is het saldo van de materiële vaste activa t.o.v. 2016 afgenomen. Het saldo van de vorderingen per 31 december 2017 is gedaald door o.a. het ESF project dat in 2017 is afgerekend.

De voorzieningen zijn met € 149.000, - toegenomen door o.a. de voorziening groot onderhoud met € 32.000, - waar de onderhoudsuitgaven achterbleven t.o.v. de jaarlijkse dotatie. Daarnaast zijn de personeelsvoorzieningen voor het spaarverlof, basisbudgetregeling en de voorziening eigen risico WW verplichtingen toegenomen.
De kortlopende schulden zijn met € 91.000, - toegenomen door o.a. de toename van de te betalen pensioenpremie en de te betalen verlofdagen.

De genoemde mutaties hebben samen met het negatieve resultaat over 2017 er toe geleid dat het saldo van de liquide middelen is afgenomen met € 207.000, -.

10.3 Treasury

De treasury is geregeld in een daartoe vastgesteld statuut dat medio 2013 werd vastgesteld. Alle financiële handelingen vinden plaats binnen de door de overheid vastgestelde regels. Als gevolg van de wijzigingen in het management en de nieuwe regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016 is het treasurystatuut in november 2016 aangepast en vastgesteld. Het beleid op het gebied van het beleggen en belenen wordt binnen de Stichting Andreas College geregeld via de treasury-commissie. Deze commissie adviseert het bestuur over alle elementen van het treasury-beleid. Alle overtollige liquide middelen worden, zoals ook in 2016, aangehouden op spaarrekeningen. De spaarrekeningen zijn vrij opneembaar.

10.4 Continuiteitsparagraaf

In haar brief 'versterking bestuurskracht onderwijs' kondigde de minister een aanpassing van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs aan, die onder andere de opname van een zogeheten 'continuïteitsparagraaf' in het jaarverslag verplicht stelt. Op 20 december 2013 is deze aanpassing in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs gepubliceerd. Zoals reeds aangekondigd dient in het jaarverslag gerapporteerd te worden over het financiële beleid en de verwachte effecten daarvan in de drie verslagjaren volgend op het verslagjaar. Dit betreft:

- Kengetallen (personeel per categorie en leerlingenaantallen)
- Balansramingen
- Ramingen van staat van baten en lasten
- Toelichtingen op deze onderdelen

ter identificatie
Van Ree Accountants

Daarnaast dient er te worden gerapporteerd over de aanwezigheid en de werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem en de belangrijkste risico's en onzekerheden. Ook dient het toezichthoudend orgaan verslag te doen over de wijze waarop zij het bestuur ondersteunt en/of adviseert over beleidsvraagstukken en de financiële problematiek.

10.4.1 Kengetallen m.b.t. de verwachte ontwikkeling van het personeelsbestand en het aantal leerlingen

Kengetal (stand 31/12)	Realisatie 2017	begroting 2018 *	prognose 2019 *	prognose 2020 *
Personele bezetting in FTE				
Bestuur/ Management	3,0	3,0	3,0	3,0
Personeel primair proces	148,3	146,0	149,5	151,1
Ondersteunend personeel	61,9	60,5	60,2	60,2
Totale bezetting	**213,3**	**209,4**	**212,7**	**214,3**

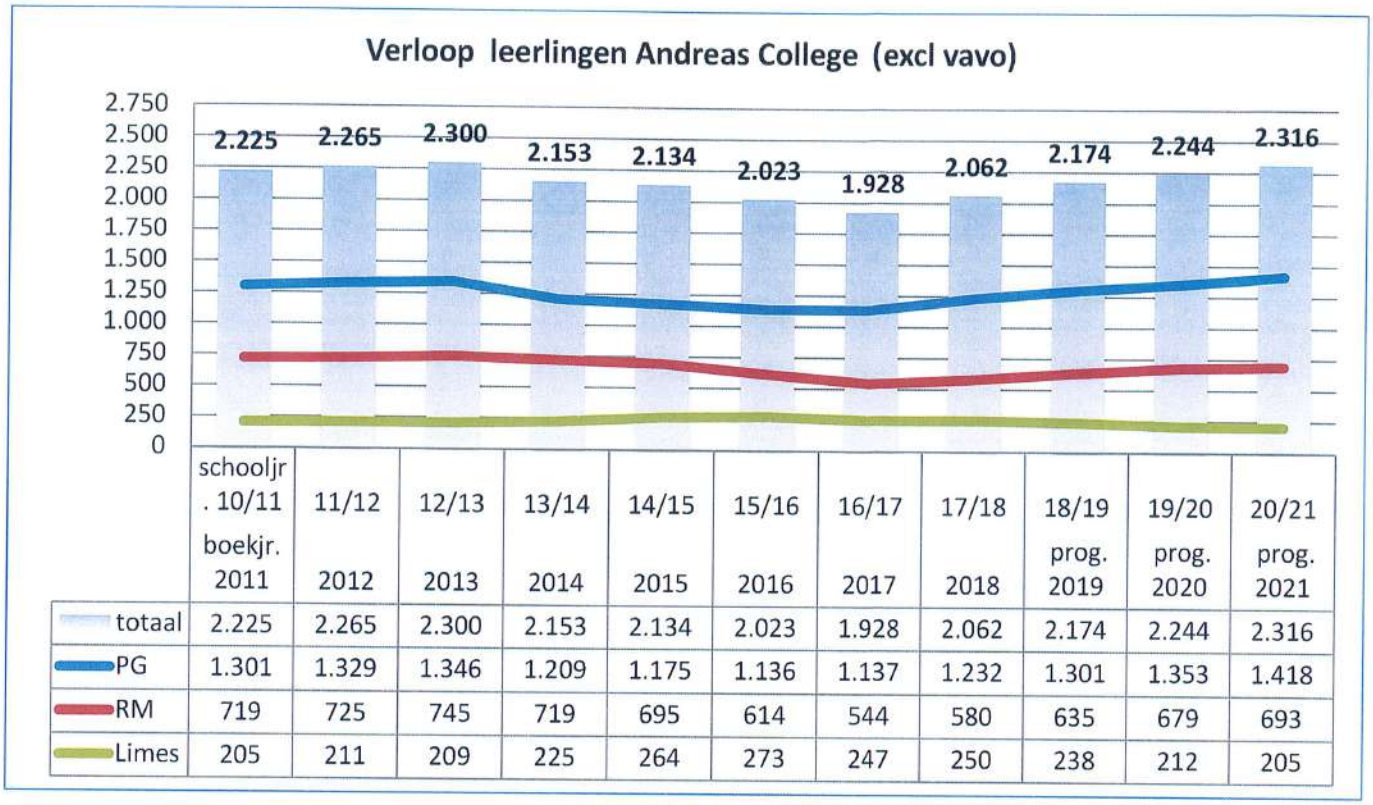
Leerlingaantallen (stand 31/12)	realisatie 2017	begroting 2018 *	prognose 2019 *	prognose 2020 *
(exclusief vavo leerlingen)				
Pieter Groen	1.232	1.301	1.353	1.418
Rijnmond	580	635	679	693
Limes	250	238	212	205
Totaal leerlingaantallen	**2.062**	**2.174**	**2.244**	**2.316**

** Bron: Begroting 2018 en meerjarenperspectief 2019-2021*

Ontwikkeling personele bezetting
In het meerjarenperspectief is de formatie van het schooljaar 2017/2018 als basis genomen en is vervolgens rekening gehouden met mutaties die vanuit de locatiedirecties zijn aangedragen. Door de verwachte toename van leerlingen zal de formatie in de komende jaren licht stijgen. De opgenomen formatie is exclusief de formatie voor de tijdelijke vervanging bij ziekte.

Ontwikkeling van het aantal leerlingen
In de afgelopen jaren hebben wij voor het Andreas College het meerjarenperspectief gebaseerd op de prognose van Verus (voorheen de Besturenraad) en die van Limes Praktijkonderwijs gebaseerd op ervaringscijfers en inschatting van de locatiedirectie. Gezien de afwijkingen vanaf het schooljaar 2013/2014 is afgesproken dat de meerjaren prognose vanaf het schooljaar 2017/2018 tot en met het schooljaar 2019/2020 gebaseerd zal zijn op de realisatie van het schooljaar 2016/2017 en daarbij de ervaringscijfers en inschattingen van de locatiedirecties.

ter identificatie
Van Gee Accountants



	schooljr. 10/11 boekjr. 2011	11/12 2012	12/13 2013	13/14 2014	14/15 2015	15/16 2016	16/17 2017	17/18 2018	18/19 prog. 2019	19/20 prog. 2020	20/21 prog. 2021
totaal	2.225	2.265	2.300	2.153	2.134	2.023	1.928	2.062	2.174	2.244	2.316
PG	1.301	1.329	1.346	1.209	1.175	1.136	1.137	1.232	1.301	1.353	1.418
RM	719	725	745	719	695	614	544	580	635	679	693
Limes	205	211	209	225	264	273	247	250	238	212	205

De bovenstaande grafiek toont het verloop van aantal leerlingen vanaf het schooljaar 2010/2011 onderverdeeld naar de drie locaties. Vanaf het schooljaar 2018/2019 betreft het een prognose.

10.4.2 Meerjarenprognose van de balans en de staat van baten en lasten

Balans per 31/12 **(in euro's x 1.000)**	Realisatie 2017	Prognose 2018	Prognose 2019	Prognose 2020
Materiële vaste activa	6.593	7.168	6.745	6.258
Vorderingen	149	149	149	149
Liquide middelen	5.574	4.528	5.399	6.504
Totaal activa	12.316	11.845	12.293	12.911
Eigen vermogen	8.040	7.848	8.145	8.742
Voorzieningen	2.373	2.094	2.245	2.266
Kortlopende schulden	1.903	1.903	1.903	1.903
Totaal passiva	12.316	11.845	12.293	12.911

De meerjarenprognose van de balans is gebaseerd op de begroting 2018 en het meerjarenperspectief 2019-2021 waarbij de prognose cijfers voor 2017 zijn vervangen door de werkelijke cijfers 2017.

Onder de materiële vaste activa zijn de investeringen opgenomen zoals deze in het meerjarenperspectief tot en met 2021 zijn opgenomen als onderdeel van de begroting 2018. De geraamde investeringen voor 2018 zijn fors hoger dan de afschrijvingskosten voor 2018 hierdoor zal het saldo van de materiele vaste activa eind 2018 toenemen. Vanaf 2019 zal het saldo van de materiele vaste activa weer afnemen.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Het eigen vermogen is in 2017, als gevolg van het negatieve resultaat van € 827.000, -, afgenomen. Als gevolg van het begrote tekort in 2018 van €191.000, - zal het eigen vermogen in 2018 verder teruglopen. Vanaf 2019 zal, als gevolg van de verwachte positieve resultaten voor 2019 en 2020, het eigen vermogen weer toenemen.

De post voorzieningen bestaat uit de voorziening grootonderhoud en de diverse personele voorzieningen zoals jubilea, basisbudget, eigen risico WW-verplichtingen en spaarverlof. De personele voorzieningen zijn in de berekening als constante factor meegenomen. De voorziening grootonderhoud wordt beïnvloed door de mutaties van het meerjaren onderhoudsplan. Voor 2018 is de verwachting dat de uitgaven hoger zullen zijn dan de jaarlijkse dotaties waardoor het saldo van de voorzieningen iets zal teruglopen en in de jaren daarna weer iets zal toenemen. De vorderingen en de kortlopende schulden zijn in de berekening als constante factor meegenomen.

Staat van baten en lasten

(in euro's x 1.000)	Realisatie **2017**	Begroting **2018**	Prognose **2019**	Prognose **2020**
Rijksbijdragen	17.346	17.917	18.735	19.221
Overige overheidsbijdragen en subsidies	0	0	0	0
Overige baten	908	1.192	1.123	994
Totaal baten	**18.254**	**19.109**	**19.858**	**20.215**
Personeelslasten	15.464	15.655	15.954	16.067
Afschrijvingen	694	649	665	643
Huisvestingslasten	853	888	863	859
Overige materiële lasten	2.084	2.109	2.080	2.050
Totaal lasten	**19.095**	**19.301**	**19.562**	**19.619**
Saldo baten en lasten	**-841**	**-192**	**296**	**596**
Financiele baten en lasten	14	1	1	1
Totaal resultaat	**-827**	**-192**	**297**	**597**

Het bovenstaande resultaatoverzicht laat t.o.v. het eerdere meerjarenperspectief in de jaarrekening 2016 een paar veranderingen zien. Voor 2017 is het resultaat uitgekomen op € 827.000, - negatief waar een begroot tekort was voorzien van €746.000, -. De begroting 2018 komt uit op een tekort van € 192.000, - terwijl er in het eerdere meerjarenperspectief was uitgegaan van een positief resultaat van € 116.000, -. Het verschil wordt met name veroorzaakt door extra formatie voor de verwachte toename van leerlingen in het schooljaar 2018-2019 bij Pieter Groen en het Vakcollege Rijnmond. De bekostiging daarvoor wordt in het daarop volgende boekjaar ontvangen. Daarnaast laat Limes een lager resultaat zien in 2018 dan eerder begroot. Voor 2019 is de verwachting dat het resultaat € 297.000, - positief gaat uitkomen, in het eerdere meerjarenperspectief was nog rekening gehouden met een positief resultaat van € 346.000, -.

ter identificatie
Van Ree Accountants

10.4.3 Overige rapportages

Interne risicobeheersings- en controlesysteem.

Binnen de Stichting Andreas College kennen we een goed werkende planning-en-control-cyclus. In het najaar wordt een begroting voor het volgende jaar opgesteld en tevens een meerjarenperspectief voor de drie jaren daarop volgend waarbij tevens een doorrekening wordt gemaakt van de verwachte mutaties van het aantal leerlingen. Alle berekeningen zijn zowel op stichting niveau als op locatie niveau. Begrotingsverantwoordelijkheid is diep in de organisatie verankert.

Maandelijks vindt er een financiële analyse plaats van de exploitatie die met de begroting wordt vergeleken. Deze analyses worden ook verstrekt aan/besproken met de diverse budget verantwoordelijken. Met de drie vestigingen heeft de directeur-bestuurder en de controller gesprekken over de uitputting van de budgetten in relatie tot het gevoerde beleid. De Directeur-bestuurder praat hierover regelmatig met de Raad van Toezicht. Deze gesprekken hebben vooral als doel om sturing te geven op de gewenste resultaten.

De Stichting Andreas College heeft verder ook in 2017 op een aantal andere fronten aandacht besteed aan risicobeheersing:

- Kwaliteitsmanagement: gericht op kwaliteitsbeheersing van primaire en ondersteunende processen.
- Passend Onderwijs en zorgondersteuning: zorgstructuur op de locaties is verder doorgevoerd.
- Periodieke bespreking van de exploitatiecijfers in het perspectief van de feitelijke ontwikkelingen op stichting niveau in de periodieke auditcommissies en de Raad van Toezicht vergaderingen.
- Strategische financiële risicobeheersing: Inventariseren en delen van de belangrijkste risico's op de geijkte momenten van de planning & control cyclus (formatieplan en begroting).
- Jaarrekening op stichting niveau wordt besproken met de locatiedirecties, de financiële commissie van de GMR, de auditcommissie, Raad van Toezicht en de externe accountant.

Risicomanagement

Begin 2016 is de risico-inventarisatie voor de Stichting Andreas College geactualiseerd. Deze risico-inventarisatie laat zien dat de financiële risico's vooral betrekking hebben op de effecten van een daling van het aantal leerlingen. Gezien de forse daling van het aantal leerlingen in de afgelopen jaren is dit, ondanks de stijging van leerlingen in 2017/2018, een reëel risico. Voor de overige risico's is een percentage van 5% ingeschat. Per 31 december 2017 komt de bufferliquiditeit uit op 15%. Deze bufferliquiditeit wordt voldoende geacht om de financiële risico's op te kunnen vangen.

Financiële continuïteit en kengetallen

Voor het toezicht op de financiële continuïteit van de school maakt de Stichting Andreas College gebruik van een aantal kengetallen. Deze zijn opgenomen onder hoofdstuk 10.1 waarbij ook de door de Inspectie van het onderwijs gebruikte kengetallen zijn opgenomen en de daarbij behorende signaleringswaarden.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Belangrijkste risico's en onzekerheden

Voor de komende jaren spelen de volgende risico's voor de Stichting Andreas College. Daarachter opgenomen zijn de beheersingsmaatregelen.

Leerlingen en bekostiging
De ontwikkeling van het aantal leerlingen heeft de laatste schooljaren schommelingen laten zien.
Nu het Andreas College weer in een stijgende lijn zit met het aantal leerlingen betekent dit dat bij toename van leerlingen per 1 augustus de bekostiging hiervoor pas op 1 januari daarop volgend wordt ontvangen. Dit heeft tot gevolg dat het Andreas College 5 maanden dient voor te financieren. Dit kan invloed hebben op de uitkomsten van de jaarresultaten.

> In de begroting 2018 en het meerjarenperspectief 2019-2021 is in de formatie en de bijbehorende personeelskosten rekening gehouden met het deels voorfinancieren van onderwijs personeel als gevolg van een leerlingen stijging. (zie paragraaf 3.1)

Wijziging bekostiging LWOO en PrO
Voor leerlingen met een LWOO-aanwijzing of een Toelaatbaarheidsverklaring PrO ontvangen scholen extra middelen. Vanaf 1 januari 2016 zijn de middelen aan het samenwerkingsverband toegekend, gebaseerd op het deelnamepercentage van LWOO en PrO op 01-10-2012. Tot 01-08-2018 verrekent DUO de ondersteuningsbekostiging voor leerlingen met LWOO of PrO met de scholen waar deze leerlingen staan ingeschreven. Dit wordt door DUO van het budget van het samenwerkingsverband afgeschreven. Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft besloten vanaf 01-08-2018 een vorm van opting out toe te passen. De verdeling en toekenning van de middelen zal vanaf dat moment direct door het samenwerkingsverband geregeld worden. De basisbekostiging wordt voor alle leerlingen in het regulier of speciaal onderwijs door DUO betaald; dit loopt niet via het Samenwerkingsverband.

Vanaf 01-08-2018 zal het samenwerkingsverband gebruik maken van een vorm van opting out (vorm van populatiebekostiging). De baten en de lasten (afdrachten LWOO en PrO) zijn dan in evenwicht waardoor er geen sprake zal zijn van korting op de lumpsum van de deelnemende schoolbesturen.

Voor het Vakcollege Rijnmond heeft dit tot gevolg dat de ondersteuningsbekostiging voor leerlingen met LWOO komt te vervallen en dat hiervoor in de plaats komt een vergoeding voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op basis van het totaal aantal leerlingen die in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg zijn geplaatst. Omdat op dit moment niet exact bekend is wat de wijzigingen zijn, aangenomen wordt dat de nieuwe vergoedingen per saldo minimaal uitkomen op de huidige ondersteuningsbekostiging, is in de begroting 2019 en de jaren daarna daarom nog geen rekening gehouden met de boven genoemde wijziging.

> Wij zullen de ontwikkelingen nauwkeurig volgen om zo doende de financiële consequenties tijdig te kunnen signaleren.

Vereenvoudiging bekostiging
De VO-raad en het ministerie van OCW hebben op hoofdlijnen overeenstemming bereikt over de vereenvoudiging van de bekostigingssystematiek in het VO. De hoofdelementen van het nieuwe bekostigingsmodel zijn een vaste voet per vestiging en een bedrag per leerling. Zoals de plannen nu zijn, komen er tarieven voor twee categorieën leerlingen: een wat hoger bedrag per leerling praktijkgericht (vmbo BB en KB) en een wat lager bedrag per leerling theoretisch (avo). Er zijn nog heel wat uitwerkpunten. Zo is er de vraag of iedere vestiging dezelfde vaste voet moet krijgen, of dat wordt gekozen voor een hoger bedrag voor de eerste vestiging van een bestuur. Dit laatste vanuit de gedachte dat er altijd vaste lasten zijn voor een bestuur, onafhankelijk van het aantal vestigingen. Uiteindelijk moet de uitwerking van deze punten leiden tot een wetsvoorstel. en zal invoering van de vereenvoudiging waarschijnlijk per 1 januari 2018 plaatsvinden. Daarbij is bekend gemaakt dat er een driejarige overgangsregeling komt die het verschil overbrugt tussen de oude en nieuwe bekostiging.

In februari 2017 is bekend gemaakt dat de overgangsregeling met een jaar wordt verlengd en de invoerdatum is uitgesteld naar 1 januari 2019. In de tussentijd onderzoekt OCW een aantal knelpunten. Zo wordt ook gekeken naar de

positie van besturen die te maken krijgen met een stapeling van effecten. Het gaat dan bijvoorbeeld om het herverdeeleffect van de vereenvoudiging van de bekostiging, de verevening passend onderwijs en leerlingendaling. De vraag ontstaat daarbij of een overgangstermijn van drie jaar dan voldoende is om in te spelen op het verwachte herverdeeleffect. Daarnaast zal ook specifiek gekeken worden naar de gevolgen van het nieuwe model voor het technisch VMBO.

Zoals aangegeven kunnen besturen te maken krijgen met een stapeling van effecten. Voor de Stichting Andreas College is dit zeker het geval waarbij de volgende effecten een rol spelen:

- bekostiging van een (technisch) vmbo leerling daalt aanzienlijk (eerder gemeld door de KTS in een brief aan OCW)
- De huidige personele bekostiging voor het Vakcollege Rijnmond en Pieter Groen wordt nu toegekend volgens de hoogste schoolsoortgroep 4, met de vereenvoudiging valt de totale vergoeding aanzienlijk lager uit.
- De vaste vergoeding voor een vestiging van € 167.000, - is alleen (op basis van de laatste informatie) voor vestigingen welke meer dan 500 meter van elkaar liggen, voor het Vakcollege Rijnmond en Limes heeft dit gevolgen ook omdat de financiële voordelen van een apart Brinnummer van Limes komt te vervallen.

Op basis van de huidige uitgangspunten en bekende gegevens zijn de financiële gevolgen voor het Andreas College aanzienlijk.

> Gezien de grote financiële gevolgen voor de Stichting Andreas College is het van belang de knelpunten onder de aandacht te brengen van het ministerie OCW, de VO-raad en politieke partijen. Wij zullen de ontwikkelingen nauwkeurig volgen om zo doende de financiële consequenties tijdig te signaleren.

Stijging van de AOW-leeftijd en de pensioenleeftijd
Vanaf 1 januari 2018 gaat de AOW-leeftijd omhoog naar 66 jaar en de pensioenleeftijd naar 68 jaar. In de komende jaren zal dit verder stijgen. Voor de werkgever brengt deze verhoging mogelijk extra risico's met zich mee zoals een hoger verzuim, lagere productiviteit en werknemers die uitvallen en arbeidsongeschikt raken. De werknemer dient dan ook maatregelen te nemen om deze risico's zo veel mogelijk te voorkomen.

> De Stichting Andreas College zal meer Arbo-gerelateerde investeringen doen om (langdurig) uitval te voorkomen en heeft daarom het Arbo budget fors verhoogd. Het gebruik maken van de arbo-voorzieningen neemt toe.
Steeds meer collega's hebben behoefte om aan aangepaste bureaus en op aangepaste stoelen te werken. Ook het veelvuldig werken met computers heeft tot gevolg dat er meer computerbrillen worden aangeschaft. Wij geven daarover ook de benodigde voorlichting. Ook is er sprake van een toename van de inzet van psychologische ondersteuning van werknemers bij externe bureaus, al dan niet in relatie tot arbeidsongeschiktheid.

In 2017 is besloten een regeling voor vergoeding van een gedeelte van de kosten voor fitness in te voeren.Wij hopen daarmee te bereiken dat meer collega's gaan fitnessen, wat positief uitwerkt op hun fysieke gesteldheid en dat daarmee het ziekteverzuim wellicht wordt teruggedrongen.

Overwogen om volgend jaar PAGO (periodiek arbeidsgezondheidskundig onderzoek) voor de werknemers in te stellen. Het gaat dan om de beoordeling van alle gezondheidsaspecten die in verband staan met arbeid.

Op dit moment wordt het vigerende arbobeleid geëvalueerd. Dat zal er toe leiden dat dit beleid op onderdelen zal worden aangepast. Naar verwachting zal dit aangepaste beleid in 2018 in werking treden.

Door de verhoging van de pensioenleeftijd moeten de werknemers langer werken. Uit de praktijk blijkt dat veel werknemers korter gaan werken, met (deeltijd)pensioen gaan of gebruikmaken van seniorenregelingen (de zgn. BAPO-regeling) maar ook het basisbudgetverlof en spaarverlof om hun werkzame leven op een aanvaardbaar niveau te kunnen blijven voortzetten. Het aantal werknemers dat tot aan de AOW-leeftijd blijft werken neemt aanzienlijk af. P&O ondersteunt de werknemers bij hun vragen op dit gebied en zorgt samen met de werknemers voor een verdere afwikkeling van verzoeken die de werknemers in dit kader indienen.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Privacy regelement en datalekken
Per 1 januari 2016 is de Wet meldplicht datalekken van kracht geworden. Deze meldplicht houdt in dat organisaties, waaronder scholen, een melding moeten doen bij de Autoriteit Persoonsgegevens, zodra zij een ernstig datalek hebben ontdekt. In sommige situaties moeten zij het datalek ook melden aan de mensen van wie de persoonsgegevens zijn gelekt. We spreken van een datalek wanneer iemand toegang heeft tot persoonsgegevens terwijl dat niet is toegestaan. Wanneer de eerdergenoemde melding aan de Autoriteit Persoonsgegevens (voorheen het College Bescherming Persoonsgegevens) niet (tijdig) wordt gemeld, kan dit worden bestraft met forse boetes.

De huidige privacywetgeving is gebaseerd op de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp). Deze wet komt met de komst van de Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) te vervallen. Vanaf 25 mei 2018 wordt van onderwijsorganisaties verwacht dat zij beschikken over gegevensbeschermingsbeleid conform deze verordening. De AVG stelt nieuwe en zwaardere eisen aan de omgang met persoonsgegevens.

Scholen maken in toenemende mate gebruik van digitale onderwijsmiddelen om het onderwijs te kunnen geven. Voorwaarde daarbij is wel dat er duidelijke afspraken gemaakt worden over de verwerking van persoonsgegevens. Het is daarom van belang dat scholen met alle ketenpartijen (leveranciers en aanbieders) die persoonsgegevens van met name leerlingen verwerken goede afspraken maken over het regelen van privacy. Om die reden hebben de PO- en VO-Raad met diverse partijen in het onderwijs, die gegevens verwerken, een convenant afgesloten, waarin afspraken zijn neergelegd over de privacy van de gegevens. Bij dit convenant hoort ook een model-bewerkersovereenkomst, die scholen kunnen gebruiken bij het maken van privacy afspraken met bewerkers van leerling gegevens.

Behalve de kans op imago-schade voor de school zijn er (financiële) risico's op vervolging, claims en/of boetes bij overtreding van bijvoorbeeld de privacy wetgeving.

>De Stichting Andreas College is medio 2017 gestart met het inventariseren van de uit voeren werkzaamheden en de bijkomende risico's. In oktober 2017 is besloten een medewerk(st)er tijdelijk vrij te maken om dit project uit te voeren. Helaas is wegens ziekte van de betrokken nieuwe medewerker er enige achterstand opgelopen in de uit te voeren werkzaamheden.

Met verschillende werkgroepen zal eerst geïnventariseerd moeten worden welke gegevens voor welke doeleinden gebruikt worden en op welke wijze deze verwerkt en bewaard worden. Uiteindelijk zal er met een ontwikkeld modelhandboek privacy voor het voorgezet onderwijs een compleet privacyreglement voor de Stichting Andreas College opgesteld worden.

Rapportage toezichthoudend orgaan.

Onder paragraaf 2 van het bestuursverslag is het verslag van de Raad van Toezicht over 2017 opgenomen.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Jaarrekening 2017

Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Katwijk e.o.

A.1.0 Grondslagen voor waardering

Algemeen
De jaarrekening 2017 is opgesteld conform de verslaggeving vereisten die zijn vastgelegd in de Richtlijn Jaarverslaggeving Onderwijs (RJ 660) en het Burgerlijk Wetboek (BW 2, titel 9).

De waardering van activa en passiva en de bepaling van het resultaat vinden plaats op basis van historische kosten. Tenzij bij de desbetreffende grondslag voor de specifieke balanspost anders wordt vermeld, worden de activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde.

De baten en lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop ze betrekking hebben. Winsten worden slechts genomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verliezen en risico's die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen, indien zij voor het vaststellen van de jaarrekening bekend zijn geworden.

Verbonden partijen
De Stichting Andreas College kent twee verbonden partijen, te weten; Samenwerkingsverband VMBO-ROC Platform en het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek.

Vergelijkende cijfers
In de jaarrekening zijn enkele posten gereclassificeerd. De ter vergelijking opgenomen cijfers zijn dienovereenkomstig aangepast.

Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

Materiële vaste activa
De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs verminderd met ontvangen investeringssubsidies onder aftrek van afschrijvingen. De afschrijvingen vinden lineair en naar tijdsgelang plaats op basis van de verwachte economische levensduur. Hier onder worden de afschrijvingstermijnen per categorie weergegeven, tevens zijn de activeringsgrenzen vermeld. De activeringsdrempel die wordt toegepast is € 600.

Categorie	Afschrijvings-termijn in maanden	Afschrijvings-percentage per jaar	Categorie	Afschrijvings-termijn in maanden	Afschrijvings-percentage per jaar
Gebouwen			Kantoormeubilair	120	10,00%
- Permanent	360	3,33%	Smartboards en beamers	84	14,29%
- Semi-permanent	240	5,00%	Audio apparatuur	60	20,00%
- Noodlokalen	180	6,66%	ICT-middelen	60	20,00%
Installaties en machines	120	10,00%	ICT-middelen (laptops/tablets)	48	25,00%
Schoolmeubilair	180	6,66%	ICT-middelen (iPads)	36	33,33%

Vorderingen
De overige vorderingen zijn gewaardeerd tegen nominale waarde onder aftrek van een noodzakelijk geachte voorziening voor het risico van oninbaarheid.

Algemene reserve
De algemene reserve is het vrij aanwendbare gedeelte van het eigen vermogen. Aan dit gedeelte van het eigen vermogen is noch door het bestuur, noch door een derde, een bestedingsbeperking verbonden.
De algemene reserve is opgebouwd uit exploitatieoverschotten.

ter identificatie
Van Ree Accountants

Bestemmingsreserves
De bestemmingsreserve is het gedeelte van het eigen vermogen waaraan het bestuur een specifieke bestemming heeft gegeven.

Publieke middelen
Publieke middelen zijn gelden verkregen ten laste van de rijksbegroting of anderszins uit hoofde van bij of krachtens de wet ingestelde heffingen verkregen gelden, alsmede de opbrengsten daarvan, waarover een instelling de beschikking heeft gekregen om de wettelijke taak te verrichten (zie artikel 1 Regeling beleggen en belenen voor instellingen voor onderwijs en onderzoek).

Private middelen
Alle overige gelden niet zijnde publieke middelen waarover een instelling beschikt.

Voorzieningen
De voorzieningen zijn op balansdatum geldende verplichtingen.
De voorziening voor onderhoud is bestemd voor het uitvoeren van het meerjaren onderhoudsplan voor de gebouwen van de Stichting Andreas College. De voorziening is berekend door de totaal begrote lasten te delen door het aantal jaren waarin dit onderhoud zal worden gerealiseerd.

De voorzieningen voor spaarverlof en het basisbudget zijn bestemd voor de vervanging van diegene die van deze regelingen gebruik maken. Deze voorzieningen zijn berekend door de uren per medewerker te vermenigvuldigen met de in de CAO vermelde bedragen per functie.

De voorziening voor jubileumgratificaties is bestemd om aan de verplichtingen voor jubileumgratificaties voor het huidige personeel te kunnen voldoen en is berekend door het maken van een schatting aan de hand van het huidige personeelsbestand.

Kortlopende schulden
Hieronder zijn opgenomen de op de balansdatum vaststaande verplichtingen tegen nominale waarde.

Grondslagen voor de bepaling van het resultaat
De baten en lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop ze betrekking hebben. Winsten worden slechts genomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verliezen en risico's die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen, indien zij voor het vaststellen van de jaarrekening bekend zijn geworden. De gehanteerde grondslagen van waardering en resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van vorig jaar.

De geoormerkte rijksbijdragen worden als baten verantwoord voor zover ten laste van de betreffende toekenning lasten zijn gerealiseerd. Het nog te besteden deel van de ontvangen geoormerkte rijksbijdragen wordt verantwoord onder de kortlopende schulden, overlopende passiva.

De stichting heeft een toegezegde-pensioenregeling. Deze regeling wordt gefinancierd door afdrachten aan de pensioenuitvoerder, te weten het bedrijfstakpensioenfonds APG. De pensioenverplichtingen worden gewaardeerd volgens de "verplichting aan de "verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering". In deze benadering wordt de aan de pensioenuitvoerder te betalen premie als last in de staat van baten en lasten verantwoord. Ultimo 2017 (en 2016) waren er voor de vereniging geen pensioenvorderingen en geen verplichtingen naast de betaling van de jaarlijkse aan de pensioenuitvoerder verschuldigde premie.

Grondslagen voor de opstelling van het kasstroomoverzicht
Het kasstroomoverzicht wordt opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit liquide middelen. Ontvangen en betaalde interest worden opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten.

ter identificatie
Van Ree Accountants

A 1.1 BALANS PER 31 DECEMBER 2017

(Na resultaatbestemming)

		2017		2016	
		€	€	€	€
1	**Activa**				
	Vaste activa				
1.2	Materiële vaste activa	6.593.423		6.946.587	
	Totaal vaste activa		6.593.423		6.946.587
	Vlottende activa				
1.5	Vorderingen	149.012		176.118	
1.7	Liquide middelen	5.574.057		5.781.188	
	Totaal vlottende activa		5.723.069		5.957.306
	Totaal activa		**12.316.492**		**12.903.893**
2	**Passiva**				
2.1	Eigen vermogen		8.040.105		8.867.378
2.2	Voorzieningen		2.372.919		2.224.337
2.4	Kortlopende schulden		1.903.468		1.812.178
	Totaal passiva		**12.316.492**		**12.903.893**

ter identificatie
Van Ree Accountants

A 1.2 STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2017

		2017		Begroting 2017		2016	
		€	€	€	€	€	€
	Baten						
3.1	Rijksbijdragen	17.346.662		16.564.500		17.442.635	
3.2	Overige overheidsbijdragen en subsidies						
3.5	Overige baten	907.542		765.500		757.410	
	Totaal baten		18.254.204		17.330.000		18.200.045
	Lasten						
4.1	Personeelslasten	15.463.961		14.519.000		14.715.798	
4.2	Afschrijvingen	694.327		724.500		696.363	
4.3	Huisvestingslasten	853.139		909.000		972.030	
4.4	Overige lasten	2.084.302		1.933.200		1.875.763	
	Totaal lasten		19.095.729		18.085.700		18.259.954
	Saldo van baten en lasten		-841.525		-755.700		-59.909
5	Financiële baten en lasten	14.252		10.000		23.183	
			14.252		10.000		23.183
	Totaal resultaat		-827.273		-745.700		-36.726

ter identificatie
Van Ree Accountants

A 1.3 KASSTROOMOVERZICHT OVER 2017

	2017		2016	
	€	€	€	€
Kasstroom uit operationele activiteiten				
Saldo van baten en lasten		-841.525		-59.909
Aanpassingen voor:				
- afschrijvingen	694.327		696.363	
- mutaties voorzieningen	148.582		169.970	
- overige mutaties	0		0	
		842.909		866.333
Veranderingen in vlottende middelen:				
- vorderingen	27.106		-78.928	
- schulden	91.289		-290.446	
		118.395		-369.374
Kasstroom uit bedrijfsoperaties		119.779		437.050
Ontvangen interest	14.252		23.183	
Betaalde interest	0		0	
Buitengewoon resultaat	0		0	
		14.252		23.183
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten		134.031		460.233
Kasstroom uit investeringsactiviteiten				
Investeringen in materiële vaste activa	-341.162		-368.433	
Desinvesteringen in materiële vaste activa	0		0	
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten		-341.162		-368.433
Kasstroom uit financieringsactiviteiten				
Nieuw opgenomen leningen	0		0	
Aflossing langlopende schulden	0		0	
		0		0
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten		0		0
Mutaties liquide middelen		-207.131		91.798

ter identificatie
Van Ree Accountants

A 1.4 TOELICHTING BEHORENDE TOT DE BALANS PER 31 DECEMBER 2017

	Aanschaf-prijs 1-1-2017	Cumula-tieve afschrijv. 1-1-2017	Boek-waarde 1-1-2017	Inves-teringen 2017	Des-Inves-teringen 2017	Afschrij-vingen 2017	Cumula-tieve afschrijv. 31-12-2017	Boek-waarde 31-12-2017
	€	€	€	€	€	€	€	€
1.2 Materiële vaste activa								
1.2.1 Gebouwen en terreinen	7.530.947	2.284.254	5.246.693	11.860		258.889	2.543.143	4.999.664
1.2.2 Inventaris en apparatuur	3.273.043	1.573.150	1.699.894	329.302		435.438	2.008.588	1.593.759
totaal	10.803.990	3.857.404	6.946.587	341.162		694.327	4.551.731	6.593.423

Voor de afschrijvingspercentages verwijzen wij u naar pagina met de waarderingsgrondslagen vaste activa.

		2017 €	2016 €
1.5	**Vorderingen**		
1.5.1	Debiteuren	31.576	32.815
1.5.7	Overige vorderingen	27.413	28.972
1.5.8	Overlopende activa	92.353	116.661
1.5.9	Af: voorziening verwachte oninbaarheid	-2.330	-2.330
		149.012	176.118
	Uitsplitsing		
1.5.7.1	Personeel	1.331	0
1.5.7.2	Overige	26.082	28.972
	Overige vorderingen	27.413	28.972

Onder de overige vorderingen zijn de nog te ontvangen rente inkomsten opgenomen van €14.252, - in 2016 was dit € 23.182, -. Onder de overlopende activa zijn in 2017 de vooruitbetaalde kosten van het ESF project opgenomen voor een bedrag van € 7.328, - . In 2016 was dit € 61.856, - voor het ESF project.

ter identificatie
Van Ree Accountants

1.7 Liquide middelen

		2017	2016
		€	€
1.7.1	Kasmiddelen	2.983	6.010
1.7.2	Tegoeden op bankrekeningen	5.571.074	5.775.178
1.7.3	Deposito's		
		5.574.057	5.781.188

Voor een uitgebreide toelichting op de mutatie in de liquide middelen verwijzen wij u naar het kasstroomoverzicht van deze jaarrekening.

2.1 Eigen vermogen

		Stand per 1-1-2017	Resultaat 2017	Overige mutaties 2017	Stand per 31-12-2017
		€	€	€	€
2.1.1.1	Algemene reserve privaat	783.920			783.920
2.1.1.2	Algemene reserve publiek	7.634.986	-827.273		6.807.713
2.1.2	Bestemmingsreserve (publiek)				
	Bestemmingsreserve personeel	448.472		448.472	
		448.472			448.472
		8.867.378	-827.273		8.040.105

De algemene reserves zijn bestemd voor het opvangen van de gebruikelijke bedrijfsrisico's op de korte en middellange termijn alsmede voor het ontwikkelen van nieuw onderwijsbeleid voor zover dit niet kan worden gefinancierd uit de reguliere baten van de stichting.

De bestemmingsreserve personeel is bestemd voor het opvangen van bijzondere verschillen tussen de personele bekostiging via het Ministerie van OCenW en de betaalde salariskosten voor het personeel van de Stichting Andreas College.

ter identificatie
Van Ree Accountants

2.2 Voorzieningen	Stand per 1-1-2017 €	Dotaties 2017 €	Onttrek-kingen 2017 €	Vrijval 2017 €	Stand per 31-12-2017 €	Kortlop-pende deel < 1 jr. €	Langlo-pende deel > 1 jr €
2.2.1 Personeelsvoorzieningen							
Spaarverlof	279.170	32.469			311.639	31.164	280.475
Eigen risico WW-verplichtingen	74.387	31.284			105.671	10.567	95.104
Basisbudget	173.846	46.163			220.009	22.001	198.008
Jubileumgratificaties	164.216	6.392			170.608	17.061	153.547
2.2.3 Overige voorzieningen							
Groot onderhoud gebouwen	1.532.718	371.000	338.726		1.564.992	156.499	1.408.493
	2.224.337	487.308	338.726		2.372.919	237.292	2.135.627

Voor het eigen risico deel (25%) van de WW-verplichtingen, 75% van de uitkeringskosten wordt collectief via DUO verrekend, is een voorziening gevormd voor de verwachte toekomstige financiële verplichtingen.

In 2015 is de seniorenregeling (BAPO) vervallen. Daarvoor is een nieuwe regeling in de plaats gekomen voor alle medewerkers, die hen in staat stelt keuzes te maken die passen bij hun levensfase en persoonlijke situatie. Met deze regeling krijgt iedere werknemer per schooljaar de beschikking over maximaal 50 klokuren (persoonlijk budget) die aangewend kunnen worden voor verlof, werkdrukvermindering of bepaalde doelbestedingen in geld. Vanaf 1 augustus 2015 is hiervoor de voorziening basisbudget opgenomen.

De voorziening voor jubileumgratificaties is gevormd om de kosten te betalen voor toekomstige jubileumgratificaties. De voorziening is berekend op basis van inschattingen van de kans dat personeelsleden in aanmerking komen voor deze uitkeringen. De onderhoudsvoorziening is gevormd ter egalisatie van uitgaven voor planmatig groot onderhoud en is onderbouwd door een onderhoudsplan, vertaald naar financiële effecten.

2.4 Kortlopende schulden		2017 €	2017 €	2016 €	2016 €
2.4.3	Crediteuren		112.734		114.361
2.4.7.1	Loonheffing	543.880		553.601	
2.4.7.2	Omzetbelasting	21.369		5.611	
2.4.7.3	Premies sociale verzekeringen	168.224		144.799	
2.4.7	Belastingen en premies sociale verzekeringen		733.473		704.011
2.4.8	Schulden ter zake van pensioenen		194.565		154.346
2.4.9	Overige kortlopende schulden		43.660		104.274
2.4.10.2	Vooruitontvangen subsidies OCW	64.829		47.509	
2.4.10.5	Vakantiegeld en -dagen	704.780		638.976	
2.4.10.8	Overige overlopende passiva	49.427		48.701	
2.4.10	Overlopende passiva		819.036		735.186
			1.903.468		1.812.178

ter identificatie
Van Ree Accountants

De overige kortlopende schulden zijn in 2017 t.o.v. 2016 gestegen door o.a. de stijging van de te betalen pensioenpremies en de nog uit te betalen verlofdagen.

Overzicht geoormerkte doelsubsidies OCW (RJ 660 model G)

G.1 Verantwoording van subsidies zonder verrekeningsclausule (regeling ROS art. 13, lid2 sub a)

Omschrijving	Toewijzing Kenmerk/datum	bedrag van de toewijzing €	ontvangen t/m verslagjaar €	de prestatie is ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking	
				geheel uitgevoerd en afgerond	nog niet afgerond
Subsidie voor studieverlof	777283-1/ 20-9-2016	€ 6.389,28	€ 6.389,28	x	
Subsidie voor studieverlof	777294-1/ 20-9-2016	€ 12.026,88	€ 12.026,88	x	
Subsidie voor studieverlof	760012567/24-7-2017	€ 6.557,58	€ 6.557,58		x
Subsidie voor studieverlof	759411344/24-7-2017	€ 6.857,60	€ 6.857,60		x
Subsidie voor studieverlof	767519396/24-7-2017	€ 8.229,12	€ 8.229,12		x
Subsidie voor studieverlof	759110375/24-7-2017	€ 8.186,26	€ 8.186,26		x
Subsidie voor studieverlof	762414910/24-7-2017	€ 6.857,60	€ 6.857,60		x
Subsidie voor studieverlof	765717814/24-7-2017	€ 5.486,08	€ 5.486,08		x
Subsidie zij-instroom	788288-2/ 20-12-2016	€ 20.000,00	€ 20.000,00		x
Leraren ontwikkel fonds	1160703/30-3-2017	€ 34.422,00	€ 34.422,00		x
		115.012,40	**115.012,40**		

Niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen

De Stichting Andreas College huurt een aantal kopieerapparaten voor de diverse locaties. Als gevolg van financieel voordeel zijn de contracten opgegaan in een mantelcontact voor een periode van 6 jaar voor ongeveer € 42.000 per jaar.

Het Vervangingsfonds is met ingang van 1 januari 2006 opgeheven. Met de Perspectiefscholen is een Stop-loss verzekering afgesloten, waaraan het Andreas College deelneemt. In het geval dat de vervangingskosten meer gaan bedragen dan 4 % van de loonkosten zullen deze kosten op de bovengenoemde verzekering worden verhaald. De vervangingskosten over het verslagjaar zijn onder de genoemde 4 % van de loonkosten gebleven. Er wordt derhalve geen beroep op de Stop-loss verzekering gedaan.

De vereniging is aangesloten bij het bedrijfstakpensioenfonds ABP. Naast de betalingen van de jaarlijkse aan de pensioenuitvoerder verschuldigde premies kent de vereniging geen andere verplichtingen.

Op grond van de regeling onvoorziene gevallen bij invoering vereenvoudiging bekostiging voortgezet onderwijs wordt een vordering op OCW opgenomen ter hoogte van de op balansdatum bestaande schuld aan het personeel inzake de tot en met december opgebouwde vakantie-aanspraken én de op balansdatum verschuldigde afdracht pensioenpremies en loonheffing over de maand december, met een voorgeschreven maximum van 7,5% over de personele bekostiging. (De schuld op balansdatum bedraagt € 1.375.239. Het maximale bedrag dat als vordering kan worden opgenomen, bedraagt € 1.012.198.

Per 1 juli 2017 is de Stichting Andreas College eigenrisicodrager geworden voor de WGA en heeft hiervoor met Avero Achmea een WGA Uitstapverzekering afgesloten voor een periode van 1,5 jaar tot 31 december 2018.

ter identificatie
Van Ree Accountants

A 1.5 TOELICHTING BEHORENDE TOT DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER HET JAAR 2017

		2017		Begroting 2017		2016	
		€	€	€	€	€	€
3.1	**Rijksbijdragen**						
3.1.1	Rijksbijdrage OCW		13.746.475		13.328.000		14.073.293
	Geoormerkte OCW subsidies	0		0		0	
	Niet-geoormerkte OCW subsidies	1.385.859		1.343.500		1.254.143	
3.1.2	Overige subsidies OCW		1.385.859		1.343.500		1.254.143
3.1.3	Ontvangen doorbetalingen Rijksbijdrage SWV		2.214.328		1.893.000		2.115.199
			17.346.662		16.564.500		17.442.635

De werkelijke rijksbijdragen OCW voor 2017 zijn t.o.v. van de begroting gestegen. Dit is voornamelijk het gevolg van de nagekomen prijsbijstelling voor de materiele bekostiging van 1,47% en de verwachte verhoging personele bekostiging van 2,63%, hier tegenover staan hogere loonkosten die voorkomen uit het loonakkoord en de stijging van de pensioenpremies. De daling van de rijksbijdragen t.o.v. 2016 wordt veroorzaakt door de daling van het aantal leerlingen en de daarbij behorende bekostiging.

		2017		Begroting 2017		2016	
		€	€	€	€	€	€
3.5	**Overige baten**						
3.5.1	Verhuur	40.467		30.000		30.930	
3.5.2	Detachering personeel	156.014		115.000		141.597	
3.5.5	Ouderbijdragen	530.139		435.000		408.002	
3.5.6	Overige	180.922		185.500		176.881	
			907.542		765.500		757.410

De overige baten zijn per saldo hoger dan de begroting en het jaar 2016. Dit wordt voornamelijk veroorzaakt door meer opbrengsten uit verhuur, detachering van personeel en meer ontvangen uit ouderbijdragen. Tegenover de hogere ouderbijdragen staan hogere kosten van werkweken en excursies.

ter identificatie
Van Ree Accountants

4.1 Personeelslasten

	2017		Begroting 2017		2016	
	€	€	€	€	€	€
Bruto lonen en salarissen	11.785.420		11.080.898		11.510.914	
Sociale lasten	1.453.251		1.366.377		1.465.105	
Pensioenpremies	1.651.447		1.552.725		1.348.526	
4.1.1 Lonen en salarissen		14.890.118		14.000.000		14.324.545
4.1.2.1 Dotaties personele voorzieningen	169.932		178.000		77.605	
4.1.2.2 Personeel niet in loondienst	143.969		55.000		62.026	
4.1.2.3 Overige	344.233		286.000		273.967	
4.1.2 Overige personele lasten		658.134		519.000		413.598
4.1.3 Af: uitkeringen en doorberekeningen		-84.291				-22.345
		15.463.961		14.519.000		14.715.798

De personeelslasten liggen per saldo ongeveer € 945.000, - boven de begroting 2017 en ongeveer € 748.000, - boven de exploitatie over 2016. De belangrijkste overschrijdingen t.o.v. de begroting 2017 zijn:

- hogere loonkosten die voorkomen uit het loonakkoord en de stijging van de pensioenpremies;
- hogere gerealiseerde formatie dan begroot door een deels niet gerealiseerde formatie bezuiniging, en meer formatie voor het schooljaar 2017/2018 door een hogere stijging van het aantal leerlingen dan begroot;
- Stijging van de overige personele lasten van o.a. de kosten voor deskundigheidsbevordering.

Per 31 december 2017 was de totale formatie 213,3 fte's. (2016: 200,8 fte's)

4.2 Afschrijvingen

	2017		Begroting 2017		2016	
	€	€	€	€	€	€
4.2.2 Afschrijvingen op materiële vaste activa						
4.2.2.1 Gebouwen en verbouwingen	258.889		205.000		258.883	
4.2.2.2 Inventaris en apparatuur	435.438		519.500		437.480	
		694.327		724.500		696.363

De afschrijvingslasten blijven t.o.v. de begroting ongeveer € 31.000, - achter doordat een aantal investeringen is doorgeschoven naar het komende jaar.

ter identificatie
Van Ree Accountants

4.3 Huisvestingslasten

	2017		Begroting 2017		2016	
	€	€	€	€	€	€
4.3.1 Huur		20.005		16.000		13.987
4.3.2 Verzekeringen		4.575		4.500		4.497
4.3.3 Onderhoud		142.315		160.500		165.087
4.3.4 Energie en water		230.827		235.000		216.613
4.3.5 Schoonmaakkosten		32.088		28.000		55.354
4.3.6 Heffingen		6.773		9.000		3.854
4.3.7 Dotatie voorziening onderhoud		371.000		421.000		421.000
4.3.8 Overige		45.556		35.000		91.638
		853.139		909.000		972.030

Voor 2017 zijn de werkelijke huisvestingslasten, door met name een verlaging van € 50.000.- van de dotatie groot onderhoud, lager uitgevallen dan begroot. Het verschil t.o.v. de realisatie 2016 is te daarnaast te verklaren doordat er in 2016 eenmalige kosten voor de nieuwe huisstijl zijn gemaakt.

4.4 Overige lasten

	2017		Begroting 2017		2016	
	€	€	€	€	€	€
4.4.1 Administratie en beheerslasten		538.990		522.800		545.971
4.4.2.1 Inventaris en apparatuur	166.511		174.500		166.770	
4.4.2.2 Leer- en hulpmiddelen	838.093		707.200		722.938	
4.4.2 Inventaris, apparatuur en leermiddelen		1.004.604		881.700		889.708
4.4.3 Dotatie overige voorzieningen						
4.4.4.1 Contributies en abonnementen	59.805		63.500		66.634	
4.4.4.2 Werkweken en excursies	239.009		193.500		186.520	
4.4.4.3 Kosten kantine	61.675		70.000		56.019	
4.4.4.4 Doorbetaalde VAVO-subsidie ROC	89.026		70.000		40.078	
4.4.4.5 Diversen	91.193		131.700		90.833	
4.4.4 Overige kosten		540.708		528.700		440.084
Totaal overige materiële lasten		2.084.302		1.933.200		1.875.763

De overige materiële lasten liggen per saldo € 151.000, - boven de begroting 2017 en € 208.000, - boven de exploitatie over 2016. Hiervan is ongeveer € 50.000, - toe te wijzen aan de hogere kosten voor werkweken en excursies waar tegenover extra inkomsten uit ouderbijdragen staan. Tevens is er een overschrijding op het budget voor de aanschaf van leermiddelen. Een deel hiervan is te verklaren door de toename van het aantal leerlingen, het overige wordt veroorzaakt doordat de begrote aanschaf van leermiddelen niet aansluit met de werkelijke benodigde leermiddelen.

ter identificatie
Van Ree Accountants

In het boekjaar zijn de volgende bedragen aan accountantshonoraria ten laste van het resultaat gebracht:

	2017		2016	
	€	€	€	€
Controle van de jaarrekening	19.360		15.730	
Andere controlewerkzaamheden				
Fiscale advisering	2.949		7.579	
Andere niet-controlediensten				
		22.309		23.309

		2017		Begroting 2017		2016	
		€	€	€	€	€	€
5.	**Financiële baten en lasten**						
5.1	Rentebaten	14.252		10.000		23.183	
			14.252		10.000		23.183
5.5	Rentelasten						
			0		0		0
			14.252		10.000		23.183

Als gevolg van de lage rentestand zijn de rente inkomsten lager dan de exploitatie over 2016.

A 1.6 VERBONDEN PARTIJEN

Naam:	Juridische vorm:	Statutaire zetel:	Code activiteiten:	Art 2:403 BW	Deelname	Consolidatie
Samenwerkingsverband VMBO-ROC Platform	Samenwerking	Leiden	4 (overig)	nvt	nvt	nvt
Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek	Stichting	Katwijk ZH	4 (overig)	nvt	nvt	nvt

De Stichting Andreas College heeft geen beslissende zeggenschap in het financiële en operationele beleid van de samenwerkingsverbanden.

ter identificatie
Van Reel Accountants

A 1.7 WNT: WET NORMERING BEZOLDIGING TOPFUNCTIONARISSEN PUBLIEKE EN SEMIPUBLIEKE SECTOR

1. 1.7.1: WNT-verantwoording 2017

Per 1 januari 2013 is de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) ingegaan. Deze verantwoording is opgesteld op basis van de volgende op de Stichting Andreas College van toepassing zijnde regelgeving: het WNT-maximum voor het onderwijs, klasse D.
Deze klasseindeling is gebaseerd op de uitkomsten van de complexiteitsvragen die als volgt zijn vastgesteld:

Gemiddelde totale baten	4
Gemiddeld aantal studenten	2
Gewogen aantal onderwijssoorten	4
Totaal aantal complexiteitspunten	10

Het bezoldigingsmaximum in 2017 voor de Stichting Andreas College is € 141.000. Het weergegeven individuele WNT-maximum is berekend naar rato van de omvang (en voor topfunctionarissen tevens de duur) van het dienstverband, waarbij voor de berekening de omvang van het dienstverband nooit groter kan zijn dan 1,0 fte. Het individuele WNT-maximum voor de leden van de Raad van Toezicht bedraagt voor de voorzitter 15% en voor de overige leden 10% van het bezoldigingsmaximum, berekend naar rato van de duur van het dienstverband. Voor topfunctionarissen zonder dienstbetrekking geldt met ingang van 1 januari 2016 voor de eerste 12 maanden een afwijkende normering, zowel voor de duur van de opdracht als voor het uurtarief.

1.Bezoldiging topfunctionarissen

1a. Leidinggevende (gewezen) topfunctionarissen met dienstbetrekking. Tevens leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling.

Naam	J.A.Stevens	P.van der Laan
Functiegegevens	Directeur-bestuurder	Adviseur
Aanvang en einde functievervulling in 2017	1/1 - 31/12	
Deeltijdfactor in fte	1,0	
Gewezen topfunctionaris	nee	
(Fictieve) dienstbetrekking?	ja	
Bezoldiging		
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 118.584	
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 19.696	
Subtotaal	*€ 138.280*	*€ 0*
Individueel bezoldigingsmaximum	€ 141.000	
-/- onverschuldigd betaald bedrag		
Totaal bezoldiging	**€ 138.280**	**€ 0**
Gegevens 2016		
Aanvang en einde functievervulling in 2016	1/1 - 31/12	1/1 - 31/08
Deeltijdfactor in fte	1,0	0,7
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 123.291	€ 74.316
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 15.475	€ 9.512
Totaal bezoldiging 2016	**€ 138.766**	**€ 83.828**

ter identificatie
Van Ree Accountants

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen

Naam	D.van der Oever	L.C. Vooijs	C.P. van Dijk	P.J. Guijt	S.Mieras-Tavenier
Functie	voorzitter	lid	lid	lid	lid
Aanvang en einde functievervulling in 2017	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12
Bezoldiging					
Bezoldiging	€ 3.000	€ 3.000	€ 3.000	€ 3.000	€ 3.000
-/- onverschuldigd betaald bedrag	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0
Subtotaal	*€ 3.000*	*€ 3.000*	*€ 3.000*	*€ 3.000*	*€ 3.000*
Individueel WNT-maximum	€ 21.150	€ 14.100	€ 14.100	€ 14.100	€ 14.100
Gegevens 2016					
Aanvang en einde functievervulling in 2016	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	19/4-31/12		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen					
Beloningen betaalbaar op termijn					
Totaal bezoldiging 2016	***€ 0***	***€ 0***	***€ 0***		

ter identificatie
Van Ree Accountants

VAN REE ACCOUNTANTS
registeraccountants en belastingadviseurs

Leidse Schouw 2
2408 AE Alphen aan den Rijn
Postbus 352
2400 AJ Alphen aan den Rijn

T (0172) 78 21 30
alphenaandenrijn@vanreeacc.nl
www.vanreeacc.nl
KvK nr. 64599892

Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan: de raad van toezicht van Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Katwijk e.o.

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2017

Ons oordeel
Wij hebben de jaarrekening 2017 van Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Katwijk e.o. te Katwijk gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Katwijk e.o. op 31 december 2017 en van het resultaat over 2017 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2017 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 Referentiekader van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2017.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2017;
2. de staat van baten en lasten over 2017; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel
Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2017 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Katwijk e.o. zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Van Ree Accountants is een handelsnaam van Van Ree Accountants West BV.
Op al onze diensten zijn de SRA-Algemene voorwaarden van toepassing die gedeponeerd zijn onder nummer 40481496 bij de Kamer van Koophandel te Utrecht.
Op verzoek worden deze kosteloos toegezonden.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het jaarverslag andere informatie, die bestaat uit aansluiten op de inhoudsopgave van het jaarverslag:

- het bestuursverslag;
- de overige gegevens.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en paragraaf 2.2.2 Bestuursverslag van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2017 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2 Bestuursverslag van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2017 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en de overige OCW wet- en regelgeving.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur en de raad van toezicht voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening, in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen. In dit kader is het bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemde verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het

voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening
Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht, dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fouten of fraude en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Een meer gedetailleerde beschrijving van onze verantwoordelijkheden is opgenomen in de bijlage bij onze controleverklaring.

Alphen aan den Rijn, 5 juni 2018
Van Ree Accountants

Was getekend

drs. J. Bergman RA

Bijlage bij de controleverklaring:
Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2017, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude, dan wel het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

OVERIGE GEGEVENS 2 - RESULTAATBESTEMMING 2017

	2017	
	€	€
Nettoresultaat over het jaar 2017		-827.273
Bestemming van het resultaat:		
Toevoeging aan het verenigingsvermogen	0	
Aanwending van de bestemmingsreserve personeel	0	
Ten laste gebracht van de algemene reserve	-827.273	
		-827.273

OVERIGE GEGEVENS 3 - GEBEURTENISSEN NA BALANSDATUM

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die vermeld moeten worden voor de beoordeling van de in deze jaarrekening gepubliceerde cijfers.

ter identificatie
Van Ree Accountants