

## **ANTI-PESTPROTOCOL STICHTING ANDREAS COLLEGE**

### Stap 1

- A. Pesten wordt gemeld bij de vakdocent of de mentor. Er wordt met de betrokkenen gesproken en de mentoren van de gepeste(n) en pester(s) worden op de hoogte gesteld.
- B. De mentoren komen terug op het gevoerde gesprek bij punt A en benadrukken het waarschuwend karakter.

Afhankelijk van de ernst van de situatie, wordt punt C t/m F ingezet.

- C. Pester(s) en de gepeste(n) gaan onder begeleiding met elkaar in gesprek om tot een oplossing te komen.
- D. Er worden afspraken gemaakt over de gewenste gedragsverbetering en hieraan wordt een termijn vastgesteld. Deze afspraken worden vastgelegd in SOM. De anti-pestcoördinator (hierna te noemen: APC) wordt geïnformeerd (via een melding in SOM).
- E. De ouders van beide partijen worden door de mentor geïnformeerd.
- F. De APC coördineert de samenhangende aanpak.

### Stap 2

Mocht stap 1 niet het gewenste effect hebben bereikt dan wordt er opnieuw door de mentor(en) een gesprek gevoerd. In dit gesprek worden opnieuw duidelijke afspraken gemaakt en hieraan wordt een termijn van vier weken vastgesteld. De naleving van de gemaakte afspraken wordt gecontroleerd en bijgehouden door de mentor. De mentor onderhoudt contact met de ouders. De APC coördineert de samenhangende aanpak en heeft contact met de mentor, de betrokken leerlingen en hun ouders.

### Stap 3

Als het pestgedrag nog niet is gestopt dan organiseert de APC een gesprek met de pester(s) en hun ouders. Er worden maatregelen (straffend of ondersteunend van aard) getroffen. De evaluatie volgt na vier weken. De APC registreert na evaluatie de samenhangende aanpak. Interventies en aanpassingen worden vermeld in SOM. De APC stelt de mentor hiervan op de hoogte en bespreekt wat zijn/haar rol is.

### Stap 4

Indien bovenstaande maatregelen onvoldoende effect teweeg hebben gebracht, volgt een gesprek door de schoolleiding met de pester(s) en de ouders. Er volgt een (interne) schorsing. Tevens wordt begeleiding/hulpverlening ingezet om alsnog tot gedragsverandering te komen. De schoolleiding verwerkt dit gesprek in SOM en stelt de APC en mentor(en) op de hoogte.

### Stap 5

In het uitzonderlijke geval dat alle bovenstaande interventies niet hebben geleid tot beëindiging van het pestgedrag, gaat de schoolleiding over tot verwijdering van de pester(s) volgens de 'Procedure schorsing en verwijdering'. De schoolleiding is de eindverantwoordelijke in stap vijf.