



Schoolgids Vakcollege Rijnmond

Voor doeners en denkers



Vakcollege
Rijnmond

Missie | Waar we voor staan

Vakcollege Rijnmond creëert gelijke kansen voor de leerlingen, zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Het onderwijs staat ten dienste van de leerlingen, om hen in staat te stellen dromen en ambitie te verwezenlijken.

Visie | Wat we willen bereiken

Een leerling van Vakcollege Rijnmond kijkt met trots en plezier terug op zijn of haar onderwijstijd. Ze hebben het optimale aangeboden gekregen en hebben zich optimaal kunnen ontwikkelen, waardoor hun schoolloopbaan of werkzame leven, succesvol, verder vorm kan krijgen. De noodzakelijke kennis hiervoor is aangeboden, naast de noodzakelijke sociale vaardigheden.

Disclaimer

De schoolgids wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld en is bedoeld voor ouders, verzorgers, voogden en leerlingen. Waar we 'ouder' schrijven, bedoelen we ook verzorger(s) of voogd(en).

Vakcollege Rijnmond heeft leerlingen en medewerkers om toestemming gevraagd voor het gebruik van foto's. Dat doen we volgens de privacyregels (AVG).

We hebben deze gids met zorg gemaakt. Aan de inhoud kunnen geen rechten worden ontleend.

Colofon

Teksten: Mandy schrijft raak!

Eindredactie en opmaak: Stichting Andreas

Fotografie: GD&P

In de schoolgids leest u hoe wij ons onderwijs organiseren, wat de rechten en plichten zijn van de school, de leerlingen en de ouders. U vindt hier ook de praktische informatie over onze school. Via de hyperlinks komt u makkelijk bij documenten met meer informatie of pagina's op onze website. Heeft u na het lezen nog vragen? Neem gerust contact met ons op.

Contact

Louise de Colignylaan 2, 2224 VT Katwijk

Postbus 48, 2220 AA Katwijk

Telefoon: 071 – 401 31 28

E-mail: info@vakcollegerijnmond.nl

Openingstijden

maandag t/m vrijdag van 8.00 - 16.30 uur

Bereikbaarheid

Vakcollege Rijnmond is goed en veilig bereikbaar via diverse fietspaden in de wijk.

Openbaar vervoer:

Halte Gemeentehuis:

- Bus 430: (Noordwijk / Leiden / Rijnsburg)
- Bus 431: Noordwijk / Leiden / Valkenburg ZH
- Bus 90&385: Lisse / Voorhout / Noordwijk / Wassenaar

Vanaf de halte is het ongeveer 5-10 minuten lopen.

Halte Duinvallei:

- Bus 38: Oegstgeest / Leiden

Vanaf de halte is het ongeveer 5-10 minuten lopen.

Wijzigingen van gegevens

Gewijzigde gegevens, zoals een huisadres, e-mailadres of telefoonnummer, graag direct doorgeven aan de administratie via e-mail: info@vakcollegerijnmond.nl

Vakcollege Rijnmond online

Op onze website www.vakcollegerijnmond.nl vindt u meer informatie over de onderwerpen uit deze schoolgids, de agenda en vacatures. Via de website kunt u ook inloggen op Somtoday.

Vakcollege Rijnmond is actief op sociale media:

Instagram, Facebook, Youtube en LinkedIn. Volg ons – dat vinden we leuk!

Stichting Andreas

Vakcollege Rijnmond is onderdeel van Stichting Andreas.

Welkom

Van onze directeur



Welkom in schooljaar 2025-2026!

Met trots bied ik u de schoolgids van Vakcollege Rijnmond aan. De gids heeft een vernieuwde indeling met heldere teksten en een frisse vormgeving.

In deze gids laten we graag zien waar Vakcollege Rijnmond voor staat. We hebben hart voor onze leerlingen. Dat betekent dat we niet alleen naar hen kijken, maar hen ook echt zien. We doen er alles aan om hen goed te ondersteunen, zowel in hun leerproces als in hun persoonlijke ontwikkeling.

We vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen leren op school, maar dat zij ook plezier hebben. We weten dat onze leerlingen het beste en makkelijkste leren door te doen. Daarom bieden we veel praktijklessen aan. Leerlingen moeten met een goed gevoel terugkijken op hun schooltijd. Als ik oud-leerlingen tegenkom bij bedrijven in de regio, hoor ik vaak hoe positief zij terugkijken op hun tijd bij ons. Dat motiveert ons om ook dit schooljaar weer alles op alles te zetten voor een leerzaam én leuk schooljaar voor uw kind.

Ik wens uw kind en u een mooi schooljaar!

Erik Hazenoot
Directeur Vakcollege Rijnmond



Inhoudsopgave

In deze schoolgids



2

Het onderwijs

Onderwijsdoelen

Wat willen we met ons onderwijs bereiken?

3

Inrichting onderwijs

Leerwegen, vakroutes, sectoren en profielen.

4

Stage

Vorbereiden op de beroepskeuze

7

Doorstroom naar mbo

R'entree en mbo niveau 2 op Vakcollege Rijnmond

8

Voortgang

Hoe staat uw kind ervoor?

9

Overgang

Doorstroom, doubleren en bevorderingsnormen

10

Kwaliteit en resultaten

Onderwijskwaliteit en de prestaties van onze leerlingen

13

15

De leerling

Afspraken en huisregels

Wat spreken we met elkaar af?

17

Jouw start op Vakcollege Rijnmond

Wennen op de middelbare school

18

Jouw leerroute

Wat ga je leren per leerjaar?

19

Activiteiten en excursies

Meer dan les alleen

20

Ondersteuning

Naar wie ga je toe voor hulp of advies?

21

Meepraten

Wil je jouw klas vertegenwoordigen in de Leerlingenraad?

22

23

Ondersteuning

Basisondersteuning

Mogelijkheden voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

25

Extra ondersteuning

Mogelijkheden voor leerlingen met een grotere ondersteuningsbehoefte

26

Samenwerking ondersteuning

Welke ondersteuningsmogelijkheden zijn er via onze school?

29

31

Communicatie

Contact met school

Communicatieoverzicht voor ouders

33

Contact met school

Communicatieoverzicht voor leerlingen

34

Contactmomenten

Hoe en wanneer spreken wij u en jullie?

35

Informatieplicht

Hoe verloopt de communicatie voor gescheiden ouders?

36

37

De praktische informatie

Aanmelden van leerlingen

Brugklas en zij-instroom

39

Lessen

Wat valt er onder onderwijstijd en hoe richten wij deze in?

40

Vakantieregeling

Wanneer en waarom is uw kind vrij?

42

Ziekte of afwezigheid

Regels en formulieren

43

Rechten en plichten

Wat kunnen we van elkaar verwachten?

45

Klachtenprocedure

Waar kunt u terecht wanneer het anders gaat dan u had verwacht?

46

Financiën

Toelichting vrijwillige ouderbijdrage en overzicht overige kosten

47

49

Vakcollege Rijnmond

Verhaal en merkwaarden

Waar staan we voor?

51

Onze naam, slogan en het logo

Wat betekenen ze?

52

Team

De mensen achter de school

53

Samenwerking

Iedere leerling op de juiste plek

55

Gebouw

Onze faciliteiten

56

57

De stichting

Verhaal en identiteit

Waar staat Stichting Andreas voor?

59

De leerling

Wat mag een leerling van ons verwachten?

60

Gedrags- en integriteitscode

Hoe gaan we met elkaar om?

61

Opleidingsscholen

Hoe begeleiden we nieuwe docenten?

61

Veiligheidsbeleid

Wat doen we om een veilige omgeving te creëren?

62

Privacy

Hoe gaan we om met gevoelige informatie?

62



Op Vakcollege Rijnmond hebben leerlingen minimaal 8 uur per week praktijklessen in het rooster staan, waardoor ze er veel variatie is per dag, tussen theorie en praktijk.'

Mevrouw N. Vink
Docent Engels en mentor



Het onderwijs

In dit hoofdstuk



Goed onderwijs geven is onze belangrijkste taak. In dit hoofdstuk leest u wat we willen bereiken met ons onderwijs en hoe wij ons onderwijs inrichten. We vertellen ook hoe we de ontwikkeling van uw kind volgen. U leest daarnaast wat wij doen de kwaliteit van ons onderwijs op peil te houden. Tot slot laten we u zien wat de resultaten zijn van ons onderwijs.

3

Onderwijsdoelen

Wat willen we met ons onderwijs bereiken?

4

Inrichting onderwijs

Leerwegen, vakroutes, sectoren en profielen

7

Stage

Vorbereiden op de beroepskeuze

8

Doorstroom naar mbo

R'entree en mbo niveau 2 op Vakcollege Rijnmond

9

Voortgang

Hoe staat uw kind ervoor?

10

Overgang

Doorstroom, doubleren en bevorderingsnormen

13

Kwaliteit en resultaten

Onderwijskwaliteit en de prestaties van onze leerlingen

Vakcollege Rijnmond: voor doeners en denkers!

Op Vakcollege Rijnmond draait het om praktijk en persoonlijke groei. Vanaf de eerste schooldag krijgen leerlingen naast de theoretische lessen veel praktijkgerichte lessen. Het 'leren door doen' maakt de verbinding tussen theorie en praktijk vanzelfsprekend en vormt de basis voor echt vakmanschap. De leerlingen starten met de vakroutes waar ze in de bovenbouw binnen de vier beroepsprofielen – Bouwen, Wonen & Interieur, Produceren, Installeren & Energie, Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn – stap voor stap de kennis en vaardigheden opbouwen die in de regio hard nodig zijn.

Intensieve begeleiding

De vakinhoudelijke ontwikkeling gaat hand in hand met intensieve begeleiding. De mentor is er niet alleen om les te geven, maar ook om de ontwikkeling van uw kind te volgen en te ondersteunen waar dat nodig is. De leerlingen leren hoe ze een taak uitvoeren, maar ook waarom samenwerken, doorzetten, plannen en organiseren en reflecteren belangrijk zijn. Ons doel: uw kind laten groeien en goed voorbereiden op een vervolgopleiding die past bij de arbeidsmarkt in de regio.

Goed onderwijs als basis

We doen dit vanuit een visie waarin goed onderwijs de basis vormt en waarin we hoge verwachtingen hebben van elkaar en van de leerling. Ons onderwijs sluit aan bij methoden waarvan we weten dat ze werken. De lessen hebben een vaste structuur: het is duidelijk wat leerlingen gaan doen en ze weten wat zij moeten kennen en kunnen aan het einde van de les. We herhalen belangrijke onderdelen en reflecteren samen met de leerlingen de les.

Vakcollege Rijnmond leidt niet alleen bekwame vakmensen op, maar ook zelfbewuste jongvolwassenen met praktijkervaring en een professionele houding - klaar voor hun toekomst!

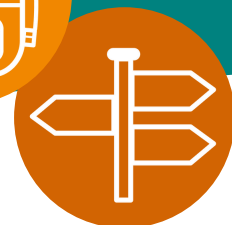
Onderwijsdoelen

Wat willen we met ons onderwijs bereiken?



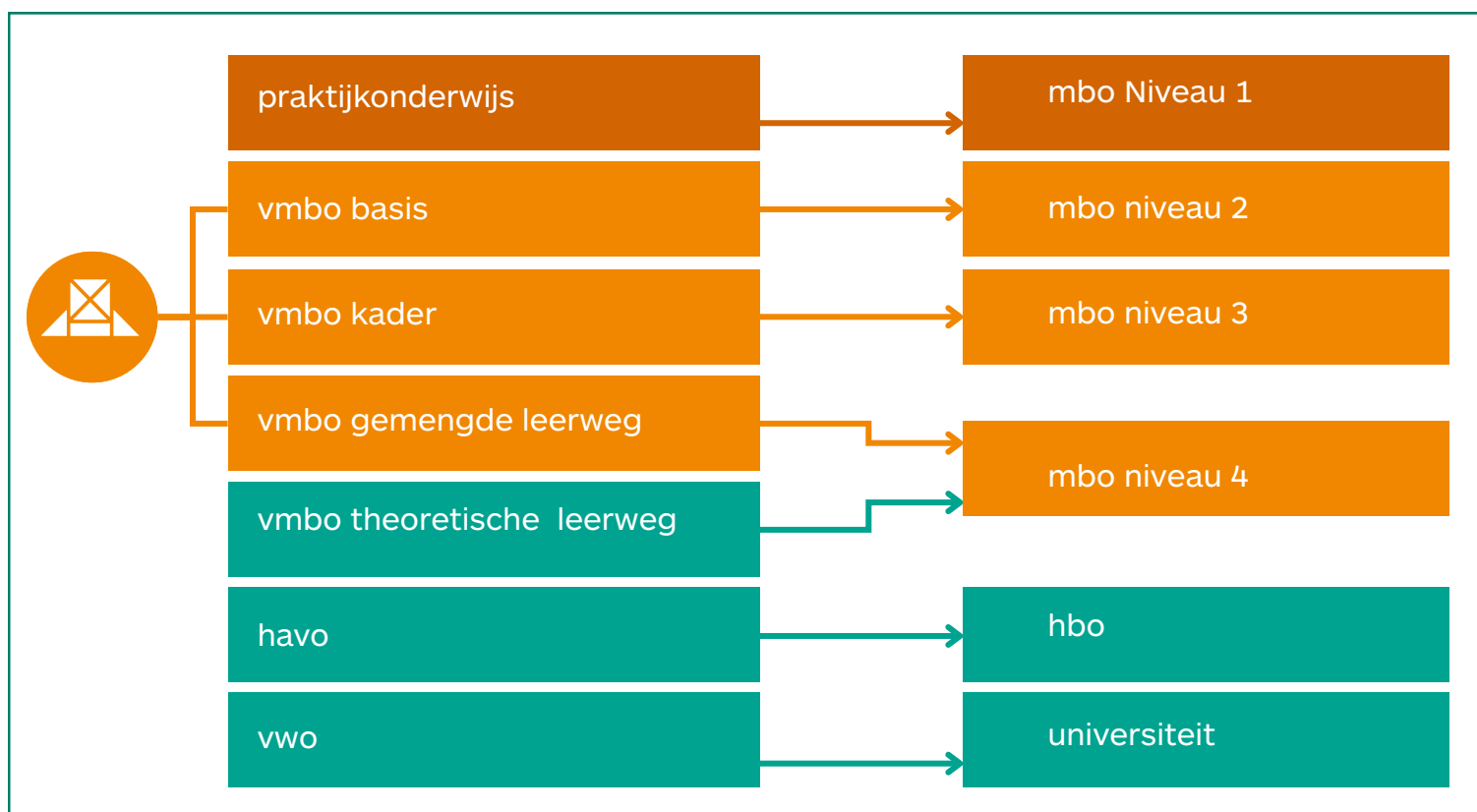
Inrichting onderwijs

Leerwegen



Leerwegen

Op Vakcollege Rijnmond bieden we verschillende leerwegen van het vmbo aan. Uw kind krijgt onderwijs dat past bij zijn of haar mogelijkheden en ambities.





Inrichting onderwijs

Vakroutes



Vakroutes

Bij een Vakcollege staat ‘leren door doen’ centraal. Uw kind krijgt veel afwisseling tussen theorie en praktijk. Vanaf de eerste schooldag volgen leerlingen gemiddeld tien uur per week praktijkgerichte lessen. Dit maakt het leren niet alleen beroepsgericht, maar ook leuker en afwisselender.

Klas 1

In leerjaar 1 maken leerlingen kennis met zowel de vakroute Techniek als de vakroute Mens en Dienstverlening. Zo ontdekken ze wat bij hen past en kunnen ze een goede keuze maken voor leerjaar 2.

Klas 2

In leerjaar 2 volgt uw kind een van de twee vakroutes. Aan het eind van het schooljaar kiest uw kind één van de vier profielen. Naast de verplichte profieldelen en de algemeen vormende vakken (AVO), zoals Nederlands, Engels en wiskunde, kiest uw kind ook een keuzeprofiel. Dit hoeft niet bij het gekozen profiel te passen. De combinaties van vakken zorgen voor een goede aansluiting op het mbo. We stemmen dit af met het mbo, zodat de overstap straks soepel verloopt.



Sectoren en profielen

Het vmbo in Nederland kent vier sectoren. Op Vakcollege Rijnmond bieden we drie van deze sectoren aan. Elke sector is opgedeeld in verschillende profielen. Onze school biedt vier profielen aan binnen de drie sectoren - uniek in de regio! Zo kan uw kind kiezen voor een profiel dat goed past bij zijn of haar interesses.

Klas 3

In leerjaar 3 volgen leerlingen vier verplichte profieldelen binnen het gekozen profiel. Daarnaast volgen zij de algemene vakken zoals Nederlands, Engels en wiskunde. Uw kind kiest een keuzeprofiel. Dit mag aansluiten bij het profiel, maar dat hoeft niet. Uw kind kan dus kiezen wat hij of zij interessant vindt.

Klas 4

In leerjaar 4 gaat uw kind verder met het profiel dat gekozen is. Uw kind kiest keuzevakken binnen het profiel en doet hierin examen. Ook in dit jaar volgen leerlingen de algemene vakken die bij het profiel horen zoals Nederlands, Engels en wiskunde.

Inrichting onderwijs

Sectoren en profielen



stage

Vorbereiden op de beroepskeuze



Op Vakcollege Rijnmond begeleiden we uw kind stap voor stap naar een passende en kansrijke beroepskeuze. Dat doen we door leerlingen kennis en vaardigheden te laten ontwikkelen die nodig zijn voor een beroep. Het accent ligt hierbij op de beroepspraktijk en vakmanschap. Daarom werken we veel samen met bedrijven.

Onderbouw

In leerjaar 1 lopen de leerlingen aan het einde van het jaar één dag mee bij het bedrijf of de instelling van een bekende. Ze kunnen meelopen met een ouder, opa, oma, broer, zus, buurman of buurvrouw. Het gaat erom dat de leerling de persoon goed kent. Het doel van deze dag is om te ervaren hoe het is om een dag te werken. Misschien kunnen ze meehelpen met de werkzaamheden, maar dat is in het eerste jaar nog niet verplicht. Tijdens de meeloopdag vullen ze een stagemap in en maken ze foto's ter bewijs van de stage. Al met al een enorm leerzame en leuke ervaring.

In het tweede jaar lopen leerlingen één dag mee bij een bedrijf. Dit noemen we een meeloopdag. Zo maken de leerlingen kennis met een beroep of vakgebied en krijgen ze een goed beeld van wat later van hen verwacht wordt. Ze mogen zelf een stageplek kiezen, maar we moedigen aan om iets te kiezen dat past bij het profiel dat ze in leerjaar 3 willen volgen.

Bovenbouw

In leerjaar 3 zoeken leerlingen een stagebedrijf voor leerjaar 4. Dit bedrijf moet passen bij het profiel dat zij volgen. Leerlingen mogen wel zelf kiezen bij welk bedrijf ze stage willen lopen.

In leerjaar 4 gaan de leerlingen de stage doen. Hoe vaak en hoe lang hangt af van het niveau en het profiel dat ze volgen. Sommige leerlingen lopen één dag per week stage voor tien tot twaalf weken. Anderen lopen één hele week stage.

	Zorg & Welzijn	Economie & Ondernemen	Produceren, Installeren & Energie	Bouwen, Wonen & Interieur
Basis	1x per week	1x per week	1x per week	1x per week
Kader	Periode: 10 tot 12 weken	Periode: 10 tot 12 weken	Periode: • 10 tot 12 weken • 1 volledige week	Periode: • 10 tot 12 weken • 1 volledige week
Gemengde leerweg	1 week	1 week	1 week	1 week

Alle leerwegen op Vakcollege Rijnmond – basis, kader en gemengd – bieden een goede route naar het mbo. De profielkeuze hangt samen met de richting van de beroepsopleiding die de leerling daarna wil volgen. Vakcollege Rijnmond werkt nauw samen met Regionale Opleidingscentra (ROC's). Daardoor kunnen onze leerlingen vaak zonder drempels doorstromen naar het mbo. Voor sommige opleidingen hebben we zelfs speciale afspraken gemaakt. Deze zogenaamde doorlopende leerlijnen zorgen ervoor dat leerlingen sneller hun mbo-diploma kunnen halen.

R'entree

Vakcollege Rijnmond biedt in samenwerking met mboRijnland een entreeopleiding (mbo niveau 1) aan. We noemen dit traject R'entree; Rijnmond Entree. Dit traject is bedoeld voor een kleine groep leerlingen die, om verschillende redenen, moeite hebben met het behalen van een regulier vmbo-diploma. Het traject bestaat uit twee dagdelen les, vijf dagdelen stage en twee dagdelen sport. R'entree bieden wij aan op Vakcollege Rijnmond.

R'entree is geen vrije keuze, maar wordt alleen aangeboden als passende maatwerkoplossing. Leerlingen komen hiervoor uitsluitend in aanmerking na zorgvuldige afweging en onder specifieke voorwaarden. R'entree is een interne voorziening voor leerlingen die zijn ingeschreven bij Vakcollege Rijnmond. Het is niet mogelijk om hiervoor aan te melden. Voor vragen of informatie kunt u een bericht sturen naar info@vakcollegerijnmond.nl.

Een mooie kans voor leerlingen om door te kunnen stromen naar het mbo.

Mbo 2 schilderen bij ons op school

Na het behalen van hun vmbo-diploma moeten leerlingen verder leren voor een mbo niveau 2 diploma. We bieden deze doorlopende leerlijn aan, samen met mboRijnland, Bouwmensen West en de Schildersvakopleiding. Dit traject duurt minimaal één jaar en vindt plaats op onze eigen school. Zo kunnen leerlingen in een vertrouwde omgeving hun mbo-opleiding volgen.

Doorstroom naar mbo

R'entree en mbo niveau 2 op Vakcollege Rijnmond



We vinden het belangrijk dat u ook betrokken bent bij uw kind. Daarom houden wij u op de hoogte van de voortgang, gedurende het jaar in Somtoday, via rapporten en aan het eind van het jaar met het overgangsrapport en het advies voor het volgende schooljaar.

Rapporten

U ontvangt drie keer per jaar een rapport van de studieresultaten van uw kind. Deze rapporten geven een overzicht van een periode.

De cijfers in het rapport zijn het gemiddelde over het gehele jaar. Het is mogelijk dat door omstandigheden de eindcijfers anders berekend worden. Bijvoorbeeld als uw kind veel afwezigheid is geweest of het tussentijds is overgeplaatst.

In leerjaar 1 en 2 ontvangt u bij het tweede rapport ook een advies voor het niveau in het volgende leerjaar.

In leerjaar 3 en 4 ontvangt u drie keer per jaar een cijferlijst.

Heeft u vragen over het rapport? Dan kunt u altijd een afspraak maken op de tafeltjesavond met de mentor of een vakdocent.

Somtoday

U kunt op elk moment meekijken hoe het op school gaat met uw kind. Dat kan via Somtoday, onze digitale leeromgeving. Somtoday is beveiligd met een wachtwoord en biedt zowel leerlingen als ouders handige informatie.

Leerlingen gebruiken Somtoday om samen te werken, lesmateriaal te bekijken, opdrachten in te leveren en berichten te versturen.

Als ouder kunt u hier het huiswerk, cijfers, aanwezigheid en toetsinformatie bekijken. Ook ziet u hoe zwaar een toets meetelt voor het eindcijfer.

Examencijfers

Vanaf het begin van leerjaar 3 werken de leerlingen aan het examen. Deze cijfers tellen mee voor het eindexamen en staan dus op het diploma aan het eind van klas vier. Alle resultaten van iedere leerling bewaren wij in het examendossier.

PTA: leerstof, regels en instructies

In klas 3 en 4 bespreekt de mentor het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) met de leerlingen. In dit document staat precies wat uw kind moet leren voor de verschillende toetsen en schoolexamens. Bovendien staan er regels en aanwijzingen in, die belangrijk zijn voor het examen. U vindt het PTA op onze website.

Overgang

Doorstroom, doubleren en bevorderingsnormen



Aan het eind van elk leerjaar worden alle leerlingen besproken in een rapportvergadering met alle betrokken docenten van uw kind. Het advies wordt gebaseerd op de behaalde resultaten, de getoonde werkhouding, leerlingkenmerken (eigenschappen, vaardigheden en behoeften) en de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Het advies dat het docententeam na deze vergadering geeft is bindend.

Uitkomsten rapportvergadering

Er zijn vier uitkomsten mogelijk:

- Uw kind gaat door naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau.
- Uw kind gaat door naar het volgende leerjaar op een ander niveau.
- Uw kind krijgt een herkansing of een taak. Alleen als deze met een voldoende wordt beoordeeld, kan uw kind toch door naar het volgende leerjaar.
- Uw kind doubleert (blijft zitten). Deze optie is alleen mogelijk als de docenten in de rapportvergadering van mening zijn dat uw kind (binnen de wettelijk toegestane studievertraging) het gekozen niveau kan halen.

In de volgende hoofdstukken kunt de bevorderingsnormen nalezen.

Bespreekmarge

Doorstroom naar een volgend niveau is niet vanzelfsprekend. Op het moment dat uw kind niet voldoet aan de gestelde bevorderingsnormen, bestaat er de mogelijkheid dat uw kind in de bespreekmarge terecht komt. In de rapportvergadering wordt dan een advies gegeven over het vervolg.

Er wordt gekeken naar

- de leerlingkenmerken
- de werkhouding
- de motivatie
- de cijfers
 - spreiding van de tekortpunten
 - de afrondingen van de cijfers
 - de prestaties over het gehele jaar
 - de uitslagen van Cito
- het perspectief voor het volgend schooljaar.

In het volgende hoofdstukken kunt u nalezen wanneer uw kind in de bespreekmarge valt.

Doorstroom naar een hoger niveau

Als uw kind wilt doorstromen naar een hoger niveau dan kan dit alleen in jaar 1 of 2 en hiervoor gelden de volgende normen:

- Geen onvoldoende.
- De cijfers voor alle theorievakken* samen moeten gemiddeld een 8,0 of hoger zijn.
- Voor de theorievakken* mag het cijfer niet lager dan een 7,5 zijn.
- De leerling moet gemotiveerd zijn om door te stromen naar een hoger niveau
- De leerling moet binnen de gestelde kaders zelfstandig kunnen werken en leren.
- De leerling moet minimaal één periode op een hoger niveau hebben gewerkt.
- De CITO(VAS)-uitslagen wegens zwaar mee.
- 2/3 van de docenten moeten tijdens de rapportvergadering een positief advies uitbrengen.

Taak of herkansing

Het advies kan zijn dat uw kind, voor het toegelaten wordt tot het volgende leerjaar, een taak of herkansing moet doen. Dit kan voor maximaal twee vakken. Als de taak of herkansing met een voldoende is afgerond, wordt uw kind bevorderd naar het volgende leerjaar. Indien dit niet het geval is, doubleert uw kind.

*De theorievakken zijn:

Leerjaar 1: Godsdienst, Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

Leerjaar 2: Godsdienst, Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, geschiedenis en economie.

Bevorderingsnormen

Onderbouw

Bevorderingsnormen van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Voor alle vakken inclusief de gekozen vakroute geldt:

- Geen onvoldoende, of:
- 1x een 5,0, maar met een compensatiepunt*
- 2x een 5,0, maar met twee compensatiepunten*
- 1x een 4, maar met twee compensatiepunten*

In totaal mag een leerling maximaal twee 5-en of één 4 hebben, maar er moeten wel voldoende compensatiepunten tegenover staan.

Bespreekmarge

Uw kind bevindt zich in de bespreekmarge als het voor Nederlands, Engels, wiskunde en de gekozen Vakroute (leerjaar 1) of de vakken uit het gekozen profiel (leerjaar 2):

- 2x een 5,0 heeft, met één compensatiepunt in de bovenstaande vakken
- 1x een 4,0 heeft, met één compensatiepunt in de bovenstaande vakken

Bij meer onvoldoendes of een tekort aan compensatiepunten kan een leerling niet worden toegelaten tot een volgend leerjaar.

Bevorderingsnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Voor alle vakken die binnen het gekozen profiel vallen en voor de verplichte theorievakken geldt:

- Geen onvoldoende, of:
- 1x een 5,0, maar met een compensatiepunt*
- 2x een 5,0, maar met twee compensatiepunten*
- 1x een 4, maar met twee compensatiepunten*

In totaal mag een leerling maximaal twee 5-en of één 4 hebben, maar er moeten wel voldoende compensatiepunten tegenover staan.



*Leerlingen kunnen compensatiepunten halen. Een 7,0 of hoger is één compensatiepunt.



Bevorderingsnormen van leerjaar 3 (basis en kader) naar leerjaar 4

Voor alle vakken inclusief de gekozen vakroute geldt:

- 1 examenvak 5,0 of hoger, de overige examenvakken 6,0 of hoger
- Beroepsgerichte component 6,0 of hoger
- 2x een 5,0, maar met een compensatiepunt*
- 1x een 4,0, maar met een compensatiepunt*

Voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gelden voor alle leerlingen enkele aanvullende normen, anders kan de leerling geen examen doen in leerjaar 4:

- Het vak maatschappijleer moet met een 6,0 of hoger worden afgesloten.
- Het vak lichamelijke opvoeding moet met een voldoende worden afgesloten.
- Het vak CKV moet met een voldoende worden afgesloten.

*Leerlingen kunnen compensatiepunten halen. Een 7,0 of hoger is één compensatiepunt.

Bevorderingsnormen van leerjaar 3 (gemengde leerweg) naar leerjaar 4

Voor alle vakken inclusief de gekozen vakroute geldt:

- 1 examenvak 5,0 of hoger, de overige examenvakken 6,0 of hoger
- Beroepsgerichte component 6,0 of hoger
- 2x een 5,0, maar met een compensatiepunt*
- 1x een 4,0, maar met een compensatiepunt*

Bespreekmarge

Uw kind bevindt zich in de bespreekmarge als het voor Nederlands, Engels, wiskunde en de vakken binnen het profiel:

- 2x een 5,0 heeft, met één compensatiepunt in de bovenstaande vakken
- 1x een 4,0 heeft, met één compensatiepunt in de bovenstaande vakken

Bij meer onvoldoendes of een tekort aan compensatiepunten kan een leerling niet worden toegelaten tot een volgend leerjaar.



Kwaliteit en resultaten

Onderwijskwaliteit en de prestaties van onze leerlingen



Op Vakcollege Rijnmond is onze belangrijkste taak: goed onderwijs geven. Dat betekent dat leerlingen voldoende kennis opdoen voor hun eindexamen én dat ze de ruimte krijgen om zichzelf te ontdekken en te groeien als persoon.

We vinden het belangrijk dat de kwaliteit van ons onderwijs goed is én blijft. Daar zijn we in de eerste plaats als school verantwoordelijk voor. We betrekken ook leerlingen, ouders en medewerkers bij het bewaken van de kwaliteit.

De goede dingen doen

Met een kwaliteitssysteem houden we bij of we de goede dingen doen en blijven doen. Dit betekent dat we ons continu willen verbeteren en hierover communiceren met onze leerlingen, ouders en omgeving. Op deze manier willen wij een stevige bijdrage leveren aan een succesvolle toekomst van onze leerlingen, bieden wij een goede werkplek aan ons personeel en zijn wij in gesprek met onze omgeving.

Op de website Scholen op de kaart vindt u onder andere de uitkomsten van tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen en ouders.

Doorstroom

(schooljaar 2023-2024)

Op www.scholenopdekaart.nl vindt u ook het percentage leerlingen dat doorstroomt naar een hoger leerjaar of een ander soort onderwijs.

Bovenbouwsucces

Het aantal succesvolle bevorderingen in de bovenbouw, dus het percentage leerlingen dat onvertraagd door de bovenbouw naar het diploma gaat.

Basis	84%
Kader	89%
Gemengde leerweg	94%

Examencijfers

Het gemiddelde examencijfer van de examenkandidaten, afgerond op twee decimalen.

Basis	7,03
Kader	6,22
Gemengde leerweg	6,32

Onderbouwsnelheid

Het aantal succesvolle bevorderingen in de onderbouw, dus het percentage leerlingen dat onvertraagd van klas 1 naar klas 3 gaat.

Onderbouwsnelheid 97%

Onderwijspositie

Het aantal leerlingen in de derde klas dat op, onder, of boven het basisschooladvies is geplaatst. Een positief (+) percentage geeft dus het percentage leerlingen aan dat hoger terecht is gekomen dan het basisschooladvies.

Onderwijspositie 29%

Vroegtijdig schoolverlaters

Het percentage leerlingen dat onze school zonder diploma verliet (VSV) bedroeg 0,68% (schooljaar 2023-2024) .

Slagingspercentages

	Schooljaar 2023-2024	Schooljaar 2024-2025
Basis	100%	100%
Kader	97%	93%
Gemengde leerweg	91%	91%

Kwaliteit en resultaten

Onderwijskwaliteit en de prestaties van onze leerlingen





*Op Vakcollege Rijnmond draait
echt alles om het doen.
Leerlingen zitten bij ons dus
eigenlijk nooit een hele dag
aan een tafeltje, maar zijn
ook veel bezig in onze mooie
praktijklokalen.*

De heer T. Haasnoot
Docent lichamelijke opvoeding en mentor



De leerling

In dit hoofdstuk



Vakcollege Rijnmond: een vmbo-opleiding waar je leert door te doen. Jij moet een leuke tijd hebben bij ons op school, daarom houden we rekening met jou. Wat jouw interesses zijn en hoe jij leert. Of het nu techniek, verzorging of economie is, bij ons leer je de basis. Je krijgt veel praktijklessen want leren door doen is nou eenmaal leuker en makkelijker. Dit is belangrijk omdat wij jou een compliment willen geven wanneer iets is gelukt - want je kunt meer dan je denkt!

In dit hoofdstuk vind je informatie over je start bij ons op school en wat je gaat leren. Voor een fijne sfeer op school zijn er natuurlijk regels en afspraken. Die kun je ook in dit hoofdstuk lezen. Als je een beetje hulp of advies kunt gebruiken, kun je lezen bij wie je terecht kan. Wil je meedenken over hoe dingen geregeld worden op school? Lees dan vooral verder!

17 Afspraken en huisregels
Wat spreken we met elkaar af?

18 Jouw start op Vakcollege Rijnmond
Wennen op de middelbare school

19 Jouw leerroute
Wat ga je leren per leerjaar?

20 Activiteiten en excursies
Meer dan les alleen

21 Ondersteuning
Naar wie ga je toe voor hulp of advies?

22 Meepraten
Wil je jouw klas vertegenwoordigen in de Leerlingenraad?



Zit je in de klas, dan zit dit in je tas:



Een opgeladen iPad
of Chromebook



Je oplader



Pen(nen)



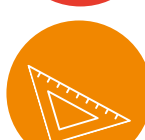
Potloden
(grijs en kleur)



Schriften en
schoolboeken



Leesboek



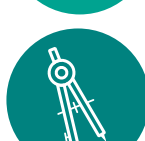
Geodriehoek



Rekenmachine



Iets te eten en
drinken



Passer

Op Vakcollege Rijnmond willen we dat het fijn,
veilig en gezond is voor iedereen. Daarom
hebben we een paar duidelijke afspraken.

Op de website kun je in ons Leerlingenstatuut
lezen wat de huisregels zijn.



Nog vóór de zomervakantie maak je al kennis met je nieuwe klas en je mentor. Zo weet je alvast wie je straks in de brugklas tegenkomt. En zo zorgen we ervoor dat jij op een fijne manier kunt beginnen op je nieuwe school.

In de eerste week van het schooljaar hebben alle brugklassen introductiedagen. Je doet leuke activiteiten om de school en elkaar beter te leren kennen en een gezellige klas te worden.

Kennismakingsmiddag

Nog vóór de zomervakantie ontvang je een uitnodiging voor de kennismakingsmiddag in juni. Tijdens deze dag maak jij alvast kennis met je klasgenootjes en je mentor.

Introductiedagen

De introductiedagen zijn in de eerste week na de zomervakantie. Deze week leer je je klasgenootjes, mentor, docenten en de school echt kennen. Je gaat met je hele klas sporten, je leert alles over het rooster en je haalt je boeken op.

Startgesprek

Aan het begin van het schooljaar heb je samen met je ouders en je mentor een gesprek. Dat heet een startgesprek. In dat gesprek ben jij vooral aan het woord. Hoe gaat het met je? Wat vind je leuk? Wat vind je lastig? En wat wil je dit jaar bereiken? Samen kijken we of je ergens hulp bij nodig hebt. We zorgen er samen voor dat jij een goede start maakt.

Wenweken

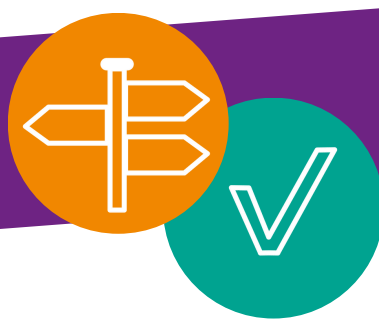
We zorgen ervoor dat je niet gelijk bedolven wordt onder huiswerk, maar we bouwen dit rustig op. Je krijgt niet gelijk allemaal toetsen aan het begin van je eerste jaar. Je kunt eerst even rustig wennen alle nieuwe dingen.

Jouw start op Vakcollege Rijnmond
Wennen op de middelbare school



Jouw leerroute

Wat ga je leren per leerjaar?



Vakroutes

Onderbouw

Techniek	Mens & Dienstverlenen
----------	-----------------------

Bovenbouw

Sectoren

Economie
Techniek
Zorg & Welzijn
Groen
Sectoroverstijgend of sectorbreed

Profielen

Economie & Ondernemen
Horeca, Bakkerij en Recreatie
Bouwen, Wonen & Interieur
Produceren, Installeren & Energie
Mobiliteit & Transport
Media, Vormgeving & ICT
Maritiem & Techniek
Zorg & Welzijn
Zorg voor klimaat en het welzijn van mens en dier
Dienstverlening & Producten



Vakroutes in de onderbouw

In klas 1 volg je twee vakroutes: Techniek en Mens & Dienstverlenen. Zo kun je ontdekken wat je leuk vindt. Aan het eind van klas 1 kies je zelf met welke vakroute je verder wilt in klas 2. Handig, want die sluit straks goed aan op de profielen in klas 3. Zo begin je met een voorsprong!



Vakroute Techniek

In de vakroute Techniek werk je met hout, metaal, verf en elektriciteit. Je leert ontwerpen op de computer met het programma AutoCAD, je gaat 3D-printen en werkt met verschillende machines en materialen. Zo ontdek je wat jij het leukste vindt. Deze route past goed bij de profielen Bouwen, Wonen & Interieur en Produceren, Installeren & Energie.



Vakroute Mens & Dienstverlenen

Wil je graag met mensen werken? Of later iets in de zorg, een winkel of zelfs een eigen bedrijf beginnen? Dan is de vakroute Mens & Dienstverlenen iets voor jou. Je krijgt vakken zoals koken, verzorging en winkeltraining. Zo kom je erachter waar jouw talent ligt. Deze vakroute past goed bij de profielen Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen.

Profielen in de bovenbouw

In de bovenbouw kies je één profiel. Dat sluit aan op wat je al hebt gedaan én op banen in onze regio. Zo vergroot je je kansen op leuk werk later. Dit zijn de profielen waar je uit kunt kiezen:



Economie & Ondernemen

Droom je van een eigen winkel of bedrijf? Of zie je jezelf werken op een kantoor of in een magazijn? Dan is het profiel Economie & Ondernemen iets voor jou. Je leert werken met de computer en oefent met winkel- en receptiewerk in speciaal ingerichte lokalen.



Zorg & Welzijn

In het profiel Zorg & Welzijn draait het om zorgen voor anderen. Denk aan werken in de verpleging, verzorging, welzijnswerk, sport en beveiliging. Je krijgt les in een nagebouwde zorginstelling, grootkeuken, kapsalon en beautysalon.



Produceren, Installeren & Energie

Wil je later installateur, elektricien, metaalbewerker of monteur worden? Dan zit je goed bij het profiel Produceren, Installeren & Energie (PIE). Je werkt met elektra, metaal en installatietechniek in een speciale praktijkruimte, met o.a. oefen-meterkasten en lascabines.



Bouwen, Wonen & Interieur

Bij Bouwen, Wonen & Interieur leer je bouwen, meubels maken, schilderen en inrichten. Je werkt in een echte praktijkruimte met moderne, duurzame materialen en machines. Je hebt je eigen gereedschapskist, die je later ook op het mbo kunt gebruiken. Met dit profiel kun je bijvoorbeeld timmerman, schilder of meubelmaker worden.

Activiteiten en excursies

Meer dan les alleen



Op Vakcollege Rijnmond willen we dat jij een leuke schooltijd hebt. Daarom doen we meer dan alleen lessen. Er staan ook toffe activiteiten voor je klaar!

In de onderbouw kun je meedoen aan skilessen in SnowWorld. En in klas 3 kun je zelfs mee op ski-reis naar Oostenrijk. Dat is natuurlijk het hoogtepunt!

Tijdens de projectweken werk je samen aan een thema en ga je op excursie. Onze feestcommissie organiseert een kerstgala waar iedereen bij wil zijn!

Ondersteuning

Naar wie ga je toe voor hulp of advies?

Mentor

Elke klas heeft een mentor. Die helpt je met vragen over school of als je niet lekker in je vel zit. Je ziet je mentor elke week tijdens het mentoruur. Dan krijg je tips over samenwerken, studeren of omgaan met elkaar. Je hebt ook les van je mentor in een gewoon vak.

Heb je extra uitleg nodig? Dan regelen we dat voor je. Ook je docenten helpen je met extra begeleiding bij de lesstof als je dat nodig hebt.

Faalangst

Een beetje zenuwen is normaal. Vaak word je er juist scherp van en presteer je extra goed. Maar als je van de spanning niet meer lekker in je vel zit, slecht slaapt of blokkeert bij toetsen, praat dan met je mentor. Je kunt extra hulp krijgen, zoals faalangstraining.

Vertrouwenspersoon

Soms wil je iets kwijt wat je niet met iedereen wilt delen. Dan kun je terecht bij onze vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon luistert naar je, geeft advies en zoekt samen met jou naar een oplossing.

NT2-specialist

Is Nederlands niet de eerste taal dan kan onze NT2-docent helpen met het Nederlands. Leerlingen krijgen in een klein groepje extra les in de Nederlandse taal.

Dyslexie

Als je dyslexie hebt, houden we daar vanaf dag één rekening mee. De mentor en jouw docenten weten dat jij dyslexie hebt. Je krijgt extra tijd bij toetsen en we zorgen voor aangepaste hulpmiddelen. Zo krijg je bijvoorbeeld standaard 30 minuten extra tijd bij een toets en zorgen we ervoor dat toetsen in lettertype 12 Arial afgedrukt zijn.

De dyslexiecoach praat minimaal één keer per jaar met je en kijkt wat jij nodig hebt. Je kunt altijd bij hem of haar terecht.

Decaan (LOB-coördinator)

De decaan helpt je bij het kiezen van een profiel, leerweg en vervolgopleiding. Je krijgt in de klas uitleg, individueel advies en informatie over mbo-opleidingen. Ook je ouders krijgen voorlichting.



Pesten

Pesten is nooit oké. Of het nu in de klas gebeurt, op het schoolplein of via je mobiel of internet – het doet altijd pijn. Online pesten is soms nog lastiger, omdat je niet altijd weet wie het doet en omdat je er moeilijk voor weg kunt lopen. Denk aan vervelende berichten via e-mail, WhatsApp of TikTok of jouw foto van social media plukken en deze bewerken. Heel vervelend als het jou overkomt en het kan je een rotgevoel geven. Maar weet: je staat er niet alleen voor.

Wat kun je zelf doen om online pesten te voorkomen?

- Denk goed na over wat je online zet. Niet iedereen hoeft alles van je te weten.
- Deel geen adres, telefoonnummer of vakantiefoto's met iedereen.
- Stel je social media in op privé en deel je gebruikersnaam en wachtwoorden nooit.

Word jij gepest?

Bedenk: het ligt niet aan jou. Mensen die pesten zijn vaak zelf onzeker of zoeken aandacht op een verkeerde manier.

Pesten kan je erg onzeker maken. Je kunt je schamen of bang zijn om erover te praten. Maar juist dan is het belangrijk om hulp te zoeken. Vertel het aan iemand die je vertrouwt: je ouders of een vriend of vriendin. Zij kunnen je helpen! Spreek met elkaar af dat de ander niets doet zonder dat jij het weet. Je kunt het ook altijd bespreken met je mentor of met de anti-pestcoördinator. Je staat er in ieder geval nooit alleen voor.

Wat kun je doen als je gepest wordt?

- Praat erover. Houd het niet voor jezelf.
 - Blokkeer degene die je pest en reageer niet op gemene berichten.
 - Maak een screenshot of foto van het pestgedrag. Dat is handig als je hulp zoekt.
- We willen dat jij je veilig voelt op school én online. Dus als er iets is, kom ermee.

We staan voor je klaar.

Meepraten

Wil je jouw klas vertegenwoordigen in de Leerlingenraad?



Wil jij meedenken over hoe we onze school nóg leuker kunnen maken? Dan is de Leerlingenraad misschien iets voor jou!

In de Leerlingenraad zitten twaalf leerlingen: drie uit elk leerjaar. Samen praten ze over dingen die belangrijk zijn voor alle leerlingen. Bijvoorbeeld:

- de inrichting van de school
- de organisatie van schoolfeesten
- wat je kunt kopen in de kantine op school

Zes keer per jaar overlegt de Leerlingenraad met de directie. Heb jij goede ideeën? Of wil je opkomen als stem van jouw klas? Meld je dan aan en doe mee! Je mentor kan je meer vertellen.



Ik vind het belangrijk dat elk kind zich thuis voelt en zich op hun eigen manier kan ontwikkelen. Mocht uw kind extra ondersteuning nodig hebben, op wat voor manier dan ook, hebben wij een heel team van experts klaarstaan.

Mevrouw M. den Hollander
Docent wiskunde en mentor



De ondersteuning

In dit hoofdstuk



Elke klas heeft een eigen mentor. Met vragen en bij problemen gaan leerlingen altijd eerst naar de mentor.

Vakcollege Rijnmond biedt diverse extra ondersteuningsmogelijkheden. Bijvoorbeeld voor dyslexie en voor leerlingen waarvan Nederlands niet de eerste taal is (NT2).

De docenten, leerlingen en ouders kunnen het onderwijs-ondersteuningsteam inschakelen. De coördinator onderwijs-ondersteuning is hierbij het eerste aanspreekpunt. Tevens coördineert zij de eventuele externe ondersteuning, Wijkteam, GGZ en GGD.

In dit hoofdstuk leest u welke mogelijkheden er zijn bij ons op school of via onze school.

25

Basisondersteuning

Mogelijkheden voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

- Loopbaanoriëntatie en decaan
- Dyslexie
- LWOO - ondersteuning bij rekenen en taal

26

Extra ondersteuning

Mogelijkheden voor leerlingen met grotere ondersteuningsbehoeften

- Coördinator onderwijs-ondersteuning
- Leerlingbegeleiding
- Rustige werkplek/ time-out ruimte
- Trainingen
- Huiswerkbegeleiding
- Anti-pestprotocol
- Verzuimbegeleiding
- Ontwikkelingsperspectiefplan

29

Samenwerkings ondersteuning

Welke ondersteuningsmogelijkheden zijn er via onze school?

Basisondersteuning

Mogelijkheden voor leerlingen met ondersteuningsbehoefte



De mentor speelt een centrale rol in de begeleiding voor ouders, leerlingen en docenten. Hij of zij bespreekt met de leerlingen regelmatig onderwerpen als het anti-pestprogramma, omgaan met sociale media, het maken van huiswerk en geeft studietips. Ook andere docenten besteden hier in hun lessen aandacht aan.

In individuele gesprekken kijkt de mentor samen met de leerling naar de voortgang en wat er nodig is om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen. Dit kan betekenen dat begeleiding van ons ondersteuningsteam gewenst is. Samen met de coördinator onderwijsondersteuning wordt bekeken wat de beste ondersteuning voor uw kind is.

We bepalen de behoefte aan ondersteuning op basis van toetsen en observaties, zoals het leerlingvolgsysteem en de vakinhoudelijke analyses van de vakdocenten. Als een leerling moeite heeft met een vak, kijkt de docent welke hulp nodig is. Soms helpt een extra lesondersteuner of een remedial teacher in de klas. Zo is er meer ruimte voor verlengde instructie en persoonlijke begeleiding.

De uitgangspunten van onze basisondersteuning zijn:

Iedere leerling heeft een mentor als vast aanspreekpunt.

Op Vakcollege Rijnmond ziet de mentor de leerlingen meerdere uren per week. Zo leert de mentor de klas goed kennen en kan hij of zij snel zien of er extra ondersteuning nodig is.

Leerlingen zijn in beeld en wij bieden ondersteuning op maat.

Aan het begin van het eerste schooljaar bekijken de docenten per klas welke leerlingen een achterstand hebben op het gebied van technisch en begrijpend lezen, spellen en rekenen/wiskunde. Ze krijgen hiervoor een klassenoverzicht.

We werken gericht aan versterking van de basisvaardigheden taal en rekenen.

Tijdens wiskunde geven we ook apart rekenles. En tijdens Nederlands besteden we ook aandacht aan taal en lezen. Zo houden we de basisvaardigheden op peil én helpen we leerlingen zich verder te ontwikkelen. Bij alle vakken werken we aan het vergroten van de woordenschat. Voor de verschillende basisvaardigheden hebben we aparte beleidsplannen opgesteld.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen de ondersteuning die bij ze past.

Leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen, zoals NT2, dyslexie, dyscalculie of TOS, koppelen wij aan een coach die hen begeleidt tijdens hun schoolloopbaan.

Loopbaanoriëntatie en decaan

Naast de praktijkervaring die leerlingen opdoen tijdens stages, krijgen ze ook het vak LOB: Loopbaan Oriëntatie en begeleiding. Tijdens deze lessen die aangeboden worden tijdens het mentuur denken leerlingen na over hun talenten, interesses en mogelijkheden voor vervolgopleidingen. Ze leren keuzes maken die bij hun interesses passen en krijgen hulp bij het plannen van hun loopbaan. LOB sluit aan bij de meeloopdagen en stages, zodat leerlingen goed voorbereidt worden op het kiezen van een profiel en beroep. Zo bouwen ze stap voor stap aan hun toekomst!

De decaan

- geeft lessen loopbaanoriëntatie in klas 1 en 2
- geeft voorlichting in klas 3 en 4
- biedt individuele begeleiding
- zorgt voor informatiemateriaal op school
- organiseert voorlichting over het mbo (bijv. ROC-bijeenkomsten)
- geeft uitleg aan ouders op ouderavonden
- is vraagbaak voor leerlingen en ouders
- coördineert ondersteuning bij de overstap naar vervolgonderwijs

LWOO - ondersteuning bij rekenen en taal

Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO) hoort bij onze basisondersteuning, die bestaat uit verschillende onderdelen. Eén daarvan is extra hulp bij taal en rekenen. Daarbij volgen we de richtlijnen van het Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek. Meer informatie vindt u op www.swvduinenbollenstreek.nl.

Dyslexie

Leerlingen met dyslexie krijgen hulp op maat, zowel in als buiten de klas. Aan het begin van klas 1 leggen we in een voorlichting uit wat dyslexie betekent en hoe dit invloed kan hebben op school. We bespreken dan ook de beschikbare hulpmiddelen en leggen uit hoe de voorleessoftware (Kurzweil) werkt. Daarna plannen we een individueel coachinggesprek, om de ondersteuningsbehoefte en vervolggesprekken af te stemmen.

De ondersteuning helpt leerlingen om zelfstandig te leren omgaan met dyslexie. In de klas geven we extra begeleiding, zoals verlengde instructie of hulp bij oefenen van leerstof.

Mentoren en vakdocenten weten wie een dyslexieverklaring heeft en zorgen dat de juiste faciliteiten worden ingezet. Alle afspraken en voorzieningen staan in het Dyslexieprotocol op de website.

Dyslexiecoaches

- zijn wekelijks beschikbaar voor het beantwoorden van vragen
- zijn aanwezig op voorlichtingsavonden
- bieden de mogelijkheid tot het aanvragen van een persoonlijk gesprek tijdens spreekavonden
- maken een kort actieplan als een leerling met dyslexie vastloopt

De dyslexiecoaches organiseren ook trainingen - zoals Kurzweil-trainingen - oefensessies voor examens en introductiebijeenkomsten. Deze geven leerlingen de kans om te oefenen, ervaringen te delen en te ontdekken dat zij er niet alleen voor staan.



Extra ondersteuning

Voor leerlingen met grotere ondersteuningsbehoeften



Naast de basisondersteuning bieden we ook extra ondersteuning aan. We richten de ondersteuning van leerlingen altijd op het toekomstperspectief van de leerling. We volgen de ontwikkeling van leerlingen goed, zodat we op tijd extra ondersteuning kunnen inzetten.

De mentor kijkt of er meer hulp nodig is dan hij of zij kan bieden. Is dat het geval, dan schakelt deze het interne ondersteuningsteam in.

Coördinator onderwijsondersteuning

De coördinator onderwijsondersteuning is het eerste aanspreekpunt van ons interne ondersteuningsteam. Zij coördineert alle aanvragen die binnenkomen op de afdeling ondersteuning. Ze bespreekt met leerling, ouders en mentor wat de hulpvraag is, welke ondersteuning er wordt ingezet en zorgt dat de hulpverlening goed aansluit. Elk ondersteuningstraject is maatwerk en stemmen we af met ouders en leerling.

Leerlingbegeleiding

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zijn leerlingbegeleiders beschikbaar. Zij:

- begeleiden en ondersteunen de leerling op school
- geven de mentor advies voor begeleiding van de leerling in de klas
- hebben contact met externe hulpverlening
- spreken regelmatig met leerling, ouders en mentor
- volgen de voortgang en ontwikkeling van de leerling en werken handelingsgericht

Rustige werkplek/ time-out ruimte

Sommige leerlingen hebben tijdens of na de lesdag behoefte aan een rustige werkplek of een time-out. Daarvoor is een aparte ruimte beschikbaar bij het ondersteuningsteam. De leerlingbegeleider maakt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor leerlingen die gebruik maken van deze ruimte.

Trainingen

Het ondersteuningsteam biedt trainingen, bijvoorbeeld:

- Rots & Water (weerbaarheid)
- SOVA-training (sociale vaardigheden)
- faalangsttraining

De trainingen zijn individueel of in een groep.

Huiswerkbegeleiding

Leerlingen maken zoveel mogelijk op school hun huiswerk. Na schooltijd is er een huiswerkklas, waar ze onder begeleiding hun huiswerk kunnen maken en kunnen leren. De begeleiding richt zich vooral op plannen en organiseren.

Anti-pestprotocol

Er is een Anti-pestprotocol opgesteld om pesten op school zo veel mogelijk te voorkomen (zie website). De coördinator sociale veiligheid is actief betrokken bij het uitvoeren van het Anti-pestprotocol en andere activiteiten vanuit het sociale veiligheidsbeleid. Leerlingen kunnen ook terecht bij een van de twee vertrouwenspersonen. De leerling-enquête toont aan dat leerlingen zich veilig voelen op onze school.

Verzuimbegeleiding

Rond (ziekte)verzuim en het voorkomen van thuiszitters werkt de school actief samen met leerplicht, het wijkteam, jeugdgezondheidszorg en het Samenwerkingsverband. We volgen hierin de regionale afspraken.

Ontwikkelperspectiefplan (OPP)

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een Ontwikkelperspectiefplan (OPP). Dit is een persoonlijk plan dat we vaak als onderdeel van passend onderwijs opstellen. Het intern ondersteuningsteam stelt het OPP samen met de mentor op. We betrekken altijd de ouders en het kind zelf bij het opstellen en aanpassen van het plan.

In het OPP staat:

- wat de leerling nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen
- welke doelen er zijn
- welke begeleiding en ondersteuning nodig is om de doelen te bereiken
- wat we afspreken over het volgen en bespreken van de voortgang

Hoorrecht OPP

Leerlingen van 12 jaar en ouder hebben het recht ('hoorrecht') om hun mening te geven over beslissingen die met hen te maken hebben, zoals het opstellen en aanpassen van het OPP. De school moet de mening van de leerling meenemen, maar hoeft het niet altijd met de leerling eens te zijn. We nodigen de leerling uit voor een gesprek om hem of haar te betrekken bij het opstellen of aanpassen van het OPP.

De school moet de leerling in begrijpelijke taal uitleggen wat er in het OPP staat. De mentor of leerlingbegeleider bespreekt samen met de leerling wat goed gaat, wat lastig is en wat de leerling en ouders belangrijk vinden. De leerling mag zijn of haar mening geven over de doelen, de begeleiding en de ondersteuning.

We nemen de mening van de leerling serieus en leggen uit waarom we soms toch een ander besluit nemen. Alles wat de leerling inbrengt, leggen we vast in het OPP.

Instemmingsrecht ouders

Ouders hebben instemmingsrecht op de afspraken over de begeleiding in het OPP, het zogenaamde 'handelingsdeel'. We bespreken deze afspraken samen en leggen duidelijk uit wat de ondersteuning inhoudt. Pas als ouders akkoord zijn, voeren we het OPP uit.



Samenwerkingsondersteuning

Welke ondersteuningsmogelijkheden zijn er buiten onze school?



Als het nodig is, schakelt de coördinator onderwijsondersteuning hulp van buiten de school in. Dit kunnen zijn:

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over de opvoeding of het opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Hier werken mensen zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Zij helpen u en uw kind met hun kennis en ervaring.

De medewerkers van het CJG werken samen met school. Elke school heeft vaste contactpersonen. Bij overleg van het ondersteuningsteam op school kan iemand van het CJG aanwezig zijn.

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl (noem hierin de naam, geboortedatum en school van uw kind).

Meer informatie:

- www.jouwggd.nl - Jongereninformatie
- www.cjghollandsmidden.nl – CJG online
- www.cjgkursus.nl – CJG cursussen
- www.hoezitdat.info – Jongerenforum
- www.groeigids.nl - voor meer informatie over de ontwikkeling van uw kind

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

In klas 1 of 2 en in klas 3 of 4 maakt uw kind een digitale gezondheidstest. Deze test heet: 'Gezond leven? Check het even!'. De test helpt uw kind om na te denken over de eigen gezondheid. Na de test krijgt uw kind in de onderbouw een gesprek met de jeugdgezondheidszorg (JGZ). In dat gesprek gaat het over gezondheid, ontwikkeling, leefstijl en hoe uw kind zich voelt. In de bovenbouw mag uw kind zelf kiezen of het een gesprek wil. De JGZ geeft advies over gezond leven, omgaan met elkaar en het voorkomen van pesten. Ook kan het gaan over alcohol, roken, drugs en seksualiteit. De JGZ helpt ook bij ziekteverzuim.

Begeleiding bij ziekteverzuim

De jeugdverpleegkundige of jeugdarts kan contact met u opnemen als school zich zorgen maakt over het ziekteverzuim. Dit gebeurt als uw kind vaak of lang ziek is. Samen met u en uw kind kijken we wat nodig is om weer (deels) naar school te gaan. Als het nodig is, vragen we met uw toestemming hulp en advies van een deskundige of leerplechtambtenaar.

Jeugdarts

Alle leerlingen in leerjaar 1 en 3 krijgen een uitnodiging van de JGZ voor een onderzoek op school. Dit onderzoek doet de jeugdarts. De jeugdarts werkt ook bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Tijdens het onderzoek mogen leerlingen vragen stellen, bijvoorbeeld over gewicht of gezondheid. Ook ouders mogen vragen stellen. De jeugdarts kan ook worden ingezet door school als een kind vaak ziek wordt gemeld.

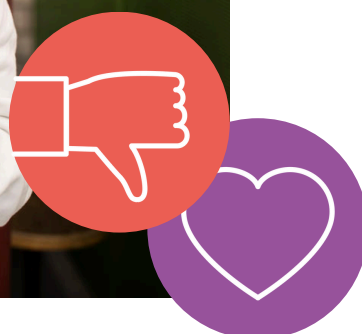
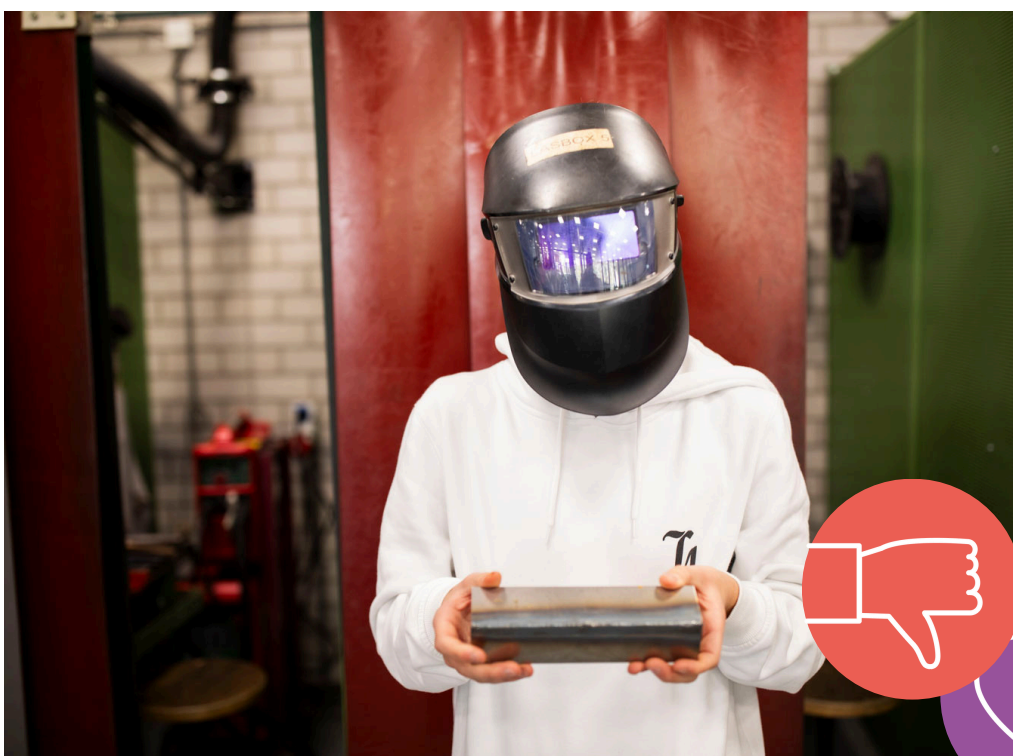
Het intern ondersteuningsteam werkt actief samen met Regionaal Bureau Leerrecht, het Sociaal Wijkteam (jeugdhulpverlener op school), jongerenwerkers van het Welzijnswijkteam, de Jeugdgezondheidszorg en het Samenwerkingsverband V(S)O Duinen en Bollenstreek. Wanneer er sprake is van verzuim werken wij samen conform regionale samenwerkingsafspraken. Informatie over onze samenwerkingspartners is te vinden op de websites van deze organisaties.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Iedereen die werkt met kinderen of volwassenen is verplicht om te werken volgens de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld (Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, 2013). De meldcode heeft als doel om bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld, dit bespreekbaar te maken en indien nodig Veilig Thuis in te schakelen, zodat zij hulpverlening voor het gezin kunnen organiseren.

Binnen Vakcollege Rijnmond is er een protocol Kindermishandeling en Huiselijk geweld, welke voor alle medewerkers van school van toepassing is. In dit protocol staan de vijf stappen van de Meldcode beschreven en wordt een kader geboden voor medewerkers om te handelen bij signalen van kindermishandeling of huiselijk geweld tegenkomen.

De aandachtsfunctionarissen Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn verantwoordelijk voor de uitvoering, implementatie en borging van het protocol.





De leerlingen kunnen altijd bij de mentor terecht. Op Vakcollege Rijnmond vinden we het namelijk heel belangrijk dat de leerlingen het naar hun zin hebben en dat het goed met ze gaat. Ook voor ouders is de mentor altijd een aanspreekpunt.

Mevrouw N. Veldhuizen
Docent Nederlands en mentor



De communicatie

In dit hoofdstuk



Op Vakcollege Rijnmond vinden we het erg belangrijk dat we goed communiceren. Dat u weet wat u van ons mag verwachten en dat wij weten wat we van u en uw kind mogen verwachten. Daarom hebben wij regelmatig contact en wordt u op de hoogte gehouden van bijvoorbeeld de cijfers, nieuwe ontwikkelingen en uitjes. Om het overzichtelijk te houden vindt u in dit hoofdstuk een communicatieoverzicht.

U vindt ook een overzicht van de verschillende contactmomenten die we met u hebben en hoe de communicatie is geregeld voor ouders die gescheiden zijn.

33

Contact met school

Communicatieoverzicht voor ouders

34

Contact met school

Communicatieoverzicht voor leerlingen

35

Contactmomenten

Hoe en wanneer spreken wij u en jullie?

36

Informatieplicht

Hoe verloopt de communicatie voor gescheiden ouders?

Contact met school

Communicatieoverzicht voor ouders

Goede communicatie tussen school, ouders en leerlingen vinden we belangrijk. We willen dat u als ouder (en jij als leerling) goed geïnformeerd bent over alles wat met school te maken heeft.

Daarom hebben we een communicatieoverzicht gemaakt. In de overzichten hiernaast ziet u en zie jij via welke kanalen wij communiceren. Zo weet u altijd waar u informatie kunt vinden of teruglezen. Dit voorkomt onduidelijkheid of zoeken naar berichten. Ook leest u hoe u zelf contact kunt opnemen met school, bijvoorbeeld als u een vraag heeft of iets wilt bespreken.

Website

Algemene informatie over de school:

- Schoolgids
- Examenregeling
- Schoolregels
- Richtlijnen
- Jaarplanner

Somtoday

Hier vindt u de volgende informatie:

- Huiswerk en toetsen
- Rooster(wijzigingen)
- Cijfers

In Somtoday wordt ook de presentie van uw kind bijgehouden. U ontvangt een melding op het moment dat uw kind te laat komt of uit de les verwijderd wordt.

Ook kunt u uw kind via Somtoday ziek- of afmelden.

Telefoon

In geval van spoed, kunt u rechtstreeks contact opnemen met de school. Het nummer is: 071 40 13128

E-mail

Alle algemene berichten ontvangt u via e-mail. Denk dan aan:

- Uitnodiging ouderavond en mentorgesprek
- Facturen
- Enquêtes
- Informatie over activiteiten of excursies
- Nieuwsbrief

U kunt ons via e-mail bereiken. Het e-mailadres begint met de drie letters van de afkorting van de docent gevolgd door @vakcollegerijnmond.nl. De afkorting ziet u in het rooster. Bijvoorbeeld: xxx@vakcollegerijnmond.nl

Wanneer u iemand wilt spreken, kunt u via de e-mail een terugbelverzoek sturen.

Oudercontact

Er zijn verschillende bijeenkomsten waar u voor wordt uitgenodigd, zoals:

- Ouderavonden
- Voorlichtingsavonden

Op vaste momenten in het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een tafeltjesavonden met uw kind en de mentor.

Een tussentijds gesprek is, indien gewenst, altijd mogelijk.

Social Media

Op onze socialmediakanalen vindt u leuke informatie over:

- Foto's van excursies
- Themadagen
- Projectweken

Leuk als u ons volgt!

Contact met school

Communicatieoverzicht voor leerlingen

Somtoday



Hier vind je alle informatie die jij nodig hebt voor school, zoals:

- Huiswerk en toetsen
- Rooster(wijzigingen)
- Cijfers
- Snel naar: directe linkjes naar programma's

Website



Hier vind je belangrijke documenten, zoals:

- Jaarplanner
- Schoolregels
- Richtlijnen
- Examenregeling

Teams



Teams - groep

Hier worden berichten in gezet die belangrijk zijn voor:

- jouw klas (herkansingen)
- jouw lesgroepen (alle communicatie van en tussen jou en je docenten)



Teams - chat

De chat van Teams gebruik je als je een persoonlijk berichtje aan een docent wilt sturen.

Je kunt ook een groepschat aanmaken als je tijdelijk samenwerkt met andere leerlingen.

Social Media



Op onze socialmediakanalen vind je leuke informatie over zaken die bij ons op school spelen, zoals:

- Foto's van excursies
- Tips

Leuk als je ons volgt!

Papieren post



Soms krijg je van school informatie op papier mee, zoals je rapport.

Contact met je mentor



Als je belangrijke zaken wilt delen, kun je daarvoor bij je mentor terecht. Dat kan tijdens de mentorles, een persoonlijk gesprek of een berichtje in de Teams-chat.

Meerdere keren per jaar word je uitgenodigd voor een mentorgesprek waarbij soms ook je ouders aanwezig zijn.

voorbeeld, A maandag 10:29



Beste meneer/mevrouw,

[Jouw vraag of opmerking, zoals: Ik wil graag iets met u bespreken. Wanneer komt dat u uit?]

Met vriendelijke groet,
[jouw naam]

Een goede samenwerking begint met goed contact tussen u als ouder en de school. U kunt altijd een afspraak maken via de administratie.

We informeren u via het e-mailadres dat bij ons bekend is. Controleert u alstublieft of dit klopt in het ouderportaal. U ontvangt berichten over buitenschoolse activiteiten, planningen van toetsweken en bijzondere lesdagen. We nemen contact met u op bij zorgen over leerprestaties, gedrag of verzuim. Uiteraard kunt u ook zelf contact opnemen.

Up-to-date gegevens

We informeren u via het e-mailadres dat bij ons bekend is. Controleert u alstublieft of dit klopt in het ouderportaal. U ontvangt berichten over buitenschoolse activiteiten, planningen van toetsweken en bijzondere lesdagen. We nemen contact met u op bij zorgen over leerprestaties, gedrag of verzuim. Uiteraard kunt u ook zelf contact opnemen.

Kennismaking

Op Vakcollege Rijnmond hechten we veel waarde aan persoonlijke aandacht. Daarom nodigen we nieuwe leerlingen nog vóór de zomervakantie uit voor de kennismakingsdag. We realiseren ons dat de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs een belangrijke en soms spannende stap is.

Somtoday

Leerlingen en ouders kunnen via de website inloggen in Somtoday. Hier ziet u onder andere cijfers, huiswerk en aanwezigheid.

De school werkt met Office365, een digitale omgeving waarin alle leerlingen zowel op school als thuis (via internet) kunnen werken aan hun opdrachten.

Tafeltjesavonden

Na het eerste en tweede rapport kunt u docenten spreken tijdens een tafeltjesavond. Elk gesprek duurt tien minuten. Meer tijd nodig? Dan maken we een aparte afspraak. De data van de tafeltjesavonden vindt u op onze website in de jaaragenda.

Informatieavonden

Aan het begin van het schooljaar organiseren we per leerjaar een informatieavond. U kunt deze avond kennis maken met de mentor. Ook geven we informatie over deze onderwerpen: hoe het gaat in de klas, het schoolprogramma, de gang van zaken met betrekking tot schoolonderzoek en examen en de profielkeuze.

Nieuwsbrief, website en sociale media

U ontvangt per e-mail onze nieuwsbrief, met daarin belangrijke informatie, nieuws over projecten en activiteiten en achtergronden van de school en het onderwijs.

Op onze website www.vakcollegerijnmond.nl vindt u actuele informatie. Via de socialmediakanalen [Instagram](#), [Facebook](#), [Youtube](#) en [LinkedIn](#) delen we foto's en updates. Uiteraard houden wij ons daarbij aan de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het Toestemmingsformulier privacy.

Contactmomenten

Hoe en wanneer spreken wij u en jullie?



Informatieplicht

Hoe verloopt de communicatie voor gescheiden ouders?



Wij vertellen u graag hoe het met uw kind gaat. Dit gaat over de leerprestaties van uw kind en over hoe uw kind zich voelt op school. Volgens de wet moeten wij beide ouders informatie geven en wij vinden het ook belangrijk om beide ouders op de hoogte te houden. Het maakt daarbij niet uit of de ouders samenwonen of apart wonen.

Heeft één ouder geen ouderlijk gezag? Dan krijgt die ouder niet vanzelf informatie van de school. Die ouder mag wel vragen om informatie. De school geeft die informatie alleen als de ouder met ouderlijk gezag dat goed vindt.

Het Protocol informatievoorziening gescheiden ouders legt uit hoe de school omgaat met het geven van informatie aan gescheiden ouders. U leest hierin:

- Wat u van de school mag verwachten
- Wat de school van u verwacht
- Welke informatie u krijgt als u gescheiden bent

Zo weet u waar u aan toe bent en wat u kunt doen om uw kind goed te blijven volgen op school.





*De MakerSpace is speciaal
ingericht om leerlingen kennis
te maken met nieuwe
technieken.*

De heer R. Guijt
Docent Techniek en Coördinator Makerspace



Praktische informatie

In dit hoofdstuk



In dit hoofdstuk zetten we alle praktische informatie voor u op een rij. Denk dan bijvoorbeeld aan lesroosters, vakanties en ziekmelden.

39

Aanmelden van leerlingen

Brugklas en zij-instroom

Lessen

Wat valt er onder onderwijstijd en hoe richten wij deze in?

- Toelichting onderwijstijd
- Lessentabel leerjaar 1 en 2
- Lesrooster
- Lesuitval

40

Vakantieregeling

Wanneer en waarom is uw kind vrij?

- Vakanties
- Studie- en ontwikkeldagen & toelichting

42

43

Ziekte of afwezigheid

Regels en formulieren

45

Rechten en plichten

Wat kunnen we van elkaar verwachten?

46

Klachtenprocedure

Waar kunt u terecht wanneer het anders gaat dan u had verwacht?

47

Financiën

Toelichting vrijwillige bijdrage en overzicht overige kosten

Aanmelden van leerlingen

Brugklas en zij-instroom



Aanmelden voor de brugklas

U kunt uw kind aanmelden in de aanmeldweek. Dat kan via de website van onze school. Na de aanmelding bekijkt het aanmeldteam het dossier. U krijgt binnen zes weken schriftelijk bericht of uw kind is toegelaten of afgewezen. Soms vragen we extra informatie aan de school van herkomst. Hiervoor hebben we uw toestemming nodig.

Heeft u vragen over de ondersteuning bij ons op school, aanmelding of toelating? Neem dan contact op met de coördinator onderwijsondersteuning. In het hoofdstuk over Vakcollege Rijnmond bij Het team vindt u de gegevens.

Aanmelden voor zij-instroom

Wilt u uw kind voor leerjaar 2 of 3 aanmelden voor Vakcollege Rijnmond? Dan kunt u uw kind inschrijven op onze interesselijst. Deze staat van half april tot en met half mei open op onze website.

Na aanmelding op de interesselijst nemen wij contact op met de huidige school van uw kind. Wij vragen een Onderwijskundig rapport (OKR) op en we onderzoeken of de ondersteuningsbehoefte aansluit bij wat onze school kan bieden en of er ruimte is in de betreffende klas. Vervolgens nemen wij contact met u op.

Wij hanteren op Vakcollege Rijnmond kleine klassen voor alle niveaus. Zo kunnen we in elke groep de juiste ondersteuning bieden. De maximale klassengrootte hangt daarom af van de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen in de klas.



Lessen

Wat valt er onder onderwijstijd en hoe richten wij deze in?



De school spreekt met de Medezeggenschapsraad af hoe de onderwijstijd wordt ingevuld. We houden ons daarbij aan de wettelijke regels voor het aantal lessen. Onder de onderwijstijd vallen bijvoorbeeld:

- gewone lessen
- introductiedagen
- sportdagen
- excursies
- uitwisselingsprojecten
- stages
- bedrijfsbezoeken
- gastlessen
- vieringen
- schoolkamp
- skireis
- trainingen
- huiswerkbegeleiding vanuit school
- bezoek open dagen bij vervolgoopleidingen

Lessentabel leerjaar 1 en 2

	Leerjaar 1	Leerjaar 2		Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlands*	4	4	ICT	1	
Wiskunde**	4	4	Vakroute	4	4
Engels	3	3	Koken	2	
Godsdienst	1	1	Profiel		2
Biologie***	2	2	Kunst en Cultuur	1	2
Aardrijkskunde	1		Bewegen & Sport	4	2
Economie		2	Mentoraat/ LOB	2	2
Geschiedenis	2	2			

* Het lesprogramma van Nederlands bevat één lesuur waarin we werken aan technisch en begrijpend lezen.

**Het lesprogramma van wiskunde bevat één lesuur waarin we rekenen oefenen.

*** Tijdens de lessen biologie en techniek besteden we actief aandacht aan natuurkunde. Ook tijdens de projectweken komt natuurkunde aan bod.

Lessen

Wat valt er onder onderwijstijd en hoe richten wij deze in?



Lesroosters

Leerlingen blijven tot uiterlijk één uur na hun laatste reguliere les beschikbaar voor bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding of het inhalen van toetsen. Op bepaalde dagen, die vooraf zijn aangekondigd in de jaarkalender op onze website, werken we met een 40-minutenrooster. De actuele roosters staan in onze digitale leeromgeving Somtoday.

Lesrooster onderbouw

50-minutenrooster

1e uur	08.30	-	09.20
2e uur	09.20	-	10.10
	Pauze		
3e uur	10.30	-	11.20
4e uur	11.20	-	12.10
	Pauze		
5e uur	12.30	-	13.20
6e uur	13.20	-	14.10
7e uur	14.10	-	15.00
	Pauze		
8e uur	15.10	-	16.00

40-minutenrooster

1e uur	08.30	-	09.10
2e uur	09.10	-	09.50
	Pauze		
3e uur	10.10	-	10.50
4e uur	10.50	-	11.30
5e uur	11.30	-	12.10
	Pauze		
6e uur	12.30	-	13.10
7e uur	13.10	-	13.50
8e uur	13.50	-	14.30

Lesrooster bovenbouw

50 minutenrooster

1e uur	08.30	-	09.20
2e uur	09.20	-	10.10
3e uur	10.10	-	11.00
	Pauze		
4e uur	11.20	-	12.10
5e uur	12.10	-	13.00
	Pauze		
6e uur	13.20	-	14.10
7e uur	14.10	-	15.00
	Pauze		
8e uur	15.10	-	16.00

40 minutenrooster

1e uur	08.30	-	09.10
2e uur	09.10	-	09.50
3e uur	09.50	-	10.30
	Pauze		
4e uur	10.50	-	11.30
5e uur	11.30	-	12.10
6e uur	12.10	-	12.50
	Pauze		
7e uur	13.10	-	13.50
8e uur	13.50	-	14.30

Vakantieregeling

Wanneer en waarom is uw kind vrij?



Vakantie en roostervrije dagen

Herfstvakantie

Ma 20-10-2025 – vr 24-10-2025

Kerstvakantie

Ma 22-12-2025 – vr 02-01-2026

Voorjaarsvakantie

Ma 16-02-2026 – vr 20-02-2026

Goede vrijdag en Pasen

Vr 03-4-2026 – ma 06-04-2026

Meivakantie

Ma 20-04-2026 – vr 01-05-2026

Hemelvaart

Do 14-05-2026 – vr 15-05-2026

Pinksteren

Ma 25-05-2026

Zomervakantie

Ma 20-07-2026 – vr 29-08-2026

Lesuitval

In de onderbouw hebben leerlingen geen tussenuren. We doen ons best om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Als een docent ziek is, nemen collega's de les over.

Dit gebeurt in de onderbouw en meestal ook in de bovenbouw.

Mocht een les toch uitvallen, dan worden de leerlingen opgevangen in de aula. Daar is altijd toezicht aanwezig.

Studie- en ontwikkeldagen & toelichting

Door het schooljaar heen zijn er een paar dagen waarop geen les wordt gegeven. We noemen dit studie- en ontwikkeldagen. Uw kind is dan vrij. Voor het schoolteam zijn dit waardevolle werkdagen.

Docenten hebben recht op een vast aantal uren per jaar om aan het onderwijs te werken. Ze gebruiken deze tijd voor trainingen, teamoverleg en andere activiteiten. Zo kunnen zij het onderwijs verbeteren.

De studie- en ontwikkeldagen voor schooljaar 2025-2026 zijn:

Ontwikkeldagen

- Vrijdag 05/12/2025
- Maandag 19/01/2026
- Woensdag 25/03/2026

Studiedagen

- Maandag 06/10/2025
- Maandag 27/10/2025
- Maandag 03/11/2025
- Maandag 05/01/2026
- Dinsdag 10/03/2026
- Vrijdag 17/07/2026

Ziekte of afwezigheid

Regels en formulieren



Ziek

Is uw kind ziek? Geef dit alstublieft vóór 8.30 uur aan ons door via 071 – 406 10 70 of via Somtoday.

Afwezig

Is uw kind om een andere reden een (aantal) uur afwezig?

Graag vooraf het Absentiebriefje invullen, ondertekenen en door uw kind laten afgeven bij de dagcoördinator (brievenbus in D15).

Bijzonder verlof

Wilt u verlof aanvragen, bijvoorbeeld voor een bruiloft of een verlof van een aantal dagen? Vraag dit dan aan bij de adjunct-directeur.

Deze beoordeelt of het verlof kan worden verleend en onder welke voorwaarden. Bij het toekennen van het verlof houden wij ons aan de regels uit de onderwijswet.

Regels voor de leerlingen:

- Je doet het briefje van afwezigheid van je ouders onmiddellijk in de brievenbus in D15.
- Als je een repetitie, schriftelijke overhoring of proefwerk niet hebt gemaakt, ga je zo snel mogelijk naar je docent om een datum voor het inhalen af te spreken. Dit is meestal de dinsdag erna tijdens het zevende uur.
- Als je voor het einde van je schooldag de school, om welke reden dan ook, moet verlaten, dan meld je dat bij de coördinator of, als deze niet aanwezig is, bij de conciërge.

Uit de klas gestuurd

Als een leerling uit de klas wordt gestuurd, dan volgen we deze stappen:

Stap 1	De leerling meldt zich bij D15 en heeft een briefje waarop staat welk werk deze moet maken.
Stap 2	In D15 krijgt de leerling een uitstuurformulier dat door de leerling zelf moet worden ingevuld.
Stap 3	De leerling gaat rustig aan de slag met het werk dat meegegeven is door de docent.
Stap 4	Aan het eind van het lesuur gaat de leerling met het ingevulde formulier terug naar de docent voor een herstelgesprek.
Stap 5	De leerling en docent voeren een herstelgesprek waarin ze afspreken wanneer het lesuur ingehaald wordt.
Stap 6	De docent zet de leerling op verwijderd in Somtoday en noteert de afspraken.
Stap 7	De docent informeert de ouders.

Ziekte of afwezigheid

Regels en formulieren



Te laat/ spijbelen

Als een leerling te laat is moet hij/zij zich melden bij de conciërge. Hier vindt registratie plaats. De andere dag moet de leerling zich om 8.00 uur melden.

	School	Leerplicht
4x te laat op school/ spijbelen	• De mentor neemt contact op met leerling en ouders • De mentor maakt een kort verslag en zet dit in Somtoday. • Er wordt een verzuimbrieven verzonden aan de ouders.	
8x te laat op school/ spijbelen	• De mentor gaat in gesprek met ouders en leerling over het te laat komen. • De mentor maakt een verslag en zet dit in Somtoday. • Er wordt een verzuimbrieven verzonden aan de ouders.	• Als leerplicht op school is, kan een leerling hiervoor worden aangemeld.
12x te laat op school/ spijbelen	• De verzuimcoördinator maakt een melding bij de afdeling leerplicht via DUO. • De verzuimcoördinator levert hierbij een verzuimoverzicht en achtergrondinformatie. • De mentor stelt ouders van de melding aan leerplicht op de hoogte middels een verzuimbrieven.	• Leerplicht neemt contact op met de ouders (indien een leerling ouder dan 12 jaar is, ook met de leerling). Afhankelijk van de achtergrondinformatie, doen zij dit door een brief, e-mail, telefonisch contact of een afspraak. • Leerplicht stuurt, als er een afspraak is geweest, een kopie van het gespreksverslag naar onze school. • Leerplicht geeft een verwijzing naar de ondersteuningsafdeling van onze school en/of een formele waarschuwing.
16x te laat op school/ spijbelen	• De verzuimcoördinator maakt een melding bij de afdeling leerplicht via DUO. • De coördinator verzuim levert hierbij een verzuimoverzicht en achtergrondinformatie. • De verzuimcoördinator stelt ouders van de melding aan leerplicht op de hoogte middels een verzuimbrieven.	• Leerplicht roept ouders op voor een gesprek (een kopie van deze uitnodiging wordt ook aan onze school gestuurd). • Leerplicht ◦ geeft een verwijzing naar de ondersteuningsafdeling ◦ tot 60 lesuren: aanmelding bij Halt ◦ bij meer dan 60 lesuren wordt een proces verbaal opgemaakt • Leerplicht stuurt, als er een afspraak is geweest, een kopie van het gespreksverslag naar onze school.

Ouderraad

Op Vakcollege Rijnmond hebben we een actieve Ouderraad (OR). De raad bestaat uit een groep betrokken ouders van leerlingen. Een lid van de Ouderraad neemt ook deel aan de Medezeggenschapsraad (MR) en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). U kunt de Ouderraad bereiken via e-mail: ouderraad@vakcollegerijnmond.nl.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) praat namens ouders, leerlingen, onderwijzend personeel en ondersteunend personeel mee over het beleid van de school. Zij zijn de officiële gesprekspartner van de directie over het te voeren beleid.

Binnen Vakcollege Rijnmond is er een deel-MR die zich richt op zaken die specifiek spelen op onze school. Ook in deze raad zitten vertegenwoordigers van ouders, leerlingen en personeel. Leerlingen uit de Leerlingenraad worden gewoonlijk voorgedragen als lid.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) bespreekt met de directeur-bestuurder onderwerpen die voor alle scholen binnen de stichting gelden. In de GMR zitten twaalf leden: zes medewerkers en zes vertegenwoordigers uit de Ouder- en Leerlingenraden. Zo is elke school van Stichting Andreas vertegenwoordigd.

Leerlingenraad

Elke klas kiest een klassenvertegenwoordiger. Uit deze groep wordt de Leerlingenraad gevormd. De klassenvertegenwoordigers kiezen de leden voor de Leerlingenraad. Deze raad bestaat uit ongeveer twaalf leerlingen uit klas 1 tot en met 4. De leden zijn zo evenwichtig mogelijk verdeeld over de leerjaren. De raad heeft de functie van klankbord en komt op voor de belangen van alle leerlingen.

De taken van de Leerlingenraad zijn:

- regelmatig overleggen met de directeur
- meedenken over activiteiten buiten de les
- meedenken in de Medezeggenschapsraad, waar twee leerlingen van deze locatie aan deelnemen
- het aanspreekpunt voor leerlingen zijn



Klachtenprocedure

Waar kunt u terecht wanneer het anders gaat dan u had verwacht?

Heeft u een klacht?

We doen ons best om te zorgen dat alles op school goed verloopt. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. De meeste klachten over de school lossen we samen op. We praten dan met ouders, leerlingen, medewerkers en de schoolleiding. Maar soms lukt dat niet. Dan kunt u gebruikmaken van onze Klachtenregeling. Die is er alleen als u met uw klacht nergens anders terecht kunt.

Waar kan een klacht over gaan?

Bijvoorbeeld over:

- de begeleiding van uw kind
- een strafmaatregel
- de beoordeling van uw kind
- de organisatie op school
- seksuele intimidatie
- discriminatie
- agressie of geweld

Let op: klachten over examens vallen onder een aparte regeling.

De Klachtenregeling opvragen?

Vakcollege Rijnmond is aangesloten bij de Klachtencommissie van de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs.

Contact:

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs
Postbus 394, 3440 AJ Woerden

T: 070 386 16 97

E: info@gcbo.nl

W: www.gcbo.nl

[De Klachtenregeling van Stichting Andreas vindt u ook hier.](#)



Financiën

Toelichting vrijwillige bijdrage en overzicht overige kosten



Even vooraf: over de toon van dit hoofdstuk

We willen u in de schoolgids zo duidelijk mogelijk informeren. Daarom kiezen we voor korte, begrijpelijke teksten. Dit onderdeel over schoolkosten leest anders. Dat komt doordat we verplicht zijn de informatie volgens landelijke regels te formuleren. We begrijpen dat het wat zakelijk overkomt. Maar de informatie is belangrijk voor u als ouder. Heeft u na het lezen vragen? Neem gerust contact met ons op.

Schoolkosten

Het Ministerie van OCW heeft een brochure uitgegeven waarin de regels met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdragen zijn vastgesteld.

De Schoolkosten zijn ondergebracht in vier categorieën (zie het overzicht hiernaast).

Ouders kunnen niet verplicht worden deze bijdragen te voldoen, leerlingen mogen niet worden uitgesloten van deelname of een alternatief aangeboden worden.

De school heeft deze bijdragen nodig om de extra activiteiten/excursies/reizen doorgang te laten vinden. Bij onvoldoende betalende deelnemers houdt de school zich het recht voor de activiteit/reis/excursie te annuleren.

Instemming medezeggenschapsraad

De ouders in de medezeggenschapsraad hebben instemmingsrecht op het schoolkostenbeleid en op de hoogte en bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.

Betaling van kosten

Eind september ontvangt u een e-mail via Wis Collect met een link, waarna u de Schoolkosten kunt bekijken en betalen. Zorg ervoor dat het juiste e-mailadres bij ons bekend is. Wij bieden u ook de mogelijkheid om de Schoolkosten in termijnen te betalen.

Voor bepaalde reizen, excursies of activiteiten die via inschrijving gaan, ontvangt u later in het schooljaar een apart betaalverzoek.

Voor een volledig overzicht van de Schoolkosten en een toelichting hiervan, verwijzen wij u naar de website.

Tegemoetkoming scholieren boven de 18 jaar

Voor leerlingen die tijdens hun opleiding in het voortgezet onderwijs 18 jaar worden geldt dat de kinderbijslag stopt met ingang van het eerste kwartaal nadat de leerling 18 jaar wordt. Daarna kan men in aanmerking komen voor de tegemoetkoming van de Schoolkosten. Deze bestaat uit een basistoelage plus een aanvullende toelage. De aanvullende toelage is afhankelijk van het belastbare inkomen van de verzorgende ouders. Meer informatie via <https://www.duo.nl/particulier/tegemoetkoming-scholieren/>.

Er zijn vier soorten schoolkosten

Categorie 1 – lesmateriaal

Kosten voor school

Het gaat om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft. Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

- leerboeken
- werkboeken
- projectboeken en tabellenboeken
- BINAS
- examentrainingen en examenbundels
- eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's
- gelicenseerd digitaal lesmateriaal

Categorie 2 – Persoonsgebonden materiaal

Kosten voor rekening van de ouders

Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar meegaat. Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

- atlas
- woordenboek
- agenda
- rekenmachine
- schrift, multimap, pennen en dergelijke
- gereedschap*
- sportkleding
- praktijkkleding

Categorie 3 – Aanschaf

iPad/Chromebook

Scholen kunnen ouders vragen een laptop of tablet aan te schaffen. Als ouders dit niet doen, moet de school voor een volwaardig alternatief zorgen.

Het gaat hierbij om elektronische informatiedragers. Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

- laptop
- tablet

Categorie 4 – activiteiten, excursies, schoolreizen en vrijwillige ouderbijdrage

Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen kosteloos alternatief bieden.

Alle activiteiten die direct verband houden met kerndoelen en toegang tot het onderwijs (art. 2.13 WVO 2020; art. 40 WPO en WEC), vallen niet onder de regels rondom de vrijwillige ouderbijdrage. Het gaat dan over de lessen zelf, maar ook over categorie 1 kosten die voor de school zijn.

Verzekeringen

Vakcollege Rijnmond heeft een basispakket (Aansprakelijkheids-, een ongevallen en een groepsreisverzekering) afgesloten. Bij schoolongevallen is de hoogte van het bedrag dat uiteindelijk wordt uitgekeerd afhankelijk van de omstandigheden. Wij hebben alles gedaan wat naar redelijkheid in het vermogen van de school ligt om risico's te voorkomen, te verkleinen of te verminderen. Diefstal is niet gedekt door onze verzekering.





Bij leerlingen kijken we naar de werkhouding, doorzettingsvermogen, creativiteit, enthousiasme en of ze goed kunnen samenwerken. Dit zijn namelijk de eigenschappen die hun hele leven van pas komen.

De heer M. de Geus
Docent lichamelijke opvoeding en coördinator leerjaar 2



Vakcollege Rijnmond

In dit hoofdstuk



Achter Vakcollege Rijnmond zit een verhaal. Onze naam, slogan en ons logo laten zien waar we voor staan. Natuurlijk is de school ook gewoon de plek waar we elke dag onderwijs geven. Daarvoor is een betrokken en deskundig team nodig. In dit hoofdstuk leest u wie deze mensen zijn en hoe we samenwerken in de regio om ervoor te zorgen dat iedere leerling passend onderwijs krijgt.

51

Verhaal en merkwaarden

Waar staan we voor?

52

Onze naam, slogan en het logo

De betekenis

53

Team

De mensen achter de school

55

Samenwerking

Iedere leerling op de juiste plek

56

Gebouw

Onze faciliteiten

Verhaal en merkwaarden

Waar staan we voor?

Vakcollege Rijnmond: voor doeners en denkers!

Vakcollege Rijnmond is de vmbo-opleiding in de regio Leiden en Duin- & Bollenstreek met basis, kader en gemengde leerweg, waar leerlingen leren door te doen. We zijn een Christelijke, gezellige en maatschappelijk betrokken school waar iedereen welkom is. We houden rekening met uw kind. We weten hoe het met onze leerlingen gaat, wat ze leuk vinden en wat ze nodig hebben om goed te kunnen leren. Niet alleen met een goed doordacht lesprogramma dat afgestemd is op onze leerlingen maar ook door een gevarieerd aanbod aan lessen, projecten en excursies. Ook belangrijk: de beoordeling van uw kind gaat niet alleen over het eindresultaat, maar juist hoe hij deze heeft bereikt. Want uw kind is veel meer dan een cijfer.



Persoonlijk

Op Vakcollege Rijnmond kennen we uw kind. We weten wat het leuk vindt en wat het nodig heeft om goed te kunnen leren.



Professioneel

Op Vakcollege Rijnmond begeleiden en leren wij uw kind een professionele houding aan om verder te komen in hun toekomst.



Praktisch

Op Vakcollege Rijnmond weten we dat leerlingen beter, sneller en makkelijker leren uit de praktijk. Daarom bieden we uw kind een gevarieerd lesprogramma van leren en doen.



Plezier

Op Vakcollege Rijnmond vinden we het belangrijk dat uw kind met plezier naar school gaat.

Hoe komen we aan onze naam en ons logo?

Rijnmond is letterlijk afgeleid van de monding van de rivier de Rijn. Het zoete water gaat over in het zoute zeewater door de sluis in de Watering in Katwijk.

De sluis staat voor de overgang van kind naar jong-volwassene. De sluis staat ook voor vakmanschap en techniek. De sluis staat hiervoor symbool in ons logo.



Vakcollege
Rijnmond

*Voor doeners en
denkers*

De slogan

Op Vakcollege Rijnmond weten we dat leerlingen beter, sneller en makkelijker leren uit de praktijk dan uit een boek. We weten wat hen motiveert om te leren. Daarom bieden we een gevarieerd en goed doordacht lesprogramma dat is afgestemd op de leerlingen. Want Vakcollege Rijnmond is voor doeners en denkers!

Onze naam, slogan en het logo
Wat betekenen ze?



Team

De mensen achter de school



Op deze bladzijdes vindt u een overzicht van de functies en taken op Vakcollege Rijnmond en wat deze inhouden. Heeft u een vraag over een bepaald onderwerp? Hier vindt u de verantwoordelijke medewerker en het e-mailadres.

Onderwijsondersteuning

Een fijne en gezellige school is een voorwaarde om goed te kunnen leren en presteren. Is er extra ondersteuning nodig? Via de mentor kunnen leerlingen en ouders dit aanvragen bij onze afdeling onderwijsondersteuning. Lees hier meer over in het hoofdstuk De ondersteuning.

Coördinator onderwijsondersteuning

Mevrouw L. van Arkel
l.vanarkel@vakcollegerijnmond.nl

Taal- en dyslexiecoach

Als een leerling dyslexie heeft dan wordt de leerling begeleid door onze dyslexiecoach. Twee keer jaar spreekt deze de leerlingen, om te vragen hoe het gaat en om te bespreken welke ondersteuning en hulpmiddelen nodig zijn. We werken met een dyslexiepas en geven Kurzweiltrainingen.

Mevrouw M. Kortenoever
m.kortenoever@vakcollegerijnmond.nl

NT2-docent

Is Nederlands niet de eerste taal, dan kan onze NT2-docent helpen met het Nederlands. Leerlingen krijgen in een klein groepje extra les in de Nederlandse taal.

Mevrouw M. Kortenoever
M.kortenoever@vakcollegerijnmond.nl

Leerlingbegeleiders

Voor leerlingen die extra hulp nodig hebben, is er een leerlingbegeleider. De leerlingbegeleider helpt en ondersteunt uw kind op school.

Mevrouw L. van Duijn
l.vanduijn@vakcollegerijnmond.nl

De heer C. van Duijvenbode
c.vanduijvenbode@vakcollegerijnmond.nl

Mevrouw M. Andriessen
m.andriessen@vakcollegerijnmond.nl

Vertrouwenspersonen

Voor problemen van vertrouwelijk aard kunnen leerlingen terecht bij onze vertrouwenspersonen. Deze gaat met de leerling in gesprek, geeft advies en zoekt samen naar een oplossing.

Mevrouw N. Vink
n.vink@vakcollegerijnmond.nl

De heer T. Haasnoot
T.haasnoot@vakcollegerijnmond.nl

Daarnaast hebben we externe vertrouwenspersonen via Centrum Vertrouwenspersonen Plus.
E: info@cvp-plus.nl
T: 070 260 00 32
W: www.centrumvertrouwenspersonenplus.nl

Sociaal veiligheidscoördinator

De Sociaal veiligheidscoördinator is verantwoordelijk voor het bevorderen en bewaken van een veilige leeromgeving voor leerlingen en personeel. Ze coördineert activiteiten, adviseert over beleid en is een aanspreekpunt voor vragen en meldingen met betrekking tot sociale veiligheid.

Mevrouw N. Vink
n.vink@vakcollegerijnmond.nl

Anti-pest coördinator

Het is heel vervelend als kinderen gepest worden op school. De anti-pest coördinator is er om samen met de leerling(en) te kijken wat eraan gedaan kan worden.

Mevrouw L. van Duijn
l.vanduijn@vakcollegerijnmond.nl

De decaan / LOB-coördinator

De decaan begeleidt leerlingen bij hun profielkeuze en bij de keuze van een vervolgopleiding of beroep.

Mevrouw M. van der Marel
m.vandermarel@vakcollegerijnmond.nl

Schoolleiding

Directeur

De heer E. Hazenoot
e.hazenoot@vakcollegerijnmond.nl

Adjunct-directeur

Mevrouw S. de Regt
s.deregt@vakcollegerijnmond.nl

Adjunct-directeur

De heer P. Bom
p.bom@vakcollegerijnmond.nl

Adjunct-directeur

De heer G. van Asperen
g.vanasperen@vakcollegerijnmond.nl

Coördinator leerjaar 1

Mevrouw A. de Jager
a.dejager@vakcollegerijnmond.nl

Coördinator leerjaar 2

De heer M. de Geus
m.degeus@vakcollegerijnmond.nl

Coördinator leerjaar 3 en 4

Mevrouw M. Janssen
m.janssen@vakcollegerijnmond.nl



Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek

In het samenwerkingsverband werken scholen samen aan een kansrijke onderwijsontwikkeling voor iedere leerling. Wij gaan uit van de talenten en mogelijkheden van de leerling en doen wat nodig is voor een succesvolle schoolloopbaan. Het samenwerkingsverband ondersteunt ons om die ambitie te realiseren.

Loket Passend Onderwijs

Het Loket Passend Onderwijs van het samenwerkingsverband helpt scholen bij vragen over passend onderwijs voor leerlingen. Het loket biedt advies over ondersteuning op school. Ook denkt het loket mee over een passende onderwijsplaats voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Sterk Techniek Onderwijs

In Nederland is een groot tekort aan technische vakmensen. Ook in onze regio (Leiden, Duin- en Bollenstreek) zijn er veel minder technici dan we nodig hebben. Bovendien verandert de techniek snel. Daarom zijn er niet alleen méér technische professionals nodig, maar moeten zij ook de juiste kennis en vaardigheden hebben. Vakcollege Rijnmond zet zich hier graag voor in, samen met andere scholen uit de regio die techniek aanbieden. Zo willen we bereiken dat meer leerlingen kiezen voor een technisch profiel.

Samenwerking met mbo

Na het behalen van hun vmbo-diploma kunnen leerlingen verder leren voor een mbo niveau 2 diploma. We bieden deze doorlopende leerlijn aan, samen met mboRijnland, Bouwmensen West en de Schildersvakopleiding. Dit traject duurt minimaal één jaar en vindt plaats op onze eigen school. Zo kunnen leerlingen in een vertrouwde omgeving hun mbo-opleiding volgen.

Samenwerking

Iedere leerling op de juiste plek





Fietsenstalling

De school heeft een fietsenstalling voor fietsen en bromfietsen. Leerlingen mogen hier alleen komen om hun fiets, fatbike of bromfiets neer te zetten of op te halen. Er is toezicht aan het begin en einde van de dag, maar de stalling is niet bewaakt. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal van fietsen, fatbikes of bromfietsen.



Kantine

Onze schoolkantine heeft al zeven jaar het predicaat Gezonde Schoolkantine. Er zijn gezonde etenswaren en drankjes te koop voor een redelijke prijs. Betalen kan met pin of contant.



Garderobe

Bij de ingang is een garderobe met cameratoezicht. Hier kunnen leerlingen hun jas ophangen. Wij adviseren leerlingen om geen waardevolle spullen in hun kleding achter te laten, want de school is niet aansprakelijk als er iets kwijtraakt of beschadigd raakt.



Lockers

Voor de veiligheid raden wij aan dat iedere leerling een eigen locker heeft. De locker is gratis. Voor de sleutel betalen leerlingen eenmalig €10,- borg. De borg wordt geretourneerd als de sleutel wordt ingeleverd aan het eind van de schooldag of als uw kind eerder van school gaat.



MakerSpace

Sinds 2019 heeft Vakcollege Rijnmond een MakerSpace: een speciale ruimte waar leerlingen uit groep 7&8 aan de slag kunnen met de nieuwste technieken en technologie. Zo staan er onder andere 3D-printers, lasersnijders, robots en plotters. [Bekijk de video over de MakerSpace hier.](#)



Pauzetijden

Leerlingen uit klas 1 en 2 hebben andere pauzetijden dan de bovenbouw. Dat zorgt voor meer rust in de gangen en in de aula. Tijdens de pauzes is er altijd toezicht aanwezig.



*Stichting Andreas staat voor
kwaliteit, aandacht,
gelijkwaardigheid en
solidariteit. Vanuit de
christelijke waarden werken
we aan de toekomst van uw
kind.*

De heer M. Domela Nieuwenhuis
Bestuurder Stichting Andreas





Stichting Andreas voor Christelijk Voortgezet Onderwijs is opgericht op 26 november 2015 en is gevestigd in de gemeente Katwijk. Onder de stichting vallen de scholen Praktijkcollege Limes (praktijkonderwijs), Vakcollege Rijnmond (vmbo basisberoepsgericht, kaderberoepsgericht en gemengde leerweg) en Pieter Groen College (mavo, havo en vwo). In dit hoofdstuk leest u waar Stichting Andreas voor staat en hoe we op onze scholen voor een veilig en prettig leerklimaat zorgen.

Zie voor meer informatie www.stichtingandreascollege.nl.

59

Verhaal en identiteit

Waar staan we voor?

60

De leerling

Wat mag een leerling van ons verwachten?

61

Gedrags- en identiteitscode

Hoe gaan we met elkaar om?

61

Opleidingsscholen

Hoe begeleiden we nieuwe docenten?

62

Veiligheidsbeleid

Wat doen we om een veilige omgeving te creëren?

62

Privacy

Hoe gaan we om met gevoelige informatie?

De scholen van Stichting Andreas



Pieter Groen
College



Vakcollege
Rijnmond



Praktijkcollege
Limes

De maatschappij en ook het onderwijs zijn voortdurend in ontwikkeling. Ondanks die veranderingen blijft onze focus: het bieden van goed onderwijs. Goed onderwijs is de basis voor kansengelijkheid. Het stelt jongeren in staat om hun ambities na te streven en dromen waar te maken.

Kompas

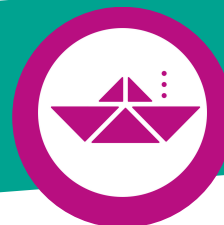
Naast goed onderwijs besteden wij ook aandacht aan persoonlijke en sociale ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren hoe zij met anderen omgaan en hoe zij hun morele en innerlijke kompas ontwikkelen. Het samenleven — in een wijk, dorp, stad, land en de wereld — sluit aan bij onze missie: het helpen van jongeren om hun plek in de maatschappij te vinden.

Dat doen wij vanuit onze christelijke identiteit, die op al onze scholen tot uiting komt in het uitgangspunt: 'uit naastenliefde' — iedereen is welkom, we gaan respectvol met elkaar om en hebben aandacht voor elkaar. Vanuit die overtuiging zetten wij ons dagelijks in voor onze leerlingen. Daarbij staan de volgende kernwaarden centraal: Aandacht, Eigenheid, Bevlogen, Vertrouwen. Een uitgebreide beschrijving van onze [kernwaarden vindt u hier](#).



De leerling

Wat mag een leerling verwachten?



Het onderwijs op onze scholen is afgestemd op de leerling. We hebben namelijk doeners, denkers en een combinatie van beide op onze scholen. Iedere leerling heeft het recht op een optimale ontwikkeling, die past bij zijn of haar mogelijkheden. Daarom beloven wij u als ouder:

Wij hebben aandacht voor de leerling

De leerling staat centraal, niet alleen zijn of haar cijfers, maar de leerling zelf. Wat heeft de leerling nodig om het beste uit zichzelf te halen voor zijn of haar toekomst?

Wij bieden veiligheid

De leerlingen moeten zich veilig voelen op onze scholen, ze moeten zichzelf durven en kunnen zijn.

Wij bieden een goede begeleiding

De leerlingen krijgen goede begeleiding, in de eerste plaats van de mentor, maar ook van de andere medewerkers. Deze begeleiding is gericht op de individuele leerling, want ieder kind is uniek.

Wij verzorgen een fijne schooltijd

Leerlingen moeten trots en met plezier terug kunnen kijken op hun schooltijd. Een school waar ze goed onderwijs hebben gehad, maar vooral ook mooie herinneringen hebben kunnen maken.

Wij geven goed onderwijs

De leerling mag verwachten dat wij kwalitatief goed onderwijs geven. Dat we kansen bieden die aansluiten bij hun ontwikkeling. Ons onderwijs staat in het teken van hen, van hun toekomst, dromen en ambities.

Gedrags- en integriteitscode

Hoe gaan we met elkaar om?

Binnen de scholen van Stichting Andreas hechten we veel waarde aan een goed, veilig en stimulerend leerklimaat. In de gedrags- en integriteitscode staat wat wij van medewerkers, leerlingen en ouders verwachten in de omgang met elkaar. Met respect voor elkaars achtergrond, overtuiging en positie en zonder discriminatie, ongewenste intimiteiten, agressie en geweld. [Lees hier de gedrags- en integriteitscode.](#)



Opleidingsscholen

Hoe begeleiden we nieuwe docenten?

Opleidingsscholen

Wanneer (startende) docenten op onze scholen komen werken, bieden we ze graag goede begeleiding aan. Daarom is Stichting Andreas aangesloten bij RosRijnland, een samenwerkingsverband van 13 schoolorganisaties met in totaal 26 scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Leiden, Duin- en Bollenstreek.

Inwerkprogramma

Speciaal voor nieuwe medewerkers hebben we een inwerkprogramma met verschillende bijeenkomsten in het eerste jaar. Daarnaast krijgt iedere nieuwe docent begeleiding op de eigen school en kan hij of zij altijd terecht bij de opleidingscoördinator van Stichting Andreas.

Met deze begeleiding leiden wij studenten op tot bevoegde, startbekwame leraren en ondersteunen wij beginnende docenten in hun ontwikkeling tot vakbekwame onderwijsprofessionals. Zo houden we de kwaliteit van ons onderwijs hoog voor uw kind.



Veiligheidsbeleid

Wat doen we om een veilige omgeving te creëren?



Stichting Andreas doet er alles aan om ervoor te zorgen dat onze scholen een veilige en prettige leeromgeving bieden. De sociaal veiligheidscoördinator op school speelt hierin een centrale rol. Deze coördineert de aanpak van pestgedrag, is het aanspreekpunt voor meldingen, en zorgt voor de uitvoering van het anti-pestprotocol.

Bij incidenten met agressie, geweld – fysiek, verbaal, psychisch of online – of vandalisme geldt een duidelijke meldprocedure. Leerlingen die hiermee te maken krijgen, melden dit bij de adjunct-directeur van hun afdeling.

Samenwerken

Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen bij de sociaal veiligheidscoördinator terecht voor advies, ondersteuning of het melden van zorgen. Zo werken we samen aan een school waar iedereen zich welkom en veilig voelt.

[Lees hier het anti-pestprotocol](#)

Het Veiligheidsplan van Stichting Andreas vindt u hier. Hierin staat het beleid ten aanzien van sociale en fysieke veiligheid. U vindt er ook een overzicht van functionarissen met veiligheidstaken en onze samenwerkingspartners op het gebied van veiligheid.

Privacy

Hoe gaan we om met gevoelige informatie?

Stichting Andreas vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met persoonsgegevens van leerlingen en houdt zich hierbij aan de geldende privacywetgeving (AVG).

In deze documenten leest u hoe wij in de praktijk invulling geven aan deze verantwoordelijkheid:

- [Privacyreglement voor leerlingen](#) – uitleg over het gebruik van persoonsgegevens: waarvoor en hoe we deze verwerken
- [Protocol gebruik van camera- en videobeelden](#) – de voorwaarden waaronder cameratoezicht binnen de school is toegestaan

Voor het verwerken van persoonsgegevens zonder een wettelijke verplichting vragen wij in het aanmeldformulier uw toestemming. Denk hierbij aan het gebruik van beeldmateriaal voor onze socialmediakanalen of toestemming om de naam van uw kind in de krant te plaatsen als hij of zij geslaagd is. U kunt de toestemming later altijd aanpassen.



Vakcollege Rijnmond

Voor doeners en denkers



Vakcollege
Rijnmond