



Schoolgids Vakcollege Rijnmond 2018 – 2019

Welkom in het nieuwe schooljaar 2018-2019

Wij heten uw kind en u als ouder(s) of verzorger(s) van harte welkom in het nieuwe schooljaar op Vakcollege Rijnmond. In deze schoolgids 2018-2019 vindt u praktische informatie over de school; zoals de inrichting van het onderwijs, vakantiedata maar ook financiële zaken. Actuele informatie en wijzigingen vindt u op de website www.vakcollegerijnmond.nl.

Heeft u vragen die in deze gids of op de website niet worden beantwoord, neemt u dan gerust contact met ons op, wij helpen u graag verder.

Wij wensen uw kind en u een mooi schooljaar toe!

Dhr. Erik Hazenoot
Directeur Vakcollege Rijnmond

INHOUD

1. De school en haar uitgangspunten	4
Goed om te weten	5
Leerlingenstatuut	5
2. Inrichting Onderwijs	7
Vakcollege	7
Leerwegen	7
Sectoren en profielen	9
Overig	11
Rapporten	13
Overgangsnormen	13
3. Kwaliteit van het onderwijs	15
Kwaliteitsmanagement	15
Doorstroom en voortijdig school verlaten	16
4. Lestijden en Lessentabellen	17
Lestijden	17
Lessentabellen	18
5. Dagelijkse praktijk	20
6. Verzuimbeleid	21
7. Bijzondere activiteiten	23
8. Contactmomenten tussen ouders en school	24
Persoonlijke kennismakingsgesprekken	24
Regulier contact	24
9. Begeleiding en zorg	26
Algemene begeleiding	26
Extra begeleiding	27
Leerlingenzorg	28
10. Vakanties	29
11. Medezeggenschap en overleg	30
12. Financiële zaken en verzekeringen	32
13. Overige info	34
14. Contact	35

1. De school en haar uitgangspunten

Dit is onze visie:

Het onderwijs op Vakcollege Rijnmond is praktijkgericht en alle praktijk en theorie is ondersteunend aan ons onderwijs. Vakmanschap in de brede zin van het woord is een cruciale component en ons motto is dan ook 'voor doeners en denkers'.

We willen de leerlingen écht bereiken door ze als persoon te kennen. Onze persoonlijke aandacht voor de leerling draagt hier toe bij en zorgt er voor dat de leerling groeit: als gelukkig persoon en als aankomend beroepsbeoefenaar.

Wij zijn ons ervan bewust dat wij vanuit onze (maatschappelijke) verantwoordelijkheid toe leiden naar een groene en duurzame samenleving.

Ondernemingszin bij Vakcollege Rijnmond komt tot uiting in de wisselwerking om aan de ene kant het bedrijfsleven en de instellingen in onze school te halen en aan de andere kant leerlingen praktijkervaring op te laten doen in dit bedrijfsleven en bij deze instellingen.

Dit willen wij doen door:

Praktijkgericht onderwijs en 'denken en doen' centraal

Vakcollege Rijnmond is een Vakcollege, dit komt tot uiting in ons onderwijs. Degelijk en eigentijds onderwijs gaan hand in hand en praktijkgericht onderwijs en 'denken en doen' staan centraal. Alles draait in Vakcollege Rijnmond om gelukkige leerlingen in een plezierige leer- en werkomgeving.

Groen en duurzaam onderwijs

Vakcollege Rijnmond ontwikkelt zich tot een 'groene school'. Hierin zijn duurzaamheid en klimatologisch, omgevingsgerichte energie maar ook groen in de vertaling van biologisch en ecologisch de pijlers. Dit uit zich zowel in de lessen als in het gebouw, waar wij onder andere gebruik maken van ledverlichting en energie opgewekt door de zonnepanelen op ons dak.

Maatschappelijk bewuste insteek

Vakcollege Rijnmond wil een maatschappelijk bewuste school zijn en realiseert dit door intensieve contacten met de lokale omgeving, waar nuttige samenwerking en projecten voor onze leerlingen uit voortvloeien. Daarmee levert Vakcollege Rijnmond een toegevoegde waarde aan zijn omgeving.

Een ondernemende instelling

Vakcollege Rijnmond is ondernemend. Dat betekent dat het strategische allianties aangaat met lokale ondernemers en onderwijsinstellingen zodat het een breed en praktijkgericht onderwijsconcept kan bieden. Dit komt tot uiting in stages, in bedrijfsbezoeken en gastlessen.

Persoonlijke aandacht

Vakcollege Rijnmond kent zijn leerlingen en geeft hen persoonlijke aandacht. Iedere klas heeft een eigen mentor die het eerste aanspreekpunt is voor zowel leerlingen als ouders. Doordat de mentor zowel de lessen van de vakroute geeft en ook zijn of haar eigen les aan de leerlingen, ziet deze uw kind minimaal tien uur in de week.

Hiernaast zijn er ook regelmatig klassenbesprekingen en mentorgesprekken. De mentor kent iedere leerling dus persoonlijk. Daarnaast kan de mentor, indien gewenst, ook diverse specialisaties zoals dyslexiecoaches, dyscalculiecoaches en de coördinator onderwijsondersteuning inschakelen.

Meer informatie over de uitwerking van deze ambities en het bijbehorende tijdspad zijn terug te vinden in het schoolplan 2018-2022.

Goed om te weten:

Slagingspercentage

Wij geven op Vakcollege Rijnmond goed onderwijs, dit leidt ook tot goede resultaten. In 2018 is maar liefst 99% van onze leerlingen geslaagd! Dit is een gemiddelde, onze vmbo basisberoepsgericht leerlingen hebben al drie jaar op rij allemaal hun diploma behaald.

Veel te kiezen

Bij Vakcollege Rijnmond vinden we het belangrijk dat leerlingen leren door te doen. En daarnaast dat ze leren voor iets wat ze leuk vinden. Ons onderwijs sluit hier naadloos op aan omdat zij vanaf het eerste leerjaar al kunnen kiezen voor een route waar hun passie ligt. En in leerjaar drie kiezen ze een profiel dat aansluit bij de vervolgopleidingen in het mbo. Het vakcollege biedt dus een doorlopende leerlijn naar het mbo en voor de schildersopleiding gebeurt dat zelfs op onze locatie.

Goede onderwijsondersteuning

Er is speciale aandacht voor leerlingen die extra steun en begeleiding nodig hebben bij het leren. Formeel bestaat de term leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) niet meer. Wij vinden het echter heel erg belangrijk dat de leerlingen wel de juiste onderwijsondersteuning krijgen aangeboden. Eventuele achterstanden worden op dezelfde adequate manier aangepakt als voorheen met LWOO. Extra ondersteuning voor rekenen en taal, maar ook coaching op terreinen als dyslexie en dyscalculie. Daarnaast is ons Team Onderwijsondersteuning uitgebreid met zowel interne als externe gedragsdeskundigen.

Veiligheid en respect

Doordat we een groot belang hechten aan het contact tussen de mentor en de leerling, is gebleken dat wij nauwelijks te maken hebben met verzuim. Zowel leerlingen als ouders ervaren Vakcollege Rijnmond als een veilige en gezellige school. Dit is voor ons belangrijk. Wij hanteren hiervoor ook omgangsprincipes als 'We gaan vriendelijk met elkaar om', 'We werken mee aan een goede sfeer' en 'We houden ons aan afspraken'. Hier wordt nadrukkelijk op toegezien.

Voordeel van klein en groot

Onze school wordt als een kleinschalige en gezellige school ervaren. Dit benadrukken we doordat we in de onderbouw een apart deel van de school voor de twee vakroutes hebben ingericht.

We hebben kleine klassen en in het eerste leerjaar heeft iedere klas minimaal tien uur les van de mentor en minder verschillende docenten. De docenten kennen de leerlingen dus persoonlijk. Daarnaast bieden wij wel de voordelen van een grote school. Wij vallen onder Stichting Andreas College waardoor bijvoorbeeld een doorstroom naar mavo of havo op Pieter Groen een mogelijkheid is.

Christelijk karakter

Vakcollege Rijnmond is een christelijke school. Het christelijk karakter van de school komt naar voren in de dagopeningen, bij het vak godsdienst, in de vieringen van de christelijke feesten en vooral in de manier waarop wij dagelijks met elkaar omgaan. Kenmerken daarvan zijn bijvoorbeeld respect voor elkaar en verantwoorde omgang met het milieu.

Leerlingenstatuut

Wij hebben een leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van leerlingen vermeld staan. Het leerlingenstatuut is te vinden op het Ouderportaal.



2. Inrichting onderwijs

Vakcollege

Bij een Vakcollege is het uitgangspunt 'leren door te doen' met veel afwisseling tussen theorie en praktijk. Vanaf de eerste schooldag besteden de leerlingen gemiddeld tien uur per week aan praktijkgerichte lessen. Dat maakt de opleiding niet alleen beroepsgericht, maar ook leuker en afwisselender.

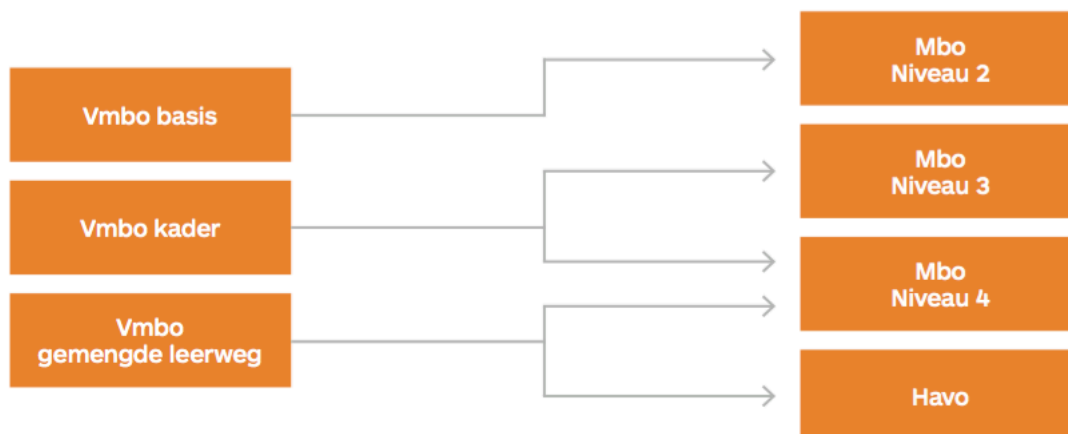
De leerling kiest bij ons al bij de aanmelding voor de vakroute Techniek of Mens & Dienstverlening en hiermee dus voor zijn of haar passie (in tegenstelling tot het 'gewone' vmbo waar men pas in het derde jaar kiest). Hij of zij krijgt minimaal tien lessen per week praktijkgericht les.

Aan het eind van leerjaar 2 kiest de leerling voor een profiel in één van de drie sectoren. Naast de verplichte profieldelen en de algemeen vormende vakken, zoals Nederlands, Engels en wiskunde, kiest de leerling nog een keuzeprofiel. Dit keuzeprofiel hoeft niet aan te sluiten bij de sector. De combinaties van vakken zorgen ervoor dat er een goede doorstroming is naar het mbo. Daartoe vindt er afstemming plaats tussen het vmbo en het mbo.

Het onderwijs op Vakcollege Rijnmond sluit aan bij de persoonlijke behoeftes van leerlingen en is gericht op het ontwikkelen van kennis en vaardigheden om succesvol te functioneren in de maatschappij. Op Vakcollege Rijnmond is het bedrijfsleven nauw betrokken bij het onderwijs. In het eerste en tweede jaar gaat het vooral om gastlessen en bedrijfsbezoeken. In het derde en vierde leerjaar bieden we samen met bedrijven stagemogelijkheden en daarna leerwerkplekken.

Het accent van het onderwijs op Vakcollege Rijnmond ligt op de beroepspraktijk en vakmanschap. We begeleiden uw kind optimaal naar een passende en kansrijke beroepskeuze.

Leerwegen



Vmbo-basis

Deze basisberoepsgerichte leerweg bereidt voor op basisberoepsopleidingen (niveau 2) in het mbo. Dit is bedoeld voor meer praktisch ingestelde leerlingen.

Vmbo-kader

De kaderberoepsgerichte leerweg bereidt uw kind voor op de vak- en middenkaderopleidingen (niveau 3 en 4) in het mbo. Deze leerweg is voor zowel praktisch als theoretisch ingestelde leerlingen.

Vmbo-gemengde leerweg

De gemengde leerweg is qua niveau gelijk aan de theoretische leerweg (mavo) en bereidt leerlingen voor op mbo-niveau 4. Leerlingen doen examen in vijf algemene vakken en één beroepsgericht vak. De leerlingen kiezen voor een beroepsgericht programma van 320 uur. Dit programma bestaat uit beroepsgerichte vakken uit één van de vier profielen.



Sectoren en profielen

Het vmbo in Nederland is verdeeld in sectoren. Vakcollege Rijnmond biedt drie van de vier sectoren aan: Techniek, Verzorging en Economie.

Deze sectoren zijn vervolgens verdeeld in profielen. Binnen de drie sectoren bieden wij vier profielen aan. Zo kan iedere leerling een profiel kiezen dat bij zijn/haar interesses past.

De vier profielen zijn:

- Produceren, Installeren en Energie
- Bouwen, Wonen en Interieur
- Economie en Ondernemen
- Zorg en Welzijn

In leerjaar drie krijgen de leerlingen binnen deze profielen vier verplichte profieldelen en de algemeen vormende theoretische vakken. Daarnaast kiest iedere leerling ook een keuzeprofiel. Het keuzeprofiel kan naar eigen interesse worden gekozen, ook buiten het profiel om.

Leerjaar 1 & 2 1 Vakroute	Vakroute <u>Techniek</u>		Vakroute <u>Mens & Dienstverleners</u>			
Leerjaar 3 1 profiel + 1 keuzeprofiel	<u>Produceren, Installeren & Energie</u>	<u>Bouwen, Wonen & Interieur</u>	<u>Economie & Ondernemen</u>	<u>Zorg & Welzijn</u>		
	<u>Groene vormgeving, design & duurzaamheid</u>	<u>Ondersteuning bij sport & bewegingsactiviteiten</u>	<u>Ondernemen</u>	<u>De bijzondere keuken</u>	<u>Geuniformeerde dienstverlening & veiligheid</u>	<u>Kennismaking met uiterlijke verzorging</u>
Leerjaar 4 3 beroepsgerichte keuzevakken binnen 1 profiel	<u>Produceren, Installeren & Energie</u>	<u>Bouwen, Wonen & Interieur</u>	<u>Economie & Ondernemen</u>	<u>Zorg & Welzijn</u>		

In leerjaar vier gaan de leerlingen door in het gekozen profiel. Ze kiezen keuzevakken binnen het profiel waarin ze ook examen doen. Uiteraard volgen zij ook dit jaar nog de algemeen vormende theoretische vakken behorend bij het gekozen profiel.

Produceren, Installeren & Energie

Dit is een techniek-profiel. Hierbij horen beroepen als installateur, elektricien, metaalbewerker, ICT-er, lasser, ontwerper, monteur en planner.

Bij dit profiel komt (verplicht) aan de orde:

- Ontwerpen en maken
- Installeren en monteren
- Besturen en automatiseren
- Bewerken en verbinden van materialen
- De algemeen vormende vakken: Nederlands, Engels, wis- en natuurkunde

Bouwen, Wonen en Interieur

Ook dit is een techniek-profiel. Hierbij horen beroepen als metselaar, timmerman, schilder, woninginrichter, meubelmaker, automatiseerder en beroepen in de architectuur en de infrastructuur.

Bij dit profiel komt (verplicht) aan de orde:

- Bouwproces en bouwvoorbereiding
- Bouwen vanaf de fundering
- Hout- en Meubelverbindingen
- Design en decoratie
- De algemeen vormende vakken: Nederlands, Engels, wis- en natuurkunde

Economie & Ondernemen

Dit profiel leidt op tot beroepen als medewerker in een winkel, magazijn en handelsbedrijf, secretariaal medewerker, medewerker bank & verzekeren, administrateur en assistent accountant. Daarnaast leidt het op voor het opzetten en 'runnen' van een eigen onderneming.

Bij het profiel Economie & Ondernemen komt (verplicht) aan de orde:

- Commercieel
- Secretariaal
- Logistiek
- Administratie
- De algemeen vormende vakken: Nederlands, Engels, wiskunde en economie.

Zorg & Welzijn

Dit profiel leidt op voor beroepen in de verpleging, verzorging, beveiliging, orde en dienstverlening, in het welzijnswerk en leidt op tot sportinstructeur.

Bij het profiel Zorg & Welzijn komt (verplicht) aan de orde:

- Mens en omgeving
- Mens en gezondheid
- Mens en activiteiten
- Mens en zorg
- De algemeen vormende vakken: Nederlands, Engels, biologie en wiskunde of geschiedenis;

Overig

Studieprogramma naar mbo

Alle leerwegen (basis, kader en gemengd) zijn routes naar het mbo die gegeven worden op ROC's (Regionale Opleidingen Centra, bijvoorbeeld Mondriaan, MBO Rijnland en NOVA College). Daar vindt de beroepskwalificatie plaats. De leerwegen zijn door de overheid ingevoerd om de overgang naar dit vervolgonderwijs zo vloeiend mogelijk te laten verlopen.

De keuze voor een sector en daarbinnen het profiel heeft te maken met de beroepsopleiding die de leerling na het vmbo wil gaan volgen. De leerweg is de manier waarop de leerling dat kan bereiken. De leerweg, sector en het profiel bepalen het examenpakket waarin de leerlingen examen kunnen doen.

Door goede afspraken met de ROC's gaan leerlingen vanuit het vmbo vrijwel drempelloos over naar de vervolgonderwijs in het mbo. Voorafgaand wordt er vanaf het eerste leerjaar gewerkt aan een loopbaandossier. Oriëntatie op leren en werken vormt een rode draad door de leerjaren op onze school. De decaan is ondersteunend in dit proces. Voor een aantal onderdelen is een doorlopende leerlijn met het mbo ontwikkeld, dit kan zelfs leiden tot studieverkorting in het mbo.

Samenwerking met de schildersopleiding van MBO Rijnland

Vakcollege Rijnmond heeft een overeenkomst gesloten met MBO Rijnland¹ om samen de schildersopleiding te verzorgen. Leerlingen die de vmbo-opleiding Techniek volgen en verder willen in het schildersvak, kunnen op onze school aansluitend een mbo-opleiding volgen bij MBO Rijnland. Naast het feit dat ze op dezelfde locatie blijven, behouden ze ook veelal dezelfde docenten. Naast de schildersopleiding zijn wij druk bezig om deze samenwerking voor andere opleidingen aan te kunnen aanbieden.

¹ MBO Rijnland is een fusie tussen ROC Leiden en ID College

Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)

Het kan zijn dat uw zoon/dochter ondersteuning nodig heeft bij taal en/of rekenen om een vmbo-diploma te halen. Voor leerlingen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg kan de school beslissen om dan ondersteuning aan te bieden.

Voorheen kwamen leerlingen dan in aanmerking voor leerwegondersteunend onderwijs (LWOO). Met ingang van 1 augustus 2018 is dat in het kader van passend onderwijs gewijzigd. De toelatingscommissie van de school kijkt naar test- en toetsgegevens om te bepalen of en welke ondersteuning noodzakelijk is en op welke wijze deze ondersteuning wordt vormgegeven.

Scholen met basis- en kaderberoepsgericht onderwijs in de Duin- en Bollenstreek hebben daartoe criteria opgesteld. De ondersteuning geldt minimaal voor 1 schooljaar. Wanneer een leerling voor taal en/of rekenen op minimaal de basisberoepsgerichte leerweg functioneert (blijkens de referentieniveau toetsen), vervalt de ondersteuning voor taal en/of rekenen in het daarop volgende schooljaar.

Op de website van het Samenwerkingsverband (www.swvduinenbollenstreek.nl) is de overstapprocedure gepubliceerd. Hierin staan ook de richtlijnen die gebruikt worden voor het toekennen van de ondersteuning taal en rekenen in het vmbo en het praktijkonderwijs. In het schoolondersteuningsprofiel van de school is vastgelegd welke ondersteuning er beschikbaar is.

Binnen Vakcollege Rijnmond zijn geen aparte LWOO-klassen, wel zijn er kleinere klassen. De extra ondersteuning wordt 'op maat' gegeven. Op het moment dat een leerling bij een vak extra hulp nodig heeft, gaat de vakdocent bekijken hoe dit het beste vorm kan krijgen. Binnen het Vakcollege wordt een groot deel van de lessen gegeven door de mentor. Dat betekent dat het aantal docenten voor de klas klein(er) is en dat komt de leerlingen ten goede: de mentor heeft de leerlingen goed in beeld en kan snel zien of er extra ondersteuning nodig is.

Rekenen en taal

Naast wiskunde staat ook rekenen op het rooster. Het is een extra vak, waardoor de rekenvaardigheden van de basisschool op peil blijven en worden uitgebreid. Leerlingen worden zo extra begeleid in het behalen van de rekentoets. Naast rekenen is er ook extra steunles voor taal in leerjaar 1 en 2. Bij alle vakken besteden we overigens extra aandacht aan het begrijpend lezen. De sectie Nederlands heeft een gerichte aanpak ontwikkeld om teksten (in alle vakken) makkelijker te lezen en te begrijpen. De bovengenoemde aanpak wordt gecoördineerd door speciaal opgeleide dyslexie- en dyscalculiecoaches.

Rapporten

Over de studieresultaten ontvangt u driemaal per jaar een cijferrapport. Deze rapporten geven een overzicht hoe het er op dat ogenblik met uw zoon/dochter voor staat. Als er naar aanleiding van een rapport vragen bij ouders/leerlingen ontstaan, dan is een gesprek met de mentor of met een docent op zijn plaats.

In klas 3 ontvangt u een rapport waarop de cijfers staan die voor het schoolexamen zijn behaald. Deze cijfers tellen mee voor het eindcijfer op het diploma in de vierde klas. In de vierde klas zijn er nog twee schoolexamens. Ook van deze resultaten krijgt u een rapport. Deze 5 schoolexamencijfers samen (wij noemen ze SE1 t/m SE5) vormen gemiddeld het schoolexamencijfer. Dit betekent dat er vanaf het begin in klas 3 gewerkt moet worden aan het examen.

Alle resultaten van elke leerling worden bewaard in het examendossier. Elke leerling krijgt aan het begin van klas 3 en 4 het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Hierin staat welke leerstof de leerling moet beheersen voor de verschillende toetsen en schoolexamens. Bovendien staan er regels en aanwijzingen in, die van belang zijn voor het examen. De ouders van de leerlingen in klas 3 en 4 kunnen het PTA bekijken in het Ouderportaal.

Overgangsnormen

Overgangsnormen van klas 1 naar 2

Een leerling wordt bevorderd indien het aantal tekorten² niet meer bedraagt dan drie. Het gemiddelde van de cijfers moet tenminste een 6 zijn. Bij het niet voldoen aan de overgangsnormen is er sprake van een bespreekgeval in een teamvergadering. Daar wordt na zorgvuldige afweging besloten wat voor de leerling het beste is. Vanzelfsprekend kunnen de behaalde resultaten steeds door de ouders met de docenten besproken worden tijdens de spreekavonden die na elk rapport georganiseerd worden.

Overgangsnormen van klas 2 naar 3

De leerling gaat over naar het derde leerjaar op hetzelfde niveau als de volgende resultaten op rapport 3 zijn behaald:

- Als de leerling voor het vak Nederlands het eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
- Als de leerling voor één kernvak³ het cijfer 5 heeft behaald en voor de overige kernvakken een 6 of hoger heeft behaald;
- Als de leerling voor hooguit één kernvak het cijfer 4 heeft behaald en voor de overige kernvakken een 6 of hoger heeft behaald, waarvan ten minste één 7 of hoger;

²Het cijfer 5 is één tekort; het cijfer 4 of lager wordt als twee tekorten gerekend

³ Kernvakken vakroute Techniek:

Nederlands, Engels, wiskunde, natuurkunde, vakroute techniek en Economie voor de GL-leerlingen

Kernvakken vakroute M&D:

Nederlands, Engels, wiskunde/geschiedenis, biologie, vakroute M&D en Economie voor de GL-leerlingen

Revisievergadering

Als ouders zich niet kunnen verenigen met het besluit dat de teamvergadering heeft genomen over het rapport en het doubleren van de leerling, bestaat de mogelijkheid om revisie aan te vragen. Hiervoor gelden de volgende spelregels: ouders kunnen telefonisch of persoonlijk binnen de gestelde termijn een verzoek tot revisie met opgaaf van redenen richten aan de locatiedirecteur. Deze beslist alleen dan positief over het verzoek tot revisie, indien nieuwe argumenten door de ouders worden aangedragen die een heroverweging van het genomen besluit rechtvaardigen.



3. Kwaliteit van het onderwijs

Kwaliteitsmanagement

Kwaliteitsmanagement betekent voor Stichting Andreas College het systematisch, cyclisch en continue verbeteren van - en zicht houden op kwaliteit in de totale breedte van de organisatie en de communicatie hierover met uiteenlopende stakeholders. Op bestuursniveau is een kwaliteitsfunctionaris aangesteld en er wordt gewerkt vanuit een kwaliteitsbeleidsplan dat een afgeleide is van het Schoolplan. Er is een kwaliteitsstelsel, kwaliteitscyclus en een kwaliteitssysteem. Deze drie eenheid garandeert de gestructureerde continuïteit van kwaliteit in de organisatie.

Visie

Integraal kwaliteitsmanagement draagt eraan bij dat Stichting Andreas College op bestuursniveau en de scholen die hieronder vallen steeds meer lerende organisaties worden. Dit betekent dat wij ons continu verbeteren, communiceren naar onze omgeving en ons daardoor positief onderscheiden in ons primair proces en onderliggende processen ten opzichte van naburige scholen in de regio en waardoor wij een optimaal aantal leerlingen en goed personeel aan ons binden.'

Met de bereikte resultaten streven wij een transparantie na als VO-school in onze maatschappelijke functie. Wij voelen ons verantwoordelijk omdat onderwijs gefinancierd wordt met publieke middelen én omdat wij een stevige bijdrage willen leveren aan een succesvolle toekomst van onze leerlingen en ons personeel, alsmede in dialoog willen blijven met onze stakeholders.

Missie

Kwaliteitsmanagement is voor Stichting Andreas College een logisch instrument om te bepalen of we de goede dingen doen en of we die goede dingen goed doen en hoe we hier transparant over kunnen zijn.

Doorstroom en voortijdig school verlaten

Het percentage leerlingen dat de school zonder diploma verlaat (VSV) bedroeg over het schooljaar 2015-2016: 0,16%

vmbo 1 b/k/g	99% naar vmbo 2 b/k/g 1% verhuisd
vmbo 2 b/k/g	98% naar vmbo 3 b/k/g 1% afstroom 1% verhuisd
vmbo 3 b	83% naar vmbo 4 b 6% doubleert 6% uitstroom naar elders 2.2% vroegtijdig schoolverlater
vmbo 3 k	93% naar vmbo 4k 5% doubleert 2% uitstroom naar elders
vmbo 4	Basis 100% geslaagd Kader 98% geslaagd



4. Lestijden en lessentabellen

Op Vakcollege Rijnmond start de eerste les 's morgens om 8.30 uur. Leerlingen moeten in ieder geval tot maximaal 1 uur na hun laatste reguliere les beschikbaar zijn voor bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding en inhaalwerk.

Lesuitval

In de onderbouw hebben de leerlingen geen tussenuren. Bij ziekte nemen collega's de lessen waar, dit geldt voor de onderbouw en in principe ook voor de bovenbouw. Lesuitval voorkomen we zo veel mogelijk. Wanneer een les toch uitvalt, worden de leerlingen onder toezicht opgevangen in de aula.

Lestijden

50 minuten rooster

1e uur	08.30 - 09.20 uur
2e uur	09.20 - 10.10 uur
3e uur	10.10 - 11.00 uur
1e pauze	11.00 - 11.20 uur
4e uur	11.20 - 12.10 uur
5e uur	12.10 - 13.00 uur
2e pauze	13.00 - 13.20 uur
6e uur	13.20 - 14.10 uur
7e uur	14.10 - 15.00 uur
3e pauze	15.00 - 15.10 uur
8e uur	15.10 - 16.00 uur

40 minuten rooster

1e uur	08.30 - 09.10 uur
2e uur	09.10 - 09.50 uur
3e uur	09.50 - 10.30 uur
1e pauze	10.30 - 10.50 uur
4e uur	10.50 - 11.30 uur
5e uur	11.30 - 12.10 uur
6e uur	12.10 - 12.50 uur
2e pauze	12.50 - 13.10 uur
7e uur	13.10 - 13.50 uur
8e uur	13.50 - 14.30 uur

Zie voor actuele aanpassingen het leerlingenportaal en de app van Zermelo.

Lessentabel onderbouw

Vak	Klas 1 Basis en Kader leerweg	Klas 1 Gemengde leerweg	Klas 2 Basis en Kader leerweg	Klas 2 Gemengde leerweg
Nederlands	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3
Wiskunde	3	4	3	4
Godsdienst	1	1	1	1
Kunst en Cultuur	3	3	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1 ¹	1 ¹
Geschiedenis	1	2	1/2 ²	1/2 ²
Biologie	1	1	1/2 ³	1/2 ³
Vakroute	7	4	4	4
Koken	2	2		
Economie		1	1	1
Lichamelijke opvoeding	4	4	2	2
Steunles rekenen	1	1		
Steunles taal	1	1		
Mentoruur	1	1	1	1
Keuzevak profielen			4	4
Rekenen			1	1
Natuurkunde			1/2 ⁴	1/2 ⁴
Totaal	32	32	29/30⁵	30/31⁵

¹ Aardrijkskunde: Vakroute Techniek 1 uur, Vakroute Mens & Dienstverlening 0 uur

² Geschiedenis: Vakroute Techniek 1 uur, Vakroute Mens & Dienstverlening 2 uur

³ Biologie: Vakroute Techniek 1 uur, Vakroute Mens & Dienstverlening 2 uur

⁴ Natuurkunde: Vakroute Techniek 2 uur, Vakroute Mens & Dienstverlening 1 uur

⁵ Totaal aantal uur is afhankelijk van de gekozen Vakroute

Vak	Basis			Kader		Gemengde leerweg	
	3b1 tn	3b2 zw/eo	3b3 zw	3k1 tn/eo	3k2 zw	3g1 tn	3g2 zw/eo
Nederlands	3	3	3	3	3	4	4
Engels	3	3	3	3	3	4	4
Wiskunde	3	3	3	3	3	4	4
Economie		3 ¹		3 ²		3	3
Biologie		3 ¹	3		3 ³		3 ⁴
Geschiedenis					2 ³		3 ⁴
Rekenen					1 ³		
Natuur-& scheikunde	3			3 ²		3	
Maatschappijleer	1	1	1	1	1	1	1
Kunstvakken	1	1	1	1	1	1	1
Sectorles	12	12	12	12	12	6	6
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2	2
Profielvak	2	2	2	2	2	2	2
Loopbaanoriëntatie	1	1	1	1	1	1	1
Totaal	31	31	31	31	31	31	31

¹ Economie of biologie

² Economie of natuur- en scheikunde

³ Biologie of geschiedenis en rekenen

⁴ Biologie of geschiedenis



5. Dagelijkse praktijk

Fietsenstalling en kantine

De school heeft de beschikking over een fietsenstalling. De stalling is voor fietsen en bromfietsen. De leerlingen mogen de fietsenstalling alleen betreden om hun (brom)fiets te stallen of op te halen. Hoewel er bij het gaan en komen toezicht is, kan de school geen enkele aansprakelijkheid aanvaarden t.a.v. de door de leerling gestalde (brom)fiets.

Wij hebben het predicaat gezonde schoolkantine. In de kantine zijn tegen redelijke prijzen dranken en gezonde etenswaren te koop. Betalen doe je met je schoolpas. Er is een app waarmee je gemakkelijk je tegoed kunt opwaarderen en waardoor je overzichtelijk kunt zien waaraan je je geld hebt uitgegeven.

Garderobe

Er is een garderobe met toezicht voor het ophangen van buitenkleding. Het is echter niet aan te raden om waardevolle spullen in de kleding achter te laten. In de garderobe geldt dat de school geen enkele aansprakelijkheid kan aanvaarden t.a.v. zoekgeraakte of beschadigde kleding e.d.

Lockers

Uit het oogpunt van veiligheid wordt aanbevolen dat een leerling de beschikking heeft over een eigen locker. De lockerhuur bedraagt € 15,- per schooljaar.

Gereedschappen

In de bovenbouw (3e en 4e leerjaar) van de technische afdelingen heeft iedere leerling een set gereedschappen nodig om de praktijkwerkzaamheden te kunnen verrichten. Deze set bestaat uit een aantal basisgereedschappen en materialen voor de persoonlijke veiligheid. Dit kan de leerling niet alleen tijdens de praktijklessen op school uitstekend gebruiken maar hij zal er na zijn schoolloopbaan nog lang plezier van hebben. Deze materialen vallen buiten deze regeling en zullen door ouders moeten worden bekostigd.

6. Verzuimbeleid

Bij (voorziene) afwezigheid van een leerling gelden de volgende regels:

Verzoek aan de ouders

- Plotseling noodzakelijk verzuim door ziekte van een leerling voor 8.30 uur van die dag aan de school doorgeven (telefoon 071 406 10 70). Hier kunt u inspreken op het antwoordapparaat en later wordt de absentie administratief verwerkt.
Wanneer er reden toe is kunt u er ook voor kiezen om u door te laten verbinden met de conciërge.
- Verzuim, dat van tevoren bekend is, op tijd melden bij de desbetreffende teamleider.
- Bijzonder verlof kunt u uitsluitend bij de teamleider aanvragen. Deze zal beoordelen of het verlof kan worden verleend en onder welke voorwaarden.
- Bij terugkeer na absentie de leerling een briefje meegeven, waarin de reden en de duur van het verzuim (nogmaals) worden vermeld. Graag de naam en de klas van de leerling vermelden.

Regels voor de leerlingen:

- Je geeft het briefje van afwezigheid van je ouders onmiddellijk aan de conciërge.
- Als je een repetitie, schriftelijke overhoring of proefwerk niet hebt gemaakt, dan meld je je zo spoedig mogelijk bij je docent om een datum voor het inhalen af te spreken.
- Als je voor het eind van je schooldag de school, om welke reden dan ook, moet verlaten, dan meld je dat bij de teamleider of bij diens afwezigheid bij de conciërge.

Te laat

Als een leerling te laat is moet hij/zij zich melden bij de conciërge. Hier vindt registratie plaats.

- Drie keer te laat
Bij drie keer te laat wordt er met de ouders contact opgenomen en zal dit schriftelijk worden vastgelegd.
- Zes keer te laat
Bij zes keer te laat wordt er contact opgenomen met de ouders en zal dit schriftelijk worden vastgelegd, ook neemt de mentor contact met hen op om de gevolgen te bespreken
- Negen keer te laat
Bij negen keer te laat worden de ouders middels een brief op de hoogte gebracht en neemt de mentor contact op om ze te nodigen voor een gesprek op school samen met de teamleider. Tevens wordt het Bureau Leerplicht op de hoogte gebracht.

Uit de klas gestuurd

Leerlingen die uit de klas worden gestuurd, melden zich bij de teamleider.

- De docent vult een verwijderbriefje in waarop de reden van verwijdering staat volgens de docent. Deze gele kaart geeft de docent altijd mee met de leerling.
- De docent vult op dit briefje de reden van verwijdering in.
- Vijf minuten voor het einde van de les gaat de leerling terug naar het lokaal en bespreekt met de docent wat er in het vervolg anders moet tijdens de les. De docent bespreekt met de leerling de strafmaatregel.
- De lesverwijderingen worden verwerkt in SOM door de teamleider. De mentor brengt u op de hoogte van dit incident.



7. Bijzondere activiteiten

De extra activiteiten op Vakcollege Rijnmond zijn gericht op talenten ontdekken en ontwikkelen en om een stevige basis te vormen voor het mbo.

Buitenlesactiviteiten

Er zijn diverse (vrijwillige) buitenlesactiviteiten. Zo is er onder de leerlingen in de onderbouw veel animo voor de skiessen in SnowWorld. Uw kind kan hier tegen een gereduceerd tarief aan deelnemen. Een ski-reis naar de echte sneeuw in Oostenrijk in klas 3 vormt een prachtige bekroning van de skiessen.

Per jaar zijn er meerdere schoolfeesten, soms gekoppeld aan een thema. Er komt altijd een dj met licht- en geluidsinstallatie. Het galafeest is voor alle leerlingen een geweldige happening!

Stage

De leerlingen oriënteren zich d.m.v. stage in het derde en/of vierde leerjaar op het werkveld in een bedrijf of instelling. Deze stage kan bestaan uit een aaneengesloten periode of dagdelen gedurende een langere periode. Door praktische opdrachten en stages maakt de leerling kennis met beroepen in een bepaalde sector. De stage sluit aan op de opleiding en daarbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de voorkeur en de mogelijkheden van de leerling. Ervaren wat het betekent om in teamverband te werken en zelf verantwoordelijk te zijn. Een stagewerkboek, specifiek per afdeling en stageplaats, wordt ingevuld.

Excursies

Verspreid over het jaar vindt een aantal excursies plaats. De kosten van een excursie worden via de vrijwillige ouderbijdrage in rekening gebracht. Hoewel deelname aan een excursie dus op vrijwillige basis is, willen wij met klem vragen hieraan te voldoen.

@Rijnmond

In de brugklas kunnen de leerlingen ook @Rijnmond lessen volgen. @Rijnmond biedt iets extra's op het lesprogramma, er worden verschillende activiteiten aangeboden waar leerlingen uit kunnen kiezen. Of ze nou gek zijn op sport, foto- en filmbewerking, koken, streetdance of toneel, aan iedereen wordt gedacht. @Rijnmond wordt georganiseerd op vrijdagmiddagen na de herfstvakantie. De kosten verschillen per activiteit en worden bekend gemaakt bij de inschrijving.

Sports@Rijnmond

Als leerlingen kiezen voor Sports@Rijnmond krijgen zij extra sportlessen aangeboden. De leerlingen maken kennis met sporten die niet in de normale gym uren passen, zoals surfen, tennis, kickboksen en mountainbiken. De lessen worden gegeven naast het gewone lesprogramma en bestaat uit 30 lessen. De kosten voor Sports@Rijnmond bedragen € 120,- per leerling.

8. Contactmomenten tussen ouders en school

Voor een goede samenwerking tussen u als ouders/verzorgers en de school is een goed onderling contact van groot belang. Voor het maken van een afspraak kunt u altijd contact opnemen met onze administratie.

Persoonlijke kennismakingsgesprekken

We zijn blij als we een nieuwe leerling op onze school mogen verwelkomen. We zijn ons ervan bewust dat de stap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs een belangrijk moment in het leven van elk kind is.

Vakcollege Rijnmond heeft de individuele benadering van iedere leerling hoog in het vaandel staan. Daarom nodigen we u samen met uw kind uit voor een persoonlijk gesprek met de mentor tijdens de kennismakingsmiddag. Dat doen wij nog voordat het schooljaar begint. We willen hiermee onderstrepen dat we een groot belang hechten aan goede samenwerking met de ouders zodat uw kind een succesvolle en veilige start op onze school heeft.

Regulier contact

Voorop staat dat ouders altijd welkom zijn als zij willen praten over hun kind. Er kan telefonisch een afspraak gemaakt worden via de locatie administratie. De mentor is de aangewezen persoon om als eerste contact mee op te nemen. Algemene officiële zaken, zoals de formulieren voor het aanvragen van verlof, kunnen via de website digitaal gedownload worden en worden via de betreffende teamleider afgehandeld.

Gaat het om andere kwesties met een officieel karakter (zoals verzuim, verhuizing of het onderwijs in het algemeen) dan kunt u ook contact opnemen met de teamleider van de afdeling waartoe uw kind behoort. Uiteraard kan ook de school ouders voor een gesprek uitnodigen.

Naast deze individuele contacten biedt de school de volgende officiële contactmogelijkheden:

Leerlingenportaal en Ouderportaal

Leerlingen en ouders kunnen via de website inloggen in deze leerlingenportaal en daar relevante informatie inzien, zoals huiswerk en de behaalde cijfers. Zo kunnen de resultaten op de voet gevolgd worden. Daarnaast bevat deze elektronische leeromgeving een databank met actuele informatie over de school. Ouders van onze leerlingen krijgen een eigen inlogcode.

De school werkt met Office365, een elektronische leeromgeving, waarin alle leerlingen zowel op school als thuis (via internet) kunnen werken aan hun opdrachten.

Rapporten

Via ons webportaal heeft u met een wachtwoord inzage in de cijferresultaten van uw kind. Op elk moment dat u wenst kunt u zo op de hoogte zijn van de vorderingen. Het aantal toetsen en de weging ervan, zijn per vak weergegeven. Daarnaast reiken wij ook drie keer per jaar een rapport uit. Als er naar aanleiding van een rapport vragen of onduidelijkheden zijn, is een gesprek met de mentor op zijn plaats.

Tafeltjesavonden

Naar aanleiding van het ontvangen rapport kunnen ouders op deze avonden docenten spreken. Deze gesprekken duren 10 minuten, als u denkt dat een gesprek meer tijd vergt, maakt u dan een andere afspraak via de administratie. Voor de data van de tafeltjesavonden verwijzen we naar de website.

Brieven of telefoontjes

Wij nemen contact op als de leerprestaties daar aanleiding toe geven, wanneer er gedragsproblemen zijn of het absentiepatroon daar aanleiding toe geeft. Uiteraard mag u ook altijd contact met ons opnemen.

Ouderavonden

Voor een ouderavond nodigen wij de ouders van de leerlingen van een bepaald leerjaar uit om onder andere met de mentor te praten. Onderwerpen die dan aan de orde komen zijn bijvoorbeeld: kennismaking, hoe het gaat in de klas, informatie over het nieuwe schooljaar, de gang van zaken met betrekking tot schoolonderzoek en examen, voorlichting over de keuze voor een profiel of sector.

Nieuwsbrief

Wij geven één keer per 6 weken een nieuwsbrief uit voor ouders en leerlingen. Naast belangrijke inhoudelijke informatie (bv. berichten van de decaan, data van repetities, toetsen en bijeenkomsten) vindt u in de nieuwsbrief verslagen over projecten, thema's en uitjes en worden achtergronden van onderwijs en school besproken. De nieuwsbrief wordt via e-mail verzonden en op het ouderportaal geplaatst.

SOMtoday en inzage in resultaten

SOMtoday is de elektronische leeromgeving voor leerlingen, docenten en ouders. Daarin staat veel informatie zoals het RoB (Regels over Bevordering), netiquette, leerlingenstatuut en allerlei andere wetenswaardigheden.

In SOMtoday kunnen leerlingen met elkaar samenwerken, lesmateriaal bekijken, digitaal werk inleveren en e-mailen. Ouders en leerlingen kunnen via een wachtwoord inloggen in het webportaal. Daar hebben ze inzage in o.a. behaalde cijferresultaten, huiswerkopdrachten en absenties.

Website, Facebook en Instagram

Op onze website (www.vakcollegerijnmond.nl) is meer informatie te vinden over allerhande (actuele) zaken. Via de social media (Facebook www.facebook.com/vakcollegerijnmond en Instagram www.instagram.com/vakcollegerijnmond) wordt u op de hoogte gehouden van allerlei activiteiten die leerlingen van Vakcollege Rijnmond meemaken.

9. Begeleiding en zorg

Iedere leerling is anders en iedere leerling telt. Per klas is er een mentor die nauw contact houdt met ieder kind. De mentoren kennen hun leerlingen persoonlijk en kunnen uw kind daarom uitstekend begeleiden. Vakcollege Rijnmond besteedt veel aandacht aan de opvang en begeleiding van leerlingen.

Onze begeleiding concentreert zich op:

- de sociaal-emotionele begeleiding van de leerling;
- begeleiding van de klas als geheel;
- de begeleiding bij de verschillende keuzes die de leerling tijdens de schoolloopbaan moet maken.

Vakcollege Rijnmond volgt de ontwikkeling van leerlingen o.a. met behulp van een digitaal leerlingvolgsysteem.

Algemene begeleiding

Mentor

In klas 1 heeft een leerling tussen negen en veertien uur les per week van de mentor. Dit komt doordat de mentor de lessen van de vakroute geeft en daarnaast het vak waarin hij of zij vakdocent is. Dit zorgt voor een goede band. De mentor ziet zijn klas dagelijks en ook nog eens meerdere uren op een dag. Dit zorgt voor een positieve wisselwerking tussen de klas en de mentor, maar ook voor leerlingen onder elkaar is dit goed. De mentor is voor de ouders, leerlingen en docenten het aanspreekpunt en de spil in de begeleiding. Elke klas heeft een eigen mentor. Bij vragen of problemen gaan leerlingen eerst naar de mentor. Verder bespreekt de mentor belangrijke onderwerpen met de klas. Dat kan het anti-pestprogramma zijn of het omgaan met sociale media. Ook worden er studietips besproken waarbij de mentor de leerlingen adviseert over het maken van huiswerk en hoe zij het best kunnen studeren. Ook andere docenten zullen dit tijdens hun lessen bespreken.

Schooldecaan

De decaan, [dhr. W. Klinkenberg](#), ondersteunt op de momenten dat er een keuze gemaakt moet worden;

1. Start van het schooljaar
Leerlingen kiezen voordat zij starten bij Vakcollege Rijnmond voor de vakroute Techniek of Mens & Dienstverlening. Wanneer leerlingen er na een aantal weken achter komen dat er een verkeerde keuze is gemaakt, zal de decaan ingeschakeld worden.
2. Aan het eind van klas 2
De leerling maakt een keuze voor één van de vier profielen.
3. Eind klas 4
Tenslotte zal er in klas 4 een vervolgopleiding gekozen worden. Ook hierin heeft de decaan een rol. Hij geeft advies en begeleidt het keuzeprocess.

De hulp die de schooldecaan biedt, bestaat onder andere uit:

- voorlichting in de klas;
- individuele begeleiding;
- het verstrekken van informatiemateriaal dat op school ter inzage ligt voor de leerlingen;
- voorlichting over het mbo, bijv. via de informatiebijeenkomsten van de ROC's;
- voorlichting aan ouders op ouderavonden;
- vraagbaak voor leerlingen en ouders.

Extra begeleiding

Een sterk punt bij Vakcollege Rijnmond is de begeleiding. Indien het nodig is dat een leerling wat extra uitleg krijgt of een extra oefentoets maakt, wordt dat geregeld. Sterk is ook het taalbeleid en de begeleiding bij dyslexie.

Daarnaast begeleiden de docenten leerlingen die wat extra aandacht nodig hebben bij de lesstof. En in die – uitzonderlijke – gevallen dat een leerling extra zorg nodig heeft, is er bovenop de aandacht van de mentor een goede interne begeleiding. Dit alles in samenspraak met ouders en (externe) deskundigen. Wanneer u voor uw kind extra begeleiding wenst kunt u contact opnemen met de mentor.

Dyslexie en taalvaardigheden

Als een leerling door een orthopedagoog getest wordt, krijgen de ouders hiervan een testverslag. Op grond van dit verslag wordt door de overheid een 'dyslexieverklaring' verstrekt. Deze is levenslang geldig, want dyslexie gaat nooit over. U dient deze verklaring dus goed te bewaren. Van het testverslag en de verklaring geven zij een kopie aan de school. Op grond van deze verklaring krijgt de leerling op school een 'school/dyslexiepas'.

Onze school beschikt over drie gecertificeerde dyslexiecoaches, **mevr. J van der Ham**, **mevr. M. Janssen** en **mevr. Y. Wiggers**. Zij begeleiden de dyslectische leerlingen en zijn dagelijks beschikbaar. Daarnaast zijn zij ook aanwezig op spreekavonden en voorlichtingsavonden. Er worden jaarlijks coachingsgesprekken gevoerd. Deze vinden voor klas 1 plaats rond de herfstvakantie. In deze gesprekken worden o.a. de voortgang, problemen waar de leerling tegenaan loopt, faciliteiten en de frequentie van vervolggesprekken besproken. De dyslectische leerlingen zijn bekend bij de dyslexiecoaches, mentor en de vakdocenten. Zij zijn op de hoogte van welke faciliteiten de leerling gebruik wil maken en dragen hier zorg voor. Wij streven ernaar om de hulp die nodig is, voornamelijk binnen de lessen aan te bieden. De ondersteuning van de dyslectische leerling is gericht op het zo zelfstandig mogelijk functioneren, uiteraard in opbouwende mate.

De faciliteiten waar de dyslectische leerlingen gebruik van kunnen maken zijn:

- Extra tijd bij toetsen en (school)examens (standaard faciliteit, 30 minuten per toets);
- De school maakt gebruik van standaard lettertype 12 Arial;
- Aantekeningen en/of toelichtingen worden online beschikbaar gesteld/geprint;
- Gebruik van iPad;
- Kurzweil;
- Luisterboeken.

Leerlingenzorg

Coördinator Onderwijsondersteuning

In geval van sociaal-emotionele, leer- of gedragsproblemen die niet meer door de mentor opgevangen kunnen worden beschikt de school over een interne coördinator onderwijsondersteuning en een ondersteuningsteam. De coördinator onderwijsondersteuning zorgt ervoor dat vraag en (externe) hulpverlening op elkaar worden afgestemd en coördineert de activiteiten rondom individuele leerlingen met een specifieke hulpvraag of begeleidingsbehoefte.

JGZ

De school kan u informeren over de naam en bereikbaarheid van de jeugdverpleegkundige die verbonden is aan onze school. De GGD Hollands Midden, Jeugdgezondheidszorg (www.ggdhm.nl) is kernpartner van de regionale Centra voor Jeugd en Gezin. Locaties van Centra voor Jeugd en Gezin vindt u op www.cjghm.nl.

Ook is er een JGZ team voortgezet onderwijs. U kunt dit team benaderen via E: ado-duinenbollen@ggdhm.nl of T: 088 308 32 20. Voor contact met de Jeugd- en gezinsteams in de omgeving kunt u mailen naar: jgt@cjgzhn.nl of bellen naar 088 254 23 68 (Katwijk) of 088 254 23 69 (Rijnsburg) of kijk op www.jeugdengezinsteams.nl

Vertrouwenspersonen

Voor problemen van vertrouwelijke aard kunnen de leerlingen van Vakcollege Rijnmond terecht bij een (intern) vertrouwenspersoon. Deze zoekt samen met de leerling - als die dat wil - naar een oplossing en zal de hulpvragen vertrouwelijk behandelen. Interne vertrouwenspersonen voor Vakcollege Rijnmond zijn:

Mevr. M. Janssen E: m.janssen@andreascollege.nl
Dhr. D.G. Kuijt E: d.kuyt@andreascollege.nl

Naast een intern vertrouwenspersoon heeft Vakcollege Rijnmond ook een extern vertrouwenspersoon:

Mevr. dr. J.N. van Kruistum – Belo, huisarts
Jan Tooropstraat 52, 2225 XW Katwijk
T: 071 – 4012961
E: jnbelo@gmail.com

Zij onderzoekt alle klachten en begeleidt degene die een klacht heeft ingediend bij de klachtencommissie.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Op onze school wordt gewerkt met een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Dat is een wettelijke verplichting (Wet Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld). In de meldcode staan richtlijnen voor het handelen van personeelsleden wanneer zij tijdens hun werk geconfronteerd worden met situaties van (vermoedens van) kindermishandeling en/of huiselijk geweld. De meldcode is opgesteld in samenwerking met diverse instanties uit de regio Zuid-Holland Noord op basis van landelijke criteria.

11. Medezeggenschap en overleg

Ouderraad

De ouderraad (OR) is een overlegorgaan van en gekozen uit en door ouders van leerlingen. De ouderraad heeft als doel de samenwerking tussen school en gezin te bevorderen. De raad functioneert als een ontmoetingsplaats voor belangstellende en actieve ouders. Zij ondersteunt, in onderling overleg met de directie van Vakcollege Rijnmond, het onderwijsproces. Eenmaal per twee jaar organiseert de raad een thema-avond voor ouders. De ouderraad is te bereiken via mail: ouderraad@vakcollegerijnmond.nl.

Medezeggenschapsraad

De leden van de medezeggenschapsraad (MR) van Vakcollege Rijnmond vertegenwoordigen de ouders, de leerlingen, het onderwijzend personeel en het onderwijsondersteunend personeel. De MR is de formele gesprekspartner van de directie over het te voeren beleid. De deel-MR van Vakcollege Rijnmond bespreekt de specifieke aangelegenheden van deze locatie. In deze deelraad zitten vertegenwoordigers namens dezelfde geledingen die in de MR zitten. De leerlingenraden van beide locaties dragen gewoonlijk leerlingen als lid voor.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) bespreekt met de directeur-bestuurder vooral onderwerpen die bovenschools geregeld moeten worden. De GMR bestaat uit 12 leden waarvan de helft behoort tot het personeel. De andere 6 leden zijn afkomstig uit de ouder- en leerling-geleding. Alle geledingen uit de scholen van Stichting Andreas College zijn daarmee vertegenwoordigd.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van klas 1 tot en met klas 4 die willen opkomen voor hun belangen in onze school. De raad bestaat uit ongeveer 12 leerlingen, zo evenwichtig mogelijk verdeeld over de leerjaren.

Taken:

- Meedenken in de medezeggenschapsraad, waar twee leerlingen van deze locatie zitting in hebben.
- Meedenken over niet-lesgebonden activiteiten.
- Spreekbuis van de leerlingen.
- Regelmatig overleg met de locatie-directeur.

Leerlingenstatuut

Op Vakcollege Rijnmond is een leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van leerlingen vermeld staan. Het leerlingenstatuut is te zien in SOMtoday, de elektronische leeromgeving.

Social media

Vakcollege Rijnmond is actief op Facebook (www.facebook.com/vakcollegerijnmond) en Instagram (www.instagram.com/vakcollegerijnmond).



12. Financiële zaken en verzekeringen

Gesubsidieerde schoolboeken

In het kader van de regeling 'verstrekking gesubsidieerde schoolboeken' ontvangt de school financiële middelen van het ministerie van OCW om de schoolboeken gratis aan de leerlingen te verstrekken. Sommige leermiddelen vallen buiten deze regeling en zullen nog steeds door ouders moeten worden bekostigd.

Vrijwillige ouderbijdrage

Elk jaar vinden er op school activiteiten plaats of worden er door ons diensten geleverd die niet door het ministerie van OCW worden vergoed. Om deze activiteiten te kunnen blijven uitvoeren of diensten te kunnen leveren, zijn wij genoodzaakt om van u een vrijwillige ouderbijdrage te vragen. Daarbij handelen wij naar de regels die hiervoor gelden uit het tweede lid van artikel 27 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

Voor alle duidelijkheid willen wij benadrukken dat de toelating tot onze school niet afhankelijk is van het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage.

Onderwijs gerelateerde kosten

Om het onderwijs c.q. de gekozen opleiding goed te kunnen volgen is het nodig dat een ouder/verzorger ervoor zorgt dat hun zoon/dochter beschikt over bepaalde voorzieningen. In sommige gevallen kan de school bemiddelen bij de aanschaf van bepaalde artikelen. U ontvangt daarover in voorkomende gevallen bericht. Ook de kosten die zijn verbonden aan deelname aan de sportklas, schoolreizen/werkweken of de aanschaf van een tablet vallen onder deze rubriek. Deze kosten worden apart in rekening gebracht.

Instemming medezeggenschapsraad en Gedragscode schoolkosten VO

Over de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks de instemming gevraagd van de ouders uit de medezeggenschapsraad (MR). Vakcollege Rijnmond heeft zich geconformeerd aan de Gedragscode schoolkosten VO die door de Besturenraad is opgesteld. Deze gedragscode is ontwikkeld om te stimuleren dat scholen de schoolkosten transparanter maken en dat al het mogelijke wordt gedaan om de kosten zo laag mogelijk te houden. De ouderorganisaties hebben ook aan de opstelling van deze gedragscode meegewerkt.

Betaling van de vrijwillige ouderbijdrage en onderwijs gerelateerde kosten

De vrijwillige ouderbijdrage en de onderwijs gerelateerde kosten zullen via WIS Collect digitaal bij u worden aangeboden, u ontvangt een e-mail (zorg alstublieft altijd dat het juiste mailadres bij ons bekend is) met een link, waarna u via iDEAL kunt betalen.

Mochten ouders/verzorgers besluiten geen bijdrage te betalen voor een bepaalde activiteit of is er sprake van geen of niet tijdige betaling dan kunnen leerlingen uitgesloten worden van de desbetreffende activiteit.

Voor een volledig overzicht van de schoolkosten en een toelichting hiervan verwijzen wij u naar de website van Vakcollege Rijnmond (www.vakcollegerijnmond.nl). In sommige gevallen kunnen ouders gebruik maken van een financiële regeling van de Gemeente Katwijk, meer informatie hierover vindt u op onze website.

Verzekeringen

Vakcollege Rijnmond heeft een basispakket Aansprakelijkheids- een Ongevallenverzekering en een Groepsreisverzekering afgesloten. Bij schoolongevallen is de hoogte van het bedrag dat uiteindelijk wordt uitgekeerd afhankelijk van de omstandigheden.

Wij hebben alles gedaan wat naar redelijkheid in het vermogen van de school ligt om risico's te voorkomen, te verkleinen of te verminderen. Diefstal is niet gedekt door onze verzekering.



13. Overige info

Veiligheid – meldprocedure agressie en geweld

Een veilig schoolklimaat is een noodzakelijke voorwaarde voor goed onderwijs en alles wordt in het werk gesteld om dat klimaat in de school te bevorderen en te handhaven. Er kunnen zich echter situaties voordoen waarbij personeelsleden maar ook leerlingen te maken krijgen met vormen van agressie en geweld. Het gaat hierbij onder meer om: fysiek geweld (schoppen, slaan, verwonden e.d.); psychisch geweld (pesten, bedreigen, discrimineren e.d.); verbaal geweld (schelden, beledigen e.d.); vandalisme en het bewust vernielen van andermans eigendommen.

Leerlingen die hiermee te maken krijgen moeten dat melden bij de teamleiders.

Klachtencommissie

Op Vakcollege Rijnmond is een klachtenregeling van toepassing. Deze klachtenregeling geldt alleen als men met een klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld, maar er kunnen zich andere situaties voordoen waarin geen overeenstemming is.

Klachten kunnen gaan over de begeleiding van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, de beoordeling van leerlingen, de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld.

Voor alle duidelijkheid: klachten over de gang van zaken bij het examen zijn hiervan uitgesloten. Daarvoor geldt een apart reglement.

De klachtenregeling ligt op de administratie van Vakcollege Rijnmond ter inzage. Vakcollege Rijnmond is aangesloten bij de klachtencommissie van de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Contact:

Klachtencommissie Christelijk Onderwijs,

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

Telefoon: 070 386 16 97, fax: 070 302 08 36.

E: info@gcbo.nl

W: www.gcbo.nl

Samenwerkingsverband

Stichting Andreas College is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek. Via de wet Passend Onderwijs zijn we verantwoordelijk om alle leerlingen (ook die extra ondersteuning in de klas nodig hebben) een geschikte onderwijsplek te bieden. De deelnemende scholen zijn ketenpartners die gezamenlijk die verantwoordelijkheid moeten waarmaken in een wederzijdse afhankelijkheid.

14. Contact

Directeur-bestuurder Stichting Andreas College:

Mr. Joh. A. Stevens MA
E: j.stevens@andreascollege.nl

Directie Vakcollege Rijnmond

Telefoon tijdens kantooruren: 071 – 402 99 90

Directeur

Dhr. E. Hazenoot
E: e.hazenoot@vakcollegerijnmond.nl

Teamleider leerjaar 1 en 2

Dhr. C. van Eeden
E: c.vaneeden@vakcollegerijnmond.nl

Teamleider leerjaar 3 en 4

Mevr. E. van Rooijen
E: e.vanrooijen@vakcollegerijnmond.nl

Schooldecaan

Dhr. W. Klinkenberg
E: w.klinkenberg@vakcollegerijnmond.nl

Anti pest coördinator

Mevr. Y. Wiggers
E: y.wiggers@vakcollegerijnmond.nl

Taal- / Dyslexiecoach

Mevr. M. Janssen
Mevr. J. van der Ham
Mevr. Y. Wiggers
E: dyslexie@vakcollegerijnmond.nl

Vertrouwenspersonen

Intern

Mevr. M. Janssen
E: m.janssen@vakcollegerijnmond.nl
Dhr. D. Kuijt
E: d.kuijt@vakcollegerijnmond.nl

Reken-/ dyscalculiecoach

Mevr. L. van Duinkerken
E: l.vanduinkerken@vakcollegerijnmond.nl

Extern

Mevr. dr. J.N. van Kruistum – Belo, huisarts
Jan Tooropstraat 52, 2225 XW Katwijk
T: 071 – 4012961
E: jnbelo@gmail.com

Coördinator onderwijsondersteuning

Mevr. A. Kuijt
E: a.kuijt@vakcollegerijnmond.nl

Met alle functionarissen kunt tijdens kantooruren via de administratie een afspraak maken.
T: 071 402 99 90



Vakcollege Rijnmond

Louise de Colignylaan 2
Postbus 48
2220 AA Katwijk

T: 071 - 401 31 28
E: info@vakcollegerijnmond.nl
W: www.vakcollegerijnmond.nl

Vakcollege Rijnmond is onderdeel
van Stichting Andreas College