



# Schoolgids Vakcollege Rijnmond 2022 – 2023

---

# Welkom in het nieuwe schooljaar 2022-2023

---

Wij heten uw kind en u als ouder(s) of verzorger(s) van harte welkom in het nieuwe schooljaar op Vakcollege Rijnmond. In deze schoolgids 2022-2023 vindt u praktische informatie over de school; zoals de inrichting van het onderwijs, vakantiedata maar ook financiële zaken. Actuele informatie en wijzigingen vindt u op de website [www.vakcollegerijnmond.nl](http://www.vakcollegerijnmond.nl).

De huidige tijd waarin wij leven vraagt om constante aanpassingen en daarbij kan het voorkomen dat geplande activiteiten anders vormgegeven worden. Wij informeren u hier altijd over middels updates en de website.

Heeft u vragen die in deze gids of op de website niet worden beantwoord, neemt u dan gerust contact met ons op, wij helpen u graag verder.

Wij wensen uw kind en u een mooi schooljaar toe!

Erik Hazenoot  
Directeur Vakcollege Rijnmond

---

# INHOUD

---

1. De school en haar uitgangspunten	4
Dit is onze visie	4
Dit willen wij doen door	4
Goed om te weten	5
Leerlingenstatuut	6
2. Inrichting Onderwijs	7
Vakcollege	7
Leerwegen	7
Sectoren en profielen	8
Overig	10
Rapporten	11
Overgangsnormen	12
Doorstroom en voortijdig school verlaten	13
3. Lestijden en Lessentabellen	14
Lestijden	14
Lessentabellen	15
4. Dagelijkse praktijk	20
5. Verzuimbeleid	21
6. Bijzondere activiteiten	24
7. Contactmomenten tussen ouders en school	25
Persoonlijke kennismakingsgesprekken	25
Regulier contact	25
8. Begeleiding en zorg	28
Algemene begeleiding	28
Extra begeleiding	29
Leerlingenzorg	30
9. Vakanties	31
10. Medezeggenschap en overleg	32
11. Financiële zaken en verzekeringen	34
Schoolkosten	34
Vrijwillige ouderbijdrage	34
12. Overige info	36
13. Contact	38

---

# 1. De school en haar uitgangspunten

---

## **Dit is onze visie:**

Het onderwijs op Vakcollege Rijnmond is gericht op “doeners en denkers”, dit is ook het motto van onze school. Vanaf het eerste leerjaar wordt doelgericht gewerkt om onze leerlingen voor te bereiden op hun toekomst als vakmensen.

We willen de leerlingen écht leren kennen, persoonlijke aandacht geven zodat uw kind groeit als gelukkig mens. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat de leerlingen (maatschappelijk) verantwoordelijk betrokken zijn. Een groene en duurzame samenleving is de toekomst en dit willen we graag meegeven.

Ook het ondernemerschap komt naar voren op Vakcollege Rijnmond. Wij hebben samenwerkingen met diverse partijen in het bedrijfsleven en instellingen. Zij geven gastlessen maar ook bieden zij de leerlingen de kans om stage te lopen in de praktijk.

## **Dit willen wij doen door:**

### **Praktijkgericht onderwijs en ‘denken en doen’ centraal**

Vakcollege Rijnmond is een Vakcollege, dit komt tot uiting in ons onderwijs. In alle leerjaren wordt een groot gedeelte van de lessen aan praktijkgerichte vaardigheden besteed. De meer theoretische vakken ondersteunen hierbij om de leerlingen voor te bereiden op hun toekomstige beroep. Ons motto komt dus letterlijk tot uiting in de lessen: voor doeners en denkers.

### **Een ondernemende instelling**

Vakcollege Rijnmond is ondernemend. Dat betekent dat we samenwerken met lokale ondernemers en onderwijsinstellingen zodat het een breed en praktijkgericht onderwijsconcept kan bieden. Dit doen we door stages, bedrijfsbezoeken en gastlessen.

### **Persoonlijke aandacht**

Iedere klas heeft een eigen mentor die het eerste aanspreekpunt is voor zowel leerlingen als ouders. Hiernaast zijn er ook regelmatig klassenbesprekingen en mentorgesprekken. De mentor kent iedere leerling dus persoonlijk. Daarnaast kan de mentor, indien gewenst, ook diverse specialisten zoals dyslexiecoaches, dyscalculiecoaches en de coördinator onderwijsondersteuning inschakelen.

### **Groen en duurzaam onderwijs**

Dit uit zich zowel in de lessen als in het gebouw, waar wij onder andere gebruik maken van ledverlichting en energie opgewekt door de zonnepanelen op ons dak. Ook onze schoolgids en de brochure voor groep 8 drukken wij niet meer op papier maar is digitaal te vinden op onze website.

### **Maatschappelijk bewuste insteek**

Vakcollege Rijnmond is een maatschappelijk bewuste school. We hebben intensieve contacten in de lokale omgeving. Zo zijn samenwerkingen met verzorgingstehuizen waar leerlingen handverzorging geven en met mensen gaan wandelen die minder mobiel zijn. Ook maken de buurt- en sportverenigingen gebruik van ons gebouw en de faciliteiten. Daarmee levert Vakcollege Rijnmond een toegevoegde waarde aan zijn omgeving.

[Meer informatie over de uitwerking van deze ambities en het bijbehorende tijdspad zijn terug te vinden in het schoolplan 2018-2022.](#)

### **Goed om te weten**

#### **Christelijk karakter**

Vakcollege Rijnmond is een christelijke school. Het christelijk karakter van de school komt naar voren in de dagopeningen, bij het vak godsdienst, in de vieringen van de christelijke feesten en vooral in de manier waarop wij dagelijks met elkaar omgaan. Kenmerken daarvan zijn bijvoorbeeld respect voor elkaar en verantwoorde omgang met het milieu. Vanuit onze christelijke achtergrond respecteren wij andere religies en andere overtuigingen en staan wij open voor leerlingen met andere geloofsovertuigingen.

#### **Slagingspercentage**

Wij geven op Vakcollege Rijnmond goed onderwijs, dit leidt ook tot goede resultaten. In 2022 hebben we deze percentages gehaald:

Vmbo basis: 100%

Vmbo kader: 100%

Vmbo gemengde leerweg: 97,3%

#### **Veel te kiezen**

Bij Vakcollege Rijnmond vinden we het belangrijk dat leerlingen leren door te doen. En daarnaast dat ze leren voor iets wat ze leuk vinden. Ons onderwijs sluit hierop aan, omdat zij vanaf het eerste leerjaar al kunnen kiezen voor een route waar hun passie ligt. En in leerjaar drie kiezen ze een profiel dat aansluit bij de vervolgopleidingen in het mbo.

Heeft de leerling in leerjaar 1 niet direct de juiste keuze gemaakt dan helpen we om in het tweede jaar of einde van het tweede jaar een juiste keuze te maken.

#### **Goede onderwijsondersteuning**

Er is speciale aandacht voor leerlingen die extra steun en begeleiding nodig hebben bij het leren. Formeel bestaat de term leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) niet meer. Wij vinden het heel erg belangrijk dat de leerlingen wel de juiste onderwijsondersteuning krijgen aangeboden. Eventuele achterstanden worden op dezelfde passende manier aangepakt als voorheen met LWOO. Extra ondersteuning voor rekenen en taal, maar ook coaching op terreinen als dyslexie en dyscalculie. Daarnaast bestaat ons Team Onderwijsondersteuning uit zowel interne als externe gedragsdeskundigen die ingezet kunnen worden als dit nodig is.

### **Veiligheid en respect**

Doordat we een groot belang hechten aan het contact tussen de mentor en de leerling, is gebleken dat wij nauwelijks te maken hebben met verzuim. Zowel leerlingen als ouders ervaren Vakcollege Rijnmond als een veilige en gezellige school. Dit is voor ons belangrijk. Wij hanteren hiervoor ook omgangsprincipes als 'We gaan vriendelijk met elkaar om', 'We werken mee aan een goede sfeer' en 'We houden ons aan afspraken'. Hier wordt nadrukkelijk op toegezien.

### **Voordeel van klein en groot**

Onze school wordt als een kleinschalige en gezellige school ervaren. Dit benadrukken we doordat we een apart deel van de school voor de twee vakroutes in de onderbouw hebben ingericht.

We hebben kleine klassen en bij de praktijkvakken worden instructeurs en docent-assistenten ingezet waardoor wij uw kind nog meer aandacht kunnen geven. Daarnaast bieden wij wel de voordelen van een grote school. Wij vallen onder Stichting Andreas College waardoor bijvoorbeeld een doorstroom naar mavo of havo op Pieter Groen een mogelijkheid is.

### **Leerlingenstatuut**

Wij hebben een leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van leerlingen vermeld staan. Het leerlingenstatuut is te vinden op het ouderportaal en leerlingportaal onder de knop communicatie.



## 2. Inrichting onderwijs

### Vakcollege

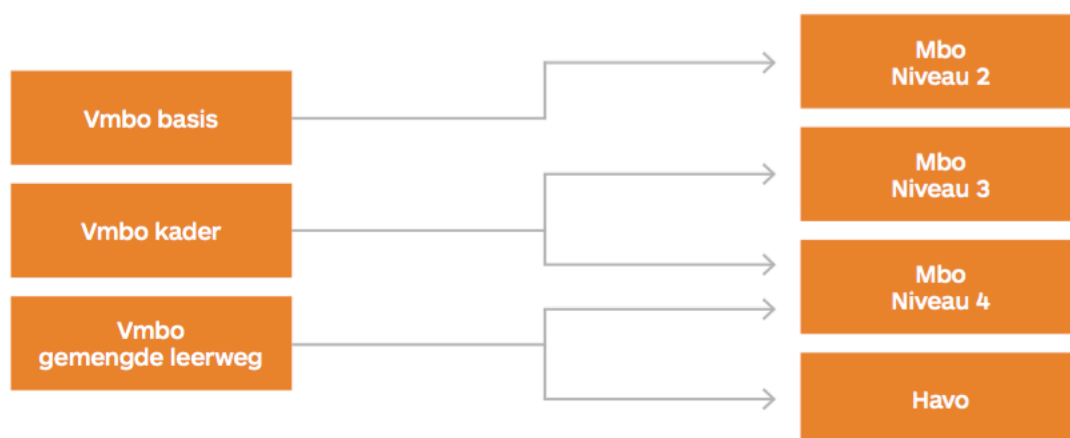
Bij een Vakcollege is het uitgangspunt 'leren door te doen' met veel afwisseling tussen theorie en praktijk. Vanaf de eerste schooldag besteden de leerlingen gemiddeld tien uur per week aan praktijkgerichte lessen. Dat maakt de opleiding niet alleen beroepsgericht, maar ook leuker en afwisselender.

De leerling kiest bij ons al bij de aanmelding voor de vakroute Techniek of Mens & Dienstverlenen en krijgt gemiddeld tien lessen per week praktijkgericht les in de vakroute waar zijn of haar interesse ligt.

Aan het eind van leerjaar 2 kiest de leerling voor één van de vier profielen. Naast de verplichte profieldelen en de algemeen vormende vakken, zoals Nederlands, Engels en wiskunde, kiest de leerling nog een keuzeprofiel. Dit keuzeprofiel hoeft niet aan te sluiten bij het gekozen profiel. De combinaties van vakken zorgen ervoor dat er een goede doorstroming is naar het mbo. Daartoe vindt er afstemming plaats tussen het vmbo en het mbo.

Het onderwijs op Vakcollege Rijnmond sluit aan bij de persoonlijke behoeftes van leerlingen en is gericht op het ontwikkelen van kennis en vaardigheden om succesvol te functioneren in de maatschappij. Het accent van het onderwijs op Vakcollege Rijnmond ligt op de beroepspraktijk en vakmanschap. Daarom is het bedrijfsleven nauw betrokken bij het onderwijs. In het eerste en tweede jaar gaat het vooral om gastlessen en bedrijfsbezoeken. In het derde en vierde leerjaar bieden we samen met bedrijven stagemogelijkheden en daarna leerwerkplekken. We begeleiden uw kind hierdoor optimaal naar een passende en kansrijke beroepskeuze.

### Leerwegen



## Vmbo-basis

Deze basisberoepsgerichte leerweg bereidt voor op basisberoepsopleidingen (niveau 2) in het mbo. De leerlingen kiezen voor een beroepsgericht programma van 640 uur. Dit programma bestaat uit beroepsgerichte vakken uit één van de vier profielen.

## Vmbo-kader

De kaderberoepsgerichte leerweg bereidt uw kind voor op de vak- en middenkaderopleidingen (niveau 3 en 4) in het mbo. De leerlingen kiezen voor een beroepsgericht programma van 640 uur. Dit programma bestaat uit beroepsgerichte vakken uit één van de vier profielen.

## Vmbo-gemengde leerweg

De gemengde leerweg is qua niveau gelijk aan de theoretische leerweg (mavo) en bereidt leerlingen voor op mbo-niveau 4. Leerlingen doen examen in vijf algemene vakken en één beroepsgericht vak. De leerlingen kiezen voor een beroepsgericht programma van 320 uur. Dit programma bestaat uit beroepsgerichte vakken uit één van de vier profielen.

## Sectoren en profielen

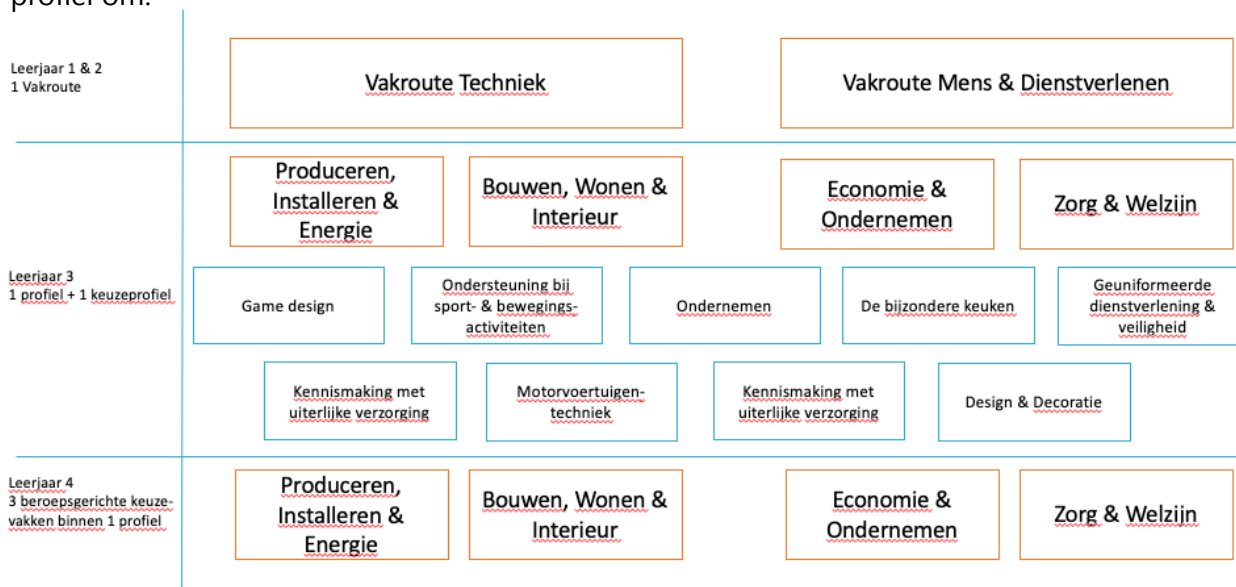
Het vmbo in Nederland is verdeeld in sectoren. Vakcollege Rijnmond biedt drie van de vier sectoren aan: Techniek, Verzorging en Economie.

Deze sectoren zijn vervolgens verdeeld in profielen. Binnen de drie sectoren bieden wij vier profielen aan. Zo kan iedere leerling een profiel kiezen dat bij zijn/haar interesses past.

### De vier profielen zijn:

- Produceren, Installeren en Energie
- Bouwen, Wonen en Interieur
- Economie en Ondernemen
- Zorg en Welzijn

In leerjaar drie krijgen de leerlingen binnen deze profielen vier verplichte profieldelen en de algemeen vormende theoretische vakken. Daarnaast kiest iedere leerling ook een keuzeprofiel. Het keuzeprofiel kan naar eigen interesse worden gekozen, ook buiten het profiel om.





In leerjaar vier gaan de leerlingen door in het gekozen profiel. Ze kiezen keuzevakken binnen het profiel waarin ze ook examen doen. Uiteraard volgen zij ook dit jaar de algemeen vormende theoretische vakken behorend bij het gekozen profiel.

### **Produceren, Installeren & Energie**

Hierbij horen beroepen als installateur, elektricien, metaalbewerker, ICT-er, lasser, ontwerper, monteur en planner.

#### **Bij dit profiel komt (verplicht) aan de orde:**

- Ontwerpen en maken
- Installeren en monteren
- Besturen en automatiseren
- Bewerken en verbinden van materialen
- De algemeen vormende vakken: Nederlands en Engels.

### **Bouwen, Wonen en Interieur**

Hierbij horen beroepen als metselaar, timmerman, schilder, woninginrichter, meubelmaker, automatiseerder en beroepen in de architectuur en de infrastructuur.

#### **Bij dit profiel komt (verplicht) aan de orde:**

- Bouwproces en bouwvoorbereiding
- Bouwen vanaf de fundering
- Hout- en Meubelverbindingen
- Design en decoratie
- De algemeen vormende vakken: Nederlands, Engels, wis- en natuurkunde

### **Economie & Ondernemen**

Dit profiel leidt op tot beroepen als medewerker in een winkel, magazijn en handelsbedrijf, secretariaal medewerker, medewerker bank & verzekeren, administrateur en assistent accountant. Daarnaast leidt het op voor het opzetten en 'runnen' van een eigen onderneming.

#### **Bij het profiel Economie & Ondernemen komt (verplicht) aan de orde:**

- Commercieel
- Secretariaal
- Logistiek
- Administratie
- De algemeen vormende vakken: Nederlands, Engels, wiskunde en economie.

## Zorg & Welzijn

Dit profiel leidt op voor beroepen in de verpleging, verzorging, beveiliging, orde en dienstverlening, in het welzijnswerk en leidt op tot sportinstructeur.

### Bij het profiel Zorg & Welzijn komt (verplicht) aan de orde:

- Mens en omgeving
- Mens en gezondheid
- Mens en activiteiten
- Mens en zorg
- De algemeen vormende vakken: Nederlands, Engels, biologie en wiskunde of geschiedenis;

## Overig

### NPO

Het Nationaal programma Onderwijs is het programma dat gericht is om de vertragingen die zijn opgelopen in het onderwijs en de ontwikkeling van kinderen op sociaal en emotioneel gebied in te lopen. Ons plan bestaat uit acht doelen met de daarbij behorende interventies.

- Doel 1: Leerlingen voelen zich prettig en veilig in de klas en op school.
- Doel 2: Het fysiek welbevinden van onze leerlingen wordt vergroot
- Doel 3: Leerlingen met psychische problematiek worden snel en efficiënt ondersteund
- Doel 4: Leerlingen worden goed voorbereid op keuzes (LOB)
- Doel 5: Leerlingen kunnen gebruik maken van een rustige werkplek op school
- Doel 6: Elke leerling volgt onderwijs op het juiste niveau
- Doel 7: Basiskennis Nederlandse taal en rekenen vergroten / op niveau brengen
- Doel 8: Elke leerling met dyslexie krijgt dezelfde begeleiding en ondersteuning

### Doorstroom naar mbo

De keuze voor een sector en daarbinnen het profiel, heeft te maken met de beroepsopleiding die de leerling na het vmbo wil gaan volgen. De leerweg is de manier waarop de leerling dat kan bereiken. De leerweg en het profiel bepalen het examenpakket waarin de leerlingen examen kunnen doen

Alle leerwegen (basis, kader en gemengd) zijn routes naar het mbo. Daar vindt de beroepskwalificatie plaats. De leerwegen zijn door de overheid ingevoerd om de overgang naar dit vervolgonderwijs zo vloeiend mogelijk te laten verlopen.

Door goede afspraken met bijvoorbeeld de ROC's uit de regio gaan leerlingen vanuit het vmbo vrijwel drempelloos over naar de vervolgopleiding in het mbo. Voorafgaand wordt er vanaf het eerste leerjaar gewerkt aan een loopbaandossier. Oriëntatie op leren en werken vormt een rode draad door de leerjaren op onze school. De decaan is ondersteunend in dit proces. Voor een aantal onderdelen is een doorlopende leerlijn met het mbo ontwikkeld, dit kan zelfs leiden tot studieverkorting in het mbo.

### **Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)**

Het kan zijn dat uw zoon/dochter ondersteuning nodig heeft bij taal en/of rekenen om een vmbo-diploma te halen. Voor leerlingen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg kan de school beslissen om dan ondersteuning aan te bieden.

Voorheen kwamen leerlingen dan in aanmerking voor leerwegondersteunend onderwijs (LWOO). Met ingang van 1 augustus 2018 is dat in het kader van passend onderwijs gewijzigd. De toelatingscommissie van de school kijkt naar test- en toetsgegevens om te bepalen óf en welke ondersteuning noodzakelijk is en op welke wijze deze ondersteuning wordt vormgegeven.

Scholen met basis- en kaderberoepsgericht onderwijs in de Duin- en Bollenstreek hebben daartoe criteria opgesteld. De ondersteuning geldt minimaal voor 1 schooljaar. Wanneer een leerling voor taal en/of rekenen op minimaal de basisberoepsgerichte leerweg functioneert (dit blijkt dan uit de referentieniveau toetsen), vervalt de ondersteuning voor taal en/of rekenen in het daarop volgende schooljaar.

Op de website van het Samenwerkingsverband ([www.swvduinenbollenstreek.nl](http://www.swvduinenbollenstreek.nl)) is de overstapprocedure gepubliceerd. Hierin staan ook de richtlijnen die gebruikt worden voor het toekennen van de ondersteuning taal en rekenen in het vmbo en het praktijkonderwijs. In het schoolondersteuningsprofiel van de school is vastgelegd welke ondersteuning er beschikbaar is.

Binnen Vakcollege Rijnmond zijn geen aparte LWOO-klassen, wel zijn er kleinere klassen. De extra ondersteuning wordt 'op maat' gegeven. Op het moment dat een leerling bij een vak extra hulp nodig heeft, gaat de vakdocent bekijken hoe dit het beste vorm kan krijgen. Op onze school wordt een groot deel van de lessen gegeven door de mentor. Dat betekent dat het aantal docenten voor de klas klein(er) is en dat komt de leerlingen ten goede: de mentor heeft de leerlingen goed in beeld en kan snel zien of er extra ondersteuning nodig is.

### **Rekenen en taal**

Naast wiskunde staat ook rekenen op het rooster. Het is een extra vak, waardoor de rekenvaardigheden van de basisschool op peil blijven en worden uitgebreid. Naast rekenen is er ook extra steunles voor taal in leerjaar 1 en 2. Bij alle vakken besteden we overigens extra aandacht aan het begrijpend lezen. De sectie Nederlands heeft een gerichte aanpak ontwikkeld om teksten (in alle vakken) makkelijker te lezen en te begrijpen. De bovengenoemde aanpakken worden gecoördineerd door speciaal opgeleide dyslexiecoaches.

### **Rapporten**

Over de studieresultaten ontvangt u driemaal per jaar een rapport. Deze rapporten geven een overzicht hoe het er op dat ogenblik met uw zoon/dochter voor staat. Als er naar aanleiding van een rapport vragen bij ouders/leerlingen zijn, dan kan een gesprek met de mentor of met een docent aangevraagd worden.

In klas 3 ontvangt u een rapport waarop de cijfers staan die voor de drie schoolexamens zijn behaald. Deze cijfers tellen mee voor het eindcijfer op het diploma in de vierde klas. In de vierde klas zijn er nog twee schoolexamens. Ook van deze resultaten krijgt u een rapport. Deze 5 schoolexamencijfers samen (wij noemen ze SE1 t/m SE5) vormen gemiddeld het schoolexamencijfer. Dit betekent dat er vanaf het begin in klas 3 gewerkt wordt aan het examen.

Alle resultaten van elke leerling worden bewaard in het examendossier. Elke leerling krijgt aan het begin van klas 3 en 4 het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat welke leerstof de leerling moet beheersen voor de verschillende toetsen en schoolexamens. Bovendien staan er regels en aanwijzingen in, die van belang zijn voor het examen. De ouders van de leerlingen in klas 3 en 4 kunnen het PTA bekijken in het ouderportaal onder de knop onderwijs.

## Overgangsnormen

### Overgangsnormen van klas 1 naar 2

Een leerling wordt bevorderd indien er niet meer dan 3 tekorten<sup>2</sup> zijn.

Het gemiddelde van alle cijfers moet tenminste een 6 zijn. Bij het niet voldoen aan de overgangsnormen is er sprake van een bespreekgeval. In een teamvergadering wordt na zorgvuldige afweging besloten wat voor de leerling het beste is. Vanzelfsprekend kunnen de behaalde resultaten steeds door de ouders met de docenten besproken worden tijdens de tafeltjesavonden die na uitreiking van elk rapport georganiseerd worden.

### Overgangsnormen van klas 2 naar 3

De leerling gaat over naar het derde leerjaar op hetzelfde niveau als de volgende resultaten op rapport 3 zijn behaald:

- Als de leerling voor het vak Nederlands het eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
- Als de leerling voor één kernvak<sup>3</sup> het cijfer 5 heeft behaald en voor de overige kernvakken een 6 of hoger heeft behaald;
- Als de leerling voor hooguit één kernvak het cijfer 4 heeft behaald en voor de overige kernvakken een 6 of hoger heeft behaald, waarvan ten minste één 7 of hoger;

### Revisievergadering

Als ouders het niet eens zijn met het besluit dat de teamvergadering heeft genomen over de overgang, bestaat de mogelijkheid om revisie aan te vragen. Hiervoor gelden de volgende regels: ouders kunnen telefonisch of persoonlijk een verzoek tot revisie richten aan de directeur. Alleen indien nieuwe argumenten door de ouders worden aangedragen in het verzoek, kan deze besluiten tot het indienen van het verzoek in een revisievergadering.

<sup>2</sup>Het cijfer 5 is één tekort; het cijfer 4 of lager wordt als twee tekorten gerekend

<sup>3</sup>Kernvakken vakroute Techniek:

Nederlands, Engels, wiskunde, natuurkunde, vakroute Techniek en economie voor de GL-leerlingen

Kernvakken vakroute M&D:

Nederlands, Engels, wiskunde/geschiedenis, biologie, vakroute Mens & Dienstverleners en economie voor de GL-leerlingen

## Doorstroom en voortijdig school verlaten

Het percentage leerlingen dat de school zonder diploma verlaat (VSV) bedroeg over het schooljaar 2021-2022: 0,79% (bron: [https://cijfers.duo.nl/ibi\\_apps/bip/portal/vsv\\_portal](https://cijfers.duo.nl/ibi_apps/bip/portal/vsv_portal)).

vmbo 1 b	96,8% naar vmbo 2 b 3,2% opstroom naar 2 k
vmbo 1 k	88,4% naar vmbo 2 k 2,9% opstroom naar 2 g 7,2% afstroom 2 b 1,4% doublure
vmbo 1 g	93,9% naar vmbo 2 g 6,1% afstroom 2 k
vmbo 2 b	85,3% naar vmbo 3 b 14,7% opstroom 3 k
Vmbo 2 k	67,9% naar vmbo 2 k 14,1% opstroom naar 3 g 17,9% afstroom naar vmbo 3 b
Vmbo 2 g	63,5% naar vmbo 3 g 36,5% afstroom naar vmbo 3 k
vmbo 3 b	77,8% naar vmbo 4 b 3,7% doublure 18,5% uitstroom naar elders
vmbo 3 k	85,7% naar vmbo 4 k 10,7% doubleert 3,6% uitstroom naar elders
Vmbo 3 g	94,9% naar vmbo 4 g 5,1% doublure
vmbo 4	Basis 100% geslaagd Kader 100% geslaagd Gemengde leerweg 97,3% geslaagd

# 3. Lestijden en lessentabellen

---

Op Vakcollege Rijnmond start de eerste les 's morgens om 8.30 uur. Leerlingen moeten in ieder geval tot maximaal 1 uur na hun laatste reguliere les beschikbaar zijn voor bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding en inhaalwerk.

## Lesuitval

In de onderbouw hebben de leerlingen geen tussenuren. Bij ziekte nemen collega's de lessen waar, dit geldt voor de onderbouw en in principe ook voor de bovenbouw. Lesuitval voorkomen we zo veel mogelijk. Wanneer een les toch uitvalt, worden de leerlingen onder toezicht opgevangen in de aula.

## Lestijden

### klas 1 en 2

#### 50 minuten rooster

1e uur	08.30 - 09.20 uur
2e uur	09.20 - 10.10 uur
1e pauze	10.10 - 10.30 uur
3e uur	10.30 - 11.20 uur
4e uur	11.20 - 12.10 uur
2e pauze	12.10 - 12.30 uur
5e uur	12.30 - 13.20 uur
6e uur	13.20 - 14.10 uur
7e uur	14.10 - 15.00 uur
3e pauze	15.00 - 15.10 uur
8e uur	15.10 - 16.00 uur

#### 40 minuten rooster

1e uur	08.30 - 09.10 uur
2e uur	09.10 - 09.50 uur
1e pauze	09.50 - 10.30 uur
3e uur	10.30 - 10.50 uur
4e uur	11.50 - 11.30 uur
5e uur	11.30 - 12.10 uur
2e pauze	12.10 - 12.30 uur
6e uur	12.30 - 13.10 uur
7e uur	13.10 - 13.50 uur
8e uur	13.50 - 14.30 uur

### Klas 3 en 4

#### 50 minuten rooster

1e uur	08.30 - 09.20 uur
2e uur	09.20 - 10.10 uur
3e uur	10.10 - 11.00 uur
1e pauze	11.00 - 11.20 uur
4e uur	11.20 - 12.10 uur
5e uur	12.10 - 13.00 uur
2e pauze	13.00 - 13.20 uur
6e uur	13.20 - 14.10 uur
7e uur	14.10 - 15.00 uur
3e pauze	15.00 - 15.10 uur
8e uur	15.10 - 16.00 uur

#### 40 minuten rooster

1e uur	08.30 - 09.10 uur
2e uur	09.10 - 09.50 uur
3e uur	09.50 - 10.30 uur
1e pauze	10.30 - 10.50 uur
4e uur	10.50 - 11.30 uur
5e uur	11.30 - 12.10 uur
6e uur	12.10 - 12.50 uur
2e pauze	12.50 - 13.10 uur
7e uur	13.10 - 13.50 uur
8e uur	13.50 - 14.30 uur

## Lessentabellen

### Leerjaar 1

Leerweg	Gemengde leerweg (GL)		Combinatieklas GL/KB	Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)		Combinatieklas KB/BG		Basisberoepsgerichte leerweg (BG)	
	M&D	TN		M&D	TN	M&D	TN	M&D	T
Vakroute									
Klas	1g1	1g2	1gk1	1k1	1k2	1kb1	1kb2	1b1	1b2
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Godsdienst	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Drama/Muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kunst & Cultuur	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vakroute Mens & Dienstverleners	5		5	5		5		5	
Vakroute Techniek		4			4		4		4
Lichamelijke Opvoeding	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Rekenen				1	1	1	1	1	1
Mentorles	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Taal*	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Keuzevak	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b> totaal</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>



## Leerjaar 2

Leerweg	Gemengde leerweg (GL)		Combinatieklas GL/KB	Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)		Combinatieklas KB/BG	Basisberoepsgerichte leerweg (BG)	
	M&D	TN		M&D	TN		M&D	T
Vakroute	2g1	2g2	2gk1	2k1	2k2	2kb1	2b1	2b2
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	4	4	4	3	3	3	3	3
Godsdienst	1	1	1	1	1	1	1	1
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
Kunst & Cultuur	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	2	1	1
Vakroute Mens & Dienstverleners	4		4	4		4	4	
Vakroute Techniek		4			4			4
Economie	2	2	2	2	2	2	2	
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Rekenen				1	1	1	1	1
Loopbaanbegeleiding	2	2	2	2	2	2	2	2
Zorg & Welzijn	2			2		2	2	
Economie & Ondernemen	2			2		2	2	
Producers, Installeren & Energie		2	2		2			2
Bouwen, Wonen & Interieur		2	2		2			2
<b>totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



### Leerjaar 3

Leerweg	Gemengde leerweg			
	Z&W	E&O	PIE	BWI
<b>Vakroute</b>				
Nederlands	4	4	4	4
Engels	4	4	4	4
Wiskunde**	4	4	4	4
Maatschappijleer	1	1	1	1
Kunst en Cultuur	1	1	1	1
Geschiedenis	3			
Biologie	3			
Economie		3	3	3
Natuur- en Scheikunde		3	3	3
Loopbaanbegeleiding	1	1	1	1
Keuzevak profielen	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Zorg & Welzijn	6			
Economie & Ondernemen		6		
Produceren, Installeren & Energie			6	
Bouwen, Wonen & Interieur				6
<b>totaal</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Leerweg	Kaderberoepsgerichte leerweg			
	Z&W*	E&O	PIE	BWI
<b>Vakroute</b>				
Nederlands	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3
Wiskunde**	4	4	4	4
Maatschappijleer	1	1	1	1
Kunst en Cultuur	1	1	1	1
Geschiedenis	3			
Biologie	3			
Economie		3		
Natuur- en Scheikunde			3	3
Rekenen	1			
Loopbaanbegeleiding	1	1	1	1
Keuzevak profielen	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Zorg & Welzijn	10			
Economie & Ondernemen		10		
Produceren, Installeren & Energie			10	
Bouwen, Wonen & Interieur				12
<b>totaal</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

Leerweg	Basisberoepsgerichte leerweg			
Vakroute	Z&W	E&O	PIE	BWI
Nederlands	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3
Wiskunde**	3	3	3	3
Maatschappijleer	1	1	1	1
Kunst en Cultuur	1	1	1	1
Biologie	3			
Economie		3		
Natuur- en Scheikunde			3	3
Loopbaanbegeleiding	1	1	1	1
Keuzevak profielen	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Zorg & Welzijn	10			
Economie & Ondernemen		10		
Produceren, Installeren & Energie			12	
Bouwen, Wonen & Interieur				12
<b>totaal</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

#### Leerjaar 4

Leerweg	Gemengde leerweg			
Vakroute	Z&W	E&O	PIE	BWI
Nederlands	4	4	4	4
Engels	4	4	4	4
Wiskunde	4	4	4	4
Maatschappijleer	1	1	1	1
Geschiedenis	3	3		
Biologie	3			
Economie		4	4	4
Natuur- en Scheikunde			3	3
Loopbaanbegeleiding	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Zorg & Welzijn	4			
Economie & Ondernemen		4		
Produceren, Installeren & Energie			4	
Bouwen, Wonen & Interieur				4
Stage	6	6	6	6
<b>totaal</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Leerweg	Kaderberoepsgerichte leerweg			
Vakroute	Z&W	E&O	PIE	BWI
Nederlands	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3
Wiskunde	4	4	4	4
Maatschappijleer	1	1	1	1
Geschiedenis	3			
Biologie	3			
Economie		3		
Natuur- en Scheikunde			3	3
Rekenen	1			
Loopbaanbegeleiding	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Zorg & Welzijn	6			
Economie & Ondernemen		6		
Produceren, Installeren & Energie			6	
Bouwen, Wonen & Interieur				6
Stage	6	6	6	6
<b>totaal</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Leerweg	Basisberoepsgerichte leerweg			
Vakroute	Z&W	E&O	PIE	BWI
Nederlands	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3
Wiskunde	3	3	3	3
Maatschappijleer	1	1	1	1
Biologie	3			
Economie		3		
Natuur- en Scheikunde			3	3
Loopbaanbegeleiding	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Zorg & Welzijn	6			
Economie & Ondernemen		6		
Produceren, Installeren & Energie			6	
Bouwen, Wonen & Interieur				6
Stage	6	6	6	6
<b>totaal</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

\* ondersteuningsuur taal gegeven door OOP

\*\* extra uur vanuit NPO

# 4. Dagelijkse praktijk

---

## Fietsenstalling

De school heeft de beschikking over een fietsenstalling. De stalling is voor fietsen en bromfietsen. De leerlingen mogen alleen de fietsenstalling in om hun (brom)fiets te stallen of op te halen. Hoewel er bij het gaan en komen toezicht is, is het geen bewaakte fietsenstalling en heeft de school geen enkele aansprakelijkheid t.a.v. de door de leerling gestalde (brom)fiets.

## Kantine

Wij hebben al zeven jaar op rij het predicaat gezonde schoolkantine ontvangen. In de kantine zijn tegen redelijke prijzen dranken en gezonde etenswaren te koop. Betalen kan de leerling met de pinpas of met contant geld.

## Rookvrij schoolterrein

Vanaf 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Maar ook het schoolterrein buiten is bij ons rookvrij. Dit geldt voor iedereen: leerlingen, docenten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd.

## Garderobe

Er is een garderobe met cameratoezicht voor het ophangen van buitenkleding. Het is echter niet aan te raden om waardevolle spullen in de kleding achter te laten. In de garderobe geldt dat de school geen enkele aansprakelijkheid heeft t.a.v. zoekgeraakte of beschadigde kleding of andere items.

## Lockers

Uit het oogpunt van veiligheid wordt aanbevolen dat een leerling de beschikking heeft over een eigen locker. De locker is gratis, voor de sleutel betaal je eenmalig een borg van € 10,- . Aan het einde van de 4<sup>e</sup> klas, krijg je, je borg terug als je de lockersleutel weer inlevert.

## Gereedschappen

In de bovenbouw (3e en 4e leerjaar) van BWI heeft iedere leerling een set gereedschappen nodig voor de praktijklessen. Deze set bestaat uit een aantal basisgereedschappen en materialen voor de persoonlijke veiligheid. Dit kan de leerling niet alleen tijdens de praktijklessen op school gebruiken, maar hij zal er na zijn schoolloopbaan nog lang plezier van hebben. Deze materialen kunnen door de ouders tegen een gereduceerd tarief via school worden aangeschaft.

---

# 5. Verzuimbeleid

---

Bij (voorziene) afwezigheid van een leerling gelden de volgende regels:

## Verzoek aan de ouders

- Plotseling noodzakelijk verzuim door ziekte van een leerling voor 8.30 uur van die dag aan de school doorgeven (telefoon 071 406 10 70). U kunt inspreken op de voicemail. Later wordt de absentie administratief verwerkt. Wanneer er reden toe is, kunt u er ook voor kiezen om u door te laten verbinden met de conciërge.
- Verzuim, dat van tevoren bekend is, op tijd melden bij de conciërge.
- Bijzonder verlof kunt u uitsluitend bij de coördinatoren aanvragen. Deze beoordeelt of het verlof kan worden verleend en onder welke voorwaarden.
- Bij terugkeer na absentie de leerling een briefje meegeven, waarin de reden en de duur van het verzuim (nogmaals) worden vermeld. Graag de naam en de klas van de leerling vermelden.

## Regels voor de leerlingen:

- Je geeft het briefje van afwezigheid van je ouders onmiddellijk aan de conciërge.
- Als je een repetitie, schriftelijke overhoring of proefwerk niet hebt gemaakt, dan meld je je zo spoedig mogelijk bij je docent om een datum voor het inhalen af te spreken.
- Als je voor het eind van je schooldag de school, om welke reden dan ook, moet verlaten, dan meld je dat bij de teamleider of bij diens afwezigheid bij de conciërge.



## Te laat

Als een leerling te laat is moet hij/zij zich melden bij de conciërge. Hier vindt registratie plaats.

Hoe vaak te laat?	School	Leerplicht
4x te laat op school	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mentor neemt contact op met leerling en ouders en maakt hier een kort verslag van in SOM</li><li>-Leerling meldt zich 4x om 8 uur bij de conciërge.</li></ul>	
8x te laat op school	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mentor gaat in gesprek met ouders en leerling over het te laat komen. Evt. afspraken worden vastgelegd in SOM.</li><li>-Er wordt een brief gestuurd met afspraken aan ouders/leerling.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Indien leerplicht spreekuren op school houdt, kan een leerling hiervoor worden aangemeld.</li></ul>
Minimaal 12x te laat op school of verzuim	<ul style="list-style-type: none"><li>-De coördinator onderwijs-ondersteuning meldt aan de afdeling Leerplicht via DUO met daarbij een verzuimoverzicht en achtergrondinformatie.</li><li>-Mentor stelt ouders van de melding aan leerplicht op de hoogte.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Leerplicht heeft contact met ouders (en leerling indien deze 12 jaar of ouder is) (b.v. door een brief, een gesprek of telefonisch contact).</li><li>-Leerplicht stuurt, indien er sprake is van een gesprek, een kopie van de uitnodiging naar melder van school.</li><li>-Leerplicht geeft een verwijzing naar zorg en/of een formele waarschuwing.</li><li>-Leerplicht meldt aan ouders en leerling dat uitkomsten van het gesprek gedeeld worden met de melder.</li><li>-Leerplicht koppelt afspraken terug aan melder van school.</li></ul>
Minimaal 16x te laat of verzuim	<ul style="list-style-type: none"><li>-De coördinator onderwijs-ondersteuning meldt aan de afdeling Leerplicht via DUO met daarbij een verzuimoverzicht en achtergrondinformatie.</li><li>-De mentor of de coördinator onderwijs-ondersteuning stelt ouders van de melding aan leerplicht op de hoogte.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Leerplicht roept ouders op voor een gesprek (een kopie van de uitnodiging wordt ook aan school verstuurd).</li><li>-Leerplicht geeft een verwijzing zorg en/of maakt eventueel een proces-verbaal op( tot 60 uur lesuren Halt PV, bij meer dan 60 lesuren volledig PV)</li><li>-Leerplicht koppelt afspraken terug aan melder op school.</li></ul>

### Uit de klas gestuurd

Leerlingen die uit de klas worden gestuurd, melden zich bij de dagcoördinator.

- De docent vult een verwijderbriefje in waarop de reden van lesverwijdering staat volgens de docent. Deze gele kaart geeft de docent altijd mee met de leerling.
  - De docent vult op dit briefje de reden van verwijdering in.
  - Vijf minuten voor het einde van de les gaat de leerling terug naar het lokaal en bespreekt met de docent wat er in het vervolg anders moet tijdens de les. De docent bespreekt met de leerling de strafmaatregel.
  - De lesverwijderingen worden verwerkt in SOM door de teamleider. De mentor brengt u op de hoogte van dit incident.
- 



## 6. Bijzondere activiteiten

---

De extra activiteiten op Vakcollege Rijnmond zijn gericht op talenten ontdekken en ontwikkelen en om een stevige basis te vormen om door te stromen naar het mbo.

### Buitenlesactiviteiten

Er zijn diverse (vrijwillige) buitenlesactiviteiten zoals excursies. Zo is er onder de leerlingen in de onderbouw veel animo voor de skiessen in SnowWorld. Uw kind kan hier tegen een gereduceerd tarief aan deelnemen. Een ski-reis naar de echte sneeuw in Oostenrijk in klas 3 vormt een prachtige bekroning van de skiessen. Per jaar zijn er meerdere schoolfeesten, soms gekoppeld aan een thema. Er komt altijd een dj met licht- en geluidsinstallatie. Het galafeest is voor alle leerlingen een geweldige happening!

### Stage

De leerlingen oriënteren zich d.m.v. stage in het derde en/of vierde leerjaar op het werkveld in een bedrijf of instelling. Deze stage kan bestaan uit een aaneengesloten periode of dagdelen gedurende een langere periode. Door praktische opdrachten en stages maakt de leerling kennis met beroepen in een bepaalde sector. De leerlingen mogen zelf een stageplaats kiezen die aansluit bij het profiel, uiteraard hebben wij ook een groot aantal stagebedrijven in ons netwerk. Ervaren wat het betekent om in teamverband te werken en zelf verantwoordelijk te zijn. Een stagewerkboek, specifiek per afdeling en stageplaats, wordt door de leerlingen ingevuld.

### Excursies

Verspreid over het jaar vindt een aantal excursies plaats voor de verschillende leerjaren. De kosten van een excursie worden via de vrijwillige ouderbijdrage in rekening gebracht. Hoewel deelname aan een excursie dus op vrijwillige basis is, willen wij u vriendelijk verzoeken vragen hieraan te voldoen. Indien hier vragen over heeft, kunt u altijd een gesprek met de teamleider aanvragen.

### Rijnmondlessen

Sinds een aantal jaar bieden we op Vakcollege Rijnmond de Rijnmondlessen aan. In deze lessen krijgen leerlingen les in iets wat ze echt leuk vinden en ze mogen zelf kiezen welke ze willen volgen. Bij het aanmelden kunnen ze dit aangeven op het aanmeldformulier. De lessen die dit jaar aangeboden worden zijn:

- Art & Design
- Music & Dance
- Sport & Play
- Cook & Bake
- Make & Create
- Green & Design
- Beauty & Hair

Aan de Rijnmondlessen zijn vrijwillige bijdragen verbonden. Deze bijdrage is nodig om de materialen of externe lessen te kunnen bekostigen. Een overzicht vindt u op onze website.

---



# 7. Contactmomenten tussen ouders en school

---

Voor een goede samenwerking tussen u als ouders/verzorgers en de school is een goed onderling contact van groot belang. Voor het maken van een afspraak kunt u altijd contact opnemen met onze administratie.

## Persoonlijke kennismakingsgesprekken

Vakcollege Rijnmond vindt de individuele benadering van iedere leerling erg belangrijk. Daarom nodigen we u samen met uw kind uit voor een persoonlijk gesprek met de mentor tijdens de kennismakingsmiddag. Dat doen wij nog voordat het schooljaar begint. We zijn blij als we een nieuwe leerling op onze school mogen verwelkomen. We zijn ons ervan bewust dat de stap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs een belangrijk moment in het leven van elk kind is.

We willen hiermee onderstrepen dat we een groot belang hechten aan goede samenwerking met u als ouders, zodat uw kind een succesvolle en veilige start op onze school heeft.

## Regulier contact

U bent altijd welkom als u wilt praten over uw kind. Er kan per mail een afspraak gemaakt worden met de mentor, telefonisch een afspraak maken via de administratie kan.

De mentor is de aangewezen persoon om als eerste contact mee op te nemen. Algemene officiële zaken, zoals de formulieren voor het aanvragen van verlof, kunnen via de website digitaal gedownload worden en worden door de coördinator van het betreffende leerjaar afgehandeld.

Wij gaan bij het contact uit van de gegevens die wij van u ontvangen op het aanmeldformulier. Als u gescheiden bent en beide op de hoogte wilt blijven, kunt u dit op het formulier aangeven. Indien wijzigingen in de gegevens tijdens de schooltijd van uw kind plaatsvinden, willen wij u vragen om dit zelf via de leerlingadministratie door te geven.

Gaat het om andere kwesties met een officieel karakter (zoals verzuim, verhuizing of het onderwijs in het algemeen) dan kunt u contact opnemen met de teamleider van het jaar waartoe uw kind behoort. Uiteraard kan ook de school ouders voor een gesprek uitnodigen.

**Naast deze individuele contacten biedt de school de volgende officiële contactmogelijkheden:**

### Leerlingenportaal en Ouderportaal

Leerlingen en ouders kunnen via de website inloggen in het leerlingen- of ouderportaal en daar relevante informatie inzien, zoals huiswerk en de behaalde cijfers. Zo kunnen de resultaten op de voet gevolgd worden.

Daarnaast bevat deze elektronische leeromgeving een databank met actuele informatie over de school. Ouders van onze leerlingen krijgen een eigen inlogcode.

De school werkt met Office365, een elektronische leeromgeving, waarin alle leerlingen zowel op school als thuis (via internet) kunnen werken aan hun opdrachten.

### **Rapporten**

Via ons ouderportaal heeft u met een wachtwoord inzage in de cijferresultaten van uw kind.

Op elk moment dat u wenst, kunt u zo op de hoogte zijn van de vorderingen. Het aantal toetsen en de weging ervan, zijn per vak weergegeven. Daarnaast reiken wij ook drie keer per jaar een rapport uit.

### **Tafeltjesavonden**

Naar aanleiding van het ontvangen rapport kunnen ouders op deze avonden docenten spreken. Deze gesprekken duren standaard 10 minuten per docent. Wanneer er meer tijd nodig is, wordt een aparte afspraak gemaakt. Voor de data van de tafeltjesavonden verwijzen we naar de website (agenda).

### **Mail of telefoontjes**

Wij communiceren altijd via het mailadres dat bij ons bekend is. U kunt dit nakijken in het ouderportaal. Hierbij kunt u denken aan informatie over buitenschoolse activiteiten, planningen van toetsweken en bijzondere lesdagen. Daarnaast nemen wij ook contact op als de leerprestaties daar aanleiding toe geven, wanneer er gedragsproblemen zijn of het absentiepatroon zorgelijk is. Uiteraard mag u ook altijd contact met ons opnemen.

### **Ouderavonden**

Aan het begin van het schooljaar nodigen wij de ouders van de leerlingen van een bepaald leerjaar uit voor een informatieavond en kennis te maken met de mentor. . Onderwerpen die dan aan de orde komen zijn bijvoorbeeld: kennismaking, hoe het gaat in de klas, informatie over het nieuwe schooljaar, de gang van zaken met betrekking tot schoolonderzoek en examen en voorlichting over de keuze voor een profiel of sector.

### **Nieuwsbrief**

Wij geven een nieuwsbrief uit voor ouders. Naast belangrijke inhoudelijke informatie vindt u in de nieuwsbrief verslagen over projecten, thema's en uitjes en worden achtergronden van onderwijs en school besproken. De nieuwsbrief wordt via e-mail verzonden.

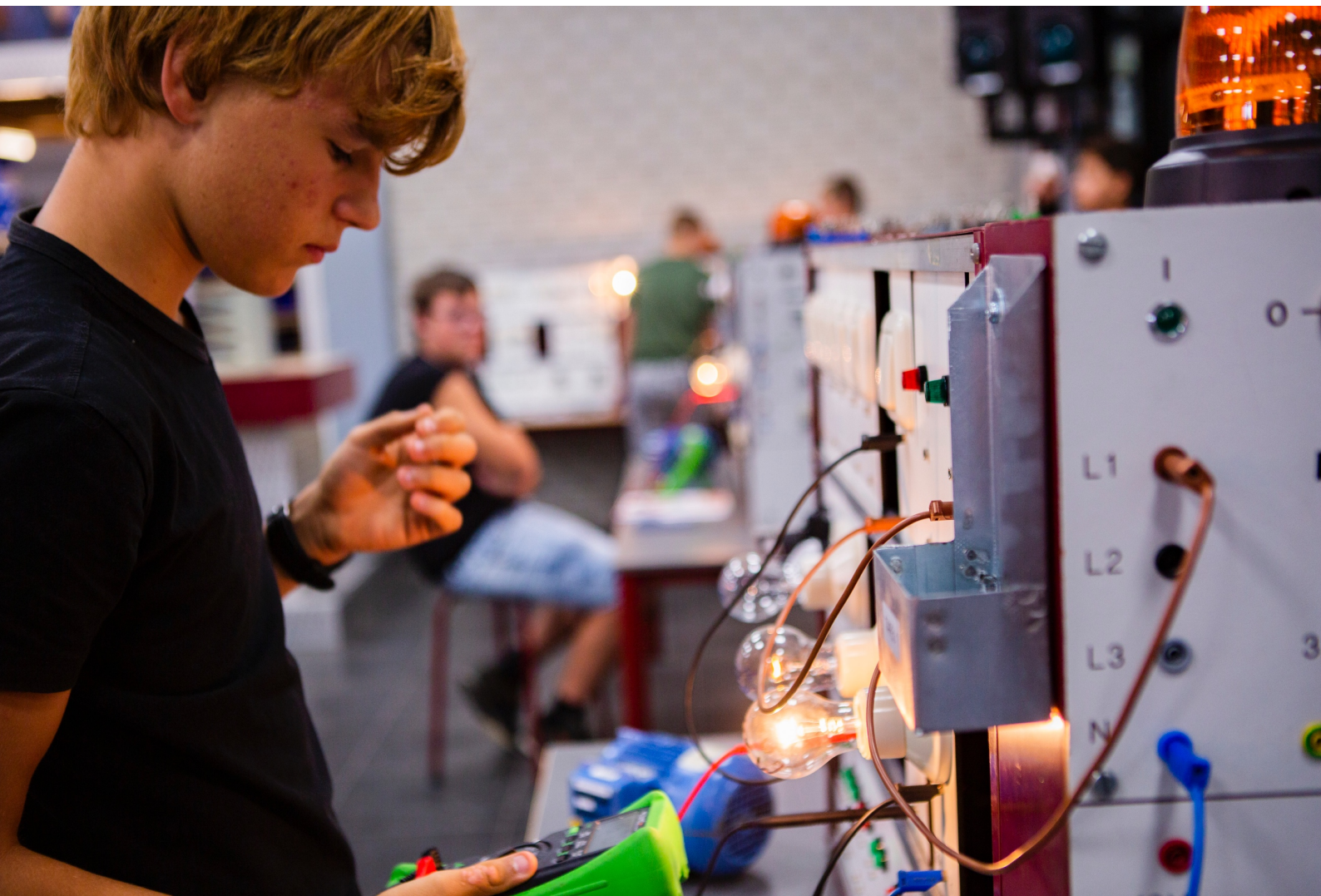
### **Ouderportaal en inzage in resultaten**

Via ons ouderportaal heeft u toegang tot veel informatie zoals het RoB (Regels over Bevordering), netiquette, leerlingenstatuut en allerlei andere wetenswaardigheden. Ook kunt u middels dit portaal inloggen in SOMtoday. Dit is de elektronische leeromgeving voor leerlingen, docenten en ouders. Daarin staan de behaalde cijferresultaten, het geplande huiswerk en de aanwezigheidsregistratie.

### Website, Facebook en Instagram

Op onze website ([www.vakcollegerijnmond.nl](http://www.vakcollegerijnmond.nl)) is meer informatie te vinden over onze school. Via de social media (Facebook [www.facebook.com/vakcollegerijnmond](https://www.facebook.com/vakcollegerijnmond) en Instagram [www.instagram.com/vakcollegerijnmond](https://www.instagram.com/vakcollegerijnmond)) wordt u op de hoogte gehouden van allerlei activiteiten die leerlingen van Vakcollege Rijnmond meemaken. Uiteraard wordt hier met foto's rekening gehouden met de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven in het toestemmingsformulier privacy.

---



# 8. Begeleiding en zorg

---

Op onze school heeft elke klas een eigen mentor. De mentoren kennen hun leerlingen persoonlijk en kunnen uw kind daarom uitstekend begeleiden. We besteden veel aandacht aan de onderwijsondersteuning en begeleiding van leerlingen.

Onze begeleiding concentreert zich op:

- de sociaal-emotionele begeleiding van de leerling;
- het groepsproces in de klas;
- de begeleiding bij de verschillende keuzes die de leerling tijdens de schoolloopbaan moet maken.

Vakcollege Rijnmond volgt de ontwikkeling van leerlingen o.a. met behulp van een digitaal leerlingvolgsysteem.

## Algemene begeleiding

### Mentor

Iedere klas heeft een eigen mentor die het eerste aanspreekpunt is voor zowel leerlingen als ouders. Binnen het Vakcollege wordt een groot deel van de lessen gegeven door de mentor. Dat betekent dat het aantal docenten voor de klas klein(er) is. Dat komt de leerlingen ten goede: de mentor heeft de leerlingen goed in beeld en kan snel zien of er extra ondersteuning nodig is. Het zorgt voor een positieve wisselwerking tussen de klas en de mentor, maar ook voor leerlingen onder elkaar is dit goed. De mentor is voor de ouders, leerlingen en docenten het aanspreekpunt en de spil in de begeleiding. Verder bespreekt de mentor belangrijke onderwerpen met de klas. Dat kan bijvoorbeeld het anti-pestprogramma zijn of het omgaan met sociale media. Ook worden er studietips besproken waarbij de mentor de leerlingen adviseert over het maken van huiswerk en hoe zij het best kunnen studeren. Ook andere docenten zullen dit tijdens hun lessen bespreken.

### Loopbaanoriëntatie coach en decaan

De loopbaanoriëntatiecoach en decaan, [mevr. C. Baum](#), ondersteunt op de momenten dat er een keuze gemaakt moet worden:

1. Aan de start van het schooljaar  
Leerlingen kiezen voordat zij starten bij Vakcollege Rijnmond voor de vakroute Techniek of Mens & Dienstverleners. Wanneer leerlingen er na een aantal weken achter komen dat er een verkeerde keuze is gemaakt, zal de decaan ingeschakeld worden.
2. Aan het eind van klas 2  
De leerling maakt een keuze voor één van de vier profielen.
3. Aan het eind van klas 4  
Tenslotte zal er in klas 4 een vervolgopleiding gekozen worden. Ook hierin heeft de decaan een rol. Hij geeft advies en begeleidt het keuzeprocess.

De hulp die de schooldecaan biedt, bestaat onder andere uit:

- lessen loopbaanoriëntatie in leerjaar 1 en 2
- voorlichting in de klas in leerjaar 3 en 4;
- individuele begeleiding;
- het verstrekken van informatiemateriaal dat op school ter inzage ligt voor de leerlingen;
- voorlichting over het mbo, bijv. via de informatiebijeenkomsten van de ROC's;
- voorlichting aan ouders op ouderavonden;
- vraagbaak voor leerlingen en ouders;
- ondersteuning coördineren bij de overstap naar het vervolgonderwijs

### Extra begeleiding

Een sterk punt bij Vakcollege Rijnmond is de begeleiding. Indien het nodig is dat een leerling wat extra uitleg krijgt of een extra oefentoets maakt, wordt dat geregeld. Sterk is ook het taalbeleid en de begeleiding bij dyslexie. Dit blijkt uit onze tevredenheidsonderzoeken. Ouders geven hierin aan dat ze meer dan tevreden zijn over de begeleiding van hun kind.

Daarnaast begeleiden de docenten leerlingen die wat extra aandacht nodig hebben bij de lesstof. En in het (uitzonderlijke) geval dat een leerling extra zorg nodig heeft, is er bovenop de aandacht van de mentor een goede interne begeleiding. Dit alles in samenspraak met ouders/verzorgers en (externe) deskundigen. Wanneer u voor uw kind extra begeleiding wenst kunt u contact opnemen met de mentor.

### Dyslexie en taalvaardigheden

Leerlingen met dyslexie kunnen zowel binnen als buiten de klas rekenen op extra ondersteuning. Bij de start van het eerste schooljaar worden leerlingen uitgenodigd voor een voorlichtingsbijeenkomst. Hier wordt ingegaan op wat dyslexie is en op welke manier ze hier last van kunnen hebben op de middelbare school. De beschikbare faciliteiten worden toegelicht en leerlingen krijgen de mogelijkheid om voorleessoftware te installeren op hun iPad. Hiernaast krijgt iedere leerling een coachingsgesprek, hierin wordt meer persoonlijk op de behoefte afgestemd en wordt de frequentie van de vervolggesprekken bepaald.

Dyslexiecoaches zijn wekelijks beschikbaar voor vragen. Dyslexiecoaches zijn ook aanwezig op spreekavonden en voorlichtingsavonden. Mentor en vakdocenten zijn op de hoogte van de dyslectische leerlingen in hun klas en bieden hen de toegekende faciliteiten. De ondersteuning van de dyslectische leerling is gericht op het zo zelfstandig mogelijk functioneren, uiteraard in opbouwende mate.

Het dyslexiebeleid geldt voor alle leerlingen die beschikken over een dyslexieverklaring afgegeven door een GZ-psycholoog. De specifieke hulp en ondersteuning die de school biedt aan dyslectische leerlingen staat omschreven in dit dyslexiebeleid.

## Leerlingenzorg

### Coördinator Onderwijsondersteuning

Indien gewenst kan de mentor de coördinator onderwijsondersteuning inschakelen. Deze inventariseert welke ondersteuning voor de leerling gewenst is. Dit kan op het gebied van sociaal-emotionele, leer- of gedragsproblemen liggen. De coördinator zorgt ervoor dat de (externe) hulpverlening afgestemd wordt op de individuele leerling en coördineert de activiteiten met een specifieke hulpvraag of begeleidingsbehoefte.

### JGZ

De school kan u informeren over de naam en bereikbaarheid van de jeugdverpleegkundige die verbonden is aan onze school. De GGD Hollands Midden, Jeugdgezondheidszorg ([www.ggdhm.nl](http://www.ggdhm.nl)) is kernpartner van de regionale Centra voor Jeugd en Gezin. Locaties van Centra voor Jeugd en Gezin vindt u op [www.cjghm.nl](http://www.cjghm.nl).

Ook is er een JGZ team voortgezet onderwijs. U kunt dit team benaderen via E: [ado-duinenbollen@ggdhm.nl](mailto:ado-duinenbollen@ggdhm.nl) of T: 088 308 32 20.

Voor contact met de Jeugd- en gezinsteams in de omgeving kunt u mailen naar: [jgt@cjgzhn.nl](mailto:jgt@cjgzhn.nl) of bellen naar 088 254 23 68 (Katwijk) of 088 254 23 69 (Rijnsburg) of kijk op [www.jeugdengezinsteams.nl](http://www.jeugdengezinsteams.nl)

### Vertrouwenspersonen

Voor problemen van vertrouwelijke aard kunnen de leerlingen van Vakcollege Rijnmond terecht bij een (intern) vertrouwenspersoon. Deze zoekt samen met de leerling - als deze dat wil - naar een oplossing en zal de hulpvragen vertrouwelijk behandelen. Interne vertrouwenspersonen voor Vakcollege Rijnmond zijn:

Mevr. N. Vink E: [n.vink@andreascollege.nl](mailto:n.vink@andreascollege.nl)

Dhr. D.G. Kuijt E: [d.kuyt@andreascollege.nl](mailto:d.kuyt@andreascollege.nl)

Naast een interne vertrouwenspersoon heeft Vakcollege Rijnmond ook externe vertrouwenspersonen. Zij onderzoeken alle klachten en begeleidt degene die een klacht heeft ingediend bij de klachtencommissie.

Centrum Vertrouwenspersonen Plus

Lilian Vermeulen en Arnoud Kok

E: [info@cvp-plus.nl](mailto:info@cvp-plus.nl)

T: 070 260 00 32

[www.centrumvertrouwenspersonenplus.nl](http://www.centrumvertrouwenspersonenplus.nl)

### Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Op onze school wordt gewerkt met een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Dat is een wettelijke verplichting (Wet Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld). In de meldcode staan richtlijnen voor het handelen van personeelsleden wanneer zij tijdens hun werk geconfronteerd worden met situaties van (vermoedens van) kindermishandeling en/of huiselijk geweld. De meldcode is opgesteld in samenwerking met diverse instanties uit de regio Zuid-Holland Noord op basis van landelijke criteria.



# 10. Medezeggenschap en overleg

---

## Ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit en is gekozen door ouders van leerlingen. De ouderraad heeft als doel de samenwerking tussen school en gezin te bevorderen. Zij ondersteunt, in onderling overleg met de directie van Vakcollege Rijnmond, het onderwijsproces. Zes keer per jaar wordt er een vergadering georganiseerd en eenmaal per twee jaar organiseert de raad een thema-avond voor ouders. De ouderraad is te bereiken via mail: [ouderraad@vakcollegerijnmond.nl](mailto:ouderraad@vakcollegerijnmond.nl).

## Medezeggenschapsraad

De leden van de medezeggenschaps(deel)raad (MR) van Vakcollege Rijnmond vertegenwoordigen de ouders, de leerlingen, het onderwijzend personeel en het onderwijsondersteunend personeel. De MR is de formele gesprekspartner van de directie over het te voeren beleid.

De deel-MR van Vakcollege Rijnmond bespreekt de specifieke aangelegenheden van deze locatie. In deze deelraad zitten vertegenwoordigers namens dezelfde geledingen die in de MR zitten. De leerlingenraden van beide locaties dragen gewoonlijk leerlingen als lid voor.

## Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) bespreekt met de directeur-bestuurder vooral onderwerpen die op stichtingsniveau geregeld moeten worden. De GMR bestaat uit 12 leden waarvan de helft behoort tot het personeel. De andere 6 leden zijn afkomstig uit de ouder- en leerling-raden. Alle raden uit de scholen van Stichting Andreas College zijn daarmee vertegenwoordigd.

## Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van klas 1 tot en met klas 4 die als klankbord fungeren en daarnaast opkomen voor de belangen van alle leerlingen. De raad bestaat uit ongeveer 12 leerlingen, zo evenwichtig mogelijk verdeeld over de leerjaren.

## Taken:

- Meedenken in de medezeggenschapsraad, waar twee leerlingen van deze locatie aan deelnemen.
- Meedenken over niet-lesgebonden activiteiten.
- Spreekbuis van de leerlingen.
- Regelmatig overleg met de directeur.



### Leerlingenstatuut

Op Vakcollege Rijnmond is een leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van leerlingen vermeld staan. Het leerlingenstatuut is te zien in SOMtoday, de elektronische leeromgeving.

### Social media

Vakcollege Rijnmond is actief op Facebook ([www.facebook.com/vakcollegerijnmond](http://www.facebook.com/vakcollegerijnmond)) en Instagram ([www.instagram.com/vakcollegerijnmond](http://www.instagram.com/vakcollegerijnmond)).

---



# 11. Financiële zaken en verzekeringen

---

## Schoolkosten

### Lesmateriaal (kosten voor rekening school)

Het gaat om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, waaronder:

- leerboeken
- werkboeken
- project boeken en tabellenboeken
- examentrainingen en examenbundels
- eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's en licenties van digitaal lesmateriaal

### Persoonsgebonden materiaal (kosten voor rekening van de ouders)

Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat, waaronder:

- atlas
- woordenboek
- agenda
- rekenmachine
- schrift, multomap, pennen en dergelijke
- gereedschap
- sportkleding
- praktijkkleding

### Aanschaf iPad (kosten voor rekening van de ouders)

Het gaat hierbij om de aanschaf van een iPad voor de leerlingen van de 1<sup>e</sup> klas, de iPad kan in 1 termijn of 36 termijnen worden aangeschaft via een externe partij.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag, waaronder:

- excursies
- introductiekamp
- kerstviering
- bijles, huiswerkbegeleiding en examentraining
- langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals tweetalig onderwijs

Ouders kunnen niet verplicht worden de vrijwillige bijdrage te voldoen, leerlingen mogen hierdoor niet worden uitgesloten van deelname en een alternatief aangeboden worden. De school heeft de vrijwillige ouderbijdrage nodig om de extra activiteiten doorgaan te kunnen laten vinden. Bij onvoldoende betalende deelnemers houdt de school zich het recht voor de activiteit te kunnen annuleren.

### **Instemming medezeggenschapsraad**

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op het schoolkostenbeleid en de hoogte en bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.

### **Betaling van de kosten**

Eind september ontvangt u een e-mail via Wis Collect (zorg altijd dat het juiste mailadres bij ons bekend is) met een link, waarna u de jaarnota kunt bekijken en via iDEAL kunt betalen. Wij bieden u ook de mogelijkheid om de schoolkosten in termijnen te betalen.

Voor bepaalde reizen, excursies of activiteiten die via inschrijving gaan, ontvangt u later in het schooljaar een aparte mail. Voor een volledig overzicht van de schoolkosten en een toelichting hiervan, verwijzen wij u naar de website.

### **Verzekeringen**

Vakcollege Rijnmond heeft een basispakket Aansprakelijkheids- een Ongevallenverzekering en een Groepsreisverzekering afgesloten. Bij schoolongevallen is de hoogte van het bedrag dat uiteindelijk wordt uitgekeerd afhankelijk van de omstandigheden.

Wij hebben alles gedaan wat naar redelijkheid in het vermogen van de school ligt om risico's te voorkomen, te verkleinen of te verminderen. Diefstal is niet gedekt door onze verzekering.



## 12. Overige info

---

### **Kwaliteit van het onderwijs**

Het verzorgen van goed onderwijs vinden wij belangrijk. Wij leggen enerzijds een goede basis voor voldoende kennis voor de eindexamens en anderzijds vinden wij het belangrijk dat leerlingen kunnen ontdekken wie zij zijn en persoonlijk kunnen groeien.

### **Kwaliteitszorg**

Kwaliteitszorg vinden wij belangrijk en is op de eerste plaats de verantwoordelijkheid van de school, maar iedereen (personeel, leerlingen en ouders) wordt bij het bewaken van de kwaliteit betrokken. Wij hanteren een kwaliteitssysteem om onze kwaliteit te meten. Zo bepalen wij of we de goede dingen doen en of we die goede dingen goed doen. Dit betekent dat we wij ons continu verbeteren en hierover communiceren met onze leerlingen, ouders en omgeving. Op deze wijze willen wij een stevige bijdrage leveren aan een succesvolle toekomst van onze leerlingen, bieden wij een solide werkplek aan ons personeel en zijn wij in dialoog met onze omgeving.

### **Veiligheid – meldprocedure agressie en geweld**

Een veilig schoolklimaat is een noodzakelijke voorwaarde voor goed onderwijs en alles wordt in het werk gesteld om dat klimaat in de school te bevorderen en te handhaven. Er kunnen zich echter situaties voordoen waarbij personeelsleden maar ook leerlingen te maken krijgen met vormen van agressie en geweld. Leerlingen die hiermee te maken krijgen moeten dat melden.



## **Klachtencommissie**

Op Vakcollege Rijnmond is een klachtenregeling van toepassing. Deze klachtenregeling geldt alleen als je met een klacht nergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld, maar er kunnen zich andere situaties voordoen waarin geen overeenstemming is.

Denk dan aan klachten over de begeleiding van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, de beoordeling van leerlingen, de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld. Voor alle duidelijkheid: klachten over de gang van zaken bij het examen zijn hiervan uitgesloten. Daarvoor geldt een apart reglement.

De klachtenregeling ligt op de administratie van Vakcollege Rijnmond ter inzage. Vakcollege Rijnmond is aangesloten bij de klachtencommissie van de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

### **Contact:**

Klachtencommissie Christelijk Onderwijs,  
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.  
Telefoon: 070 386 16 97, fax: 070 302 08 36.  
E: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)  
W: [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)

## **Samenwerkingsverband**

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek ([www.swvduinenbollenstreek.nl](http://www.swvduinenbollenstreek.nl)). In het samenwerkingsverband werken scholen samen om voor alle leerlingen in de regio het best mogelijke onderwijs en passende ondersteuning op school te organiseren.

## **Schoolondersteuningsprofiel**

Alle scholen in het samenwerkingsverband werken met het Schoolondersteuningsprofiel V(S)O Duin- en Bollenstreek. Hierin staan het onderwijs- en ondersteuningsaanbod van iedere school beschreven. Om te weten welke ondersteuningsmogelijkheden onze school zelf, of met behulp van anderen biedt, kunt u ons schoolondersteuningsprofiel bekijken op: [swvduinenbollenstreek.schoolprofielen.nl/](http://swvduinenbollenstreek.schoolprofielen.nl/).

## **Loket Passend Onderwijs**

Het Loket Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband ondersteunt de scholen bij vragen over passend onderwijs voor leerlingen. Scholen kunnen het Loket inschakelen voor vragen en advies omtrent ondersteuning op school en overgangen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

---

# 13. Contact

---

## Directeur-bestuurder Stichting Andreas College:

Dhr. K. Kloet (interim)

E: [k.kloet@andreascollege.nl](mailto:k.kloet@andreascollege.nl)

---

## Directie Vakcollege Rijnmond

Telefoon tijdens kantooruren: 071 – 401 31 28

### Directeur

Dhr. E. Hazenoot

E: [e.hazenoot@vakcollegerijnmond.nl](mailto:e.hazenoot@vakcollegerijnmond.nl)

### Adjunct-directeur, AVO-vakken

Dhr. C. van Eeden

E: [c.vaneeden@vakcollegerijnmond.nl](mailto:c.vaneeden@vakcollegerijnmond.nl)

### Adjunct-directeur, Praktijkvakken

Mevr. E. van Rooijen

E: [e.vanrooijen@vakcollegerijnmond.nl](mailto:e.vanrooijen@vakcollegerijnmond.nl)

### Coördinator leerjaar 1

Mevr. A. de Jager

E: [a.dejager@vakcollegerijnmond.nl](mailto:a.dejager@vakcollegerijnmond.nl)

### Coördinator leerjaar 2

Mevr. M. Janssen

E: [m.janssen@vakcollegerijnmond.nl](mailto:m.janssen@vakcollegerijnmond.nl)

### Coördinator leerjaar 3 en 4

Dhr. Remmelzwaal

E: [m.remmelzwaal@vakcollegerijnmond.nl](mailto:m.remmelzwaal@vakcollegerijnmond.nl)

---

### Schooldecaan

Mevr. C. Baum

E: [C.Baum@vakcollegerijnmond.nl](mailto:C.Baum@vakcollegerijnmond.nl)

### Taal- / dyslexiecoach

Mevr. M. Kortenoever

E: [m.kortenoever@vakcollegerijnmond.nl](mailto:m.kortenoever@vakcollegerijnmond.nl)

Mevr. C. Schokker

E: [c.schokker@vakcollegerijnmond.nl](mailto:c.schokker@vakcollegerijnmond.nl)

### Reken-/ dyscalculiecoach

Mevr. M. den Hollander

E: [m.denhollander@vakcollegerijnmond.nl](mailto:m.denhollander@vakcollegerijnmond.nl)

### Coördinator onderwijsondersteuning

Mevr. L. van Arkel

E: [l.vanarkel@vakcollegerijnmond.nl](mailto:l.vanarkel@vakcollegerijnmond.nl)

### Anti pest coördinator

Mevr. L. van Duijn

E: [l.vanduijn@vakcollegerijnmond.nl](mailto:l.vanduijn@vakcollegerijnmond.nl)

## Vertrouwenspersonen

### Intern

Mevr. N.Vink

E: [n.vink@vakcollegerijnmond.nl](mailto:n.vink@vakcollegerijnmond.nl)

Dhr. D. Kuijt

E: [d.kuijt@vakcollegerijnmond.nl](mailto:d.kuijt@vakcollegerijnmond.nl)

### Extern

Centrum Vertrouwenspersonen Plus

Lilian Vermeulen en Arnoud Kok

E: [info@cvp-plus.nl](mailto:info@cvp-plus.nl)

T: 070-260 00 32

Met alle functionarissen kunt tijdens kantooruren via de administratie een afspraak maken.

T: 071 4013128

---



## Vakcollege Rijnmond

Louise de Coligny laan 2  
Postbus 48  
2220 AA Katwijk

T: 071 - 401 31 28  
E: [info@vakcollegerijnmond.nl](mailto:info@vakcollegerijnmond.nl)  
W: [www.vakcollegerijnmond.nl](http://www.vakcollegerijnmond.nl)

Vakcollege Rijnmond is onderdeel  
van Stichting Andreas College

---