**Programma van Toetsing**

 **en Afsluiting (PTA)**

 **Basisberoepsgerichte leerweg**

 **Bouwen, wonen en interieur**

 **klas 4**

 **2019-2020**

# Voorwoord

Beste examenkandidaten,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen.

De schoolexamens zijn begonnen in klas 3 en gaan nu door in klas 4. Daarna volgt het eindexamen. Alle cijfers die je in klas 3 en klas 4 behaalt, bepalen of je het diploma krijgt aan het eind van klas 4.

Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje.

Let op dat je bij het juiste vak kijkt.

Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster.

Aan het begin van dit boekje staat informatie over de afkortingen en begrippen die in dit boekje voorkomen.

Er staat ook een samenvatting in van de belangrijkste gegevens uit het examenreglement.

Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan de secretaris van het eindexamen.

Directie en docenten van het Vakcollege Rijnmond wensen je veel succes!

## N.B. Dit boekje geldt voor het schooljaar 2019-2020Begrippenlijst

### Schoolexamen

Het schoolexamen is begonnen in klas 3 met 3 schoolexamens.

Het 4e leerjaar is verdeeld in 2 perioden. In elke periode worden je kennis en je vaardigheden beoordeeld. Dit kan gebeuren bijvoorbeeld door middel van een repetitie, door een praktijkopdracht uit te voeren of door een presentatie te houden.

Aan het eind van elke periode krijg je een rapport met de gemiddelde cijfers per vak, een herkansingsformulier en een uitnodiging voor de spreekavond (de spreekavond vindt alleen plaats na periode 4).

*Centraal examen (CE)*

Dit examen is landelijk en vindt plaats aan het eind van de 4e klas.

#### Centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE)

Aan het eind van de 4e klas doe je voor het beroepsgerichte programma een examen waarin zowel theoretische als praktische opdrachten verwerkt zijn.

De praktijk en de theorie zijn dus geïntegreerd in het eindexamen.

De eindscore wordt pas toegekend als alle onderdelen door de kandidaat zijn gedaan. Mocht een onderdeel gemist zijn, bijvoorbeeld door ziekte of een andere geldige reden, dan moet dit onderdeel worden ingehaald. Bij ongeoorloofde absentie moeten de gemiste onderdelen tijdens de herkansing worden gedaan.

### Cijfers

### Alle beoordelingen worden uitgedrukt in een cijfer met één cijfer achter de komma. Pas op de eindlijst die na afloop van het eindexamen wordt gemaakt, worden de cijfers op hele getallen afgerond.Bij een aantal vakken wordt het cijfer “vertaald’ in een letter. Dit gebeurt bij de vakken handelingsopdracht (LOB) , kunstvakken 1 en lichamelijke oefening. Let op: de beoordeling moet voldoende of goed zijn.

### De omzetting gebeurt als volgt:5,4 en lager is onvoldoende

### 5,5 tot en met 7,4 is voldoende

### 7,5 en hoger is goed.

### Digitaal eindexamen

### De examenvakken, behalve het beroepsgerichte programma en de vakken maatschappijleer, kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding, worden afgesloten met een digitaal eindexamen.

### Herkansingen

### Na een schoolexamenperiode heb je recht op een herkansing voor 1 vak dat in het schoolexamen getoetst is. Je moet vóór een vastgestelde datum aan de secretaris van het eindexamen schriftelijk meedelen of je wilt herkansen. Het rooster waarop staat wanneer en in welk lokaal de herkansing plaatsvindt, wordt tijdig opgehangen bij de conciërge en op het bord bij kamer D18. Je mag dan het SE-cijfer proberen te verbeteren. Als dat niet lukt, blijft

### het hoogste cijfer gewoon staan.

### Herkansen is niet verplicht, maar als je je aanmeldt voor een herkansing, ben je wel verplicht de herkansing te maken. Doe je dat zonder een geldige reden niet, dan vervalt in de eerstvolgende periode het recht om aan de herkansing deel te nemen.

### Deelnemen aan een herkansing zonder je daar goed op voor te bereiden, heeft weinig zin. Tijd vrij maken voor het leren voor een herkansing is noodzakelijk.

De centrale examens kennen ook herkansingen. Elke kandidaat heeft het recht om 1 vak te herkansen. Let op: dit geldt ook voor kandidaten die al geslaagd zijn, dit in verband met een betere doorstroommogelijkheid naar het MBO.

Ook voor het CSPE bestaat een herkansing. Kandidaten die op hun eindlijst lager dan een 6 hebben voor het beroepsgerichte programma, moeten één of meer onderdelen van het CSPE opnieuw doen. Daartoe dienen zij zich te melden bij de secretaris van de examencommissie.

### Soorten toetsen

We kennen de volgende soorten toetsen:

1. schriftelijke toetsen (S)
2. mondelinge toetsen (M)
3. praktische opdrachten (PO)
4. handelingsopdrachten (HO)
5. digitale toetsen (D)

### Schriftelijke toetsen (S)

Een aantal schriftelijke vragen moet op papier beantwoord worden.

### Mondelinge toetsen (M)

In een gesprek kan je docent je vragen stellen bijvoorbeeld over leerstof of over een boek dat je gelezen hebt. Let op: mondelinge toetsen kunnen meestal niet herkanst worden. Zie daarvoor het PTA van het bewuste vak.

### Praktische opdrachten (PO)

Hieronder vallen bijvoorbeeld het maken van een werkstuk, het houden van een interview en een computeropdracht uitvoeren.

Niet alleen het eindresultaat wordt beoordeeld, je docent beoordeelt ook hoe je gewerkt hebt. Het cijfer dat je krijgt telt mee. PO’s kunnen bij elk vak voorkomen.

### Grote praktische opdrachten

Je moet minstens 2 PO’s van minimaal 10 uur maken. De grote PO’s komen onder andere voor bij het beroepsgerichte programma.

### Handelingsopdrachten (HO)

Het gaat er bij een HO om dat je een bepaalde ervaring opdoet. In de 4e klas wordt LOB als HO meegeteld. Een HO moet minimaal “voldoende” worden afgesloten. Gebeurt dit niet, dan volgt een herkansing.

*Digitale toetsen (D)*

Deze toetsen worden gemaakt op de computer of i-pad.

### Studiewijzer

Per vak krijg je van je docent een studiewijzer. Hierin kan je vinden wanneer getoetst wordt en op welke data werkstukken ingeleverd moeten worden.

### Examendossier

Je bent vanaf de eerste dag in de 3e klas aan het werk voor je examen. Je resultaten worden nauwkeurig geregistreerd. Daarom wordt van elke leerling een examendossier bijgehouden. Hierin worden je resultaten bewaard, onder andere de cijfers die je hebt behaald. Verder wordt de beoordeling van de handelingsopdracht hierin opgeslagen.

## De vakken van het examen

|  |  |
| --- | --- |
| verplicht voor alle sectoren | * Nederlands
* Engels
* maatschappijleer
* lichamelijke opvoeding
* kunstvakken 1
 |
| sector | Economie | Techniek | Zorg & welzijn |
| sectordeel | * economie
* wiskunde
 | * wiskunde
* nask 1
 | * biologie
* wiskunde
 |
| afdelingsprogramma | * beroepsgericht programma
 | * beroepsgericht programma
 | * beroepsgericht programma
 |

## Examenreglement

Het Andreas College heeft een uitgebreid examenreglement. Hierin staan alle officiële regels over het schoolexamen en het centraal examen. Dit reglement ligt ter inzage bij de directie. Een aantal belangrijke punten wordt hieronder vermeld.

**Ziekte en andere bijzondere omstandigheden**

Als je ziek bent of om een andere reden niet aanwezig kunt zijn als een toets wordt gegeven, dan moeten je ouders/verzorgers dit van tevoren telefonisch melden aan de school. Bij een schoolexamen moet er bovendien binnen 48 uur ook een schriftelijke bevestiging hiervan op school aanwezig zijn.

Meteen als je weer op school komt, maak je met de betreffende docent een afspraak om de gemiste toets in te halen. Dat inhalen moet verplicht binnen een redelijke termijn na de afname van de toets gebeuren.

**Inhalen**

Indien je door een geldige reden een toets of examen mist, mag je de toets of het examen inhalen. Dit moet binnen een redelijke termijn gebeuren en je moet zelf met je docent een afspraak maken om het gemiste werk in te halen.

**Inleveren werkstukken**Indien je je zonder geldige reden niet houdt aan afspraken met betrekking tot het op tijd inleveren van werkstukken, boekverslagen e.d. kan het cijfer 1 worden toegekend of een andere maatregel genomen worden. Over dit laatste beslist de locatiedirecteur. Als je ziek bent op de uiterste inleverdatum van het werkstuk, moet je dit op de eerstvolgende dag dat je weer op school komt inleveren, ook als je die dag geen les in dat vak hebt.
Uiteraard moet het werkstuk door jou zelf zijn gemaakt. Een werkstuk inleveren dat door iemand anders gemaakt is of dat je al voor een vorige opdracht hebt ingeleverd, is niet toegestaan.

**Onregelmatigheden**

Hiermee wordt bedoeld dat je je niet houdt aan de regels die gelden tijdens het afnemen van een toets. Voorbeelden hiervan zijn: afkijken, praten en een niet goedgekeurde rekenmachine gebruiken.

Er kunnen door de directeur maatregelen worden genomen, zoals:

* je krijgt het cijfer 1 voor de toets of het examen
* je mag verder niet meer meedoen met een of meer toetsen of (school)examens
* een al gemaakte toets of een deel ervan wordt ongeldig verklaard
* je moet een examen opnieuw afleggen

**Let op: deze maatregelen kunnen ook genomen worden bij het te laat inleveren van werkstukken en dergelijke.**

## Slaag / zakregeling

1. De kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd is geslaagd indien
 a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten
 minste 5,5 is;
 b. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
 c. 1. hij voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en
 voor de overige examenvakken een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald;

 2. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor
 zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger;
 3. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige
 examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.

2. Voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel c telt het eindcijfer van het beroepsgerichte programma
 in de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerweg mee inde slaag/zakregeling.

3. Indien bovendien voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het
 gemeenschappelijk deel de kwalificatie "goed" of "voldoende" is behaald.

4. Leerling mag geen eindcijfer lager dan een 4 op de eindlijst hebben.

5. Ten slotte moet de leerling een lob-dossier hebben samengesteld.

**Cum laude**

**Vmbo bb/kb**
Voor vmbo bb/kb moet het gemiddelde minimaal 8,0 zijn, berekend op basis van de eindcijfers voor de twee algemene vakken in het sectorprofieldeel en twee keer het cijfer voor het beroepsgerichte vak. Voor de andere vakken die meetellen moet minimaal het eindcijfer 6 zijn gehaald. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 5 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude.

## Voorlopige data examens

**schoolexamen 4:**

* Maandag 25 november tot en met vrijdag 29 november SE4
* Donderdag 12 december uitreiken resultaten SE 4
* Uiterlijk maandag 16 december voor 12.00 uur aanvraagformulier herkansing inleveren.
* Donderdag 19 december het 1e en 2e uur herkansingen
* Dinsdag 7 januari spreekavond

**schoolexamen 5:**

* Maandag 16 maart tot en met vrijdag 20 maart SE5 (m.u.v. de vakken biologie en geschiedenis, voor deze vakken geldt dat de docent het SE af kan nemen tussen maandag 24 februari en vrijdag 20 maart, de leerlingen krijgen de exacte datum twee weken voorafgaand aan het SE te horen van de docent)
* Vrijdag 3 april uitreiken resultaten SE 5
* Uiterlijk maandag 6 april voor 12.00 uur mailen aanvraagformulier herkansing inleveren
* Donderdag 9 april het 1e en 2de uur herkansingen

**centraal examen:**

* Woensdag 1 april tot en met vrijdag18 mei:
basisberoepsgerichte leerweg: CSPE
kaderberoepsgerichte leerweg: CSPE
* Woensdag 13 mei tot en met vrijdag 22 mei:
basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: centraal digitaal eindexamen
* Woensdag 3 juni uitslag CSPE
* 4, 5, 8 en 9 juni herkansingen CSPE
* Woensdag 10 juni uitslag van het CE, ophalen voorlopige cijferlijst
* Donderdag 11 juni inleveren voorlopige cijferlijst
* 11 t/m 17 juni extra bijles CE
* dinsdag 16 en woensdag 17 juni herexamens CE
* vrijdag 26 juni uitslag van de herexamens
* dinsdag 14 juli diplomering

## Berekening van de eindcijfers

|  |
| --- |
| berekening van de eindcijfers in de BASIS- en KADERberoepsgerichte leerweg |
|  | **schoolexamen** | **digitaal eindexamen** | **centraal schriftelijk en praktisch examen** |
| algemene vakken | 1/2 | 1/2 | -- |
| maatschappijleer  | 1 | -- | -- |
| beroepsgericht programma | 1/2  | -- | 1/2 |

## Bijzonderheden met betrekking tot een aantal vakken

### lichamelijke opvoeding (lo)

Voor dit vak is er alleen een schoolexamen. Je moet minstens als beoordeling “voldoende” krijgen. Mocht je niet aan de lessen kunnen deelnemen door ziekte of een handicap, dan krijg je van de docent een vervangende opdracht. Je moet dan een werkstuk maken over een onderwerp dat met sport te maken heeft. Ook dit werkstuk moet als “voldoende” worden beoordeeld. **Met een onvoldoende voor het vak lo is het behalen van een diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats na periode 5 in klas 4.

*kunstvakken (kckv)*

Bij dit vak moeten 6 opdrachten worden gedaan, waaraan de volgende eisen gesteld worden: er moet onderzoek worden gedaan, er moet zelfstandig worden gewerkt en er moet een digitale verwerking plaatsvinden. In klas 2 wordt hiermee begonnen bij het vak kunst en cultuur. De beoordeling moet minstens “voldoende” zijn. Als dit aan het eind van klas 3 niet het geval is, moeten 1 of meer onderdelen herkanst worden. **Met een onvoldoende voor het vak kckv het behalen van het diploma bij voorbaat uitgesloten is.** De afsluiting van dit vak vindt plaats aan het eind van klas 3.

*maatschappijleer (ma)*

Voor dit vak wordt alleen een schoolexamen afgenomen. Er is dus geen CE voor dit vak. Het eindcijfer telt wel volwaardig mee in de slaag/zakregeling. Als na periode 5 blijkt dat het gemiddelde cijfer voor dit vak lager dan 6 is, zal een herkansing gedaan moeten worden.

*handelingsopdracht (ho)*

LOB wordt op onze school gezien als een handelingsopdracht (ho).

De beoordeling moet minstens “voldoende” zijn. Is dit niet gelukt, dan volgt een herkansing.

*De stage*

De invulling van de stage vindt plaats binnen het beroepsgerichte programma. In het 4e leerjaar wordt gewerkt met een lintstage of een tweeweekse stage binnen een bedrijf of een instelling. Je krijgt een beoordeling voor de stage zelf en voor het stagewerkboek dat je moet maken.

## Regels omtrent de gang van zaken tijdens examens

1. de opgaven voor de examens blijven geheim tot het moment van afname
2. de kandidaten ontvangen twee weken voor aanvang van een examen een rooster
3. examenkandidaten zijn 10 minuten voor het begin van het examen aanwezig
4. in de examenzalen zijn mobiele telefoons, i-pods, i-pads, smartwatches en vergelijkbare apparatuur niet toegestaan, ook jassen en petten mogen niet worden meegenomen de examenruimte in; tassen dienen bij de ingang van de zaal geplaatst te worden, etuis en flesjes water moeten naast de tafel op de grond liggen
5. een kandidaat die te laat komt mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten
6. van elke schriftelijk examen wordt een proces-verbaal opgemaakt
7. als hulpmiddelen (bijvoorbeeld woordenboeken) zijn toegestaan, wordt dit op het rooster vermeld
8. kandidaten moeten met een pen schrijven en mogen geen correctielak gebruiken
9. kandidaten mogen de examenzaal niet tussendoor verlaten, tenzij er sprake is van onwel worden, de kandidaat verlaat de zaal dan onder begeleiding van een van de toezichthouders
10. als een kandidaat na afloop van het examen de examenzaal verlaten heeft, mag hij niet meer terugkeren
11. kandidaten mogen geen papieren uit de examenzaal meenemen.
12. tijdens examens mogen kandidaten geen contact met elkaar hebben, dit geldt ook bij het CSPE (praktijkexamen) als kandidaten met hetzelfde werk bezig zijn.
13. bij de digitale examens van de algemene vakken zorgt de school voor rekenmachines, pennen, kladpapier; de kandidaten zorgen zelf voor oortjes.
14. kandidaten die met een geldige reden een digitaal eindexamen missen, halen dit examen zo spoedig mogelijk in.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheden** | **B** | **CE** | **moet op SE** | **mag op SE** |
| NE/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | X |  | **B** |  |
| NE/K/2 | Basisvaardigheden | X |  | **B** |  |
| NE/K/3 | Leervaardigheden voor het vak Nederlands | X | **B** | **B** |  |
| NE/K/4 | Luister- en kijkvaardigheid | X | **B** |  | **B** |
| NE/K/5 | Spreek – en gespreksvaardigheid | X |  | **B** |  |
| NE/K/6 | Leesvaardigheid | X | **B** |  | **B** |
| NE/K/7 | Schrijfvaardigheid | X | **B** |  | **B** |
| NE/K/8 | Fictie | X |  | **B** |  |

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2019-nederlands-vmbo/2019/f=/nederlands\_vmbo\_2\_versie\_2019.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2019-nederlands-vmbo/2019/f%3D/nederlands_vmbo_2_versie_2019.pdf)

|  |
| --- |
|  **PTA Nederlands Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | SchrijfvaardigheidK2, K7 | Je schrijft een informatieve, overtuigende, opiniërende of activerende tekst.Bestudeer de theorie van:* Schrijven hoofdstuk 1 t/m 6.
 | Schriftelijk, 1 lesuur,schr | nee | 1 |
| Repetitie H2 (lezen, woordenschat, spelling, grammatica, formuleren)K2, K3, K6, K7 | Bestudeer van hoofdstuk 2 de theorie en opdrachten van:* Lezen
* Woordenschat
* Taalverzorging
 | Schriftelijk, 1 lesuur, reph2 | ja | 1 |
| Themaopdracht ‘Toekomstig beroep’K1, K2, K5, K6, K7 | Je maakt een werkstuk waarbij je je oriënteert op je toekomstige opleiding en toekomstige beroep. | Werkstuk 500 minuten, actua | nee | 2 |
| SE - LeesvaardigheidK3, K6 | Bestudeer alle theorie van lezen hoofdstuk 1 t/m 5 | Schriftelijk, 75 minuten, SE4 | Volgens examenreglement | 2 |
|  |  |  |  |  |
| Repetitie H4 (lezen, woordenschat, spelling, grammatica, formuleren)K2, K3, K6, K7 | Bestudeer van hoofdstuk 4 de theorie en opdrachten van:* Lezen
* Woordenschat
* Taalverzorging
 | Schriftelijk, 1 lesuur, reph4 | ja | 1 |
| PresentatieK1, K2, K4, K5,  | Je maakt en geeft een presentatie waarbij je toekomstige opleiding centraal staat. | Presentatie, 500 minuten, pres | nee | 1 |
| FictiedossierK2, K4, K6, K7, K8 | Je vult je fictiedossier aan met:* 1 boekverslag
* 1 filmverslag
 | Werkstuk, 300 minuten, fict | nee | 1 |
| StageverslagK1, K2, K7 | Je maakt een verslag van je stage. | Stage, 500 minuten, stage | nee | 2 |
| SE - Mondeling FictiedossierK2, K5, K8 | Je bereidt een gesprek voor n.a.v. je fictiedossier. | Mondeling, 120 minuten, SE5 | Volgens examen-reglement | 2 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE**  |

|  |
| --- |
|  **PTA Engels Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | K3, Leervaardigheden in MVTDe kandidaat kan woorden uit de woordenlijsten van file ‘Yearbook’ vertalen en kan de genoemde grammatica toepassen. | **Repetitie vocabulaire en grammatica van MiW Yearbook**Bestuderen: Wordlist A, B en C, the past continuous,past simple en present perfect | S, 50min, REP4 | Nee | 2 |
| K3, Leervaardigheden in MVTDe kandidaat kan woorden uit woordenlijst B herkennen en vertalen. | **Schriftelijke Overhoring vocabulaire uit MiW Yearbook**Bestuderen: Wordlist B | S, 20min, SOV4 | Nee | 1 |
| K3, Leervaardigheden in MVTDe kandidaat kan de genoemde grammaticaonderdelen toepassen. | **Schriftelijke Overhoring grammatica: past simple, present perfect**Bestuderen: past simple en present perfect | S, 20min, GRAM4 | Nee | 1 |
| K5, LuistervaardigheidDe kandidaat kan omgaan met meerkeuzevragen, afleiders herkennen | **Luistervaardigheidstoets** **Listening 2 – 1**Bestuderen: Part A | S, 50 min, LIS21 | Nee | 2 |
| K5, LuistervaardigheidDe kandidaat kan keywords herkennen, hoofd- en bijzaken onderscheiden, en emoties in gesproken taal herkennen.  | **Luistervaardigheidstoets** **Listening 2 – 2** Bestuderen: Part B | S, 50 min, LIS22 | Nee | 2 |
| K4, LeesvaardigheidDe kandidaat beheerst de leesvaardigheden zoals beschreven in Reading 1, en kan deze toepassen om het schoolexamen op niveau te kunnen maken. K5, LuistervaardigheidDe kandidaat kan omgaan met meerkeuzevragen, afleiders herkennen, keywords herkennen, hoofd- en bijzaken onderscheiden, emoties in gesproken taal herkennen en positief/negatief gesproken taalgebruik herkennen. | **Schoolexamen 4** **Toets: Leesvaardigheid**Bestuderen: alle leerstof van Reading 1**Toets: Luistervaardigheid**Bestuderen: Leerstof van Listening 2, Part A, B, C en D | S, 75 min,SELE4S, 75min, SELU4 | Volgens examenreglement | 8 |
| K3, Leervaardigheden in MVTDe kandidaat kan woorden uit woordenlijst B herkennen en vertalen. | **Schriftelijke Overhoring vocabulaire uit Olympics**Bestuderen: Wordlist B | S, 20min, SOV5 | Nee | 1 |
| K3, Leervaardigheden in MVTDe kandidaat kan de genoemde grammaticaonderdelen toepassen. | **Schriftelijke Overhoring grammatica: Possession, Place and Time**Bestuderen: Possessions, place + time | S, 20min, GRAM5 | Nee | 1 |
| K3, Leervaardigheden in MVTK4, LeesvaardigheidDe kandidaat kan tekstdoelen benoemen, leesstrategieën toepassen, gap texts invullen en signaalwoorden van opsomming, tegenstelling, voorbeeld, reden/argument en doel/middel herkennen.  | **Leesvaardigheidstoets Reading 2 – 1**Bestuderen: Reading 2 Part A | S, 50 min, REA21 | Nee | 2 |
| K3, Leervaardigheden in MVTK4, LeesvaardigheidDe kandidaat kan onderwerp en hoofdgedachte herkennen, signaalwoorden van voorwaarde, conclusie, oorzaak/gevolg, tijdsvolgorde herkennen.  | **Leesvaardigheidstoets Reading 2 – 2**Bestuderen: Reading 2 Part B | S, 50 min, REA22 | Nee | 2 |
| K1 t/m K6 De kandidaat kan een persoonsbeschrijving van een familielid of vriend(in) maken, een dagboek schrijven en verwerkingsvragen beantwoorden n.a.v. korte leesteksten.  | **Praktijkopdracht**Werkstuk: Opdracht persoonsbeschrijving, dagboek en fictieopdracht | PO, PO2 | Nee | 2 |
| K3, Leervaardigheden in MVTK4, LeesvaardigheidDe kandidaat beheerst de leesvaardigheden zoals beschreven in Reading 2, en kan deze toepassen om het schoolexamen op niveau te kunnen maken. K6, SpreekvaardigheidDe kandidaat kan een tekst voorlezen, reageren op gepaste wijze, een proces beschrijven en een mondelinge toelichting geven op de gemaakte werkstukken.  | **Schoolexamen 5** **Toets 1: Leesvaardigheid****Bestuderen:** **alle leerstof van Reading 2****Toets 2: Spreekvaardigheid****Bestuderen: werkstukken** | S, 75 min, SELE5M, 15 min, SESP5 | Volgens examenreglementNee | 8 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE**  |

|  |
| --- |
|  **PTA Wiskunde Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | Je moet de opdrachten uit de hoofdstukken 1, 2, 3, en 5 kunnen maken.Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een hoofdstuktoets die 1 keer meetelt.**Exameneenheid:**K7, K4, K6, K5.Als de hoofdstukken 1 t/m 3 en 5 gemaakt zijn moet je een SchoolExamen maken waarbij je vragen en opdrachten krijgt uit de hoofdstukken 1 t/m 3 en 5. Het cijfer van het SE wordt gemiddeld met het gemiddelde van de 4 hoofdstuktoetsen.  | Hfdst. 1. Statistiek* Diagrammen
* Gemiddelde en frequentietabel
* Schematische tekening
* Boomdiagrammen

Hoofdstuktoets 1 (Toetscode: 4b4.1)Hfdst. 2. Maten omrekenen* Lengtematen
* Oppervlaktematen
* Inhoudsmaten
* Gewichten

Hoofdstuktoets 2 (Toetscode: 4b4.2)Hfdst. 3. Formules* Woordformule, tabel en grafiek
* Formules maken
* Formules met haakjes
* Formules vergelijken
* Terugrekenen

Hoofdstuktoets 3 (toetscode: 4b4.3Hfdst. 5. Rekenen* Rekenen met procenten
* Tijd en snelheid
* Schatten

Hoofdstuktoets 5 (toetscode: 4b4.5)Schoolexamen 4 (toetscode: 4b.se4) | Schriftelijk/digitaal45 minutenSchriftelijk/digitaal45 minutenSchriftelijk/digitaal45 minutenSchriftelijk/digitaal45 minutenSchriftelijk/digitaal75 minuten | NeeNeeNeeNeeJa, volgens examenreglement. | 11111 |
| Leerjaar 4 | Je moet de opdrachten uit de hoofdstukken 4, 6, 7 en 8 kunnen maken.Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een hoofdstuktoets die 1 keer meetelt.**Exameneenheid:** K7, K6 ,K4, K3Als de hoofdstukken 4 en 6 t/m 8 gemaakt zijn moet je als SE een werkstuk maken. Het cijfer van het SE wordt gemiddeld met het gemiddelde van de 4 hoofdstuktoetsen.  | Hfdst. 4. Hoeken en symmetrie* Lijnsymmetrie
* Hoeken
* Driehoeken
* Vierhoeken

Hoofdstuktoets 4 (toetscode: 4b5.4)Hfdst. 6. Omtrek, oppervlakte en inhoud* Omtrek
* Oppervlakte cirkel
* Oppervlakte parallellogram en driehoek
* Inhoud kubus, balk en prisma
* Inhoud in litermaten

Hoofdstuktoets 6 (toetscode: 4b5.6)Hfdst. 7. Grafieken* Grafieken aflezen
* Grafieken vergelijken
* Grafieken tekenen en vergelijken
* Allerlei grafieken

Hoofdstuktoets 7 (toetscode: 4b5.7)Hfdst. 8. Meten en kijken* Kijklijnen
* Aanzichten
* Koershoek, afstand en schaal
* Schaaltekeningen

Hoofdstuktoets 8 (toetscode 4b5.8)Schoolexamen 5 ( toetscode 4b.se5)GWA opdracht.Project: “Terschelling”. Moderne Wiskunde ed. 10 Deel 4b. blz. 86 e.v. | Schriftelijk/digitaal45 minutenSchriftelijk/digitaal45 minutenSchriftelijk/digitaal45 minutenSchriftelijk/digitaal45 minutenSchriftelijk | NeeNeeNeeNeeNee | 11114 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE**  |

|  |
| --- |
|  **PTA Maatschappijleer Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | K3/K6 De kandidaat kan:Beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.  | H10 Politieke interesse van burgers | Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen. | Nee | 1 |
| K3/K6 De kandidaat kan:Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek.Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. | H11 Politieke partijen | Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen. | Nee | 1 |
| K5 De kandidaat kan: Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. Maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.  | H12 Rijk en arm | Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen | Nee | 1 |
|  | H10 Politieke interesse van burgersH11 Politieke partijenH12 Rijk en arm | Digitale toets met vragen uit H10/11/H12 (50min) | Ja | 3 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE**  |

|  |
| --- |
|  **PTA Maatschappijleer Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | K6 De kandidaat kan:Beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. | H13 Belangengroepen | Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen. | Nee | 1 |
| K5 De kandidaat kan:Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. Maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. | H14 De overheid en rijk en arm | Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen. | Nee | 1 |
|  | H13 BelangengroepenH14 De overheid en rijk en arm | Digitale toets met vragen uit H13/H14 (50min) | Ja | 3 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE** |

|  |
| --- |
|  **PTA Lichamelijke opvoeding Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur***  | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| **Leerjaar 4** | Basisvaardigheden / leervaardigheden 🡪 Gedrag  | LO1/K/2/3Sociale, behulpzame, begripvolle deelname aan de lessen LO | Praktijk | Nee | 4 |
| Basisvaardigheden leervaardigheden 🡪 Inzet  | LO1/K/2/3Actieve, perspectiefrijke, veilige deelname aan de lessen LO | Praktijk | Nee | 4 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE**  |

|  |
| --- |
|  **PTA Nask1 Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| leerjaar 4 | NASK1/K/8 Geluid * de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten
* geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen
* de werking van een luidspreker uitleggen.
 | Pulsarboek hoofdstuk 6 leren en berekeningen kunnen maken met de volgende woordformulesafstand = geluidssnelheid x tijd*frequentie = 1 : trillingstijd* | Theorietoets 45 minuten R6 | nee | 1 |
| NASK1/K/5 Elektrische energie* elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren
 | Pulsarboek hoofdstuk 7 leren en berekeningen kunnen maken met de volgende woordformules*weerstand = spanning : stroomsterkte vermogen = spanning x stroomsterkte**energie = vermogen x tijd* | Theorietoets 45 minuten R7 | nee | 1 |
| NASK1/K/5 Elektrische energieNASK1/K/8 Geluid  | Pulsarboek hoofdstuk 6 + 7 lerenBerekeningen kunnen maken met de hierin gebruikte woordformules | Theorietoets75 minutenSE-4 | volgens SE regelement | 2 |
| NASK1/K/9 Kracht en veiligheid* de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen
* bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen
* veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.
 | Pulsarboek hoofdstuk 8 leren en berekeningen kunnen maken met de volgende woordformules*gewicht = massa x valversnelling**druk = kracht : oppervlakte* *afstand = snelheid x tijd**stopafstand = reactieafstand + remweg* | Theorietoets 45 minuten R8 | nee | 1 |
| NASK1/K/12 Het weer* het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen
* het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven
* maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.
 | Pulsarboek hoofdstuk 10 leren en berekeningen kunnen maken met de volgende woordformules*afstand = geluidssnelheid x tijd**°C + 273 = K* | Theorietoets 45 minuten R10 | nee | 1 |
| NASK1/K/9 Kracht en veiligheidNASK1/K/12 Het weer | Pulsarboek hoofdstuk 8 en 10 lerenBerekeningen kunnen maken met de hierin gebruikte woordformules  | Theorietoets75 minutenSE-5 | volgens SE regelement | 2 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE** |

|  |
| --- |
| **PTA LOB Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***stofomschrijving*** | ***exameneenheid*** | ***verificatie*** |
| ***Leerjaar 4*** | Bezoek opleidingsmarkt Hooglandse kerk | K1 | In LOB-dossier |
| Bezoek voorlichtingsavond Leiden | K1 | In LOB-dossier |
| Mentorgesprekken over vervogopleidingen | K1 | In LOB-dossier |
| Stage | K1 t/m K8 | In LOB-dossier/pta Nederlands |
| Bezoek oriëntatiedagen | K1 | In LOB-dossier |
| Bezoek open dagen | K1 | In LOB-dossier |
| Voorbereiding aanmelding en intake | K1 | In LOB-dossier |

Profielvakken

De examenprogramma’s van het profiel ***Bouwen, Wonen en Interieur*** *in het vmbo zijn samengesteld uit een Kern, vier Profielvakken (verplicht) en tenminste vier Keuzevakken.*

*De kern bestaat uit ‘algemene kennis en vaardigheden’, ‘professionele kennis en vaardigheden’ en ‘loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling’.*

*Voor de basisberoepsgerichte en kadeberoepsgerichte leerweg bestaat ieder profiel uit vier profielvakken. Voor de gemengde leerweg bestaat ieder profiel uit twee profielvakken.*

Binnen het aanbod van de school kan een leerling, behalve uit de keuzevakken bij het door hem gekozen profiel, ook kiezen uit profielvakken uit een ander profiel en uit keuzevakken bij een ander profiel.

Keuzevakken kunnen dus zijn:

* keuzevakken bij het eigen profiel;
* profielvakken uit een ander profiel (bijvoorbeeld een keuzedeel Produceren, Installeren en Energie);
* keuzevakken bij een ander profiel.

De kennis en vaardigheden van de kern worden geëxamineerd in het profielvak en de keuzevakken. In het examen worden (voorwaardelijke) kennis, vaardigheden en houdingen getoetst. Het examen bestaat uit een **centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE)** en een schoolexamen (SE). ***Het profiel wordt geëxamineerd in het centraal examen (landelijk) en de keuzevakken in het*** ***schoolexamen.***

**Becijfering:**

**Eén profiel- of keuzevak duurt 100 klokuren, per vak worden theoriecijfers en praktijkcijfers gegeven.**

* **Profielvak: het schoolexamen (het gemiddelde van de theorie- en praktijkcijfers) telt 1x mee en het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) ook 1x.**

**Het gemiddelde van deze twee cijfers bepaalt het *eerste* beroepsgerichte eindcijfer. (CE)**

* **Keuzevak: voor de keuzevakken is geen centraal examen, alleen een schoolexamen. Deze worden geëxamineerd per keuzevak. Het gemiddelde van de keuzevakken geeft het *tweede* beroepsgerichte eindcijfer.**

**De resultaten van de keuzevakken worden per keuzevak vermeld op de cijferlijst. Het gemiddelde cijfer per keuzevak moet hoger zijn dan een 4,0. Het gemiddelde van alle vier de keuzevakken moet samen een 5,5 of hoger zijn.**

**Herkansing is alleen mogelijk indien de leerling niet voldoet aan bovenstaande eisen.**

De inhoud van het programma BWI op het Vakcollege Rijnmond ziet er als volgt uit:

* **De kern**
1. Algemene kennis en vaardigheden
2. Professionele kennis en vaardigheden
3. Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling
* **De vier Profielvakken BWI** (verplicht)

1. Bouwen vanaf de fundering (voor BB en KB en GL)

2. Bouwproces en bouwvoorbereiding (voor BB, KB)

3. Hout- en meubelverbindingen (voor BB en KB)

4. Design en decoratie (voor BB, KB en GL)

* **De Keuzevakken BWI**
1. Constructieve-aansluitingen-en-afwerking
2. Schoonmetselwerk
3. Schilderen-van-hout-en-steenachtige-ondergronden
4. Gevelopeningen
5. Daken en Kapconstructies van hout
6. Onderhoud schilderwerk
7. Glaszetten
8. Meubelmaken

|  |
| --- |
|  **PTA BWI Constructieve aansluitingen en afwerking Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | K/BWI/1.1 constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken | Leren hoe een spouwmuur luchtdicht word aangesloten op een kozijn en dak constructie | Tekeninglezen enAutocad tekening 1.1100 min | Nee | 1 |
| K.BWI/1.2 aansluitingen tussen materialen afwerken | Aftimmeren met plinten koplatten, kantstukken en vensterbank | Praktijk opdracht 1.2300 min | Nee | 1 |
| Berekening cijfer Keuzevak:* Cijfers K/BWI/1.1 50%
* Cijfers K/BWI/1.2 50%
 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE** |

|  |
| --- |
|  **PTA BWI Schoon metselwerk Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | K/BWI 2.1:constructieve oplossingen in halfsteens muren  | Werktekening lezen en interpreteren.  | Verslag 2.1200 min | Nee | 1 |
| K/BWI 2.2: metselwerk uitvoeren | Relevante metselverbanden aanbrengen | Praktijk opdracht 2.2400 min | Nee | 1 |
| Berekening cijfer Keuzevak:* K/BWI 2.1 50%
* K/BWI 2.2 50%
 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE** |

|  |
| --- |
|  **PTA BWI Schilderen van hout en steenachtige ondergronden Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | K/BWI/ 3.1:houtachtige ondergronden schilderen en afwerken | Werkschema opstellen.Materialen lijst.Schilderen van Houtachtig | Praktijk opdracht | Nee | 1 |
| K/BWI/ 3.2:steenachtige ondergronden schilderen en afwerken | Werkschema opstellen.Materialen lijst.Schilderen van Steenachtig | Praktijk opdracht | Nee | 1 |
| Berekening cijfer Keuzevak:* K/BWI/ 3.1 50%
* K/BWI/ 3.2 50%
 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: (SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE** |

|  |
| --- |
|  **PTA BWI Gevelopeningen Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | K/BWI/6.2:houten kozijnen en ramen maken | Machinaal maken van een kozijn en een raam | Praktijk opdracht6.2 | Nee | 1 |
| K/BWI/6.3:: ramen en deuren afhangen, en sluitbaar maken | Raam afhangen en sluitbaar maken in een kozijn.Plaatsen van hang en sluitwerk.  | praktijkopdracht6.3 | Nee | 1 |
| Berekening cijfer Keuzevak:* K/BWI/6.2 50%
* K/BWI/6.3 50%
 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: (SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE** |

|  |
| --- |
|  **PTA BWI Daken en kapconstructies van hout Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | K/BWI/7.2:Constructies voor platte daken maken | Constructies voor platte daken, ravelingen,balklagen en randafwerkingen | Praktijk opdracht7.2800 min. | Nee | 1 |
| K/BWI/7.3:Constructies voor schuine daken maken | Constructies voor hellende daken, (hulp)spanten, muurplaten, gordingen en nokconstructies | praktijkopdracht7.3800 min. | Nee | 1 |
| Berekening cijfer Keuzevak:* K/BWI/7.2 50%
* K/BWI/7.3 50%
 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: (SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE** |

|  |
| --- |
|  **PTA BWI Onderhoud schilderwerk Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | K/BWI/14.1:Houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen. | Staat van de ondergrond kunnen beoordelen, en een behandelplan opstellen | Verslag 14.1150 min. | Nee | 1 |
| K/BWI/14.2:: Steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen. | Staat van de ondergrond kunnen beoordelen, en een behandelplan opstellen | Verslag 14.2150 min. | Nee | 1 |
| Berekening cijfer Keuzevak:* K/BWI/14.1 50%
* K/BWI/14.2 50%
 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: (SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE** |

|  |
| --- |
|  **PTA BWI Glaszetten Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | K/BWI/15.1:glas snijden en verwerken | Productiemethode glasSnijden van glas | Praktijk opdracht15.1100 min | Nee | 1 |
| K/BWI/15.2:enkelglas plaatsenK/BWI/15.3:dubbelglas plaatsen | Enkelglas plaatsenDubbelglas plaatsen | Praktijk opdracht 15.2 en 15.3200 min. | Nee | 1 |
| Berekening cijfer Keuzevak:* K/BWI/15.1 50%

K/BWI/15.2+ K/BWI/15.3 50% |
| **Berekening cijfer schoolexamen: (SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE** |

|  |
| --- |
|  **PTA BWI Meubelmaken Leerjaar 4 Leerweg Basis** |
| ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?* | ***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)*** | ***Herkansing ja/nee?*** | ***Weging*** |
| Leerjaar 4 | K/BWI/16.1: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden | Tekening lezen, div houtsoorten en plaatmaterialen herkennen | Ontwerp maken en uittekenen.Materiaalstaat maken. 16.1200min | Nee | 1 |
| K/BWI/16.2: meubels maken van hout en plaatmateriaal | Een meubel maken met gangbare verbindingen en hang en sluitwerk | Praktijk opdracht16.2700 min. | Nee | 1 |
| Berekening cijfer Keuzevak:* K/BWI/16.1 50%
* K/BWI/16.2 50%
 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: (SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE** |

**LOB in de afdeling techniek gedurende leerjaar 3 en 4:**

1. Leerlingen maken kennis met verschillende differentiaties binnen het vakgebied door middel van profiel- en keuzevakken
2. Bedrijfsbezoeken
3. Loopbaangespreken
4. Keuzebegeleiding voor de keuzevakken met loopbaangesprekken
5. Stages
6. Bezoeken aan vervolgonderwijs
7. Gastlessen vanuit en op het vervolgonderwijs
8. Gastlessen door bedrijven
9. Banenmarkt en info vervolgonderwijs , Hooglandse kerk Leiden
10. Bij twijfel beroepskeuzetest in samenspraak met de decaan