



**Programma van Toetsing  
en Afsluiting (PTA)**

**kaderberoepsgerichte  
leerweg**

**klas 3**

**2018 - 2019**



## **VOORWOORD**

Beste examenkandidaten,

In dit document is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de derde klas: wat je moet maken, leren en doen.

De schoolexamens beginnen in klas 3 en gaan door in klas 4. Daarna volgt het eindexamen. Alle cijfers die je in klas 3 en klas 4 behaalt, bepalen of je het diploma krijgt aan het eind van klas 4.

Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje.

Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Er staan ook vakken in die van een andere afdeling zijn.

Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster.

Aan het begin van dit boekje staat informatie over de afkortingen en begrippen die in dit boekje voorkomen.

Er staat ook een samenvatting in van de belangrijkste gegevens uit het examenreglement.

Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan de secretaris van het eindexamen.

Directie en docenten van het Vakcollege Rijnmond wensen je veel succes!

**N.B. Dit boekje geldt voor het schooljaar 2018-2019**

## BEGRIPPENLIJST

### *SCHOOLEXAMEN*

Het schoolexamen begint in klas 3 met 3 schoolexamens.

Het 3<sup>de</sup> leerjaar is verdeeld in 3 perioden. In elke periode worden je kennis en je vaardigheden beoordeeld. Dit kan gebeuren bijvoorbeeld door middel van een repetitie, door een praktijkopdracht uit te voeren of door een presentatie te houden. Je krijgt in deze weken een aantal cijfers; het gemiddelde is het periodecijfer. Dit telt voor 50% mee voor het ED-cijfer (examendossiercijfer).

Aan het eind van een periode zijn er een paar dagen waarop geen lessen worden gegeven, maar waarop alleen schoolexamens worden afgenomen. Deze schoolexamens worden door je eigen docenten gemaakt. De cijfers die je voor deze schoolexamens krijgt, tellen ook mee voor 50%.

Het ED-cijfer komt als volgt tot stand: 
$$\frac{\text{gemiddelde van de periodecijfers} + \text{SE-cijfer}}{2}$$

Aan het eind van elke periode krijg je een rapport met de gemiddelde cijfers per vak, een herkansingsformulier en een uitnodiging voor de tafeltjesavond.

### *CENTRAAL EXAMEN (CE)*

Dit examen is landelijk en vindt plaats aan het eind van de 4<sup>e</sup> klas.

### *CENTRAAL SCHRIFTELIJK EN PRAKTISCH EXAMEN (CSPE)*

Aan het eind van de 4<sup>e</sup> klas doe je voor het beroepsgerichte programma een examen waarin zowel theoretische als praktische opdrachten verwerkt zijn.

De praktijk en de theorie zijn dus geïntegreerd in het eindexamen.

De eindscore wordt pas toegekend als alle onderdelen door de kandidaat zijn gedaan. Mocht een onderdeel gemist zijn, bijvoorbeeld door ziekte of een andere geldige reden, dan moet dit onderdeel worden ingehaald. Bij ongeoorloofde absentie moeten de gemiste onderdelen tijdens de herkansing worden gedaan.

### *CIJFERS*

Alle beoordelingen worden uitgedrukt in een cijfer met één cijfer achter de komma. Pas op de eindlijst die na afloop van het eindexamen wordt gemaakt, worden de cijfers op hele getallen afgerond.



Bij een aantal vakken wordt het cijfer "vertaald" in een letter. Dit gebeurt bij de vakken handelingsopdracht (stage), kunstvakken 1 en lichamelijke oefening. Let op: de beoordeling moet voldoende of goed zijn.

De omzetting gebeurt als volgt:

5,4 en lager is onvoldoende

5,5 tot en met 7,4 is voldoende

7,5 en hoger is goed.

#### *DIGITAAL EINDEXAMEN*

De examenvakken, behalve het beroepsgerichte programma en de vakken maatschappijleer, kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding, worden afgesloten met een digitaal eindexamen.

#### *HERKANSINGEN*

Na een schoolexamenperiode heb je recht op een herkansing voor 1 vak dat in het schoolexamen getoetst is. Je moet vóór een vastgestelde datum aan de secretaris van het eindexamen schriftelijk meedelen of je wilt herkansen. Het rooster waarop staat wanneer en in welk lokaal de herkansing plaatsvindt, wordt tijdig opgehangen bij de conciërge en op het bord bij kamer D17. Je mag dan het SE-cijfer proberen te verbeteren. Als dat niet lukt, blijft het hoogste cijfer gewoon staan.

Herkansen is niet verplicht, maar als je je aanmeldt voor een herkansing, ben je wel verplicht de herkansing te maken. Doe je dat zonder een geldige reden niet, dan vervalt in de eerstvolgende periode het recht om aan de herkansing deel te nemen.

Deelnemen aan een herkansing zonder je daar goed op voor te bereiden, heeft weinig zin. Tijd vrij maken voor het leren voor een herkansing is noodzakelijk.

De centrale examens kennen ook herkansingen. Elke kandidaat heeft het recht om 1 vak te herkansen. Let op: dit geldt ook voor kandidaten die al geslaagd zijn, dit in verband met een betere doorstroommogelijkheid naar het MBO.

Ook voor het CSPE bestaat een herkansing. Kandidaten die op hun eindlijst lager dan een 6 hebben voor het beroepsgerichte programma, moeten één of meer onderdelen van het CSPE opnieuw doen. Daartoe dienen zij zich te melden bij de secretaris van de examencommissie.

Het combinatiecijfer van de keuzevakken moeten gemiddeld een 6,0 zijn.

Een keuzevak mag niet lager dan een 5,0 zijn. Mocht dit wel het geval zijn wordt het desbetreffende keuzevak herkanst.

### SOORTEN TOETSEN

We kennen de volgende soorten toetsen:

1. schriftelijke toetsen (S)
2. mondelinge toetsen (M)
3. praktische opdrachten (PO)
4. handelingsopdrachten (HO)
5. digitale toetsen (D)

#### *Schriftelijke toetsen (S)*

Een aantal schriftelijke vragen moet op papier beantwoord worden.

#### *Mondelinge toetsen (M)*

In een gesprek kan je docent je vragen stellen bijvoorbeeld over leerstof of over een boek dat je gelezen hebt. Let op: mondelinge toetsen kunnen meestal niet herkanst worden. Zie daarvoor het PTA van het bewuste vak.

#### *Praktische opdrachten (PO)*

Hieronder vallen bijvoorbeeld het maken van een werkstuk, het houden van een interview en een computeropdracht uitvoeren. Niet alleen het eindresultaat wordt beoordeeld, je docent beoordeelt ook hoe je gewerkt hebt. Het cijfer dat je krijgt telt mee. PO's kunnen bij elk vak voorkomen.

#### *Grote praktische opdrachten*

Je moet minstens 2 PO's van minimaal 10 uur maken. De grote PO's komen onder andere voor bij het beroepsgerichte programma.

#### *Handelingsopdrachten (HO)*

Het gaat er bij een HO om dat je een bepaalde ervaring opdoet. In de 4<sup>e</sup> klas wordt de stage en het stageverslag als HO meegeteld. Een HO moet minimaal "voldoende" worden afgesloten. Gebeurt dit niet, dan volgt een herkansing.

*Digitale toetsen (D)*

Zorg ervoor dat je altijd voldoende printtegoed hebt, zodat je de opdrachten die je op de computer maakt kunt printen en inleveren bij je docent.

*STUDIEWIJZER*

Per vak krijg je van je docent een studiewijzer. Hierin kan je vinden wanneer getoetst wordt en op welke data werkstukken ingeleverd moeten worden.

*EXAMENDOSSIER*

Je bent vanaf de eerste dag in de 3<sup>e</sup> klas aan het werk voor je examen. Je resultaten worden nauwkeurig geregistreerd. Daarom wordt van elke leerling een examendossier bijgehouden. Hierin worden je resultaten bewaard, onder andere de cijfers die je hebt behaald. Verder wordt de beoordeling van de handelingsopdracht hierin opgeslagen.

**DE VAKKEN VAN HET EXAMEN**

verplicht voor alle sectoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nederlands</li> <li>• Engels</li> <li>• maatschappijleer</li> <li>• lichamelijke opvoeding</li> <li>• kunstvakken 1</li> </ul>		
sector	Economie	Techniek	Zorg & welzijn
sectordeel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• economie</li> <li>• wiskunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiskunde</li> <li>• nask 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biologie</li> <li>• wiskunde</li> <li>• geschiedenis</li> </ul>
afdelingsprogramma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beroepsgericht programma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beroepsgericht programma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beroepsgericht programma</li> </ul>

## **EXAMENREGLEMENT**

Het Andreas College heeft een uitgebreid examenreglement. Hierin staan alle officiële regels over het schoolexamen en het centraal examen. Dit reglement ligt ter inzage bij de directie. Een aantal belangrijke punten wordt hieronder vermeld.

### **Ziekte en andere bijzondere omstandigheden**

Als je ziek bent of om een andere reden niet aanwezig kunt zijn als een toets wordt gegeven, dan moeten je ouders/verzorgers dit van tevoren telefonisch melden aan de school. Bij een schoolexamen moet er bovendien binnen 48 uur ook een schriftelijke bevestiging hiervan op school aanwezig zijn.

Meteen als je weer op school komt, maak je met de betreffende docent een afspraak om de gemiste toets in te halen. Dat inhalen moet verplicht binnen 14 dagen na de afname van de toets gebeuren.

### **Inhalen**

Indien je door een geldige reden een toets of examen mist, mag je de toets of het examen inhalen. Dit moet binnen twee weken gebeuren en je moet zelf met je docent een afspraak maken om het gemiste werk in te halen.

### **Inleveren werkstukken**

Indien je je zonder geldige reden niet houdt aan afspraken met betrekking tot het op tijd inleveren van werkstukken, boekverslagen e.d. kan het cijfer 1 worden toegekend of een andere maatregel genomen worden. Over dit laatste beslist de locatiedirecteur. Als je ziek bent op de uiterste inleverdatum van het werkstuk, moet je dit op de eerstvolgende dag dat je weer op school komt inleveren, ook als je die dag geen les in dat vak hebt. Uiteraard moet het werkstuk door jou zelf zijn gemaakt. Een werkstuk inleveren dat door iemand anders gemaakt is of dat je al voor een vorige opdracht hebt ingeleverd, is niet toegestaan.

### **Onregelmatigheden**

Hiermee wordt bedoeld dat je je niet houdt aan de regels die gelden tijdens het afnemen van een toets. Voorbeelden hiervan zijn: afkijken, praten en een niet goedgekeurde rekenmachine gebruiken.

Er kunnen door de directeur maatregelen worden genomen, zoals:

- je krijgt het cijfer 1 voor de toets of het examen
- je mag verder niet meer meedoen met een of meer toetsen of (school)examens
- een al gemaakte toets of een deel ervan wordt ongeldig verklaard
- je moet een examen opnieuw afleggen

**Let op: deze maatregelen kunnen ook genomen worden bij het te laat inleveren van werkstukken en dergelijke.**

### **SLAAG / ZAKREGELING**

1. De kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd is geslaagd indien
  - a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
  - b. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
  - c. 1. hij voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald;
  2. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger;
  3. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.
2. Voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel c wordt het eindcijfer van het afdelingsvak of het intrasectorale programma in de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerweg meegerekend als twee eindcijfers.
3. Indien bovendien voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie "goed" of "voldoende" is behaald.
4. hij de rekentoets heeft afgelegd.
5. ten slotte moet de leerling een lob-dossier hebben samengesteld.
6. Leerling mag geen eindcijfer lager dan een 4 op de eindlijst hebben.

### **Cum laude**

### **Vmbo bb/kb**

Voor vmbo bb/kb moet het gemiddelde minimaal 8,0 zijn, berekend op basis van de eindcijfers voor de twee algemene vakken in het sectorprofieldeel en twee keer het cijfer voor het beroepsgerichte vak. Voor de andere vakken die meetellen moet minimaal het



eindcijfer 6 zijn gehaald. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 5 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude.

### **Rekentoets**

Voor vmbo bb/kb geldt dat de rekentoets op geen enkele wijze meetelt voor cum laude zolang het cijfer voor de rekentoets geen rol speelt bij de uitslagbepaling.

### **VOORLOPIGE DATA EXAMENS**

#### Schoolexamen 1

Maandag 5 november tot en met vrijdag 9 november

Behalve het Wiskunde examen deze wordt gehouden op maandag 3 december het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> uur.

Maandag 17 december uitreiken resultaten SE1

Woensdag 19 december voor 12.00 uur inleveren herkansing- en ouderavond formulier.

Herkansing maandag 14 januari het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> uur

#### Schoolexamen 2

Maandag 18 tot en met vrijdag 22 maart

Donderdag 4 april uitreiken resultaten SE2

Maandag 8 april voor 12.00 uur inleveren herkansing- en ouderavond formulier.

Herkansing SE2 16 april.

#### Schoolexamen 3

Maandag 1 tot en met woensdag 3 juli

Verplichte bijles herkansing SE3 op donderdag 11 juli

Vrijdag 12 juli uitreiken resultaten SE3

Maandag 15 juli voor 12.00 uur inleveren herkansing- en ouderavond formulier.

Herkansing SE3 dinsdag 16 juli.

*rekentoets*

Alle examenkandidaten zullen dit jaar in de volgende periodes de rekentoets 2F maken:

**Eerste afnameperiode**

Dinsdag 8 januari

Woensdag 9 januari

Inhaalmoment; woensdag 16 januari

**Tweede afnameperiode**

Dinsdag 28 mei

Inhaalmoment; maandag 3 juni

**BEREKENING VAN DE EINDCIJFERS**

berekening van de eindcijfers in de <b>BASIS- en KADERBEROEPSGERICHTE</b> leerweg				
	<b>schoolexamen</b>	<b>periodetoetsen</b>	<b>digitaal eindexamen</b>	<b>centraal schriftelijk en praktisch examen</b>
algemene vakken	1/4	1/4	1/2	--
maatschappijleer	1		--	--
beroepsgericht programma	1/2		--	1/2

De opbouw van het eindcijfer voor het profielvak in schema:



Het cijfer behaald voor het cspe telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens. Dit gemiddelde moet te minste een 5.5 zijn.

De opbouw van het combinatiecijfer keuzevakken in een schema:



## BIJZONDERHEDEN MET BETREKKING TOT EEN AANTAL VAKKEN

### *lichamelijke opvoeding (lo)*

Voor dit vak is er alleen een schoolexamen. Je moet minstens als beoordeling "voldoende" krijgen. Mocht je niet aan de lessen kunnen deelnemen door ziekte of een handicap, dan krijg je van de docent een vervangende opdracht. Je moet dan een werkstuk maken over een onderwerp dat met sport te maken heeft. Ook dit werkstuk moet als "voldoende" worden beoordeeld.

**Met een onvoldoende voor het vak lo is het behalen van een diploma bij voorbaat uitgesloten.**

### *kunsvakken 1(kv 1)*

Bij dit vak moeten 6 opdrachten worden gedaan, waaraan de volgende eisen gesteld worden: er moet onderzoek worden gedaan, er moet zelfstandig worden gewerkt en er moet een digitale verwerking plaatsvinden. In klas 2 wordt hiermee begonnen bij het vak kunst en cultuur. De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Als dit aan het eind van klas 3 niet het geval is, moeten 1 of meer onderdelen herkanst worden. **Met een onvoldoende voor het vak KV1 het behalen van het diploma bij voorbaat uitgesloten is.** De afsluiting van dit vak vindt plaats aan het eind van klas 3.

### *maatschappijleer (ma)*

Voor dit vak wordt alleen een schoolexamen afgenomen. Er is dus geen CE voor dit vak. Het eindcijfer telt wel volwaardig mee in de slaag/zakregeling. Als na periode 5 blijkt dat het gemiddelde cijfer voor dit vak lager dan 6 is, zal een herkansing gedaan moeten worden.

### *handelingsopdracht (ho)*

De stage wordt op onze school gezien als een handelingsopdracht (ho).

De invulling van de stage vindt plaats binnen het beroepsgerichte programma. In het 4<sup>e</sup> leerjaar wordt gewerkt met een lintstage of een tweeweekse stage binnen een bedrijf of een instelling. Je krijgt een beoordeling voor de stage zelf en voor het stagewerkboek dat je moet maken. De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Is dit niet gelukt, dan volgt een herkansing.

### *rekentoets*

De examenkandidaten hebben in de 3<sup>e</sup> klas de rekentoets 2F gemaakt. Als het cijfer lager dan 5 is, is er een herkansingsmogelijkheid. Met ingang van 2014 staat het cijfer dat door de leerlingen behaald is voor de rekentoets op de cijferlijst. Bij het diploma wordt het cijfer op een bijlage vermeld en telt niet mee met de slaag/zak regeling.

## **REGELS OMTRENT DE GANG VAN ZAKEN TIJDENS EXAMENS**

01. de opgaven voor de examens blijven geheim tot het moment van afname
02. de kandidaten ontvangen twee weken voor aanvang van een examen een rooster
03. examenkandidaten zijn 10 minuten voor het begin van het examen aanwezig

04. in de examenzalen zijn mobiele telefoons, i-pods, i-pads en vergelijkbare apparatuur niet toegestaan, ook jassen en petten mogen niet worden meegenomen de examenruimte in; tassen dienen bij de ingang van de zaal geplaatst te worden, etuis en flesjes water moeten naast de tafel op de grond liggen
05. een kandidaat die te laat komt mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten
06. van elke schriftelijk examen wordt een proces-verbaal opgemaakt
07. als hulpmiddelen (bijvoorbeeld woordenboeken) zijn toegestaan, wordt dit op het rooster vermeld
08. kandidaten moeten met een pen schrijven en mogen geen correctielak gebruiken
09. kandidaten mogen de examenzaal niet tussendoor verlaten, tenzij er sprake is van onwel worden, de kandidaat verlaat de zaal dan onder begeleiding van een van de toezichthouders
10. als een kandidaat na afloop van het examen de examenzaal verlaten heeft, mag hij niet meer terugkeren
11. kandidaten mogen geen papieren uit de examenzaal meenemen, bij het centraal examen (kaderberoepsgerichte leerweg) mogen zij na beëindiging van het examen de opgaven ophalen
12. tijdens examens mogen kandidaten geen contact met elkaar hebben, dit geldt ook bij het CSPE (praktijkexamen) als kandidaten met hetzelfde werk bezig zijn
13. bij de digitale examens van de algemene vakken zorgt de school voor rekenmachines, pennen, kladpapier en oortjes; de kandidaten zorgen zelf voor oortjes
14. kandidaten die met een geldige reden een digitaal eindexamen missen, halen dit examen zo spoedig mogelijk in

15. Periode 1: Nederlands						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Lezen H1	Lees1	1	S	K6	Nee
	Repetitie H2	repH2	1	S	K2,K3,K6	Nee
	Toets Lezen examenniveau	Tekst	3	S	K6	Nee
	Schrijfvaardigheidstoets	Schr	3	S,D	K2,K3,K6,K7	Nee
	Spelling/Grammatica H1/2	Spgr	1	S	K2,K3	Nee
	Actualiteitenproject	Actua	1	S,D	K1,K2.K3,K4,K5,K6,K7,K8	Nee
	Totaal van de toetsgewichten			10		
	<b>Tekst</b>	SE1		S	K6	Volgens examenreglement

Periode 2: Nederlands						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Lezen H3	Lees3	1	S	K6	Nee
	Lezen H4	Lees4	1	S	K6	Nee
	Repetitie H4	repH4	1	S	K2,K3,K6	Nee
	Voorleesproject afd. Z/W	Voorl	1	M	K1.K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8	Nee
	Spelling/Grammatica H3/4	Spgr	1	S	K2,K3,K6,K7	Nee
	Thema opdracht: Werken	Thema	5	S,D	K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8	Nee
	Totaal van de toetsgewichten			10		
	<b>Brief + Samenvatting</b>	SE2		S,D	K6,K7	Volgens examenreglement

<b>Periode 3: Nederlands</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Fictiedossier	Ficti	1	S,M,D	K2,K6,K7	Nee
	Repetitie H5	repH5	1	S	K2,K3,K6,K7	Nee
	Lezen H6	Lees6	1	S	K6	Nee
	Spelling/Grammatica H5/6	Spgr	1	S	K2,K3,K6,K7	Nee
	Tekst toepassing	Tekst	3	S	K6	Nee
	Schrijven informatieve teksten	schr	1	S,D	K7	Nee
	Totaal van de toetsgewichten			8		
	<b>Luistertoets</b>	SE3		S	K2,K4,K8	Volgens examenreglement

Periode 1: Engels						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Eindtoets MiW-beautiful day	REP1	2	S	K1, K2, K3, K4	Nee
	Toets vocabulaire uit MiW-beautiful day	SOV1	1	S	K1, K2, K3, K4	Nee
	Toets grammatica 1	GRAM1	1	S	K1, K2, K3, K4, K7	Nee
	Toets Reading 1A	REA1A	1	S	K1, K2, K3, K4, K7	Nee
	Toets Reading 1B	REA1B	1	S	K1, K2, K3, K4, K7	Nee
		Totaal van de toetsgewichten		6		
	<b>Schoolexamen 1</b> Leesvaardigheid	SE1	1	S	K4	Volgens eindexamen reglement

Periode 2: Engels						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Eindtoets MiW-schooltrip	REP2	2	S	K1, K2, K3, K4	Nee
	Toets vocabulaire uit MiW-schooltrip	SOV2	1	S	K1, K2, K3, K4	Nee
	Toets grammatica 2	GRAM2	1	S	K1, K2, K3, K4, K7	Nee
	Toets Writing 1A	WRI1A	1	S	K1, K2, K3, K4, K7	Nee
	Toets Writing 1B	WRI1B	1	S	K1, K2, K3, K4, K7	Nee
	Totaal van de toetsgewichten		6			
	<b>Schoolexamen 2</b> Lees- en schrijfvaardigheid	SE2	1	S	K4, K7	Volgens eindexamen reglement



<b>Periode 3: Engels</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Eindtoets Detective	REP3	2	S	K1, K2, K3, K4	Nee
	Toets vocabulaire uit Detective	SOV3	1	S	K1, K2, K3, K4	Nee
	Toets grammatica 3	GRAM3	1	S	K1, K2, K3, K4, K7	Nee
	Toets Listening 1A	LIS1A	1	S	K1, K2, K3, K4, K5	Nee
	Toets Listening 2A	LIS1B	1	S	K1, K2, K3, K4, K5	Nee
	Praktische opdracht	PO1	2	D		Nee
	Totaal van de toetsgewichten			8		
	<b>Schoolexamen 3</b> Luistervaardigheid	SE3	1	S	K5	Volgens eindexamen reglement

<b>Periode 1: Kunstzinnige vorming (kv1)</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Levensverhaal	Opdr1	1	p	K1,K2,K3,K4	nee
	Digitaal museum	Opdr2	1	d	K1,K2,K3,K4	nee
	Totaal van de toetsgewichten		2			

<b>Periode 2: Kunstzinnige Vorming (kv1)</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Culturele activiteit	Opdr3	1	p	K1,K2,K3,K4	nee
	Muziekopdracht	Opdr4	1	p	K1,K2,K3,K4	nee
	Totaal van de toetsgewichten		2			

<b>Periode 3: Kunstzinnige Vorming (kv1)</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Het geheime schilderij van Rembrandt	Opdr5	1	p	K1,K2,K3,K4	nee
	Zomertas	Opdr6	1	p	K1,K2,K3,K4	nee
	Totaal van de toetsgewichten		2			



De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

**KV/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

**KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping**

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

**KV/K/4 Reflectie en kunstdossier**

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

De eindbeoordeling wordt weergegeven in kwalificaties i.p.v cijfers (zie onder)

De docent bepaalt de beoordeling. Het geheel van werkstukken moet minimaal voldoende worden afgesloten, zodat de leerling de opleiding kan verlaten met een diploma. Niet afgemaakt werk en/of voldoende afgesloten zal moeten worden ingehaald in de laatste schoolweek.

Kwalificaties:

O= Onvoldoende

V= Voldoende

G= Goed

Periode 1: Maatschappijleer						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Hoofdstuk 1 Opvoeding en cultuur Actua KGT	H1	1	Opdracht	K1 K2	nee
	Hoofdstuk 2 Cultuur en subcultuur Actua KGT	H2	1	Opdracht	K1 K2	nee
	Hoofdstuk 3 De school voedt op Actua KGT	H3	1	Opdracht	K1 K2	nee
	Totaal van de toetsgewichten		3			
	<b>Schoolexamen 1</b>	SE1	3	Digitaal	K1 K2	ja

Periode 2: Maatschappijleer						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Hoofdstuk 4 Nieuws en beïnvloeding Actua KGT	H4	1	Opdracht	K1 K2	nee
	Hoofdstuk 5 Vrouw en man: rolpatronen Actua KGT	H5	1	Opdracht	K1 K2	nee
	Hoofdstuk 6 Discriminatie Actua KGT	H6	1	Opdracht	K1 K2	nee
	Totaal van de toetsgewichten		3			
	<b>Schoolexamen 2</b>	SE2	3	Digitaal	K1 K2	ja

Periode 3: Maatschappijleer						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Hoofdstuk 7 Machtsuitoefening Actua KGT	H7	1	Opdracht	K1 K2	nee
	Hoofdstuk 8 Een democratie met een grondwet Actua KGT	H8	1	Opdracht	K1 K2	nee
	Hoofdstuk 9 De Nederlandse staatsinrichting Actua KGT	H9	1	Opdracht	K1 K2	nee
	Totaal van de toetsgewichten		3			
	<b>Schoolexamen 3</b>	SE3	3	Digitaal	K1 K2	ja

<b>Periode 1: Lichamelijke opvoeding</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Spel: Flagvoetbal	Flag	8	Praktijk	K4	Nee
	Turnen: steunspringen	Steun	8	Praktijk	K5	Nee
	Zelfverdediging: Kickboksen	Kickb	8	Praktijk	K8	Nee
	Inzet	Inz	38	Observatie	K 1 t/m 9	Nee
	Gedrag	Gedr	38	Observatie	K 1 t/m 9	Nee
	Totaal van de toetsgewichten			100		
	<b>Schoolexamen 1</b>	SE1				

<b>Periode 2: Lichamelijke opvoeding</b>							
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>	
<b>Toetsen</b>	Spel: Volleybal	Vol	8	Praktijk	K4	Nee	
	Spel Badminton	Badm	8	Praktijk	K4	Nee	
	Conditioneel: Crossfit	Cross	8	Praktijk	K9	Nee	
	Inzet	Inz	38	Observatie	K1,2 en 3	Nee	
	Gedrag	Gedr	38	Observatie	K1,2 en 3	Nee	
	Totaal van de toetsgewichten			100			
	<b>Schoolexamen 2</b>	SE2					

<b>Periode 3: Lichamelijke opvoeding</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Spel: Softbal	Soft	8	Praktijk	K4	Nee
	Atletiek: Sprong	Atl	8	Praktijk	K7	Nee
	Conditioneel: Obstakelrun	Obst	8	Praktijk	K9	Nee
	Inzet	Inz	38	Observatie	K1,2 en 3	Nee
	Gedrag	Gedr	38	Observatie	K1,2 en 3	Nee
	Totaal van de toetsgewichten			100		
	<b>Schoolexamen 3</b>	SE3				

Indien een leerling voor een langere periode niet aan de lessen kan deelnemen (door bijv. een blessure) dan dient de afwezigheid in overleg met de docent gecompenseerd te worden.

Indien een onderdeel niet naar behoren wordt afgesloten of er is aan het einde van klas 3 de beoordeling onvoldoende ontvangen op de eindlijst, moet er een vervangende opdracht worden gemaakt. Dit gaat alles in overleg met de docent.

Voorbeeld: Als onderdelen door afwezigheid of ziekte niet zijn uitgevoerd, moet de leerling een vervangend werkstuk maken. Maximaal één per periode.

### **Kerdoelen Lichamelijke Opvoeding**

K1	Oriëntatie op leven en werken
K2	Basisvaardigheden
K3	Leervaardigheden in het vak L.O.
K4	Spel
K5	Turnen
K6	Bewegen op muziek
K7	Atletiek
K8	Zelfverdediging
K9	Actuele Activiteiten

Periode 1: Wiskunde kader						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	H1: plaats bepalen	R1	1	SD	K6	nee
	H2: formules en grafieken	R2	1	SD	K4	nee
	H3: statistiek	R3	1	SD	K7	nee
	H4: rekenen met formules	R4	1	SD	K4	nee
	Totaal van de toetsgewichten		4			
	<b>Schoolexamen 1 H1,H2,H3,H4</b>	SE1		SD	K4,K6,K7	Volgens Examen- reglement

Periode 2: Wiskunde kader						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	H5 : kijken en redeneren	R5	1	SD	K6	Nee
	H6 : rekenen met procenten	R6	1	SD	K5	Nee
	H7 : vergelijkingen oplossen	R7	1	SD	K6	Nee
	H10:graaf en tabel	R10	1	SD	K7	nee
	Totaal van de toetsgewichten		4			
	<b>Schoolexamen 2 H5,H6,H7,H10</b>	SE2		SD	K5,K6,K7	Volgens examen- reglement

<b>Periode 3: Wiskunde kader</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	H8 : hellingen en tangens	R8	1	SD	K6	Nee
	H11: oppervlakte en inhoud	R11	1	SD	K6	Nee
	H12: grafieken	R12	1	SD	K4	Nee
	Totaal van de toetsgewichten		3			
	<b>Schoolexamen 3 H8,H11,H12</b>	SE3		SD	K4,K6	Volgens examen- reglement



Periode 1: Natuurkunde (nsk1) KBL						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Toets <b>H0</b> Metrisch Stelsel + Basisvaardigheden	T0	2	S/D	K3	Nee
	Repetitie <b>H0</b> Metrisch Stelsel + BINAS + Basisvaard.	R0	5	S/D	K3	Nee
	Toets <b>H1</b> Stoffen en materialen	T1	2	S/D	K4 en K10	Nee
	Repetitie <b>H1</b> Stoffen en materialen	R1	5	S/D	K4 en K10	Nee
		Totaal van de toetsgewichten		14		
	<b>Schoolexamen 1</b> BINAS + Metrisch stelsel + Basisvaardigheden + Hoofdstuk 1	SE1	14	S/D	K1, K2, K3, K4 en K10	Volgens examen reglement

Periode 2: Natuurkunde (nsk1) KBL						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Toets <b>H2</b> Elektriciteit 1	T2	2	S/D	K5	Nee
	Repetitie <b>H2</b> Elektriciteit 1	R2	5	S/D	K5	Nee
	Toets <b>H3</b> Licht en beeld	T3	2	S/D	K7	Nee
	Repetitie <b>H3</b> Licht en beeld	R3	5	S/D	K7	Nee
		Totaal van de toetsgewichten		14		
	<b>Schoolexamen 2</b> Hoofdstuk 2 en 3	SE2	14	S/D	K1, K2, K3, K5 en K7	Volgens examen reglement

<b>Periode 3: Natuurkunde (nsk1) KBL</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Toets <b>H4</b> Kracht en beweging 1	T4	2	S/D	K9	Nee
	Repetitie <b>H4</b> Kracht en beweging 1	R4	5	S/D	K9	Nee
	Toets <b>H5</b> Verbranden en verwarmen	T5	2	S/D	K6	Nee
	Repetitie <b>H5</b> Verbranden en verwarmen	R5	5	S/D	K6	Nee
	Totaal van de toetsgewichten		14			
	<b>Schoolexamen 3</b> Hoofdstuk 4 en 5	SE3	14	S/D	K1, K2, K3, K6 en K9	Volgens examen reglement

Periode 1: Biologie KB						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Thema 1 :Organen en cellen s.o.	s.o.1	1	s/d	K1 t/m K4	nee
	Thema 1 :Organen en cellen rep.	Rep.1	2	s/d	K1 t/m K4	nee
	Thema 2:voortplanting en ontwikkeling s.o.	s.o.2	1	s/d	K1 t/m K3 K10 k12	nee
	Thema 2:voortplanting en ontwikkeling rep.	Rep.2	2	s/d	K1 t/m K3 K10 K12	nee
	Totaal van de toetsgewichten					
	<b>Schoolexamen 1:Thema 1 en 2 Organen en cellen Voortplanting en ontwikkeling</b>	SE1		s/d	K1 t/m 4 K10 K12	Volgens examen- reglement

Periode 2: Biologie KB						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
	Thema 3:Erfelijkheid en evolutie s.o.	s.o. 3	1	s/d	K1 t/m 3 K11 t/m K13	nee
	Thema 3:Erfelijkheid en evolutie rep	Rep.3	2	s/d	K1 t/m 3 K11 t/m K13	nee
Toetsen	Thema 4 :Ordening s.o.	s.o.3	1	s/d	K1 t/m K6	nee
	Thema 4 :Ordening rep.	Rep.3	2	s/d	K1 t/m K6	nee
	Thema 3(deel 4a) :Mens en milieu s.o.	so4.3	1	s/d	K1 t/m 3 K7	nee
	Thema 3(deel 4a) :Mens en milieu rep	Rep4.3	2	s/d	K1 t/m 3 K7	nee
	Totaal van de toetsgewichten					
	<b>Schoolexamen 2:Thema 3,4 en 3(deel 4a) Erfelijkheid en evolutie Ordening Mens en milieu</b>	SE2		s/d	K1 t/m K6 K7 K11 t/m 13	Volgens examen- reglement

<b>Periode 3: Biologie KB</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Thema 5 : Regeling s.o.	s.o. 4	1	s/d	K1 t/m K4 K9 K11	nee
	Thema 5 : Regeling rep.	Rep.4	2	s/d	K1 t/m K4 K9 K11	nee
	Thema 6 :Zintuigen s.o.	s.o. 5	1	s/d	K1 t/m K3 K10 K11	nee
	Thema 6 :Zintuigen rep.	Rep.5	2	s/d	K1 t/m K3 K10 K11	nee
	Thema 7 :Stevigheid en beweging s.o.	s.o.6	1	s/d	K1 t/m k3 K8	nee
	Thema 7 :Stevigheid en beweging rep.	Rep.6	2	s/d	K1 t/m K3 K8	nee
	Totaal van de toetsgewichten					
	<b>Schoolexamen 3:thema 5,6,7</b> <b>Regeling</b> <b>Zintuigen</b> <b>Stevigheid en beweging</b>	SE3			K1 t/m 4 K8 t/m 11	Volgens examen- regelement

Periode 1: Economie						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Hoofdstuk 1 Wikken en wegen: §1 - §3	EC	1	D S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4	nee
	Hoofdstuk 1	EC	2	D P S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4	nee
	Hoofdstuk 2 Thuis in geldzaken: §1 - §3	EC	1	D S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4	nee
	Hoofdstuk 2	EC	2	D P S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4	nee
	Totaal van de toetsgewichten	EC	6			
	<b>Schoolexamen 1</b>					
	Hoofdstuk 1	SE1		D	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4	ja
	Hoofdstuk 2					

Periode 2: Economie						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Hoofdstuk 3 Geld over en te kort: §1 - §3	EC	1	D S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4	nee
	Hoofdstuk 3	EC	2	D P S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4	nee
	Hoofdstuk 4 Wonen en verzekeren: §1 - §3	EC	1	D S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4	nee
	Hoofdstuk 4	EC	2	D P S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4	nee
	Hoofdstuk 5 Werk voor de overheid: §1 - §3	EC	1	D S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6	nee
	Hoofdstuk 5	EC	2	D P S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6	nee
	Totaal van de toetsgewichten	EC	9			
	<b>Schoolexamen 2</b>					
	Hoofdstuk 3	SE2		D	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4	ja
	Hoofdstuk 4				EC/K/6	
	Hoofdstuk 5					

<b>Periode 3: Economie</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Hoofdstuk 6 Geld voor de overheid: §1 - §3	EC	1	D S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6	nee
	Hoofdstuk 6	EC	2	D P S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6	nee
	Hoofdstuk 7 Laat nog wat over: §1 - §3	EC	1	D S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/8	nee
	Hoofdstuk 7	EC	2	D P S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/8	nee
	Hoofdstuk 8 Werk en bedrijf: §1 - §3	EC	1	D S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5	nee
	Hoofdstuk 8	EC	2	D P S	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5	nee
	Totaal van de toetsgewichten			9		
	<b>Schoolexamen 3</b>					
	Hoofdstuk 6	SE3		D	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5 EC/K/6 EC/K/8	ja
	Hoofdstuk 7					
	Hoofdstuk 8					

Een extra punt voor het schoolexamen kan verdiend worden door het opgegeven huiswerk elke keer te maken. Als het huiswerk meer dan twee keer in een periode niet in orde is, wordt bij het schoolexamen geen extra punt gegeven.

<b>Periode 1: Geschiedenis en staatsinrichting</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Historisch overzicht vanaf 1900				K5	
	Hoofdstuk 4 gwp examenboek			schriftelijk		nee
	Hoofdstuk 5 gwp examenboek			schriftelijk		nee
	Hoofdstuk 6 gwp examenboek			schriftelijk		nee
	Totaal van de toetsgewichten			gemiddeld		
	<b>Schoolexamen 1</b>	SE1				ja

<b>Periode 2: Nederland en Indonesië</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Nederlands en Indonesië				K 11	
	Hoofdstuk 5.1 en 5.2 gwp 3/4			schriftelijk		nee
	Hoofdstuk 5.3 5.4 en 5.5 gwp 3/4			schriftelijk		nee
	Hoofdstuk 5 gwp 3/4			schriftelijk		nee
	Totaal van de toetsgewichten			gemiddeld		
	<b>Schoolexamen 2</b>	SE2				ja

<b>Periode 3: Cultuur en mentaliteit</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Cultuur en mentaliteit				K4	
	Hoofdstuk 6.1 en 6.2 gwp 3/4			schriftelijk		nee
	Hoofdstuk 6.3 en 6.4 gwp 3/4			schriftelijk		nee
	Hoofdstuk 6 gwp 3/4			schriftelijk		nee
	Totaal van de toetsgewichten			gemiddeld		
	<b>Schoolexamen 3</b>	SE3				ja

## Bouwen, wonen en interieur

De examenprogramma's van het profiel **Bouwen, Wonen en Interieur** in het vmbo zijn samengesteld uit een Kern, vier Profielvakken (verplicht) en tenminste vier Keuzevakken.

De kern bestaat uit 'algemene kennis en vaardigheden', 'professionele kennis en vaardigheden' en 'loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling'.

Voor de basisberoepsgerichte en kadeberoepsgerichte leerweg bestaat ieder profiel uit vier profielvakken. Voor de gemengde leerweg bestaat ieder profiel uit twee profielvakken.

Binnen het aanbod van de school kan een leerling, behalve uit de keuzevakken bij het door hem gekozen profiel, ook kiezen uit profielvakken uit een ander profiel en uit keuzevakken bij een ander profiel.

Keuzevakken kunnen dus zijn:

- keuzevakken bij het eigen profiel;
- profielvakken uit een ander profiel (bijvoorbeeld een keuzedeel Produceren, Installeren en Energie);
- keuzevakken bij een ander profiel.

De kennis en vaardigheden van de kern worden geëxamineerd in het profielvak en de keuzevakken. In het examen worden (voorwaardelijke) kennis, vaardigheden en houdingen getoetst. Het examen bestaat uit een **centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE)** en een schoolexamen (SE). **Het profiel wordt geëxamineerd in het centraal examen (landelijk) en de keuzevakken in het schoolexamen.**

### Becijfering:

**Eén profiel- of keuzevak duurt 100 klokuren, per vak worden theoriecijfers en praktijkcijfers gegeven.**

- **Profielvak: het schoolexamen (het gemiddelde van de theorie- en praktijkcijfers) telt 1x mee en het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) ook 1x.**  
**Het gemiddelde van deze twee cijfers bepaalt het eerste beroepsgerichte eindcijfer. (CE)**
- **Keuzevak: voor de keuzevakken is geen centraal examen, alleen een schoolexamen. Deze worden geëxamineerd per keuzevak.**  
**Het gemiddelde van de keuzevakken geeft het tweede beroepsgerichte eindcijfer.**





**De resultaten van de keuzevakken worden per keuzevak vermeld op de cijferlijst. Het gemiddelde cijfer per keuzevak moet hoger zijn dan een 4,0. Het gemiddelde van alle vier de keuzevakken moet samen een 5,5 of hoger zijn.**

**Herkansing is alleen mogelijk indien de leerling niet voldoet aan bovenstaande eisen.**

De inhoud van het programma BWI op het Vakcollege Rijnmond ziet er als volgt uit:

- De kern
  1. Algemene kennis en vaardigheden
  2. Professionele kennis en vaardigheden
  3. Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling
  
- De vier Profielvakken BWI (verplicht)
  1. Bouwen vanaf de fundering (voor BB en KB en GL)
  2. Bouwproces en bouwvoorbereiding (voor BB, KB)
  3. Hout- en meubelverbindingen (voor BB en KB)
  4. Design en decoratie (voor BB, KB en GL)
  
- De Keuzevakken BWI
  - 1 Constructieve-aansluitingen-en-afwerking
  2. Schoonmetselwerk
  3. Schilderen-van-hout-en-steenachtige-ondergronden
  4. Gevelopeningen
  5. Wandafwerking
  - 6 Glaszetten
  7. Meubelmaken

<b>BOUWPROCES EN BOUWVOORBEREIDING (BV)</b>						
<b>Periode</b>	<b>(Deel)taak</b>	<b>Inhoud (onderwijsprogramma)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Herkansing ja / nee</b>	<b>Wijze van herkansing</b>	
<b>3<sup>e</sup> jaar</b>	Deeltaak 1: een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren	Eigen materiaal en Techniek op Maat	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee		
	Deeltaak 2: maatvoeren en uitzetten	Eigen materiaal en Techniek op Maat	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee		
	Deeltaak 3: profielen en kozijnen stellen	Eigen materiaal en Techniek op Maat	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee		
	Theorie deeltaak 1 t/m 3			Schriftelijk	Nee	
	Berekening cijfer Profielvak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijfers werkstukken 40%</li> <li>- Cijfers vaktekenen 30%</li> <li>- Theoriecijfer 30%</li> </ul>					
Berekening eindcijfer jaar 3 (CE): <b><math>(Pv + CSPE) / 2 = CE</math></b>  Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ CSPE= centraal schriftelijk en praktisch examen						

<b>BOUWEN VANAF DE FUNDERING (BF)</b>						
Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma)	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Wijze van herkansing	
<b>PROFIELVAK 2 BWI</b>	3 <sup>e</sup> jaar	Deeltaak 1: bekistingen voor funderingen maken	Eigen materiaal en Techniek op Maat	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee	
		Deeltaak 2: een halfsteensmuur metselen	Eigen materiaal en Techniek op Maat	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee	
		Deeltaak 3: isolatiematerialen verwerken	Eigen materiaal en Techniek op Maat	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee	
		Deeltaak 4: veilig werken op steigers en ladders	Eigen materiaal en Techniek op Maat	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee	
		Theorie deeltaak 1 t/m 4		Schriftelijk,	Nee	
		Berekening cijfer Profielvak: - Cijfers werkstukken 40% - Cijfers vaktekenen 30% - Theoriecijfer 30%				
		Berekening eindcijfer jaar 3 (CE): <b><math>(Pv + CSPE) / 2 = CE</math></b>  Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ CSPE= centraal schriftelijk en praktisch examen				

<b>HOUT- EN MEUBELVERBINDINGEN (HM)</b>						
<b>Periode</b>	<b>(Deel)taak</b>	<b>Inhoud (onderwijsprogramma)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Herkansing ja / nee</b>	<b>Wijze van herkansing</b>	
<b>PROFIELVAK 3 BWI</b>	3 <sup>e</sup> jaar	Deeltaak 1: Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken	Eigen materiaal en Techniek op Maat	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee	
		Deeltaak 2: Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische en pneumatische- en niet aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	Eigen materiaal en Techniek op Maat	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee	
		Theorie deeltaak 1 t/m 2		Schriftelijk,	Nee	
		Berekening cijfer Profielvak: - Cijfers werkstukken 40% - Cijfers vaktekenen 30% - Theoriecijfer 30%				
		Berekening eindcijfer jaar 3 (CE): <b><math>(Pv + CSPE) / 2 = CE</math></b>  Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ CSPE= centraal schriftelijk en praktisch examen				

<b>DESIGN EN DECORATIE (DD)</b>					
<b>Periode</b>	<b>(Deel)taak</b>	<b>Inhoud (onderwijsprogramma)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Herkansing ja / nee</b>	<b>Wijze van herkansing</b>
<b>3<sup>e</sup> jaar</b>	Deeltaak 1: interieurelementen ontwerpen	Eigen materiaal en Techniek op Maat	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee	
	Deeltaak 2:ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement.	Eigen materiaal en Techniek op Maat	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee	
	Deeltaak 3: interieurelement maken	Eigen materiaal en Techniek op Maat	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee	
	Deeltaak 4: interieurelement afwerken en decoreren	Eigen mat Eigen materiaal en Techniek op Maat eriaal en Consortium materiaal	Schriftelijk, praktisch en digitaal	Nee	
	Theorie deeltaak 1 t/m 4		Schriftelijk,	Nee	
	Berekening cijfer Profielvak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijfers werkstukken 40%</li> <li>- Cijfers vaktekenen 30%</li> <li>- Theoriecijfer 30%</li> </ul>				
	Berekening eindcijfer jaar 3 (CE): <b><math>(Pv + CSPE) / 2 = CE</math></b>  Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ CSPE= centraal schriftelijk en praktisch examen				



**LOB in de afdeling techniek gedurende leerjaar 3 en 4:**

1. Leerlingen maken kennis met verschillende differentiaties binnen het vakgebied door middel van profiel- en keuzevakken
2. Bedrijfsbezoeken
3. Loopbaangespreken
4. Keuzebegeleiding voor de keuzevakken met loopbaangesprekken
5. Stages en snuffelstages
6. Bezoeken aan vervolgonderwijs
7. Gastlessen vanuit en op het vervolgonderwijs
8. Gastlessen door bedrijven
9. Banenmarkt en info vervolgonderwijs
10. Informatieavond MBO
11. Bij twijfel beroepskeuzetest in samenspraak met de decaan

## Economie en ondernemen

<b>COMMERCEIEEL</b>						
<b>1</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing ja/nee</b>
<b>COMMERCEIEEL</b>	Commercieel toets blok 1/2	CO	1	D P S	P/EO/1.1 en 1.2	nee
	Commercieel toets blok 1/2/3	CO	2	D	P/EO/1.1 en 1.2	nee
	Commercieel toets blok 4/5	CO	1	D P S	P/EO/1.1 en 1.2	nee
	Commercieel toets blok 4/5/6	CO	2	D	P/EO/1.1 en 1.2	nee
	Commercieel toets blok 7	CO	1	D P S	P/EO/1.1 en 1.2	nee
	Commercieel toets blok 7/8	CO	2	D	P/EO/1.1 en 1.2	nee

<b>SECRETARIEEL</b>						
<b>2</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing ja/nee</b>
<b>SECRETARIEEL</b>	Secretarieel toets blok 1/2	SE	1	D P S	P/EO/2.1 en 2.2	nee
	Secretarieel toets blok 1/2/3	SE	2	D	P/EO/2.1 en 2.2	nee
	Secretarieel toets blok 4/5	SE	1	D P S	P/EO/2.1 en 2.2	nee
	Secretarieel toets blok 4/5/6	SE	2	D	P/EO/2.1 en 2.2	nee
	Secretarieel toets blok 7	SE	1	D P S	P/EO/2.1 en 2.2	nee
	Secretarieel toets blok 7/8	SE	2	D	P/EO/2.1 en 2.2	nee

<b>LOGISTIEK</b>						
<b>3</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing ja/nee</b>
<b>LOGISTIEK</b>	Logistiek toets blok 1/2	LO	1	D P S	P/EO/3.1, 3.2 en 3.3	nee
	Logistiek toets blok 1/2/3	LO	2	D	P/EO/3.1, 3.2 en 3.3	nee
	Logistiek toets blok 4/5	LO	1	D P S	P/EO/3.1, 3.2 en 3.3	nee
	Logistiek toets blok 4/5/6	LO	2	D	P/EO/3.1, 3.2 en 3.3	nee
	Logistiek toets blok 7	LO	1	D P S	P/EO/3.1, 3.2 en 3.3	nee
	Logistiek toets blok 7/8	LO	2	D	P/EO/3.1, 3.2 en 3.3	nee

<b>ADMINISTRATIE</b>						
<b>4</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing ja/nee</b>
<b>ADMINISTRATIE</b>	Administratie toets blok 1/2	AD	1	D P S	P/EO/4.1 en 4.2	nee
	Administratie toets blok 1/2/3	AD	2	D	P/EO/4.1 en 4.2	nee
	Administratie toets blok 4/5	AD	1	D P S	P/EO/4.1 en 4.2	nee
	Administratie toets blok 4/5/6	AD	2	D	P/EO/4.1 en 4.2	nee
	Administratie toets blok 7	AD	1	D P S	P/EO/4.1 en 4.2	nee
	Administratie toets blok 7/8	AD	2	D	P/EO/4.1 en 4.2	nee



## Producersen, installeren en energie

<b>ONTWERPEN EN MAKEN</b>						
<b>blok</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>1</b>	De pennenhouder	OMpr2	1	P	P/PIE/1.2	Nee
	De elektrische installatie	OMth3	1	D	P/PIE/1.1	Nee
	Relaisschakelingen	OMth5	1	D	P/PIE/1.3	Nee
	De besturingskast	OMpr6	1	P	P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4	Nee

<b>BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN</b>						
<b>blok</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>2</b>	Regenboog Organiser	BVpr2	1	P	P/PIE/2.1	Ja
	MAG lassen	BVth4	1	D	P/PIE/2.2	Ja
	Wandlampje	BVpr3	1	P	P/PIE/2.1	Ja
	Lasrupsen	BVpr4	1	P	P/PIE/2.2	Ja

## BESTUREN EN AUTOMATISEREN

<b>blok</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Examineenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>3</b>	Pneumatiek	BAth3	1	D	P/PIE/3.1	Nee
	Sensoren en actuatoren	BAth5	1	D	P/PIE/3.1, P/PIE/3.2	Nee
	Besturingssystemen	BAth6	1	D	P/PIE/3.3	Nee
	Domotica	BAth7	1	D	P/PIE/3.1	Nee

## INSTALLEREN EN MONTEREN

<b>blok</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Examineenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>4</b>	De elektrische installatie op de zolder	IMth1	1	D	P/PIE/4.2	Nee
	De elektrische installatie op de zolder	IMpr1	1	P	P/PIE/4.2	Nee
	De sanitaire installatie op de zolder	IMth2	1	D	P/PIE/4.1	Nee
	De sanitaire installatie op de zolder	IMpr2	1	P	P/PIE/4.1	Nee
	De elektrische installatie in de bijkeuken	IMth3	1	D	P/PIE/4.2	Nee
	De elektrische installatie in de bijkeuken	IMpr3	1	P	P/PIE/4.2	Nee
	De sanitaire installatie in de bijkeuken	IMth4	1	D	P/PIE/4.1	Nee
	De sanitaire installatie in de bijkeuken	IMpr4	1	P	P/PIE/4.1	Nee
	De elektrische installatie in de badkamer	IMth5	1	D	P/PIE/4.2	Nee
	De elektrische installatie in de badkamer	IMpr5	1	P	P/PIE/4.2	Nee
	De sanitaire installatie in de badkamer	IMth6	1	D	P/PIE/4.1	Nee
	De sanitaire installatie in de badkamer	IMpr6	1	P	P/PIE/4.1	Nee
	De elektrische installatie in de keuken	IMpr7	1	P	P/PIE/4.2	Nee
	De sanitaire installatie in de keuken	IMpr8	1	P	P/PIE/4.1	Nee

<b>CSPE</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
	Ontwerpen en maken Bewerken en verbinden Besturen en automatiseren Installeren en monteren		Volgens examen reglement	S, P, D		Ja

## Zorg en Welzijn

<b>MENS EN ACTIVITEIT MA</b>						
<b>blok</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>1</b>	SO 1 (Hoofdstuk 1 t/m 4)	SO1	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/1.1 T/M 1.3	Nee
	SO 2 (Hoofdstuk 5 t/m 7)	SO2	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/1.1 T/M 1.3	Nee
	Eindtoets (Hoofdstuk 1 t/m 7)	TO	2	RTTI S/P/D/P	P/ZW/1.1 T/M 1.3	Nee
	Praktische opdracht (PO 1)	PO1	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/1.1 T/M 1.3	Nee
	Praktische opdracht (PO 2)	PO2	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/1.1 T/M 1.3	Nee
	Koken	KO	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/1.1 T/M 1.3	Nee

<b>MENS EN GEZONDHEID MG</b>						
<b>blok</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>2</b>	SO 1 (Hoofdstuk 1 t/m 4)	SO1	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/1.1 T/M 1.3	Nee
	SO 2 (Hoofdstuk 5 t/m 7)	SO2	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/1.1 T/M 1.3	Nee
	Eindtoets (Hoofdstuk 1 t/m 7)	TO	2	RTTI S/P/D/P	P/ZW/1.1 T/M 1.3	Nee
	Praktische opdracht (PO 1)	PO1	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/1.1 T/M 1.3	Nee
	Praktische opdracht (PO 2)	PO2	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/1.1 T/M 1.3	Nee
	Koken	KO	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/1.1 T/M 1.3	Nee

<b>MENS EN ZORG MZ</b>						
<b>blok</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>3</b>	SO 1 (Hoofdstuk 1 t/m 5)	SO1	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/4.1 en 4.5	Nee
	SO 2 (Hoofdstuk 6 t/m 10)	SO2	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/4.1 en 4.5	Nee
	Eindtoets (Hoofdstuk 1 t/m 10)	TO	2	RTTI S/P/D/P	P/ZW/4.1 en 4.5	Nee
	Praktische opdracht (PO 1)	PO1	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/4.1 en 4.5	Nee
	Praktische opdracht (PO 2)	PO2	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/4.1 en 4.5	Nee
	Koken	KO	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/4.1 en 4.5	Nee

<b>MENS EN OMGEVING MO</b>						
<b>blok</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>4</b>	SO 1 (Hoofdstuk 1 t/m3)	SO1	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/2 T/M 2.4	Nee
	SO 2 (Hoofdstuk 4 t/m 6)	SO2	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/2 T/M 2.4	Nee
	Eindtoets (Hoofdstuk 1 t/m 6)	TO	2	RTTI S/P/D/P	P/ZW/2 T/M 2.4	Nee
	Praktische opdracht (PO 1)	PO1	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/2 T/M 2.4	Nee
	Praktische opdracht (PO 2)	PO2	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/2 T/M 2.4	Nee
	Koken	KO	1	RTTI S/P/D/P	P/ZW/2 T/M 2.4	Nee

## Keuzevakken

Blok 3 keuzevak: BZKK Horeca en koken						
	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	SO 1 Hoofdstuk 1 tm 6	SO 1	1	RTTI /S/P/D/P	K/ZW/1.1 T/M 1.2	nee
	SO 2 Hoofdstuk 7 tm 12	SO 2	1	RTTI /S/P/D/P	K/ZW/1.2 T/M 1.4	nee
	Eindtoets Hoofdstuk 1 tm 12	TO	2	RTTI /S/P/D/P	K/ZW/1.1 T/M 1.4	nee
	Praktische opdracht 1 Koken	PO1	1	RTTI /S/P/D/P	K/ZW/1.1 T/M 1.4	nee
	Praktische opdracht 2 Koken	PO2	1	RTTI /S/P/D/P	K/ZW/1.1 T/M 1.4	nee
	Praktische opdracht 3 Koken	PO3	1	RTTI /S/P/D/P	K/ZW/1.1 T/M 1.4	nee

<b>Blok 3 keuzevak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Examineenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Hoofdstuk 1 deel B risicovolle situaties voorkomen.	H1B	1	verslag	K/D&P/6.4	nee
	Hoofdstuk 2 deel B rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.	H2B	1	Praktijkopdracht 2	K/D&P/6.2	nee
	Hoofdstuk 3 en 5 deel B De evenementenregelaar en communiceren	H3/5B	1	Praktijkopdracht 3	K/D&P/6.3	nee
	regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	REGOP	1	Maken van poster	K/D&P/6.5	nee
	Hoofdstukstuk 4 deel B fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	H4B	1	Praktijkopdracht 1	K/D&P/6.1	nee
	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	UNIB	1	digitaal		nee

### Blok 3 keuzevak: Groene vormgeving en styling

	Stofomschrijving	Afkorting	Toetsgewicht	Toetsvorm	Exameneenheid	Herkansing
Toetsen	Biedemeyer	BM	1	SO		Nee
	Modern theorie	MT	1	SO		Nee
	Modern creatief	MC	1	SO		Nee
	Modern uitvoering	MU	1	SO		Nee
	Modern techniek	MTN	1	SO		Nee
	Stijkamer eindopdracht theorie	SET	2	REP		Nee
	Stijkamer eindopdracht creatief	SEC	2	REP		Nee
	Stijkamer eindopdracht uitvoering	SEU	2	REP		Nee
	Stijkamer eindopdracht techniek	SETN	2	REP		Nee
	Theorie 1	T1	1	SO		Nee
Theorie 2	T2	1	SO		Nee	



<b>Blok 3 keuzevak: Kennismaking met uiterlijke verzorging</b>					
<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
SO 1 Hoofdstuk 1 tm 6	SO 1	1	RTTI /S/P/D/P	K/ZW/1.1 T/M 1.2	nee
SO 2 Hoofdstuk 7 tm 12	SO 2	1	RTTI /S/P/D/P	K/ZW/1.2 T/M 1.4	nee
Eindtoets Hoofdstuk 1 tm 12	TO	2	RTTI /S/P/D/P	K/ZW/1.1 T/M 1.4	nee
Praktische opdracht 1 (PO1)	PO1	1	RTTI /S/P/D/P	K/ZW/1.1 T/M 1.4	nee
Praktische opdracht 2 (PO2)	PO2	1	RTTI /S/P/D/P	K/ZW/1.1 T/M 1.4	nee
Praktische opdracht 3 (PO3)	PO3	1	RTTI /S/P/D/P	K/ZW/1.1 T/M 1.4	nee

<b>Blok 3 keuzevak: Ondernemen</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Exameneenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Ondernemen blok 1/2	ON	1	D S P	K/EO/5 ondernemen	nee
	Ondernemen blok 1/2/3	ON	2	D	K/EO/5 ondernemen	nee
	Ondernemen blok 4/5	ON	1	D S P	K/EO/5 ondernemen	nee
	Ondernemen blok 4/5/6	ON	2	D	K/EO/5 ondernemen	nee
	Schoolexamen	ON	6	D S P	K/EO/5 ondernemen	nee

<b>Blok 3 keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</b>						
	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Afkorting</b>	<b>Toetsgewicht</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Examineenheid</b>	<b>Herkansing</b>
<b>Toetsen</b>	Lesgeven	Lesg	1	Praktijk	K1 t/m K9	nee
	Fitness	Fitn	1	Theorie	K1 / K3 / K9	nee
	Buurtsportcoach	Bsc	1	Opdracht	K1 / K3 / K9	nee
	Camping	Camp	1	Opdracht	K1 / K3 / K9	nee
	Sportevenement	Spor	1	Praktijk	K1 / K3 / K4 / K9	nee
	Activiteiten	Act	1	Praktijk	K1 / K3 / K9	nee

Indien een leerling voor een langere periode niet aan de lessen kan deelnemen (door bijv. een blessure) dan dient de afwezigheid in overleg met de docent gecompenseerd te worden.

Indien een onderdeel niet naar behoren wordt afgesloten of er is aan het einde van klas 3 de beoordeling onvoldoende ontvangen op de eindlijst, moet er een vervangende opdracht worden gemaakt. Dit gaat alles in overleg met de docent.

Voorbeeld: Als onderdelen door afwezigheid of ziekte niet zijn uitgevoerd, moet de leerling een vervangend werkstuk maken. Maximaal één per periode.

### **Kerdoelen Lichamelijke Opvoeding**

K1	Oriëntatie op leven en werken
K2	Basisvaardigheden
K3	Leervaardigheden in het vak L.O.
K4	Spel
K5	Turnen
K6	Bewegen op muziek
K7	Atletiek
K8	Zelfverdediging
K9	Actuele Activiteiten

