



**Programma van Toetsing  
en Afsluiting (PTA)**

**Kaderberoepsgerichte leerweg  
Zorg en Welzijn**

**klas 3**

**2021-2022**



## **VOORWOORD**

Beste examenkandidaten,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen. De schoolexamens zijn begonnen in klas 3 en gaan nu door in klas 4. Daarna volgt het eindexamen. Alle cijfers uit het **examendossier** die je in klas 3 en klas 4 haalt bepalen of je het diploma krijgt aan het eind van klas 4. Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje. Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster. Aan het begin van dit boekje staat informatie over de afkortingen en begrippen die in dit boekje voorkomen. Er staat ook een samenvatting in van de belangrijkste gegevens uit het examenreglement. Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan de secretaris van het eindexamen.

Directie en docenten van het Vakcollege Rijnmond wensen je veel succes!

**N.B. Dit boekje geldt voor het schooljaar 2021-2022**

## **BEGRIPPENLIJST**

### *SCHOOLEXAMEN*

Het schoolexamen is begonnen in klas 3 met 3 schoolexamens.

Het 4<sup>e</sup> leerjaar worden er 2 schoolexamens afgenomen. Tijdens de schoolexamens worden je kennis en je vaardigheden beoordeeld. Dit kan gebeuren bijvoorbeeld door middel van een repetitie, door een praktijkopdracht uit te voeren of door een presentatie te houden.

Aan het eind van elke SE periode krijg je een rapport met de gemiddelde cijfers voor elke vak. Daarnaast krijg je een herkansingsformulier die je voor een bepaalde tijd moet inleveren en een digitale uitnodiging voor de spreekavond, deze vindt plaats na periode 1, 2 en 4.

### *CENTRAAL EXAMEN (CE)*

Dit examen is landelijk en vindt plaats aan het eind van de 4<sup>e</sup> klas.

### *CENTRAAL SCHRIFTELIJK EN PRAKTISCH EXAMEN (CSPE)*

Aan het eind van de 3<sup>e</sup> klas doe je voor het beroepsgerichte programma een examen waarin zowel theoretische als praktische opdrachten verwerkt zijn.

De praktijk en de theorie zijn dus geïntegreerd in het eindexamen.

De eindscore wordt pas toegekend als alle onderdelen door de kandidaat zijn gedaan. Mocht een onderdeel gemist zijn, bijvoorbeeld door ziekte of een andere geldige reden, dan moet dit onderdeel worden ingehaald. Bij ongeoorloofde absentie moeten de gemiste onderdelen tijdens de herkansing worden gedaan.

### *CIJFERS*

Alle beoordelingen worden uitgedrukt in een cijfer met één cijfer achter de komma. Pas op de eindlijst die na afloop van het eindexamen wordt gemaakt, worden de cijfers op hele getallen afgerond.

Bij een aantal vakken wordt het cijfer 'vertaald' in een letter. Dit gebeurt bij de vakken handelingsopdracht, kunstvakken 1 en lichamelijke oefening. Let op: de beoordeling moet voldoende of goed zijn.

De omzetting gebeurt als volgt:

- 5,4 en lager is onvoldoende
- 5,5 tot en met 7,4 is voldoende
- 7,5 en hoger is goed.

#### *DIGITAAL EINDEXAMEN*

De examenvakken, behalve het beroepsgerichte programma en de vakken maatschappijleer, kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding, worden afgesloten met een digitaal eindexamen.

#### *HERKANSINGEN*

Na een schoolexamenperiode heb je recht op een herkansing voor 1 vak dat in het schoolexamen getoetst is. Je moet vóór een vastgestelde datum aan de secretaris van het eindexamen schriftelijk meedelen of je wilt herkansen. Het rooster waarop staat wanneer en in welk lokaal de herkansing plaatsvindt, wordt tijdig opgehangen bij de conciërge en op het bord bij kamer D19. Je mag dan het SE-cijfer proberen te verbeteren. Als dat niet lukt, blijft het hoogste cijfer gewoon staan. Herkansen is niet verplicht, maar als je je aanmeldt voor een herkansing, ben je wel verplicht de herkansing te maken. Doe je dat zonder een geldige reden niet, dan vervalt in de eerstvolgende periode het recht om aan de herkansing deel te nemen. Deelnemen aan een herkansing zonder je daar goed op voor te bereiden, heeft weinig zin. Tijd vrij maken voor het leren voor een herkansing is noodzakelijk. De centrale examens kennen ook herkansingen. Elke kandidaat heeft het recht om 1 vak te herkansen. Let op: dit geldt ook voor kandidaten die al geslaagd zijn, dit in verband met een betere doorstroommogelijkheid naar het MBO. Ook voor het CSPE bestaat een herkansing. Kandidaten die in leerjaar 3 geen gebruik hebben kunnen maken van een herkansingsmogelijkheid zullen in leerjaar 4 het gehele CSPE moeten doorlopen. Daartoe dienen zij zich te melden bij de secretaris van de examencommissie.

#### *SOORTEN TOETSEN*

We kennen de volgende soorten toetsen:

1. schriftelijke toetsen (S)
2. mondelinge toetsen (M)
3. praktische opdrachten (PO)
4. handelingsopdrachten (HO)
5. digitale toetsen (D)

#### *Schriftelijke toetsen (S)*

Een aantal schriftelijke vragen moet op papier beantwoord worden.

### *Mondelinge toetsen (M)*

In een gesprek kan je docent je vragen stellen bijvoorbeeld over leerstof of over een boek dat je gelezen hebt. Let op: mondelinge toetsen kunnen meestal niet herkanst worden. Zie daarvoor het PTA van het bewuste vak.

### *Praktische opdrachten (PO)*

Hieronder vallen bijvoorbeeld het maken van een werkstuk, het houden van een interview en een computeropdracht uitvoeren. Niet alleen het eindresultaat wordt beoordeeld, je docent beoordeelt ook hoe je gewerkt hebt. Het cijfer dat je krijgt telt mee. PO's kunnen bij elk vak voorkomen.

### *Grote praktische opdrachten*

Je moet minstens 2 PO's van minimaal 10 uur maken. De grote PO's komen onder andere voor bij het beroepsgerichte programma.

### *Handelingsopdrachten (HO)*

Het gaat er bij een HO om dat je een bepaalde ervaring opdoet. In de 4<sup>e</sup> klas wordt LOB als HO meegeteld. Een HO moet minimaal "voldoende" worden afgesloten. Gebeurt dit niet, dan volgt een herkansing.

### *Digitale toetsen (D)*

Zorg ervoor dat je altijd voldoende printtegoed hebt, zodat je de opdrachten die je op de computer maakt kunt printen en inleveren bij je docent.

### *STUDIEWIJZER*

Per vak krijg je van je docent een studiewijzer. Hierin kan je vinden wanneer getoetst wordt en op welke data werkstukken ingeleverd moeten worden.

### *EXAMENDOSSIER*

Je bent vanaf de eerste dag in de 3<sup>e</sup> klas aan het werk voor je examen. Je resultaten worden nauwkeurig geregistreerd. Daarom wordt van elke leerling een examendossier bijgehouden. Hierin worden je resultaten bewaard, onder andere de cijfers die je hebt behaald. Verder wordt de beoordeling van de handelingsopdracht hierin opgeslagen.

### DE VAKKEN VAN HET EXAMEN

Verplicht voor alle sectoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nederlands</li> <li>• Engels</li> <li>• Maatschappijleer</li> <li>• Lichamelijke opvoeding</li> <li>• Kunstvakken 1</li> </ul>		
Sector	Economie	Techniek	Zorg en welzijn
Sectordeel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economie</li> <li>• Wiskunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nask 1</li> <li>• Wiskunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Geschiedenis</li> <li>• Wiskunde</li> </ul>
Afdelingsprogramma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beroepsgericht programma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beroepsgericht programma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beroepsgericht programma</li> </ul>

### EXAMENREGLEMENT

Het Andreas College heeft een uitgebreid examenreglement. Hierin staan alle officiële regels over het schoolexamen en het centraal examen. Dit reglement staat op de website. Een aantal belangrijke punten wordt hieronder vermeld.

#### Ziekte en andere bijzondere omstandigheden

Als je ziek bent of om een andere reden niet aanwezig kunt zijn als een toets wordt gegeven, moeten je ouders/verzorgers dit van tevoren telefonisch melden aan de school. Bij een schoolexamen moet er bovendien binnen 48 uur ook een schriftelijke bevestiging hiervan op school aanwezig zijn.

#### Inhalen

Indien je door een geldige reden een toets of examen mist, mag je de toets of het examen inhalen. Dit moet binnen twee weken gebeuren en je moet zelf met je docent een afspraak maken om het gemiste werk in te halen.

### **Inleveren werkstukken**

Indien je je zonder geldige reden niet houdt aan afspraken met betrekking tot het op tijd inleveren van werkstukken, boekverslagen e.d. kan er een maatregel genomen worden. Over dit laatste beslist de locatiedirecteur. Als je ziek bent op de uiterste inleverdatum van het werkstuk, moet je dit op de eerstvolgende dag dat je weer op school komt inleveren, ook als je die dag geen les in dat vak hebt. Uiteraard moet het werkstuk door jou zelf zijn gemaakt. Een werkstuk inleveren dat door iemand anders gemaakt is of dat je al voor een vorige opdracht hebt ingeleverd, is niet toegestaan.

### **Onregelmatigheden**

Hiermee wordt bedoeld dat je je niet houdt aan de regels die gelden tijdens het afnemen van een toets. Voorbeelden hiervan zijn: afkijken, praten en een niet goedgekeurde rekenmachine gebruiken.

Er kunnen door de directeur maatregelen worden genomen, zoals:

- Je krijgt het cijfer 1 voor de toets of het examen.
- Je mag verder niet meer meedoen met een of meer toetsen of (school)examens.
- Een al gemaakte toets of een deel ervan wordt ongeldig verklaard.
- Je moet een examen opnieuw afleggen.

**Let op: deze maatregelen kunnen ook genomen worden bij het te laat inleveren van werkstukken en dergelijke.**

### **SLAAG / ZAKREGELING**

1. De kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd is geslaagd;
  - a. Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
  - b. Hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
  - c.
    1. Hij voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald, of;
    2. Voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger, of;
    3. Voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger, of;
2. Voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel c wordt het eindcijfer van het afdelingsvak of het intrasectorale programma in de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerweg meegerekend als twee eindcijfers;
3. Indien bovendien voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie “goed” of “voldoende” is behaald;
4. Leerling mag geen eindcijfer lager dan een 4 op de eindlijst hebben;
5. Ten slotte moet de leerling een LOB-dossier hebben samengesteld.

### **CUM LAUDE**

#### **Vmbo bb/kb**

Voor vmbo bb/kb moet het gemiddelde minimaal 8,0 zijn, berekend op basis van de eindcijfers voor de twee algemene vakken in het sectorprofieldeel en twee keer het cijfer voor het beroepsgerichte vak. Voor de andere vakken die meetellen moet minimaal het eindcijfer 6 zijn gehaald. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 5 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude.



### **Covid-19, Corona maatregelen**

Bij bijzondere omstandigheden met betrekking tot corona kunnen de volgende maatregelen in werking treden.

- Toetsen samenvoegen of laten vervallen wanneer dezelfde eindtermen in meerdere toetsen worden beoordeeld.
- Nog af te nemen toetsen die betrekking hebben op eindtermen die niet verplicht in het schoolexamen moeten worden getoetst, schrappen.
- Schriftelijke toetsen vervangen door mondelinge toetsen of omgekeerd (waarbij wel dezelfde eindtermen beoordeeld kunnen worden).
- Praktijktoetsen op verschillende momenten afnemen.
- Aantal vragen van de toets beperken.
- Toetsen op een (later) moment plannen.
- Individuele aanpassingen van het PTA voor (langdurig) zieke leerlingen.
- Schriftelijke of mondelinge toetsen kunnen digitaal op afstand afgenomen worden.

Wanneer een of meerdere van bovenstaande maatregelen genomen moeten worden dan worden alle betrokkenen zo snel mogelijk op de hoogte gesteld.

## **VOORLOPIGE DATA EXAMENS**

### **Schoolexamen 1**

- van 22 tot en met 26 november SE1
- donderdag 9 december uitreiken resultaten SE1
- woensdag 15 december spreekavond
- woensdag 22 december SE 1 herkansing

### **Schoolexamen 2**

- van 14 maart tot en met 18 maart SE2
- donderdag 7 april uitreiken resultaten SE2
- dinsdag 12 april spreekavond
- woensdag 13 april SE 2 herkansing

### **CSPE klas 3**

- van 20 juni tot en met 1 juli CSPE
- verplicht herkansen bij lager dan een 6,0.
- indien noodzakelijk is het mogelijk om het gehele CSPE te herkansen in leerjaar 4.

### **Schoolexamen 3**

- 13, 14 juni en van 16 tot en met 20 juni SE3
- vrijdag 24 juni uitreiken resultaten SE3
- vrijdag 1 juli SE 3 herkansing

## BEREKENING VAN DE EINDCIJFERS

berekening van de eindcijfers in de <b>BASIS- en KADERBEROEPSGERICHTE</b> leerweg			
	<b>schoolexamen</b>	<b>digitaal eindexamen</b>	<b>centraal schriftelijk en praktisch examen</b>
algemene vakken	1/2	1/2	--
maatschappijleer	1	--	--
beroepsgericht programma	1/2	--	1/2

De opbouw van het eindcijfer voor het profielvak in schema:



Het cijfer behaald voor het cspe telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens.  
Dit gemiddelde moet te minste een 5.5 zijn.

## BIJZONDERHEDEN MET BETREKKING TOT EEN AANTAL VAKKEN

### *Lichamelijke opvoeding (lo)*

Voor dit vak is er alleen een schoolexamen. Je moet minstens als beoordeling "voldoende" krijgen. Mocht je niet aan de lessen kunnen deelnemen door ziekte of een handicap, dan krijg je van de docent een vervangende opdracht. Je moet dan een werkstuk maken over een onderwerp dat met sport te maken heeft. Ook dit werkstuk moet als "voldoende" worden beoordeeld. **Met een onvoldoende voor het vak lo is het behalen van een diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats na periode 4 in klas 4.

De opbouw van het combinatiecijfer keuzevakken in een schema:



### *Kunstvakken 1(kv 1)*

Bij dit vak moeten 6 opdrachten worden gedaan, waaraan de volgende eisen gesteld worden: er moet onderzoek worden gedaan, er moet zelfstandig worden gewerkt en er moet een digitale verwerking plaatsvinden. In klas 2 wordt hiermee begonnen bij het vak kunst en cultuur. De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Als dit aan het eind van klas 3 niet het geval is, moeten 1 of meer onderdelen herkanst worden. **Met een onvoldoende voor het vak KV1 is het behalen van het diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats aan het eind van klas 3.

### *Maatschappijleer (ma)*

Voor dit vak wordt alleen een schoolexamen afgenomen. Er is dus geen CE voor dit vak. Het eindcijfer telt wel volwaardig mee in de slaag/zakregeling. Als na periode 5 blijkt dat het gemiddelde cijfer voor dit vak lager dan 6 is, zal een herkansing gedaan moeten worden.

### *Handelingsopdracht (ho)*

LOB wordt op onze school gezien als een handelingsopdracht (ho).

De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Is dit niet gelukt, dan volgt een herkansing.

### *De stage*

De invulling van de stage vindt plaats binnen het beroepsgerichte programma. In het 4<sup>e</sup> leerjaar wordt gewerkt met een lintstage of een tweeweekse stage binnen een bedrijf of een instelling. Je krijgt een beoordeling voor de stage zelf en voor het stagewerkboek dat je moet maken.

## **REGELS OMTRENT DE GANG VAN ZAKEN TIJDENS EXAMENS**

01. De opgaven voor de examens blijven geheim tot het moment van afname.
02. De kandidaten ontvangen twee weken voor aanvang van een examen een rooster.
03. Examenkandidaten zijn 10 minuten voor het begin van het examen aanwezig.
04. In de examenzalen zijn mobiele telefoons, i-pods, i-pads en vergelijkbare apparatuur niet toegestaan, ook jassen en petten mogen niet worden meegenomen de examenruimte in; tassen dienen bij de ingang van de zaal geplaatst te worden, etuis en flesjes water moeten naast de tafel op de grond liggen.
05. Een kandidaat die te laat komt mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.
06. Van elke schriftelijk examen wordt een proces-verbaal opgemaakt.
07. Als hulpmiddelen (bijvoorbeeld woordenboeken) zijn toegestaan, wordt dit op het rooster vermeld.
08. Kandidaten moeten met een pen schrijven en mogen geen correctielak gebruiken.
09. Kandidaten mogen de examenzaal niet tussendoor verlaten, tenzij er sprake is van onwel worden, de kandidaat verlaat de zaal dan onder begeleiding van een van de toezichthouders.
10. Als een kandidaat na afloop van het examen de examenzaal verlaten heeft, mag hij niet meer terugkeren.
11. Kandidaten mogen geen papieren uit de examenzaal meenemen.
12. Tijdens examens mogen kandidaten geen contact met elkaar hebben, dit geldt ook bij het CSPE (praktijkexamen) als kandidaten met hetzelfde werk bezig zijn.
13. Bij de digitale examens van de algemene vakken zorgt de school voor rekenmachines, pennen, kladpapier; de kandidaten zorgen zelf voor oortjes.
14. Kandidaten die met een geldige reden een digitaal eindexamen missen, halen dit examen zo spoedig mogelijk in.

PTA Nederlands      Leerweg: kader					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetscode, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	Repetitie 2 K2, K3, K6, K7	Repetitie hoofdstuk 2: lezen (weegt dubbel) spelling woordenschat grammatica	Schriftelijk 2x 50 minuten	ja	2
	Actualiteitenproject K2, K6, K7	Je maakt een werkstuk aan de hand van verzamelde informatie over actuele gebeurtenissen.	Werkstuk 360 minuten	nee	1
	Fictiedossier K2, K6, K7, K8	Je maakt een boekverwerking volgens de opdracht.	Werkstuk 480 minuten	ja	1
	Repetitie 4 K2, K3, K6, K7	Repetitie hoofdstuk 4: lezen (weegt dubbel) spelling woordenschat grammatica	Schriftelijk 2x 50 minuten	ja	2
	Fictiedossier K2, K6, K7, K8	Je maakt een filmverslag volgens de opdracht én je maakt een documentaireverslag volgens de opdracht	Werkstuk 240 minuten	nee	1
	SE – schrijfvaardigheid K2, K3, K6, K7	Je gaat een e-mail en een samenvatting schrijven. (blz. 18) van je boek bestuderen.	Schriftelijk, 75 minuten	Volgens examen-reglement	2
	Repetitie 6 K2, K3, K6, K7	Repetitie hoofdstuk 6: lezen (weegt dubbel) spelling woordenschat grammatica	Schriftelijk 2x 50 minuten	ja	2

	Schrijfopdracht K2, K7	Je gaat een schrijfplan invullen en een overtuigende tekst schrijven. (blz. 170) van je boek bestuderen.	Schriftelijk, 200 minuten	nee	1
	SE – Kijk- en luistertoets K4	Je beantwoordt vragen aan de hand van beeldfragmenten.	Schriftelijk, 75 minuten	Volgens examen- reglement	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

PTA Engels 3      Leerweg: Kader					
<b>leerjaar</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3	K3, Leervaardigheden in MVT De kandidaat kan woorden uit de woordenlijsten van file 'Beautiful Day' vertalen en kan de genoemde grammatica toepassen.	<b>Repetitie vocabulaire en grammatica van MiW-beautiful day</b>  <b>Bestuderen:</b> Wordlist A, B, C en Question words, should/would/could en want and would like	S, 50min, REP1	Nee	1
	K3, Leervaardigheden in MVT K4, Leesvaardigheid in MVT De kandidaat kan tekstdoelen benoemen, leesstrategieën toepassen, borden lezen en juiste woorden toekennen aan een gatentekst.	<b>Leesvaardigheidstoets Reading 1</b>  <b>Bestuderen:</b> Reading 1: tekstdoelen (the purpose of the text), leesstrategieën, borden (signs), gap texts.	S, 50 min, REA1	Nee	1
	K3, Leervaardigheden in MVT K4, Leesvaardigheid De kandidaat kan tekstdoelen benoemen, leesstrategieën toepassen, borden lezen, juiste woorden toekennen aan een gatentekst, woordbetekenissen opzoeken in een woordenboek en toepassen in een vertaling, een woordcategorie herkennen en het onderwerp in een tekst benoemen.	<b>Schoolexamen 1 Leesvaardigheid</b>  <b>Bestuderen:</b> Alle leerstof Reading 1	S, 75 min, SE1	Volgens examenreglement	2
	K3, Leervaardigheden in MVT	<b>Repetitie vocabulaire en grammatica van MiW-Planning a Schooltrip</b>	S, 50min, REP2	Nee	1



	De kandidaat kan woorden uit de woordenlijsten van file 'Planning a Schooltrip' vertalen en kan de genoemde grammatica toepassen.	<b>Bestuderen:</b> Wordlist A, B, C en toekomstige tijd (will/to be going to), prepositions			
	K3, Leervaardigheden in MVT K7, Schrijfvaardigheid De kandidaat kan kaarten, uitnodigingen, korte berichten en briefjes, formele en informele brieven en emails schrijven, een juiste adressering maken en een formulier invullen.	<b>Schoolexamen 2 Schrijfvaardigheid</b>  <b>Bestuderen:</b> leerstof Writing A, B en C	S, 75 min, SE2	Volgens examenreglement	2
	K3, Leervaardigheid in MVT De kandidaat kan woorden uit de woordenlijsten van file 'Detective' vertalen en kan de genoemde grammatica toepassen.	<b>Repetitie vocabulaire en grammatica van Detective</b>  <b>Bestuderen:</b> Wordlist A, B and C, Place and time, irregular verbs	S, 50 min. REP3	Nee	1
	K1 t/m K6 De kandidaat kan een persoonsbeschrijving van zichzelf maken, een dagboek schrijven en verwerkingsvragen beantwoorden n.a.v. korte leesteksten.	<b>Praktijkopdracht:</b>  Werkstuk: Opdracht persoonsbeschrijving, dagboek en fictieopdracht.	PO, PO1	Nee	1
	K6 Spreekvaardigheid in MVT	<b>Schoolexamen 3 Mondeling</b>  <b>Bestuderen:</b>	M, 15 min. SE3	Volgens examenreglement	2

	De kandidaat kan in een nagebootste reële situatie een Engelse conversatie voeren.	Beschikbaar en uitgedeeld oefenmateriaal			
<b>Berekening eindcijfer SE</b> (Behaalde cijfers*weging)/totaal weging					

PTA Wiskunde      Leerweg: KL					
<b>Leerjaar</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetscode, toetsvorm en toetsduur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3	K/1 Oriëntatie op leren/werken K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden Wiskunde K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H1 Procenten + H2 Meetkunde + H3 Formules en grafieken - Theorie beheersen - Gebruik rekenmachine - Gebruik passer, geodriehoek en kompasroos - Oefenen met opdrachten uit methode	SE-1, digitaal/schriftelijk, 75 m	ja	4
	K/4 Algebraïsche verbanden K/6 Meetkunde K/7 Statistiek	H4 Statistiek + H5 Goniometrie + H6 Verschillende verbanden + H7 Oppervlakte en inhoud	SE-2, digitaal/schriftelijk, 75 m	ja	4
	K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H8 Getallen H9 Grafieken en vergelijkingen H10 Goniometrie	SE-3, digitaal/schriftelijk, 75 m	ja	4

Voor omschrijving/inhoud van de K/nummers zie

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2022/2022/f=/wiskunde\\_vmbo\\_2022\\_versie\\_2.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2022/2022/f=/wiskunde_vmbo_2022_versie_2.pdf)

<i>Leerjaar</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3	<b>GS/ K4</b> <b>De koloniale relatie Indonesië - Nederland</b> De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GSWP 3 / 4</b> Leren hoofdstuk 3 <b>Nederland en Indonesië</b></li> <li>• <b>GSWP 4 examenboek</b> Leren <b>6.1 Indie verloren, geen rampspoed geboren</b></li> </ul>	Theorietoets van 50 minuten	Nee	1
	<b>GS/ K4</b> <b>De koloniale relatie Indonesië - Nederland</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GSWP 3 / 4</b> Leren hoofdstuk 3 <b>Nederland en Indonesië</b></li> <li>• <b>GSWP 4 examenboek</b> Leren <b>6.1 Indie verloren, geen rampspoed geboren</b></li> </ul>	Theorietoets (SE) 50 minuten op papier	Ja	2
	<b>GS/ K8</b> <b>Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</b> De kandidaat kan herkennen en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GSWP 3 / 4</b> Leren hoofdstuk 6 <b>Cultuur en Mentaliteit na 1945</b></li> </ul>	Theorietoets 50 minuten	Nee	1

	Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.				
	<b>GS/ K8</b> <b>Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GSWP 3 / 4</b> Leren hoofdstuk 6 <b>Cultuur en Mentaliteit na 1945</b></li> </ul>	Theorietoets (SE) 50 minuten	Ja	2
	<b>GS/ K9</b> <b>De Koude Oorlog</b> De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen, en benoemen welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GSWP 3 / 4</b> Leren hoofdstuk 5 <b>Koude Oorlog</b></li> <li>• <b>GSWP 4 examenboek</b> Leren hoofdstuk 5 <b>De wereld na 1945</b></li> </ul>	Theorietoets van 50 minuten	Nee	1
	<b>GS/ K9</b> <b>De Koude Oorlog</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GSWP 3 / 4</b> Leren hoofdstuk 5 <b>Koude Oorlog</b></li> <li>• <b>GSWP 4 examenboek</b> Leren hoofdstuk 5 <b>De wereld na 1945</b></li> </ul>	Theorietoets (SE) 50 minuten	Ja	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

PTA Rekenen		Leerweg Kader			
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	Zie syllabus rekenen	<p><b><u>Leerjaar 3</u></b></p> <p>Blok 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optellen en aftrekken</li> <li>• Vermenigvuldigen en delen</li> <li>• Grote getallen</li> <li>• Decimale getallen optellen en aftrekken</li> <li>• Vermenigvuldigen met decimale getallen</li> <li>• Machten en wortels</li> </ul> <p>Blok 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschappen vlakke figuren</li> <li>• Oppervlakte vlakke figuren</li> <li>• Lijnen en hoeken</li> <li>• Plaats bepalen</li> <li>• Schaal</li> <li>• Cirkel</li> </ul>	<p>Schoolexamen in leerjaar 4:</p> <p>Digitale afname (open en meerkeuze vragen)</p> <p>Duur: 75 minuten.</p>	ja	1



Rijnmond

		<p>Blok 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assenstelsel</li><li>• Grafieken lezen</li><li>• Grafieken tekenen</li><li>• Grafieken vergelijken</li><li>• Grafieken en tabellen</li><li>• Lineair of niet</li></ul> <p><b><u>Leerjaar 4</u></b></p> <p>Herhalingslessen hoofdstukken getal en ruimte leerjaar 3.</p> <p>Blok 4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Breuken</li><li>• Breuken vermenigvuldigen</li><li>• Negatieve getallen</li><li>• Verhoudingstabellen</li><li>• Procenten</li><li>• snelheid</li></ul> <p>Blok 5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ruimtefiguren</li><li>• inhoud</li><li>• vuistregels</li><li>• vergroten</li></ul>			
--	--	---	--	--	--



Rijnmond

		<ul style="list-style-type: none"><li>• tekeningen lezen</li><li>• doorsnede en hoogtekaart</li></ul> <p>Blok 6</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tabel en grafiek</li><li>• woordformule</li><li>• formules veranderen</li><li>• formules met haakjes en deelstreep</li><li>• minimum en maximum</li><li>• oplossen</li></ul>			
--	--	--	--	--	--



PTA Maatschappijleer      Leerweg: Kader					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	K1/K4 De leerling kan: Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving. Zich oriënteren op de eigen loopbaan.	H1 Opvoeding en cultuur Actua KGT	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen.	Nee	1
	K2 De leerling kan: basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	H2 Cultuur en subcultuur Actua KGT	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen.	Nee	1
	K3/K4 De leerling kan: de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	H3 De school voedt op Actua KGT	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen	Nee	1
		H1 Opvoeding en Cultuur Actua KGT H2 Cultuur en Subcultuur Actua KGT H3 De school voedt op Actua KGT	Digitale toets begrippen + kennisvragen H1/H2/H3 (50min)	Ja	3
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

PTA Maatschappijleer      Leerweg: Kader					
Leerjaar	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3	K3/K7 De leerling kan: beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie. Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	H4 Nieuws en beïnvloeding	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen.	Nee	1
	K2/K7 De leerling kan: uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en samenwerken.	H5 Vrouw en man: rolpatronen	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen.	Nee	1
	K7 De leerling kan: voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.	H6 Discriminatie	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen	Nee	1
		H4 Nieuws en beïnvloeding H5 Vrouw en man: rolpatronen H6 Discriminatie	Digitale toets begrippen + kennisvragen H4/H5/H6 (50min)	Ja	3
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;))/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

<b>PTA Maatschappijleer      Leerweg: Kader</b>					
<b>Leerjaar</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3	K6 De leerling kan: Vormen van macht herkennen. Vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren.	H7 Machtsuitoefening en regels	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen.	Nee	1
	K6 De leerling kan: Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	H8 Een democratie met een grondwet	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen.	Nee	1
	K6 De leerling kan: Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.	H9 De Nederlandse staatsinrichting in het kort	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen	Nee	1
		H7 Machtsuitoefening en regels H8 Een democratie met een grondwet H9 De Nederlandse staatsinrichting in het kort	Digitale toets begrippen + kennisvragen H7/H8/H9 (50min)	Ja	3
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)) / &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

PTA KCKV      Leerweg: BASIS/KADER/GEMENGDE					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2 Basisvaardigheden De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	-leerlingen maken een introductie opdracht 'Wat is Kunst en Cultuur.'	Verslag 5 weken (opdr1)	ja	1
		-De opdracht van Maarten Ouweland-ontwerp je ideale museum.	Praktische opdracht 7weken (opdr2)	ja	1
		-Film/fotografie opdracht	7 weken (opdr3)	ja	1
		-muziekopdracht	Praktische opdracht en verslag 7 weken (opdr4)	ja	1
		-het geheime schilderij van Rembrandt	Praktische opdracht 7 weken (opdr5)	ja	1
		-ontwerpen en maken van een zomertas	Praktische opdracht 7 weken (opdr6)	ja	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

PTA Lichamelijke opvoeding    Leerweg: basis / kader / gemengde leerweg					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	Basisvaardigheden leervaardigheden: Gedrag	LO1/K/2 basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: Ik behandel mijn docent met respect Ik behandel mijn klasgenoten met respect Ik ben corrigeerbaar	Praktijk	Nee	2
	Basisvaardigheden leervaardigheden: Inzet	LO1/K/2 basisvaardigheden LO1/K/3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: Ik heb altijd mijn sportkleding en schoenen aan. Ik hou mij aan de opgegeven opdracht. Ik neem initiatief en ben hulpvaardig.	Praktijk	Nee	2
	Basisvaardigheden leervaardigheden: Theorie In de les wordt het leren reflecteren op het leer-en werkproces behandeld. Leren uitvoeren	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken Lesvoorbereidingsformulier 5.1 Een leer-en/werkplanning maken 2.3 Informatie in verschillende gegevensbestanden opzoeken selecteren verzamelen en ordenen. 2.6 Doelmatig en veilig omgaan met materialen, gereedschappen en apparatuur.	Theorie/ praktijk	Ja	1
	In de lessen worden de volgende motorische kerndoelen <b>beoordeeld*</b> of behandeld middels een bewegingsdossier:	LO1/K/4 spel: <b>volleybal</b> /flagvoetbal/ <b>badminton</b> /softbal LO1/K/5 turnen: steunspringen LO1/K/6 bewegen op muziek: <b>choreografie/conditioneel</b> LO1/K/7 atletiek: <b>hoogspringen</b> LO1/K/8 zelfverdediging stoeispelen / trefspelen LO1/K/9 actuele bewegingsactiviteiten: crossfit / obstakelrun	Praktijk	Nee	2

Geblesseerd/afwezig per periode

Geblesseerd/afwezig	<6	6	8	10
Afwezig/geblesseerd	Meer dan 3	3	2	0
Vervangende opdracht	5,5	5,5	5,5	5,5
Geblesseerd maar inzetbaar (coach/scheidsrechter)	Onvoldoende	Voldoende à 6	Ruimvoldoende à 6, 5	Goed à 7

De vervangende opdracht moet dezelfde periode worden ingeleverd en kan maximaal met een 5,5 worden beoordeeld.  
Een leerling krijgt een vervangende opdracht wanneer:

Hij/zij er is uitgestuurd (vervangende vraagopdracht reflectie gedrag).

Een leerling 3 lessen heeft gemist (vervangende vraagopdracht sport).

Wanneer een leerling een vakoverstijgend thema of een kerndoel heeft gemist, maakt de leerling een vervangende opdracht die voldoende moet worden afgerond.

\*Dikgedrukt wordt tevens beoordeeld, cijfer komt terug in SOM

PTA Biologie      Leerweg: 3KB					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	K1:Oriëntatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak biologie K4:Cellen staan aan de basis K13:Erfelijkheid en evolutie	Leren thema 1,deel 3a:Organenen cellen	Theorie 50 minuten Toets 3.1	nee	1
	K1:Oriëntatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak biologie K10:Bescherming K11:Reageren op prikkels K12:Van generatie op generatie K13:Erfelijkheid en evolutie	Leren thema 2,deel 3a:Voortplanting en ontwikkeling	Theorie 50 minuten Toets 3.2	nee	1
	K1:Oriëntatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak biologie K4:Cellen staan aan de basis K10:Bescherming K11:Reageren op prikkels K12:Van generatie op generatie K13:Erfelijkheid en evolutie	Leren thema 1,deel 3a:Organenen cellen Leren thema 2,deel 3a:Voortplanting en ontwikkeling	Theorie 50 minuten SE 1	Ja	2
	K1:Oriëntatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak biologie	Leren thema 3 deel 3a:Erfelijkheid en evolutie	Theorie 50 minuten Toets 3.3	nee	1

	<p>K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</p> <p>K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving</p> <p>K12: Van generatie op generatie</p> <p>K13: Erfelijkheid en evolutie</p>				
	<p>K1: Oriëntatie op leren en werken</p> <p>K2: Basisvaardigheden</p> <p>K3: Leervaardigheden in het vak biologie</p> <p>K4: Cellen staan aan de basis</p> <p>K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</p> <p>K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</p>	Leren thema 4, deel 3a: Ordening	<p>Theorie</p> <p>50 minuten</p> <p>Toets 3.4</p>	nee	1
	<p>K1: Oriëntatie op leren en werken</p> <p>K2: Basisvaardigheden</p> <p>K3: Leervaardigheden in het vak biologie</p> <p>K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving</p>	Leren thema 3, deel 4a: Mens en milieu	<p>Theorie</p> <p>50</p> <p>Toets 4.3</p>	nee	1
	<p>K1: Oriëntatie op leren en werken</p> <p>K2: Basisvaardigheden</p> <p>K3: Leervaardigheden in het vak biologie</p> <p>K4: Cellen staan aan de basis</p> <p>K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</p>	<p>Leren thema 3 deel 3a: Erfelijkheid en evolutie</p> <p>Leren thema 4, deel 3a: Ordening</p> <p>Leren thema 3, deel 4a: Mens en milieu</p>	<p>Theorie</p> <p>50 minuten</p> <p>SE 2</p>	ja	3



	<p>K6:Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend          K7:Mensen beïnvloeden hun omgeving          K12:Van generatie op generatie          K13:Erfelijkheid en evolutie</p>				
	<p>K1:Oriëntatie op leren en werken          K2:Basisvaardigheden          K3:Leervaardigheden in het vak biologie          K9:Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding          K11:Reageren op prikkels</p>	<p>Leren thema 5, deel 3b: Regeling</p>	<p>Theorie          50 minuten          Toets 3.5</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>
	<p>K1:Oriëntatie op leren en werken          K2:Basisvaardigheden          K3:Leervaardigheden in het vak biologie          K11:Reageren op prikkels</p>	<p>Leren thema 6, deel 3b: Zintuigen</p>	<p>Theorie          50 minuten          Toets 3.6</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>
	<p>K1:Oriëntatie op leren en werken          K2:Basisvaardigheden          K3:Leervaardigheden in het vak biologie          K8 :Houding, beweging en conditie</p>	<p>Leren thema 7,deel 3b:stevigheid en beweging</p>	<p>Theorie          50 minuten          Toets 3.7</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>
	<p>K1:Oriëntatie op leren en werken          K2:Basisvaardigheden          K3:Leervaardigheden in het vak biologie          K8 :Houding, beweging en conditie</p>	<p>Leren thema 5, deel 3b: Regeling          Leren thema 6, deel 3b: Zintuigen          Leren thema 7,deel 3b:stevigheid en beweging</p>	<p>Theorie          50 minuten          SE 3</p>	<p>ja</p>	<p>3</p>

	K9:Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11:Reageren op prikkels				
<b>Berekening cijfer schoolexamen: <math>((SE&lt;code&gt; \times &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; \times &lt;weging&gt;)) / &lt;weging\ totaal&gt; = \text{cijfer SE keuzevak}</math></b>					

# Profielvakken

PTA Zorg en Welzijn Mens en Omgeving					
PTA Zorg en Welzijn Mens en Omgeving			Leerweg:3 b/k 2021-2022		
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	P/ZW/2.1t/m 2.5 -ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef-en werkomgeving - schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren -textiel verzorgen -baliewerkzaamheden verrichten - ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. - bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een Ruimte.	Theorieboek Mixed Mens en Omgeving Hfst 1 t/m 4	Theorie Schriftelijk 1	Nee	1
	P/ZW/2.1t/m 2.5	Theorieboek Mixed Mens en Omgeving Hfst 5 t/m 8	Theorie Schriftelijk 2	Nee	1
	P/ZW/2.1t/m 2.5	Praktijkopdracht uit Mixed theorieboek Mens en Omgeving in overleg met de docent	Praktische opdracht 1	nee	1
	P/ZW/2.1t/m 2.5	Praktijkopdracht uit Mixed theorieboek Mens en Omgeving in overleg met de docent	Praktische opdracht 2	nee	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

PTA Zorg en Welzijn Mens en Zorg      Leerweg: 3 b/k/gl      Leerjaar 2021-2022					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	P/ZW/4.1/4.5 -Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant -ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant -ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. -eenvoudige EHBO technieken toepasse -ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen -toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Theorieboek Mixed Mens en Zorg hfst 1t/m 4	Theorie Schriftelijk 1	nee	1
	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg hfst 5t/m 8	Theorie Schriftelijk 2	nee	1
	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg praktijkopdrachten in overleg met de docent	Praktische opdracht 1	nee	1
	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg Praktijkopdrachten in overleg met de docent	Praktische opdracht 2	nee	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

PTA Zorg en Welzijn Mens en Activiteit Leerweg 3: b/k/gl leerjaar 2021-2022					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	P/ZW/3.1 t/m 3.3 - activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren - een eenvoudige activiteit vo or een individu en groep voorbereiden - een eenvoudige activiteit vo or een individu en groep voorbereiden - een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Theorieboek Mixed Mens en activiteit hfst 1 t/m 4	Theorie Schriftelijk 1	nee	1
	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	Praktische opdracht 1	nee	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

PTA Zorg en Welzijn Mens en Gezondheid      Leerweg 3 b/k.....2021-2022					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	P/ZW/1.1 t/m 1.3 -ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl -informatie geven over een gezonde leefstijl - een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen - ondersteunen bij een verantwoord voedings -en bewegingspatroon en dagritme	Theorieboek Mixed Mens en Gezondheid hfst 1 t/m 4	Theorie Schriftelijk 1	nee	1
	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Theorieboek Mixed Mens en Gezondheid hfst 5 t/m 8	Theorie Schriftelijk 2	nee	1
	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik theorieboek Mixed Mens en Gezondheid	Praktische opdracht 1	nee	1
	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik theorieboek Mixed Mens en Gezondheid	Praktische opdracht 2	nee	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

# Keuzevakken



PTA De bijzondere keuken						Leerweg: basis / kader / gemengde leerweg					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?			Toetsvorm, - duur		Herkansing ja/nee?		Weging	
Leerjaar 3	<b>K/HBR/6.1 K</b> Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.										
	Verslag Pizza		<b>Een verslag maken over de pizza.</b> Hierin de achtergrond, herkomst en resultaat beschrijven.			Theorie		ja		1	
	Kookvideo		<b>Een kookvideo opnemen over een zelfgekozen</b> Inkoop, voorbereiding, receptuur en bereiding.			Praktijk		nee		1	
	<b>K/HBR/6.2 K</b> Maaltijden uit 4 bijzondere keukens bereiden: de Nederlandse, de Aziatische, de Franse en de Italiaanse keuken, waarbij hij / zij <b>1. Product specifieke technieken kan toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld gerechten</b> Zoals sushi's, (zoals Nigiri en Maki sushi) pasta's (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals deeg bereidingen) <b>2. De benodigde ingrediënten, apparatuur, gereedschap en machines gebruiken</b> Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.										
	Bereiding rijstgerecht		<b>Het bereiden van een rijstgerecht</b> De rijst al naar gelang het gerecht specifiek bereiden, rekening houdend met de bedoeling van het gerecht.			Praktijk		nee		1	
	Workshop rijstgerecht		<b>Een workshop geven over een zelfgekozen gerecht</b> Een groepje mensen begeleiden bij een workshop met een specifiek rijstgerecht in spotlight.			Praktijk		nee		1	
	Gerechten uit de verschillende keukens bereiden		Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			Praktijk		nee		1	

	PW eindtermen 1 en 2	4 Toetsen, behorend bij de 4 te behandelen thema's: Nederland, Frankrijk, Italië en Aziatische keuken Cijfer a.d.h.v. toetsdossier.	Theorie	ja	1
<p>Berekening cijfer schoolexamen: elk van de 6 afzonderlijke onderdelen vormen 16,66% van het uiteindelijke SE cijfer bijzondere keuken in leerjaar 3.</p> <p>Herkansingen vinden uiterlijk binnen drie weken na aanvang van de daaropvolgende periode plaats.</p> <p>Leerlingen die na afronding van het PTA een gemiddeld cijfer lager dan 3,5 staan, krijgen de kans een gedeelte van het PTA te herkansen.</p> <p>Tijdens de herkansing worden alle onderdelen, die als herkansing zijn aangegeven, afgetoetst.</p> <p>Ieder onderdeel wordt becijferd. Het hoogste cijfer dat wordt behaald voor deze onderdelen telt en wordt ter vervanging van de proefwerkcijfers genoteerd.</p>					

PTA Commercieel      Leerweg: BB/KB/GL					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	P/EO/1.1 de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep  P/EO/1.2 Verkoopfasen doorlopen Afrekenhandelingen verrichten  KernV2020 a. Algemene kennis en vaardigheden b. Professionele kennis en vaardigheden c. LOB en ontwikkeling	Leerlingen blikken terug op gemaakte opdrachten en maken een portfolio.  Leerlingen worden gestimuleerd door het maken van een persoonlijk ontwikkelingsplan om vakoverstijgend hun loopbaankeuzes te maken en na te denken over hun vervolgopleiding.	Verslag / 80 min. / Comm1	nee	2
	P/EO/1.1 de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep  P/EO/1.2 Verkoopfasen doorlopen Afrekenhandelingen verrichten	Toets over de behandelde theorie	Theorie / 20 min. / Comm2	Ja	1

PTA Game Design      Leerweg:3 basis- kader- gemengde- leerweg					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	K/D&P/1.1 Deeltaak: In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.	De leerling leert: -De wensen en feedback van de opdrachtgever inventariseren en verwerken. -een spelvorm kiezen die bij de opdracht past. -een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken.	Praktische toets (maximaal 1 per periode)  Digi1	ja	1
	K/D&P/1.2 Deeltaak: Het spel maken	-aan de hand van instructies een storyboard samenstellen. -een (fragment van een) spel maken.	Presentatie (+/- 10 minuten)  Digi2	ja	1
	K/D&P/1.3 Deeltaak: Het spel demonstreren en presenteren	-het spel uittesten. -(aan de hand van instructies) het ontwikkelde spel bijstellen. -de opdracht presenteren aan de opdrachtgever. -de educatieve elementen in het spel toelichten.  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	Opdrachten (o. a. uit het boek) zijn gemaakt. (Periode leerjaar drie)  Digi3	ja	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

<b>PTA Interieurontwerp en Design</b>					
<b>Leerweg: 3 Kader</b>					
<b>Leerjaar</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3	Applicatie materiaal verwerken Snijplotter bedienen Werken met Easysign Kleding bedrukken(reclameshirt)	Sign opdracht maken compleet	Werkstuk 10 uren	Nee	1
	Tekenen met Sketch Up pro Machinaal voorbereiden werkstuk Schilderen/ div technieken Werkschema schilderen Bekleden	Tekening maken in Sketch Up Hocker maken Hocker schilderen	Werkstuk Tekening 20 uren		
	Een interieurontwerp maken Schetsen Monteren Gebruik elektrisch (hand)gereedschap	Ontwerp maken in Homestyler Schets maken	Ontwerp maken 5 uren		
<b>Berekening eindcijfer SE (Behaald cijfer*weging)</b>					

PTA Zorg en Welzijn      Leerweg:3 (b/k/gl)    Leerjaar 2021-2022					
Kennismaking uiterlijke verzorging					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1 Taak: eenvoudige hand, haar - en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon -een klant ontvangen en het bezoek afronden - eenvoudige haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant -een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging hfst 1 t/m 4	Theorie Schriftelijk 1	nee	1
	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1 Taak: eenvoudige hand, haar - en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon -een klant ontvangen en het bezoek afronden	Theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging hfst 5 t/m 8	Theorie Schriftelijk 2	nee	1

	een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Praktijkopdracht nagelverzorging gebruik je theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging hfst 7 Nagelverzorging	Praktische opdracht 1	nee	1
	- eenvoudige haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant	Praktijkopdracht haarverzorging gebruik je theorieboek Mixed schoonheidsverzorging hfst 3 De kapper	Praktische opdracht 2	nee	
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

PTA Ondernemen      Leerweg: BB / KB / GL					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	K/EO/5.1 Deeltaak: jezelf als ondernemer beschrijven	De leerling stelt zichzelf voor als ondernemer, welke motieven en kwaliteiten er nodig zijn.	Presentatie / 10 min. / OND1	ja	1
	K/EO/5.1 Deeltaak: jezelf als ondernemer beschrijven K/EO/5.2 Deeltaak: een marketingplan maken. K/EO/5.3 Deeltaak: een (eenvoudig) financieel plan maken.	Leerling maakt een ondernemingsplan met daarin de volgende onderdelen:  - persoonlijk plan - organisatie plan - marketing plan - financieel plan	Portfolio verslag / Presentatie / Hele jaar / OND2	ja	2
	K/EO/5 Deeltaak: het ontwikkelen en uitvoeren van een ondernemingsplan.	De leerling voert een mini ondernemingsplan uit in teamverband.	Verslag of Presentatie / 200 min. / OND3	nee	2



PTA: OSBA      Leerweg: Basis/Kader/Gemengd					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	Lesgeven	LO1/ K1 t/m K9 Leerlingen organiseren een deel van de les.	Praktijk	Nee	1
	Fitness	LO1 / K9 Toets over gezond bewegen en voeding	Theorie	Nee	1
	Buurtsportcoach	LO1 / K1 t/m K9 Verslag buurtsportcoach	Theorie	Nee	1
	Camping	LO1 / K1 t/m K9 Verslag camping	Theorie/Praktijk	Nee	1
	Sportevenement	LO1 / K1 t/m K9 Organiseren van een sportevenement	Praktijk	Nee	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

PTA Geüniformeerde dienstverlening					
			Leerweg: B/K/GL		
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	wat de beroepen inhouden wat voor soorten werk erbij horen met welke (technologische) hulpmiddelen wordt gewerkt waar het werk wordt uitgevoerd	Hoofdstuk 1 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, deel B en gastlessen van de beroepsgroepen	2 tal verslagen	nee	1
	Waarom en hoe je observeert Welke afwijkingen je tegenkomt en hoe je die uitlegt Welke afwijkingen je registreert en rapporteert	Hoofdstuk 2 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid deel B en van deel A praktijkopdracht 2 rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving	verslag	nee	1
	Hoe je communiceert en omgaat met bezoekers. Hoe je calamiteiten kunt herkennen en benoemen. Hoe je met andermans emoties omgaat. Hoe je bij de communicatie professionele hulpmiddelen gebruikt.	Hoofdstuk 3 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, deel B en van deel A de praktijkopdracht	verslag	nee	1
	hoe kun je een veilige situatie creëren voor bezoekers van een evenement. hoe je toegangskarten controleert en bezoekers verwijst. wat garderobewerkzaamheden inhouden en hoe je een garderobe in richt	Hoofdstuk 5 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, deel B en de praktijkopdracht van deel A fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	verslag	nee	1

	Het uitzetten van een fysieke vaardigheidstoets. Maken van een plattegrond en scoreformulier. Maken van instructiekaarten	Praktijkopdracht 1 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid deel a	Uitvoeren van de fysieke vaardigheid parcour wat in verslag wordt vastgelegd	nee	1
	K/D&P/6 t/m K/D&P 6.5	Leren uit boek Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid Theorie Deel B	Theorietoets (SE) 50 minuten	ja	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetscode, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	<p><b>Module P/MET/1.1</b> <b>Motormechanische delen meten:</b></p> <p><b>P/MET/1.1.1</b> Motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen.</p> <p>Kennisvaardigheden <b>B1 t/m B6</b></p>	<p>Gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier</p> <p>De opbouw van de onderdelen en het werkingsprincipe van een vierslagmotor kunnen omschrijven en kunnen benoemen</p> <p>Een arbeidsdiagram maken o.b.v. van een 1-cilinder motor en een arbeidsdiagram lezen van een 4-cilinder lijnmotor</p> <p>Motorspecificaties benoemen (ook met behulp van een digitale simulatie)</p> <p>Toepassingen van materialen en relevante eigenschappen van de motoronderdelen benoemen</p> <p>Meetgereedschappen herkennen, benoemen en op de juiste wijze toepassen</p> <p>Motormechanische delen inspecteren met behulp van een endoscoop</p> <p>Een nokkenas, krukas en zuiger uit- en inbouwen Motormechanische delen reinigen volgens voorschrift</p>	<p><b>Praktisch</b> VERBR. pr1 300 minuten</p> <p><b>Theoretisch</b> VERBR. th1 60 minuten</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>1</p> <p>1</p>

**PTA Verbrandingsmotoren**

**Leerweg: BB-KB-GL 2021-2022**

<i>Leerjaar</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetscode, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3	<p><b>Vervolg module P/MET/1.1 Motormechanische delen meten:</b></p> <p><b>P/MET/1.1.2</b> Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren</p> <p>Kennisvaardigheden <b>B5 t/m B11</b></p>	Een compressiemeting aan een benzinemotor uitvoeren			
	<p><b>Module P/MET/1.2 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren:</b></p> <p><b>P/MET/1.2.1</b> Opbouw en werkingsprincipe van een smeersysteem omschrijven en de werking controleren</p> <p><b>P/MET/1.2.2</b> Relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem</p> <p><b>P/MET/1.2.3</b> Een smeersysteem controleren, de olie op niveau brengen en verversen</p> <p>Kennisvaardigheden <b>B5 t/m B11, B16, B17, B18 en B20</b></p>	<p>gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier. Tekeningen lezen. Gereedschap en materiaal kiezen en de gemaakte keuzes beargumenteren. Werken volgens richtlijnen en procedures</p> <p>De opbouw van de onderdelen, het doel en de werking van een smeersysteem benoemen (ook met behulp van een digitale simulatie)</p> <p>metingen uitvoeren aan een smeersysteem. Het gaat hier om: een oliedrukmeting en de meetgegevens vergelijken met technische gegevens</p> <p>Het motoroliepeil onder de juiste omstandigheden controleren en op niveau brengen. Motorolie verversen, oliefilter vervangen en het oliepeil op niveau brengen. De Service-interval resetten.</p>	<p><b>Praktisch</b> VERBR. pr1 300 minuten</p> <p><b>Theoretisch</b> VERBR. th1 60 minuten</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>1</p> <p>1</p>

**PTA Verbrandingsmotoren      Leerweg: BB-KB-GL 2021-2022**

<b>Leerjaar</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetscode, toetsvorm en toetsduur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3	<p><b>Vervolg module P/MET/1.2 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren:</b></p> <p><b>P/MET/1.2.4</b> onderdelen van een het smeersysteem smeerolie controleren, testen en vervangen</p> <p>Kennisvaardigheden <b>B5 t/m B11, B16, B17, B18 en B20</b></p>	Foutcodes uitlezen en resetten. Delen van een smeersysteem vervangen. Bijvoorbeeld oliedrukschakelaars en sensoren, pakkingen en carterventilatieslangen			
	<p><b>Module P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren:</b></p> <p><b>P/MET/1.3.1</b> Opbouw en werking van een koelsysteem omschrijven en controleren</p> <p><b>P/MET/1.3.2</b> Koelsysteem controleren en ontlichten relevante metingen en testen uitvoeren</p> <p><b>P/MET/1.3.3</b> Een koelsysteem controleren, op niveau brengen en verversen</p> <p><b>P/MET/1.3.4</b> Onderdelen van het een koelsysteem controleren, testen en vervangen</p>	<p>Werkzaamheden voorbereiden. Het gaat hier om: Gegevens en instructies raadplegen, digitaal en op papier. Tekeningen lezen, gereedschap en materiaal kiezen. Werken volgens de richtlijnen en procedures</p> <p>foutcodes uitlezen en resetten</p> <p>De opbouw van de onderdelen, het doel en de werking van een koelsysteem benoemen (ook met behulp van een digitale simulatie)</p> <p>Een koelsysteem controleren op de juiste werking, uitwendig reinigen, ontlichten en op niveau brengen. De koelvloeistof verversen</p> <p>onderdelen van een koelsysteem vervangen, met uitzondering van de waterpomp</p>	<p><b>Praktisch</b> VERBR. pr1 300 minuten</p> <p><b>Theoretisch</b> VERBR. th1 60 minuten</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>1</p> <p>1</p>

**PTA Verbrandingsmotoren**

**Leerweg: BB-KB-GL 2021-2022**

<i>Leerjaar</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetscode, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3	<p><b>Vervolg Module P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren:</b></p> <p>Kennisvaardigheden <b>B5 t/m B11, B16, B17, B18 en B20</b></p>				

PTA BWI Design en Decoratie			Leerweg 3 Basis		
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	P/BWI/ 4.1 interieurelement ontwerpen . P/BWI/ 4.2 ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement. Kleur en tekst en afbeelding en decoratie techniek	Ontwerpen en schetsen, en tekenen met een 3D teken programma. Ontwerp omzetten in een werktekening In Amerikaanse projectie	Ontwerp opdracht;  3D of Sign  100min	Nee	1
	P/BWI/ 4.3 interieur element maken  P/BWI/ 4.4 interieur element Decoreren	werkstuk maken met moderne verbindingsmaterialen.  Afwerken en Decoreren met watergedragen verf producten	Praktijk; 4.3 en 4.4  Werkstuk maken en Decoreren  200min	Nee	1
	Berekening cijfer Profielvak: - Cijfers 4.1+4.2 50% - Cijfers 4.3 +4.4 50%				
<b>Berekening eindcijfer SE</b> (Behaalde cijfers*weging)/totaal weging					



PTA Ontwerpen en maken (PIE)      Leerweg: BB 2021-2022					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden. Elektrotechnische tekeningen en schema's maken	Je leert een ontwerp tekenen met een 3D CAD programma. Je leert hiervan een 2D tekening te maken. Je print je product met een 3D printer. Je leert in een 2D CAD programma een tekening maken van een elektrische installatie.	<b>Praktisch</b> O&Mpr1 350 minuten	Ja	1
Leerjaar 3	P/PIE/1.2 Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen	Je leert handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen. Je leert verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine. Je leert een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie	<b>Praktisch</b> O&Mpr1 400 minuten	Ja	1
			<b>Theoretisch</b> O&Mth1 160 minuten	Ja	1
Leerjaar 3	P/PIE/1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven	Je leert elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. Je leert de werking van de elektrische schakeling in een practicum beproeven aan de hand van een stroomkringschema	<b>Praktisch</b> O&Mpr1 150 minuten	Ja	1
			<b>Theoretisch</b> O&Mth1 60 minuten	Ja	1

<b>PTA Zorg en Welzijn Mens en Activiteit Leerweg 3: b/k/gl leerjaar 2021-2022</b>					
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3	P/ZW/3.1 t/m 3.3 - activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren - een eenvoudige activiteit vo or een individu en groep voorbereiden - een eenvoudige activiteit vo or een individu en groep voorbereiden - een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Theorieboek Mixed Mens en activiteit hfst 1 t/m 4	Theorie Schriftelijk 1	nee	1
	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	Praktische opdracht 1	nee	1

**Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE keuzevak**