



**Programma van Toetsing  
en Afsluiting (PTA)**

**Gemengde leerweg  
Economie en Ondernemen**

**klas 4**

**2021-2022**



## **VOORWOORD**

Beste examenkandidaten,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen. De schoolexamens zijn begonnen in klas 3 en gaan nu door in klas 4. Daarna volgt het eindexamen. Alle cijfers uit het **examendossier** die je in klas 3 en klas 4 haalt bepalen of je het diploma krijgt aan het eind van klas 4. Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje. Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster. Aan het begin van dit boekje staat informatie over de afkortingen en begrippen die in dit boekje voorkomen. Er staat ook een samenvatting in van de belangrijkste gegevens uit het examenreglement. Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan de secretaris van het eindexamen.

Directie en docenten van het Vakcollege Rijnmond wensen je veel succes!

**N.B. Dit boekje geldt voor het schooljaar 2021-2022**

## **BEGRIPPENLIJST**

### *SCHOOLEXAMEN*

Het schoolexamen is begonnen in klas 3 met 3 schoolexamens.

Het 4<sup>e</sup> leerjaar worden er 2 schoolexamens afgenomen. Tijdens de schoolexamens worden je kennis en je vaardigheden beoordeeld. Dit kan gebeuren bijvoorbeeld door middel van een repetitie, door een praktijkopdracht uit te voeren of door een presentatie te houden.

Aan het eind van elke SE periode krijg je een rapport met de gemiddelde cijfers voor elke vak. Daarnaast krijg je een herkansingsformulier die je voor een bepaalde tijd moet inleveren en een digitale uitnodiging voor de spreekavond, deze vindt plaats na periode 1, 2 en 4.

### *CENTRAAL EXAMEN (CE)*

Dit examen is landelijk en vindt plaats aan het eind van de 4<sup>e</sup> klas.

### *CIJFERS*

Alle beoordelingen worden uitgedrukt in een cijfer met één cijfer achter de komma. Pas op de eindlijst die na afloop van het eindexamen wordt gemaakt, worden de cijfers op hele getallen afgerond.

Bij een aantal vakken wordt het cijfer "vertaald" in een letter. Dit gebeurt bij de vakken handelingsopdracht, kunstvakken 1 en lichamelijke oefening. Let op: de beoordeling moet voldoende of goed zijn.

De omzetting gebeurt als volgt:

- 5,4 en lager is onvoldoende
- 5,5 tot en met 7,4 is voldoende
- 7,5 en hoger is goed.

### *EINDEXAMEN*

De examenvakken, behalve het beroepsgerichte programma en de vakken maatschappijleer, kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding, worden afgesloten met een eindexamen. In tegenstelling tot basis-en kader-beroepsgerichte leerweg doet de gemengde leerweg eindexamen op papier.

### *HERKANSINGEN*

Na een schoolexamenperiode heb je recht op een herkansing voor 1 vak dat in het schoolexamen getoetst is. Je moet vóór een vastgestelde datum aan de secretaris van het eindexamen schriftelijk meedelen of je wilt herkansen. Het rooster waarop staat wanneer en in welk lokaal de herkansing plaatsvindt, wordt tijdig opgehangen bij de conciërge en op het bord bij kamer D18. Je mag dan het SE-cijfer proberen te verbeteren. Als dat niet lukt, blijft het hoogste cijfer gewoon staan. Herkansen is niet verplicht, maar als je je aanmeldt voor een herkansing, ben je wel verplicht de herkansing te maken. Doe je dat zonder een geldige reden niet, dan vervalt in de eerstvolgende periode het recht om aan de herkansing deel te nemen. Deelnemen aan een herkansing zonder je daar goed op voor te bereiden, heeft weinig zin. Tijd vrij maken voor het leren voor een herkansing is noodzakelijk. De centrale examens kennen ook herkansingen. Elke kandidaat heeft het recht om 1 vak te herkansen. Let op: dit geldt ook voor kandidaten die al geslaagd zijn, dit in verband met een betere doorstroommogelijkheid naar het MBO. Ook voor het CSPE bestaat een herkansing. Kandidaten die in leerjaar 3 geen gebruik hebben kunnen maken van een herkansingsmogelijkheid zullen in leerjaar 4 het gehele CSPE moeten doorlopen. Daartoe dienen zij zich te melden bij de secretaris van de examencommissie.

### *SOORTEN TOETSEN*

We kennen de volgende soorten toetsen:

1. schriftelijke toetsen (S)
2. mondelinge toetsen (M)
3. praktische opdrachten (PO)
4. handelingsopdrachten (HO)
5. digitale toetsen (D)

#### *Schriftelijke toetsen (S)*

Een aantal schriftelijke vragen moet op papier beantwoord worden.

#### *Mondelinge toetsen (M)*

In een gesprek kan je docent je vragen stellen bijvoorbeeld over leerstof of over een boek dat je gelezen hebt. Let op: mondelinge toetsen kunnen meestal niet herkanst worden. Zie daarvoor het PTA van het bewuste vak.

### *Praktische opdrachten (PO)*

Hieronder vallen bijvoorbeeld het maken van een werkstuk, het houden van een interview en een computeropdracht uitvoeren. Niet alleen het eindresultaat wordt beoordeeld, je docent beoordeelt ook hoe je gewerkt hebt. Het cijfer dat je krijgt telt mee. PO's kunnen bij elk vak voorkomen.

### *Grote praktische opdrachten*

Je moet minstens 2 PO's van minimaal 10 uur maken. De grote PO's komen onder andere voor bij het beroepsgerichte programma.

### *Handelingsopdrachten (HO)*

Het gaat er bij een HO om dat je een bepaalde ervaring opdoet. In de 4<sup>e</sup> klas wordt LOB als HO meegeteld. Een HO moet minimaal "voldoende" worden afgesloten. Gebeurt dit niet, dan volgt een herkansing.

### *Profielwerkstuk*

Alle leerlingen uit klas 4 gemengde leerweg zijn verplicht een profielwerkstuk te maken en te presenteren. Het profielwerkstuk moet minimaal voldoende worden afgesloten. Is dit niet het geval volgt er een verplichte herkansing.

### *STUDIEWIJZER*

Per vak krijg je van je docent een studiewijzer. Hierin kan je vinden wanneer getoetst wordt en op welke data werkstukken ingeleverd moeten worden.

### *EXAMENDOSSIER*

Je bent vanaf de eerste dag in de 3<sup>e</sup> klas aan het werk voor je examen. Je resultaten worden nauwkeurig geregistreerd. Daarom wordt van elke leerling een examendossier bijgehouden. Hierin worden je resultaten bewaard, onder andere de cijfers die je hebt behaald. Verder wordt de beoordeling van de handelingsopdracht hierin opgeslagen.

### DE VAKKEN VAN HET EXAMEN

Verplicht voor alle sectoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nederlands</li> <li>• Engels</li> <li>• Maatschappijleer</li> <li>• Lichamelijke opvoeding</li> <li>• Kunstvakken 1</li> </ul>		
Sector	Economie	Techniek	Zorg en welzijn
Sectordeel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economie</li> <li>• Geschiedenis</li> <li>• Wiskunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nask 1</li> <li>• Economie</li> <li>• Wiskunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Geschiedenis</li> <li>• Wiskunde</li> </ul>
Afdelingsprogramma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beroepsgericht programma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beroepsgericht programma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beroepsgericht programma</li> </ul>

### EXAMENREGLEMENT

Het Andreas College heeft een uitgebreid examenreglement. Hierin staan alle officiële regels over het schoolexamen en het centraal examen. Dit reglement staat op de website. Een aantal belangrijke punten wordt hieronder vermeld.

#### Ziekte en andere bijzondere omstandigheden

Als je ziek bent of om een andere reden niet aanwezig kunt zijn als een toets wordt gegeven, moeten je ouders/verzorgers dit van tevoren telefonisch melden aan de school. Bij een schoolexamen moet er bovendien binnen 48 uur ook een schriftelijke bevestiging hiervan op school aanwezig zijn.

#### Inhalen

Indien je door een geldige reden een toets of examen mist, mag je de toets of het examen inhalen. Dit moet binnen twee weken gebeuren en je moet zelf met je docent een afspraak maken om het gemiste werk in te halen.

### **Inleveren werkstukken**

Indien je je zonder geldige reden niet houdt aan afspraken met betrekking tot het op tijd inleveren van werkstukken, boekverslagen e.d. kan er een maatregel genomen worden. Over dit laatste beslist de locatiedirecteur. Als je ziek bent op de uiterste inleverdatum van het werkstuk, moet je dit op de eerstvolgende dag dat je weer op school komt inleveren, ook als je die dag geen les in dat vak hebt. Uiteraard moet het werkstuk door jou zelf zijn gemaakt. Een werkstuk inleveren dat door iemand anders gemaakt is of dat je al voor een vorige opdracht hebt ingeleverd, is niet toegestaan.

### **Onregelmatigheden**

Hiermee wordt bedoeld dat je je niet houdt aan de regels die gelden tijdens het afnemen van een toets. Voorbeelden hiervan zijn: afkijken, praten en een niet goedgekeurde rekenmachine gebruiken.

Er kunnen door de directeur maatregelen worden genomen, zoals:

- je krijgt het cijfer 1 voor de toets of het examen
- je mag verder niet meer meedoen met een of meer toetsen of (school)examens
- een al gemaakte toets of een deel ervan wordt ongeldig verklaard
- je moet een examen opnieuw afleggen

**Let op: deze maatregelen kunnen ook genomen worden bij het te laat inleveren van werkstukken en dergelijke.**

**SLAAG / ZAKREGELING**

1. De kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd is geslaagd indien:
  - a. Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is.
  - b. Hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer een 5 of meer heeft behaald.
  - c.
    1. Hij voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald.
    2. Voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.
    3. Voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.
    4. Geen enkel cijfer lager dan een 4 is.
2. Indien bovendien voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie “voldoende” of “goed” is behaald.
3. Hij een loopbaandossier heeft opgebouwd.
4. Hij het profielwerkstuk met een “voldoende” of “goed” heeft afgesloten.



### **Beroepsgerichte vakken**

Het beroepsgerichte programma in de gemengde leerweg bestaat uit de volgende vakken:

1. het profielvak, bestaande uit twee aangewezen profielmodulen, dat met een cspe wordt afgesloten. Een school mag besluiten over de stof van het profielvak ook een schoolexamen (se) af te nemen. Dit se moet afgesloten zijn vóór het cspe aanvangt.
2. (minimaal) twee beroepsgerichte keuzevakken, die elk enkel met een schoolexamen (se) worden afgesloten.

Vanwege de geringe omvang van het profielvak en de ook het aantal verplichte beroepsgerichte keuzevakken in de gemengde leerweg, worden de eindcijfers voor de beroepsgerichte vakken gecombineerd tot één combinatiecijfer gemengde leerweg.

#### Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het eindcijfer schoolexamen (se) en cspe elk voor 50% mee. Het eindcijfer schoolexamen is opgebouwd uit de periodecijfers (telt 50% mee) en het cijfer van het schoolexamen (telt 50% mee).

#### Beroepsgerichte keuzevakken

Elk beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten middels een schoolexamen (se) (conform het PTA). Dit levert per keuzevak een eindcijfer op.

#### Combinatiecijfer gemengde leerweg

Voor de bepaling van het combinatiecijfer voor het beroepsgericht programma (profielvak + twee beroepsgerichte keuzevakken) in de gemengde leerweg telt het eindcijfer van het profielvak net zo vaak mee als het aantal eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken.

De opbouw van het combinatiecijfer beroepsgericht programma in schema:



#### **CUM LAUDE SLAGEN IN DE GEMENGDE LEERWEG**

Wil je cum laude slagen in de gemengde leerweg? Dan moet je een 8,0 of hoger hebben voor het gemiddelde van de eindcijfers voor deze vakken:

- Nederlands;
- Engels;
- Maatschappijleer;
- de vakken in het sectordeel;
- het vak met het hoogste eindcijfer in het vrije deel.

Je berekent het gemiddelde door de eindcijfers op te tellen en te delen door het aantal vakken. Ook mag je geen eindcijfer lager dan een 6 hebben voor de vakken die meetellen voor de eindsuitkomst. De rekentoets telt niet mee.

### **Covid-19, Corona maatregelen**

Bij bijzondere omstandigheden met betrekking tot corona kunnen de volgende maatregelen in werking treden.

- Toetsen samenvoegen of laten vervallen wanneer dezelfde eindtermen in meerdere toetsen worden beoordeeld.
- Nog af te nemen toetsen die betrekking hebben op eindtermen die niet verplicht in het schoolexamen moeten worden getoetst, schrappen.
- Schriftelijke toetsen vervangen door mondelinge toetsen of omgekeerd (waarbij wel dezelfde eindtermen beoordeeld kunnen worden).
- Praktijktoetsen op verschillende momenten afnemen.
- Aantal vragen van de toets beperken.
- Toetsen op een (later) moment plannen.
- Individuele aanpassingen van het PTA voor (langdurig) zieke leerlingen.
- Schriftelijke of mondelingen toetsen kunnen digitaal op afstand afgenomen worden.

Wanneer een of meerdere van bovenstaande maatregelen genomen moeten worden dan worden alle betrokkenen zo snel mogelijk op de hoogte gesteld.

## VOORLOPIGE DATA EXAMENS

### Schoolexamens 4:

- maandag 22 tot en met vrijdag 26 november SE4
- donderdag 9 december uitreiken resultaten SE4
- woensdag 15 december spreekavond
- woensdag 22 december herkansing SE 4

### Schoolexamens 5:

- maandag 21 maart tot en met vrijdag 25 Maart SE 5
- donderdag 7 april uitreiken resultaten SE5
- woensdag 13 april herkansing SE 5

### Centrale Examens:

- donderdag 12 mei 13:30-15:30 Biologie
  - vrijdag 13 mei 09:00-11:00 Geschiedenis
  - maandag 16 mei 13:30-15:30 Nederlands
  - dinsdag 17 mei 13:30-15:30 Wiskunde
  - woensdag 18 mei 13:30-15:30 Engels
  - donderdag 19 mei 13:30-15:30 Natuur- en Scheikunde 1
  - vrijdag 20 mei 13:30-15:30 Economie
- 
- woensdag 15 juni uitslag van het CE, ophalen voorlopige cijferlijst
  - donderdag 16 juni inleveren voorlopige cijferlijst
  - vanaf 20 juni herexamens
  - vrijdag 1 juli uitslag herexamens

## BEREKENING VAN DE EINDCIJFERS

berekening van de eindcijfers in de <b>BASIS- en KADERBEROEPSGERICHTE</b> leerweg			
	<b>schoolexamen</b>	<b>digitaal eindexamen</b>	<b>centraal schriftelijk en praktisch examen</b>
algemene vakken	1/2	1/2	--
maatschappijleer	1	--	--
beroepsgericht programma	1/2	--	1/2

## BIJZONDERHEDEN MET BETREKKING TOT EEN AANTAL VAKKEN

### *Lichamelijke opvoeding (lo)*

Voor dit vak is er alleen een schoolexamen. Je moet minstens als beoordeling "voldoende" krijgen. Mocht je niet aan de lessen kunnen deelnemen door ziekte of een handicap, dan krijg je van de docent een vervangende opdracht. Je moet dan een werkstuk maken over een onderwerp dat met sport te maken heeft. Ook dit werkstuk moet als "voldoende" worden beoordeeld. **Met een onvoldoende voor het vak lo is het behalen van een diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats na periode 4 in klas 4.

### *Kunsvakken 1(kv 1)*

Bij dit vak moeten 6 opdrachten worden gedaan, waaraan de volgende eisen gesteld worden: er moet onderzoek worden gedaan, er moet zelfstandig worden gewerkt en er moet een digitale verwerking plaatsvinden. In klas 2 wordt hiermee begonnen bij het vak kunst en cultuur. De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Als dit aan het eind van klas 3 niet het geval is, moeten 1 of meer onderdelen herkanst worden. **Met een onvoldoende voor het vak KV1 is het behalen van het diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats aan het eind van klas 3.

### *Maatschappijleer (ma)*

Voor dit vak wordt alleen een schoolexamen afgenomen. Er is dus geen CE voor dit vak. Het eindcijfer telt wel volwaardig mee in de slaag/zakregeling. Als na periode 5 blijkt dat het gemiddelde cijfer voor dit vak lager dan 6 is, zal een herkansing gedaan moeten worden.



### *Handelingsopdracht (ho)*

LOB wordt op onze school gezien als een handelingsopdracht (ho).

De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Is dit niet gelukt, dan volgt een herkansing.

### *De stage*

De invulling van de stage vindt plaats binnen het beroepsgerichte programma. In het 4<sup>e</sup> leerjaar wordt gewerkt met een lintstage of een tweeweekse stage binnen een bedrijf of een instelling. Je krijgt een beoordeling voor de stage zelf en voor het stagewerkboek dat je moet maken.

### **REGELS OMTRENT DE GANG VAN ZAKEN TIJDENS EXAMENS**

01. de opgaven voor de examens blijven geheim tot het moment van afname
02. de kandidaten ontvangen twee weken voor aanvang van een examen een rooster
03. examenkandidaten zijn 10 minuten voor het begin van het examen aanwezig
04. in de examenzalen zijn mobiele telefoons, i-pods, i-pads en vergelijkbare apparatuur niet toegestaan, ook jassen en petten mogen niet worden meegenomen de examenruimte in; tassen dienen bij de ingang van de zaal geplaatst te worden, etuis en flesjes water moeten naast de tafel op de grond liggen
05. een kandidaat die te laat komt mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten
06. van elke schriftelijk examen wordt een proces-verbaal opgemaakt
07. als hulpmiddelen (bijvoorbeeld woordenboeken) zijn toegestaan, wordt dit op het rooster vermeld
08. kandidaten moeten met een pen schrijven en mogen geen correctielak gebruiken
09. kandidaten mogen de examenzaal niet tussendoor verlaten, tenzij er sprake is van onwel worden, de kandidaat verlaat de zaal dan onder begeleiding van een van de toezichthouders.
10. als een kandidaat na afloop van het examen de examenzaal verlaten heeft, mag hij niet meer terugkeren
11. kandidaten mogen geen papieren uit de examenzaal meenemen, bij het centraal examen (gemengde leerweg) mogen zij na beëindiging van het examen de opgaven ophalen.
12. tijdens examens mogen kandidaten geen contact met elkaar hebben, dit geldt ook bij het CSPE (praktijkexamen) als kandidaten met hetzelfde werk bezig zijn

PTA Nederlands      Leerweg: gemengde leerweg					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	Repetitie H2 (lezen, woordenschat, spelling, grammatica, formuleren)  K2, K3, K6, K7	Bestudeer van hoofdstuk 2 de theorie en opdrachten van: - Lezen - Woordenschat - Taalverzorging	Schriftelijk, 50 minuten, reph2	ja	1
	Themaopdracht 'Eigen bedrijf'  K1, K2, K5, K6, K7	Je maakt in groepsverband een werkstuk over het opstarten van een eigen bedrijf.	Werkstuk 600 minuten, thema	nee	1
	SE - Mondeling Fictiedossier  K2, K5, K8	Je bereidt een gesprek voor n.a.v. je fictiedossier. Het fictiedossier bevat 4 verslagen.	Mondeling, 200 minuten, SE5	Volgens examenregle ment	2
	Schrijfvaardigheid  K2, K7	Je schrijft een informatieve, overtuigende, opiniërende of activerende tekst. Bestudeer de theorie van : Schrijven 1 t/m 5	Schriftelijk, 50 minuten, schr	nee	1
	Presentatie  K1, K2, K4, K5	Je maakt en geeft een presentatie waarbij je toekomstige opleiding centraal staat.	Presentatie, 500 minuten, pres	nee	1
	SE – Leesvaardigheid  K3, K6	Bestudeer alle theorie van lezen hoofdstuk 1 t/m 5	Schriftelijk, 75 minuten, SE4	Volgens examenregle ment	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					



PTA Engels 4      Leerweg: Gemengd					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	K3, Leervaardigheden in MVT De kandidaat kan woorden uit de woordenlijsten van file 'Yearbook' vertalen en kan de genoemde grammatica toepassen.	<b>Repetitie vocabulaire en grammatica van MiW Yearbook</b>  <b>Bestuderen:</b> Wordlist A, B en C, past continuous, past simple en present perfect	S, 50min, REP4	Nee	1
	K3, Leervaardigheden in MVT K4, Leesvaardigheid De kandidaat kan juiste woorden toekennen aan een gatentekst, woordbetekenissen opzoeken in een woordenboek en toepassen in een vertaling, een woordcategorie herkennen en benoemen, tekstverbanden herkennen en toepassen, leesstrategieën toepassen en het onderwerp van de tekst benoemen. V1 De kandidaat kan het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.	<b>Leesvaardigheidstoets Reading 2</b>  <b>Bestuderen</b> Reading 2: gap text, woordenboekgebruik (dictionary), leesstrategieën, subject, tekstverbanden, stijlmiddelen.	S, 50 min, REA2	Nee	1
	K3, Leervaardigheden in MVT K4, Leesvaardigheid De kandidaat kan tekstdoelen benoemen, leesstrategieën	<b>Schoolexamen 4</b>  <b>Toets: Leesvaardigheid</b>	S, 100 min, SE4	Volgens examenreglement	2

	<p>toepassen, borden lezen, juiste woorden toekennen aan een gatentekst, woordbetekenissen opzoeken in een woordenboek en toepassen in een vertaling, een woordcategorie herkennen en benoemen, tekstverbanden herkennen en toepassen en het onderwerp in een tekst benoemen.</p> <p>V1 De kandidaat kan het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.</p>	<p><b>Bestuderen:</b> Leerstof van Reading 2, Part A, B, C en D</p>			
	<p>K3, Leervaardigheden in MVT De kandidaat kan woorden uit de woordenlijsten van file 'Olympics' vertalen en kan de genoemde grammatica toepassen.</p>	<p><b>Repetitie vocabulaire en grammatica Olympics</b></p> <p><b>Bestuderen:</b> Wordlist A, B en C, regular/irregular verbs the passive could/would/should</p>	<p>S, 50min, REP5</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
	<p>K4, Leesvaardigheid De kandidaat kan tekstdoelen benoemen, leesstrategieën toepassen, borden lezen, juiste woorden toekennen aan een gatentekst, woordbetekenissen opzoeken in een woordenboek en toepassen in een vertaling, een woordcategorie herkennen en benoemen, tekstverbanden herkennen en toepassen en het</p>	<p><b>Boek verwerkingsopdracht</b></p> <p>De leerling maakt opdrachten over het gelezen Engelstalige boek. De opdracht is een verplicht onderdeel van de mondeling.</p>	<p>PO, PO1</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>

	<p>onderwerp in een tekst benoemen.</p>				
	<p>K6, De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.</p>	<p><b>Spreekvaardigheid</b></p> <p><b>Bestuderen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkstuk leesboek periode 5</li> <li>- Stel je zelf voor</li> <li>- Reageren op actualiteiten</li> <li>- Beschikbaar en uitgedeeld oefenmateriaal</li> </ul>	<p>M, 20 min, SE5</p>	<p>Nee</p>	<p>2</p>
<p><b>Berekening eindcijfer SE</b> (Behaalde cijfers*weging)/totaal weging</p>					

**PTA Wiskunde      Leerweg: GL**

<b>Leerjaar</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetscode, toetsvorm en toetsduur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4	K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/7 Informatieverwerking, statistiek	H1: Grafieken en vergelijkingen + H2: Maten omrekenen + H3: Informatieverwerking en Statistiek + H4: Machtsverbanden - Theorie beheersen - Oefenen met opdrachten uit methode	SE-4, digitaal/schriftelijk, 75 m	ja	8
	K/3 Leervaardigheden wiskunde K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H5: Rekenen + H6: Goniometrie + H7: Exponentiële functies + H8: Ruimte meetkunde - Theorie beheersen - Oefenen met opdrachten uit methode H1: Grafieken en vergelijkingen + H2: Maten omrekenen + H4: Machtsverbanden - Herhalen	SE-5, digitaal/schriftelijk, 75 m	ja	5
	K/8 Geïntegreerde Wisk. Activiteit	GWA-werkstuk	digitaal/schriftelijk	nee	3
		Stof voor Centraal Eindexamen CE			
	K/3 Leervaardigheden wiskunde K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H1 t/m H8 behalve H3 - Theorie beheersen - Oefenen met opdrachten uit methode	CE	ja	

Voor omschrijving/inhoud van de K/nummers zie

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2022/2022/f=/wiskunde\\_vmbo\\_2022\\_versie\\_2.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2022/2022/f=/wiskunde_vmbo_2022_versie_2.pdf)

PTA Maatschappijleer      Leerweg: Gemengde leerweg					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	K3/K6 De kandidaat kan: Beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	H10 Politieke interesse van burgers	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen.	Nee	1
	K3/K6 De kandidaat kan: Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	H11 Politieke partijen	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen.	Nee	1
	K5 De kandidaat kan: Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. Maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.	H12 Rijk en arm	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen	Nee	1
		H10 Politieke interesse van burgers H11 Politieke partijen H12 Rijk en arm	Digitale toets begrippen + kennisvragen H10/11/H12 (50min)	Ja	3
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

PTA Maatschappijleer      Leerweg: Gemengde leerweg					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	K6 De kandidaat kan: Beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	H13 Belangengroepen	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen.	Nee	1
	K5 De kandidaat kan: Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. Maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.	H14 De overheid en rijk en arm	Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen.	Nee	1
		H13 Belangengroepen H14 De overheid en rijk en arm	Digitale toets begrippen + kennisvragen uit H13/H14 (50min)	Ja	3
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b>					

PTA Lichamelijke opvoeding      Leerweg: basis / kader / gemengde leerweg					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4	Basisvaardigheden leervaardigheden: Gedrag	LO1/K/2 basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: Ik behandel mijn docent met respect Ik behandel mijn klasgenoten met respect Ik ben corrigeerbaar	Praktijk	Nee	2
	Basisvaardigheden leervaardigheden: Inzet	LO1/K/2 basisvaardigheden LO1/K/3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: Ik heb altijd mijn sportkleding en schoenen aan. Ik hou mij aan de opgegeven opdracht. Ik neem initiatief en ben hulpvaardig.	Praktijk	Nee	2
	Basisvaardigheden leervaardigheden: Theorie In de les wordt het leren reflecteren op het leer-en werkproces behandeld. Leren uitvoeren	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken Lesvoorbereidingsformulier 5.1 Een leer-en/werkplanning maken 2.3 Informatie in verschillende gegevensbestanden opzoeken selecteren verzamelen en ordenen. 2.6 Doelmatig en veilig omgaan met materialen, gereedschappen en apparatuur.	Theorie/ praktijk	Ja	1
	In de lessen worden de volgende motorische kerndoelen <b>beoordeeld*</b> of behandeld middels een bewegingsdossier:	LO1/K/4 spel: <b>volleybal</b> /flagvoetbal/ <b>badminton</b> /softbal LO1/K/5 turnen: steunspringen LO1/K/6 bewegen op muziek: <b>choreografie/conditioneel</b> LO1/K/7 atletiek: <b>hoogspringen</b> LO1/K/8 zelfverdediging stoeispelen / trefspelen LO1/K/9 actuele bewegingsactiviteiten: crossfit / obstakelrun	Praktijk	Nee	2

Geblesseerd/afwezig per periode

Geblesseerd/afwezig	<6	6	8	10
Afwezig/geblesseerd	Meer dan 3	3	2	0
Vervangende opdracht	5,5	5,5	5,5	5,5
Geblesseerd maar inzetbaar (coach/scheidsrechter)	Onvoldoende	Voldoende à 6	Ruimvoldoende à 6, 5	Goed à 7

De vervangende opdracht moet dezelfde periode worden ingeleverd en kan maximaal met een 5,5 worden beoordeeld. Een leerling krijgt een vervangende opdracht wanneer:

Hij/zij er is uitgestuurd (vervangende vraagopdracht reflectie gedrag).

Een leerling 3 lessen heeft gemist (vervangende vraagopdracht sport).

Wanneer een leerling een vakoverstijgend thema of een kerndoel heeft gemist, maakt de leerling een vervangende opdracht die voldoende moet worden afgerond.

\*Dikgedrukt wordt tevens beoordeeld, cijfer komt terug in SOM



PTA economie klas 4 Leerweg: GL					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	EC/K/5A Arbeid en productie De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag.	H1 Werken voor de winst	Theorie / 50 min. / ECH1	nee	1
	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt.	H2 Werkloos	Theorie / 50 min. / ECH2	nee	1
	EC/V/1 Verrijkingstof De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van verschillende economische problematiek	H3 Geld voor de overheid	Theorie / 50 min. / ECH3	nee	1
	EC/K/5 Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof	Schoolexamen H1, H2, H3	Theorie / 100 min. / ECSE4	ja*	3

\*volgens examenreglement

PTA Economie klas 4 Leerweg: GL					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	EC/K/4A Consumptie De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag	H4 Inkomen	Theorie / 50 min. / ECH4	nee	1
	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen	H5 Nederland in de wereld	Theorie / 50 min. / ECH5	nee	1
	EC/K/8 Natuur en milieu De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	H6 Samen in de wereld	Theorie / 50 min. / ECH6	nee	1
	EC/K/3 EC/K/4 EC/K/5 EC/K/7 EC/V/1 EC/V/3	H7 Examen voorbereiding	CSE		
	EC/K/4 Consumptie EC/K/8 Natuur en milieu	Schoolexamen H4, H5, H6	Theorie / 100 min. / ECSE5	ja*	3

\*volgens reglement

PTA GESCHIEDENIS      Leerweg: GL					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	<p><b>GS/K5</b>  <b>Staatsinrichting van Nederland</b>            De kandidaat kan herkennen en benoemen hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.            De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GSWP 3 / 4</b> Leren hoofdstuk <b>2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat</b></li> <li>• <b>GSWP 4</b> Leren deel A Staatsinrichting van Nederland. Hoofdstuk <b>1 Nederland van 1848 – 1914</b>. Hoofdstuk <b>6.3 Nederland in de jaren 80</b> Hoofdstuk <b>6.4 Nederland en Europa</b></li> </ul>	Theorietoets van 50 minuten	Nee	1
	<p><b>GS/K5</b>  <b>Staatsinrichting van Nederland</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GSWP 3 / 4</b> Leren hoofdstuk <b>2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat</b></li> <li>• <b>GSWP 4</b> Leren deel A Staatsinrichting van Nederland. Hoofdstuk <b>1 Nederland van 1848 – 1914</b>. Hoofdstuk <b>6.3 Nederland</b></li> </ul>	Theorietoets <b>SE</b> van 50 minuten op papier	Ja	2

		<b>in de jaren 80</b> Hoofdstuk <b>6.4 Nederland en Europa</b>			
	<p><b>GS/K10</b>  <b>Historisch overzicht vanaf 1900</b>  De kandidaat kan herkennen en benoemen welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.  De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GSWP 3 / 4</b> Leren hoofdstuk <b>1 De industriële samenleving in Nederland</b></li> <li>• <b>GSWP 4 examenboek</b> Leren hoofdstuk <b>2 Europa in de jaren 1914-1939</b> Leren hoofdstuk <b>3 Nederland in de jaren 1914-1939</b> Leren hoofdstuk <b>4 Tweede Wereldoorlog</b></li> <li>• <b>GSWP 3 / 4</b> Leren hoofdstuk <b>4 Tweede Wereldoorlog</b> Leren hoofdstuk <b>7 Midden- Oosten</b></li> </ul>	Theorietoets van 50 minuten	Nee	1
	<p><b>GS/K10</b>  <b>Historisch overzicht vanaf 1900</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GSWP 4</b> Leren deel <b>B Historisch overzicht vanaf 1900. Hoofdstuk 4 Van oorlog tot oorlog (1900-1945)</b> Hoofdstuk <b>5 De wereld na 1945</b> Hoofdstuk <b>6 Nederland vanaf 1900</b></li> <li>• <b>GSWP 3 / 4</b> Leren hoofdstuk <b>4 De Tweede Wereldoorlog.</b> Leren hoofdstuk <b>5 De Koude Oorlog.</b></li> </ul>	Theorietoets <b>SE</b> van 50 minuten op papier	Ja	2

		Leren hoofdstuk <b>6.1 Een verzuild land.</b> Leren hoofdstuk <b>6.2 De zuilen vallen om.</b>			
Leerjaar 3/4	<p><b>GS/K1</b> <b>Oriëntatie op leren en werken</b> De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.</p> <p><b>GS/K2</b> <b>Basisvaardigheden</b> De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p><b>GS/K3</b> <b>Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting</b> De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: • de ontwikkeling van het eigen leervermogen • het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.</p> <p>GS/V7 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting De kandidaat kan verworven of aangereikte informatie verwerken.</p>	Dit komt terug in alle schoolexamens			
<p><b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;) + (&lt;code&gt; x &lt;weging&gt;)/ &lt;weging totaal&gt; = cijfer SE keuzevak</b></p>					

PTA LOB      Leerweg: 4 G			
<i>Periode</i>	<i>stofomschrijving</i>	<i>exameneenheid</i>	<i>verificatie</i>
Leerjaar 4	Bezoek opleidingsmarkt Hooglandse kerk	K1	In LOB-dossier
	Bezoek voorlichtingsavond Leiden	K1	In LOB-dossier
	Mentorgesprekken over vervolgopleidingen	K1	In LOB-dossier
	Stage	K1 t/m K8	In LOB-dossier/pta Nederlands
	Bezoek oriëntatiedagen	K1	In LOB-dossier
	Bezoek open dagen	K1	In LOB-dossier
	Vorbereiding aanmelding en intake	K1	In LOB-dossier

# Keuzevakken

PTA Presentatie en styling      Leerweg: BB / KB / GL					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	K/EO/7.1 Deeltaak: presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	Leerling past de geleerd lesstof toe in een artikelpresentatie.  Maakt hiervan een verslag met een schets en foto's en argumentatie voor de gekozen compositie.	Verslag / 200 min. / PS1	ja	2
	K/EO/7.1 Deeltaak: presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Leerling ontwerpt een folder/catalogus met zelf ontworpen logo en de juiste huisstijl.	Verslag / 200 min. / PS2	ja	2
	K/EO/7.1 Deeltaak: presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	Leerling maakt een commercial voor een bestaand bedrijf.	Doorlopende presentatie of video / 200 min. / PS3	ja	2
	K/EO/7.1 Deeltaak: presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	Leerling presenteert zijn portfolio en vertelt de opbrengst van o.a. bovenstaande opdrachten.	Presentatie/ 10 min. / PS4	nee	2



PTA Webshop      Leerweg: BB / KB / GL					
Leerjaar	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	K/EO/6.1 Deeltaak: een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	Leerling past de geleerde lesstof toe in een zelfgemaakt logo voor zijn webshop	Praktijk / 100 min. / WEB1	ja	2
	K/EO/6.1 Deeltaak: via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).	Leerling past de geleerde lesstof toe in een fotoserie van producten voor zijn webshop	Praktijk / 200 min. / WEB2	ja	2
	K/EO/6.2 Deeltaak: via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	Leerling maakt promotiemateriaal voor zijn webshop	Praktijk / 200 min. / WEB3	ja	2
	K/EO/6 webshop Taak: een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	Leerling houdt een presentatie over zijn ontwikkelde webshop.	Presentatie / 10 min. / WEB4	ja	2