



**Programma van Toetsing
en Afsluiting (PTA)**

**Basisberoepsgerichte leerweg
Bouwen, Wonen en Interieur**

klas 4

2021-2022



VOORWOORD

Beste examenkandidaten,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen. De schoolexamens zijn begonnen in klas 3 en gaan nu door in klas 4. Daarna volgt het eindexamen. Alle cijfers uit het **examendossier** die je in klas 3 en klas 4 haalt bepalen of je het diploma krijgt aan het eind van klas 4. Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje. Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster. Aan het begin van dit boekje staat informatie over de afkortingen en begrippen die in dit boekje voorkomen. Er staat ook een samenvatting in van de belangrijkste gegevens uit het examenreglement. Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan de secretaris van het eindexamen.

Directie en docenten van het Vakcollege Rijnmond wensen je veel succes!

N.B. Dit boekje geldt voor het schooljaar 2021-2022

BEGRIPPENLIJST

SCHOOLEXAMEN

Het schoolexamen is begonnen in klas 3 met 3 schoolexamens.

Het 4^e leerjaar worden er 2 schoolexamens afgenomen. Tijdens de schoolexamens worden je kennis en je vaardigheden beoordeeld. Dit kan gebeuren bijvoorbeeld door middel van een repetitie, door een praktijkopdracht uit te voeren of door een presentatie te houden.

Aan het eind van elke SE periode krijg je een rapport met de gemiddelde cijfers voor elke vak. Daarnaast krijg je een herkansingsformulier die je voor een bepaalde tijd moet inleveren en een digitale uitnodiging voor de spreekavond, deze vindt plaats na periode 1, 2 en 4.

CENTRAAL EXAMEN (CE)

Dit examen is landelijk en vindt plaats aan het eind van de 4^e klas.

CIJFERS

Alle beoordelingen worden uitgedrukt in een cijfer met één cijfer achter de komma. Pas op de eindlijst die na afloop van het eindexamen wordt gemaakt, worden de cijfers op hele getallen afgerond.

Bij een aantal vakken wordt het cijfer "vertaald" in een letter. Dit gebeurt bij de vakken handelingsopdracht, kunstvakken 1 en lichamelijke oefening. Let op: de beoordeling moet voldoende of goed zijn.

De omzetting gebeurt als volgt:

- 5,4 en lager is onvoldoende
- 5,5 tot en met 7,4 is voldoende
- 7,5 en hoger is goed.

DIGITAAL EINDEEXAMEN

De examenvakken, behalve het beroepsgerichte programma en de vakken maatschappijleer, kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding, worden afgesloten met een digitaal eindexamen.

HERKANSINGEN

Na een schoolexamenperiode heb je recht op een herkansing voor 1 vak dat in het schoolexamen getoetst is. Je moet vóór een vastgestelde datum aan de secretaris van het eindexamen schriftelijk meedelen of je wilt herkansen. Het rooster waarop staat wanneer en in welk lokaal de herkansing plaatsvindt, wordt tijdig opgehangen bij de conciërge en op het bord bij kamer D18. Je mag dan het SE-cijfer proberen te verbeteren. Als dat niet lukt, blijft het hoogste cijfer gewoon staan. Herkansen is niet verplicht, maar als je je aanmeldt voor een herkansing, ben je wel verplicht de herkansing te maken. Doe je dat zonder een geldige reden niet, dan vervalt in de eerstvolgende periode het recht om aan de herkansing deel te nemen. Deelnemen aan een herkansing zonder je daar goed op voor te bereiden, heeft weinig zin. Tijd vrij maken voor het leren voor een herkansing is noodzakelijk. De centrale examens kennen ook herkansingen. Elke kandidaat heeft het recht om 1 vak te herkansen. Let op: dit geldt ook voor kandidaten die al geslaagd zijn, dit in verband met een betere doorstroommogelijkheid naar het MBO. Ook voor het CSPE bestaat een herkansing. Kandidaten die in leerjaar 3 geen gebruik hebben kunnen maken van een herkansingsmogelijkheid zullen in leerjaar 4 het gehele CSPE moeten doorlopen. Daartoe dienen zij zich te melden bij de secretaris van de examencommissie.

SOORTEN TOETSEN

We kennen de volgende soorten toetsen:

1. schriftelijke toetsen (S)
2. mondelinge toetsen (M)
3. praktische opdrachten (PO)
4. handelingsopdrachten (HO)
5. digitale toetsen (D)

Schriftelijke toetsen (S)

Een aantal schriftelijke vragen moet op papier beantwoord worden.

Mondelinge toetsen (M)

In een gesprek kan je docent je vragen stellen bijvoorbeeld over leerstof of over een boek dat je gelezen hebt. Let op: mondelinge toetsen kunnen meestal niet herkanst worden. Zie daarvoor het PTA van het bewuste vak.

Praktische opdrachten (PO)

Hieronder vallen bijvoorbeeld het maken van een werkstuk, het houden van een interview en een computeropdracht uitvoeren. Niet alleen het eindresultaat wordt beoordeeld, je docent beoordeelt ook hoe je gewerkt hebt. Het cijfer dat je krijgt telt mee. PO's kunnen bij elk vak voorkomen.

Grote praktische opdrachten

Je moet minstens 2 PO's van minimaal 10 uur maken. De grote PO's komen onder andere voor bij het beroepsgerichte programma.

Handelingsopdrachten (HO)

Het gaat er bij een HO om dat je een bepaalde ervaring opdoet. In de 4^e klas wordt LOB als HO meegeteld. Een HO moet minimaal "voldoende" worden afgesloten. Gebeurt dit niet, dan volgt een herkansing.

Digitale toetsen (D)

Zorg ervoor dat je altijd voldoende printtegoed hebt, zodat je de opdrachten die je op de computer maakt kunt printen en inleveren bij je docent.

STUDIEWIJZER

Per vak krijg je van je docent een studiewijzer. Hierin kan je vinden wanneer getoetst wordt en op welke data werkstukken ingeleverd moeten worden.

EXAMENDOSSIER

Je bent vanaf de eerste dag in de 3^e klas aan het werk voor je examen. Je resultaten worden nauwkeurig geregistreerd. Daarom wordt van elke leerling een examendossier bijgehouden. Hierin worden je resultaten bewaard, onder andere de cijfers die je hebt behaald. Verder wordt de beoordeling van de handelingsopdracht hierin opgeslagen.

DE VAKKEN VAN HET EXAMEN

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| Verplicht voor alle sectoren | <ul style="list-style-type: none"> • Nederlands • Engels • Maatschappijleer • Lichamelijke opvoeding • Kunstvakken 1 | | |
| Sector | Economie | Techniek | Zorg en welzijn |
| Sectordeel | <ul style="list-style-type: none"> • Economie • Wiskunde | <ul style="list-style-type: none"> • Nask 1 • Wiskunde | <ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Wiskunde |
| Afdelingsprogramma | <ul style="list-style-type: none"> • Beroepsgericht programma | <ul style="list-style-type: none"> • Beroepsgericht programma | <ul style="list-style-type: none"> • Beroepsgericht programma |

EXAMENREGLEMENT

Het Andreas College heeft een uitgebreid examenreglement. Hierin staan alle officiële regels over het schoolexamen en het centraal examen. Dit reglement staat op de website. Een aantal belangrijke punten wordt hieronder vermeld.

Ziekte en andere bijzondere omstandigheden

Als je ziek bent of om een andere reden niet aanwezig kunt zijn als een toets wordt gegeven, moeten je ouders/verzorgers dit van tevoren telefonisch melden aan de school. Bij een schoolexamen moet er bovendien binnen 48 uur ook een schriftelijke bevestiging hiervan op school aanwezig zijn.

Inhalen

Indien je door een geldige reden een toets of examen mist, mag je de toets of het examen inhalen. Dit moet binnen twee weken gebeuren en je moet zelf met je docent een afspraak maken om het gemiste werk in te halen.

Inleveren werkstukken

Indien je je zonder geldige reden niet houdt aan afspraken met betrekking tot het op tijd inleveren van werkstukken, boekverslagen e.d. kan er een maatregel genomen worden. Over dit laatste beslist de locatiedirecteur. Als je ziek bent op de uiterste inleverdatum van het werkstuk, moet je dit op de eerstvolgende dag dat je weer op school komt inleveren, ook als je die dag geen les in dat vak hebt. Uiteraard moet het werkstuk door jou zelf zijn gemaakt. Een werkstuk inleveren dat door iemand anders gemaakt is of dat je al voor een vorige opdracht hebt ingeleverd, is niet toegestaan.

Onregelmatigheden

Hiermee wordt bedoeld dat je je niet houdt aan de regels die gelden tijdens het afnemen van een toets. Voorbeelden hiervan zijn: afkijken, praten en een niet goedgekeurde rekenmachine gebruiken.

Er kunnen door de directeur maatregelen worden genomen, zoals:

- Je krijgt het cijfer 1 voor de toets of het examen.
- Je mag verder niet meer meedoen met een of meer toetsen of (school)examens.
- Een al gemaakte toets of een deel ervan wordt ongeldig verklaard.
- Je moet een examen opnieuw afleggen.

Let op: deze maatregelen kunnen ook genomen worden bij het te laat inleveren van werkstukken en dergelijke.

SLAAG / ZAKREGELING

1. De kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd is geslaagd;
 - a. Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
 - b. Hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald
 - c.
 1. Hij voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald.
 2. Voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.
 3. Voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.
2. Voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel c wordt het eindcijfer van het afdelingsvak of het intrasectorale programma in de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerweg meegerekend als twee eindcijfers.
3. Indien bovendien voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie “goed” of “voldoende” is behaald.
4. Leerling mag geen eindcijfer lager dan een 4 op de eindlijst hebben.
5. Ten slotte moet de leerling een LOB-dossier hebben samengesteld.

CUM LAUDE

Vmbo bb/kb

Voor vmbo bb/kb moet het gemiddelde minimaal 8,0 zijn, berekend op basis van de eindcijfers voor de twee algemene vakken in het sectorprofieldeel en twee keer het cijfer voor het beroepsgerichte vak. Voor de andere vakken die meetellen moet minimaal het eindcijfer 6 zijn gehaald. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 5 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude.

Covid-19, Corona maatregelen

Bij bijzondere omstandigheden met betrekking tot corona kunnen de volgende maatregelen in werking treden.

- Toetsen samenvoegen of laten vervallen wanneer dezelfde eindtermen in meerdere toetsen worden beoordeeld.
- Nog af te nemen toetsen die betrekking hebben op eindtermen die niet verplicht in het schoolexamen moeten worden getoetst, schrappen.
- Schriftelijke toetsen vervangen door mondelinge toetsen of omgekeerd (waarbij wel dezelfde eindtermen beoordeeld kunnen worden).
- Praktijktoetsen op verschillende momenten afnemen.
- Aantal vragen van de toets beperken.
- Toetsen op een (later) moment plannen.
- Individuele aanpassingen van het PTA voor (langdurig) zieke leerlingen.
- Schriftelijke of mondelinge toetsen kunnen digitaal op afstand afgenomen worden.

Wanneer een of meerdere van bovenstaande maatregelen genomen moeten worden dan worden alle betrokkenen zo snel mogelijk op de hoogte gesteld.

VOORLOPIGE DATA EXAMENS

Schoolexamen 4:

- van 22 tot en met 26 november SE4
- donderdag 9 december uitreiken resultaten SE4
- dinsdag 15 december spreekavond
- woensdag 22 december herkansing SE 4

Schoolexamen 5:

- van 21 maart t/m 25 maart SE5
- Donderdag 7 april uitreiken resultaten SE5
- Herkansing SE5 13 april

Centraal examen:

- maandag 16 mei t/m woensdag 25 mei: basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: centraal digitaal eindexamen
- woensdag 15 juni uitslag van het CE, ophalen voorlopige cijferlijst
- donderdag 16 juni inleveren voorlopige cijferlijst
- vanaf 20 juni herexamens
- vrijdag 1 juli uitslag van de herexamens

BEREKENING VAN DE EINDCIJFERS

| berekening van de eindcijfers in de BASIS- en KADERBEROEPSGERICHTE leerweg | | | |
|---|---------------------|--------------------------------|--|
| | schoolexamen | digitaal eindexamen | centraal schriftelijk en praktisch examen |
| algemene vakken | 1/2 | 1/2 | -- |
| maatschappijleer | 1 | -- | -- |
| beroepsgericht programma | 1/2 | -- | 1/2 |

De opbouw van het eindcijfer voor het profielvak in schema:



Het cijfer behaald voor het cspe telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens.
Dit gemiddelde moet te minste een 5.5 zijn.

BIJZONDERHEDEN MET BETREKKING TOT EEN AANTAL VAKKEN

Lichamelijke opvoeding (lo)

Voor dit vak is er alleen een schoolexamen. Je moet minstens als beoordeling "voldoende" krijgen. Mocht je niet aan de lessen kunnen deelnemen door ziekte of een handicap, dan krijg je van de docent een vervangende opdracht. Je moet dan een werkstuk maken over een onderwerp dat met sport te maken heeft. Ook dit werkstuk moet als "voldoende" worden beoordeeld. **Met een onvoldoende voor het vak lo is het behalen van een diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats na periode 4 in klas 4.

De opbouw van het combinatiecijfer keuzevakken in een schema:



Kunstvakken 1(kv 1)

Bij dit vak moeten 6 opdrachten worden gedaan, waaraan de volgende eisen gesteld worden: er moet onderzoek worden gedaan, er moet zelfstandig worden gewerkt en er moet een digitale verwerking plaatsvinden. In klas 2 wordt hiermee begonnen bij het vak kunst en cultuur. De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Als dit aan het eind van klas 3 niet het geval is, moeten 1 of meer onderdelen herkanst worden. **Met een onvoldoende voor het vak KV1 is het behalen van het diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats aan het eind van klas 3.

Maatschappijleer (ma)

Voor dit vak wordt alleen een schoolexamen afgenomen. Er is dus geen CE voor dit vak. Het eindcijfer telt wel volwaardig mee in de slaag/zakregeling. Als na periode 5 blijkt dat het gemiddelde cijfer voor dit vak lager dan 6 is, zal een herkansing gedaan moeten worden.

Handelingsopdracht (ho)

LOB wordt op onze school gezien als een handelingsopdracht (ho).

De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Is dit niet gelukt, dan volgt een herkansing.

De stage

De invulling van de stage vindt plaats binnen het beroepsgerichte programma. In het 4^e leerjaar wordt gewerkt met een lintstage of een tweeweekse stage binnen een bedrijf of een instelling. Je krijgt een beoordeling voor de stage zelf en voor het stagewerkboek dat je moet maken.

REGELS OMTRENT DE GANG VAN ZAKEN TIJDENS EXAMENS

01. De opgaven voor de examens blijven geheim tot het moment van afname.
02. De kandidaten ontvangen twee weken voor aanvang van een examen een rooster.
03. Examenkandidaten zijn 10 minuten voor het begin van het examen aanwezig.
04. In de examenzalen zijn mobiele telefoons, i-pods, i-pads en vergelijkbare apparatuur niet toegestaan, ook jassen en petten mogen niet worden meegenomen de examenruimte in; tassen dienen bij de ingang van de zaal geplaatst te worden, etuis en flesjes water moeten naast de tafel op de grond liggen.
05. Een kandidaat die te laat komt mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.
06. Van elke schriftelijk examen wordt een proces-verbaal opgemaakt.
07. Als hulpmiddelen (bijvoorbeeld woordenboeken) zijn toegestaan, wordt dit op het rooster vermeld.
08. Kandidaten moeten met een pen schrijven en mogen geen correctielak gebruiken.
09. Kandidaten mogen de examenzaal niet tussendoor verlaten, tenzij er sprake is van onwel worden, de kandidaat verlaat de zaal dan onder begeleiding van een van de toezichthouders.
10. Als een kandidaat na afloop van het examen de examenzaal verlaten heeft, mag hij niet meer terugkeren.
11. Kandidaten mogen geen papieren uit de examenzaal meenemen.
12. Tijdens examens mogen kandidaten geen contact met elkaar hebben, dit geldt ook bij het CSPE (praktijkexamen) als kandidaten met hetzelfde werk bezig zijn.
13. Bij de digitale examens van de algemene vakken zorgt de school voor rekenmachines, pennen, kladpapier; de kandidaten zorgen zelf voor oortjes.
14. Kandidaten die met een geldige reden een digitaal eindexamen missen, halen dit examen zo spoedig mogelijk in.

| PTA Nederlands Leerweg: basis | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|--------------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 4 | Schrijfvaardigheid K2, K7 | Je schrijft een informatieve, overtuigende, opiniërende of activerende tekst. Bestudeer de theorie van: - Schrijven hoofdstuk 1 t/m 6. | Schriftelijk, 50 minuten, schr | nee | 1 |
| | Repetitie H2 (lezen, woordenschat, spelling, grammatica, formuleren) K2, K3, K6, K7 | Bestudeer van hoofdstuk 2 de theorie en opdrachten van: - Lezen - Woordenschat - Taalverzorging | Schriftelijk, 50 minuten, reph2 | ja | 1 |
| | SE - Mondeling Fictiedossier K2, K5, K8 | Je bereidt een gesprek voor n.a.v. je fictiedossier. Het fictiedossier bevat 4 verslagen. | Mondeling, 200 minuten, SE4 | Volgens examen-reglement | 2 |
| | Toets spelling K3 | Bestudeer van hoofdstuk 1 t/m 5 de theorie en opdrachten van spelling. | Schriftelijk, 50 minuten, spell | ja | 1 |
| | Presentatie K1, K2, K4, K5 | Je maakt en geeft een presentatie waarbij je toekomstige opleiding centraal staat. | Presentatie, 500 minuten, pres | nee | 1 |
| | SE – Leesvaardigheid K3, K6 | Bestudeer alle theorie van lezen hoofdstuk 1 t/m 5 | Schriftelijk, 75 minuten, SE5 | Volgens examen-reglement | 2 |
| Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE keuzevak | | | | | |

| PTA Engels 4 Leerweg: Basis | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 4 | K3, Leervaardigheden in MVT De kandidaat kan woorden uit de woordenlijsten van file 'Yearbook' vertalen en kan de genoemde grammatica toepassen. | Repetitie vocabulaire en grammatica van MiW Yearbook Bestuderen: Wordlist A, B en C, the past continuous, past simple en present perfect | S, 50min, REP4 | Nee | 1 |
| | K3, Leervaardigheden in MVT De kandidaat kan woorden uit de woordenlijsten van File "Yearbook" vertalen en reproduceren. | Schriftelijke overhoring Wordlist A, B, C van MIW Yearbook Bestuderen: wordlist A, B, C | S, 15 min, VOC4 | Nee | 1 |
| | K5, Luistervaardigheid De kandidaat kan omgaan met meerkeuzevragen, afleiders herkennen, keywords herkennen, hoofd- en bijzaken onderscheiden, emoties in gesproken taal herkennen en positief/negatief gesproken taalgebruik herkennen. | Schoolexamen 4 Luistervaardigheid 1 Bestuderen: Leerstof van Listening 1, Part A, B, C en D | S, 75 min, SE4 | Volgens examenreglement | 2 |
| | K3, Leervaardigheden in MVT De kandidaat kan woorden uit de woordenlijsten van file 'Olympics' vertalen en kan de genoemde grammatica toepassen. | Repetitie vocabulaire en grammatica van Olympics Bestuderen: Wordlist A, B en C, Regular/irregular verbs, | S, 50min, REP5 | Nee | 1 |

| | | could/would/should | | | |
|--|---|--|-----------------|-------------------------|---|
| | K3, Leervaardigheden in MVT De kandidaat kan woorden uit de woordenlijsten van File "Olympics" vertalen en reproduceren. | Schriftelijke overhoring wordlist A, B, C van Olympics Bestuderen: Wordlist A, B, C | S, 15 min, VOC5 | Nee | 1 |
| | K3, Leervaardigheden in MVT K4, Leesvaardigheid De kandidaat beheerst de leesvaardigheden zoals beschreven in Reading 2, en kan deze toepassen om het schoolexamen op niveau te kunnen maken. | Schoolexamen 5 Leesvaardigheid Bestuderen: alle leerstof van Reading 2 | S, 75 min, SE5 | Volgens examenreglement | 2 |
| Berekening eindcijfer SE (Behaalde cijfers*weging)/totaal weging | | | | | |

| PTA Wiskunde Leerweg: BBL | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetscode, toetsvorm en toetsduur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 4 | K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/7 Informatieverwerking, statistiek K/6 Meetkunde | H1: Statistiek + H2: Maten omrekenen + H3: Formules + H4: Hoeken en symmetrie + - Theorie beheersen - Oefenen met opdrachten uit methode | SE-4, digitaal/schriftelijk, 75 m | ja | 8 |
| | K/3 Leervaardigheden wiskunde K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde | H5: Rekenen + H6: Omtrek, oppervlakte en inhoud + H7: Grafieken + H8: Meten en kijken + - Theorie beheersen - Oefenen met opdrachten uit methode H2: Maten omrekenen + H3: Formules + H4: Hoeken en symmetrie - herhalen | SE-5, digitaal/schriftelijk, 75 m | ja | 5 |
| | K/8 Geïntegreerde Wisk. Activiteit | GWA-werkstuk | digitaal/schriftelijk | nee | 3 |
| | | Stof voor Centraal Eindexamen CE | | | |
| | K/3 Leervaardigheden wiskunde K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde | H2 t/m H8 - Theorie beheersen - Oefenen met opdrachten uit methode | CE digitaal | ja | |

| PTA Maatschappijleer Leerweg: Basis | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 4 | K3/K6 De kandidaat kan: Beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. | H10 Politieke interesse van burgers Boek: Actua.ml voor vmbo | Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen. | Nee | 1 |
| | K3/K6 De kandidaat kan: Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. | H11 Politieke partijen Boek: Actua.ml voor vmbo | Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen. | Nee | 1 |
| | K5 De kandidaat kan: Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. Maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. | H12 Rijk en arm Boek: Actua.ml voor vmbo | Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen | Nee | 1 |
| | | H10 Politieke interesse van burgers Boek: Actua.ml H11 Politieke partijen Boek: Actua.ml H12 Rijk en arm Boek: Actua.ml | Digitale toets begrippen + kennisvragen uit H10/11/H12 (50min) | Ja | 3 |
| Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>))/ <weging totaal> = cijfer SE keuzevak | | | | | |

| PTA Maatschappijleer Leerweg: Basis | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 4 | K6 De kandidaat kan: Beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. | H13 Belangengroepen Boek: Actua.ml voor vmbo | Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen. | Nee | 1 |
| | K5 De kandidaat kan: Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. Maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. | H14 De overheid en rijk en arm Boek: Actua.ml voor vmbo | Praktische opdracht bestaande uit toepassingsvragen. | Nee | 1 |
| | | H13 Belangengroepen H14 De overheid en rijk en arm Boek: Actua.ml | Digitale begrippen + kennisvragen uit H13/H14 (50min) | Ja | 3 |
| Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (<code> x <weging>))/ <weging totaal> = cijfer SE keuzevak | | | | | |

| PTA Lichamelijke opvoeding Leerweg: basis / kader / gemengde leerweg | | | | | |
|---|---|--|----------------------|-----------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, - duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 4 | Basisvaardigheden leervaardigheden: Gedrag | LO1/K/2 basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: Ik behandel mijn docent met respect Ik behandel mijn klasgenoten met respect Ik ben corrigeerbaar | Praktijk | Nee | 2 |
| | Basisvaardigheden leervaardigheden: Inzet | LO1/K/2 basisvaardigheden LO1/K/3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: Ik heb altijd mijn sportkleding en schoenen aan. Ik hou mij aan de opgegeven opdracht. Ik neem initiatief en ben hulpvaardig. | Praktijk | Nee | 2 |
| | Basisvaardigheden leervaardigheden: Theorie In de les wordt het leren reflecteren op het leer-en werkproces behandeld. Leren uitvoeren | LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken Lesvoorbereidingsformulier 5.1 Een leer-en/werkplanning maken 2.3 Informatie in verschillende gegevensbestanden opzoeken selecteren verzamelen en ordenen. 2.6 Doelmatig en veilig omgaan met materialen, gereedschappen en apparatuur. | Theorie/ praktijk | Ja | 1 |
| | In de lessen worden de volgende motorische kerndoelen beoordeeld* of behandeld middels een bewegingsdossier: | LO1/K/4 spel: volleybal /flagvoetbal/ badminton /softbal LO1/K/5 turnen: steunspringen LO1/K/6 bewegen op muziek: choreografie/conditioneel LO1/K/7 atletiek: hoogspringen LO1/K/8 zelfverdediging stoeispelen / trefspelen LO1/K/9 actuele bewegingsactiviteiten: crossfit / obstakelrun | Praktijk | Nee | 2 |

Geblesseerd/afwezig per periode

| | | | | |
|---|-------------|---------------|----------------------|----------|
| Geblesseerd/afwezig | <6 | 6 | 8 | 10 |
| Afwezig/geblesseerd | Meer dan 3 | 3 | 2 | 0 |
| Vervangende opdracht | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 |
| Geblesseerd maar inzetbaar (coach/scheidsrechter) | Onvoldoende | Voldoende à 6 | Ruimvoldoende à 6, 5 | Goed à 7 |

De vervangende opdracht moet dezelfde periode worden ingeleverd en kan maximaal met een 5,5 worden beoordeeld. Een leerling krijgt een vervangende opdracht wanneer:

Hij/zij er is uitgestuurd (vervangende vraagopdracht reflectie gedrag).

Een leerling 3 lessen heeft gemist (vervangende vraagopdracht sport).

Wanneer een leerling een vakoverstijgend thema of een kerndoel heeft gemist, maakt de leerling een vervangende opdracht die voldoende moet worden afgerond.

*Dikgedrukt wordt tevens beoordeeld, cijfer komt terug in SOM

| PTA Nask1 Leerweg: BBL | | | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetscode, toetsvorm en toetsduur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 4 | K/5 Elektrische energie K/8 Geluid | H7 Energie + H9 Geluid - Theorie leren - Berekeningen maken met woordformules | SE-4, digitaal, 75 m | ja | 1 |
| | K/4 Stoffen en materialen K/5 Elektrische energie K/8 Geluid K/9 Kracht en veiligheid | H9 Geluid + H10 Veilig bewegen - Theorie leren - Berekeningen maken met woordformules H1 Stoffen + H3 Elektriciteit in huis + H4 Kracht en beweging + H8 Werken met elektriciteit + - Theorie herhalen | SE-5, digitaal, 75 m | ja | 1 |
| | Stof voor Centraal Eindexamen CE | | | | |
| | K/4 Stoffen en materialen K/5 Elektrische energie K/8 Geluid K/9 Kracht en veiligheid | H1 Stoffen H3 Elektriciteit in huis H4 Kracht en beweging H8 Werken met elektriciteit H9 Geluid H10 Veilig bewegen | CE | ja | |

Voor omschrijving/inhoud van de NASK/K/nummers zie

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-naski-vmbo-2022/2022/f=/naski_vmbo_2022_versie_2.pdf

| PTA LOB Leerweg: 4 Basis | | | |
|-------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| <i>Leerjaar</i> | <i>stofomschrijving</i> | <i>exameneenheid</i> | <i>verificatie</i> |
| <i>Leerjaar 4</i> | Bezoek opleidingsmarkt Hooglandse kerk | K1 | In LOB-dossier |
| | Bezoek voorlichtingsavond Leiden | K1 | In LOB-dossier |
| | Mentorgesprekken over vervogopleidingen | K1 | In LOB-dossier |
| | Stage | K1 t/m K8 | In LOB-dossier/pta Nederlands |
| | Bezoek oriëntatiedagen | K1 | In LOB-dossier |
| | Bezoek open dagen | K1 | In LOB-dossier |
| | Vorbereiding aanmelding en intake | K1 | In LOB-dossier |

Keuzevakken

| PTA Constructieve aansluitingen en afwerking | | | Leerweg: 4 Basis | | |
|---|--|--|--|--------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 4 | K/BWI/1.1 constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken | Leren hoe een spouwmuur luchtdicht wordt aangesloten op een kozijn en dakconstructie | Tekening lezen en Praktijkopdracht 1.1 100 min | Nee | 1 |
| | K.BWI/1.2 aansluitingen tussen materialen afwerken | Aftimmeren met plinten koplatten, kantstukken en vensterbank | Praktijkopdracht 1.2 300 min | Nee | 1 |
| | Berekening cijfer Keuzevak: - Cijfers K/BWI/1.1 50% - Cijfers K/BWI/1.2 50% | | | | |
| Berekening eindcijfer SE (Behaalde cijfers*weging)/totaal weging | | | | | |

| PTA Schoon metselwerk | | Leerweg: 4 Basis | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--------------------|--------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 4 | K/BWI 2.1: constructieve oplossingen in halfsteens muren | Werktekening lezen en interpreteren. | Verslag 2.1 200 min | Nee | 1 |
| | K/BWI 2.2: metselwerk uitvoeren | Relevante metselverbanden aanbrengen | Praktijkopdracht 2.2 400 min | Nee | 1 |
| | Berekening cijfer Keuzevak: - K/BWI 2.1 50% - K/BWI 2.2 50% | | | | |
| Berekening eindcijfer SE (Behaalde cijfers*weging)/totaal weging | | | | | |

| PTA Schilderen van hout en steenachtige ondergronden | | | Leerweg: 4 Basis | | |
|---|---|--|---|---------------------------|---------------|
| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 4 | K/BWI/ 3.1: houtachtige ondergronden schilderen en afwerken | Werkschema opstellen. Materialen lijst. Schilderen van Houtachtig | Praktijkopdracht 400 min. | Nee | 1 |
| | K/BWI/ 3.2: steenachtige ondergronden schilderen en afwerken | Werkschema opstellen. Materialen lijst. Schilderen van Steenachtig | Praktijkopdracht 400 min. | Nee | 1 |
| | Berekening cijfer Keuzevak: - K/BWI/ 3.1 50% - K/BWI/ 3.2 50% | | | | |
| Berekening eindcijfer SE (Behaalde cijfers*weging)/totaal weging | | | | | |

PTA Gevelopeningen Leerweg: 4 Basis

| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---|---|--|---|---------------------------|---------------|
| Leerjaar 4 | K/BWI/6.2: houten kozijnen en ramen maken | Machinaal maken van een kozijn en een raam | Praktijkopdracht 6.2 500 min | Nee | 1 |
| | K/BWI/6.3: : ramen en deuren afhangen, en sluitbaar maken | Raam afhangen en sluitbaar maken in een kozijn. Plaatsen van hang en sluitwerk. | Praktijkopdracht 6.3 200 min | Nee | 1 |
| | Berekening cijfer Keuzevak: - K/BWI/6.2 50% - K/BWI/6.3 50% | | | | |
| Berekening eindcijfer SE (Behaalde cijfers*weging)/totaal weging | | | | | |

PTA Daken en kapconstructies van hout Leerweg: 4 Basis

| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---|---|---|---|---------------------------|---------------|
| Leerjaar 4 | K/BWI/7.2: Constructies voor platte daken maken | Constructies voor platte daken, ravelingen, balklagen en randafwerkingen | Praktijkopdracht 7.2 800 min. | Nee | 1 |
| | K/BWI/7.3: Constructies voor schuine daken maken | Constructies voor hellende daken, (hulp)spanten, muurplaten, gordingen en nokconstructies | Praktijkopdracht 7.3 800 min. | Nee | 1 |
| | Berekening cijfer Keuzevak: - K/BWI/7.2 50% - K/BWI/7.3 50% | | | | |
| Berekening eindcijfer SE (Behaalde cijfers*weging)/totaal weging | | | | | |

PTA Onderhoud schilderwerk Leerweg: 4 Basis

| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---|--|--|---|---------------------------|---------------|
| Leerjaar 4 | K/BWI/14.1: Houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen. | Staat van de ondergrond kunnen beoordelen, en een behandelplan opstellen | Verslag 14.1 250 min. | Nee | 1 |
| | K/BWI/14.2: : Steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen. | Staat van de ondergrond kunnen beoordelen, en een behandelplan opstellen | Verslag 14.2 250 min. | Nee | 1 |
| | Berekening cijfer Keuzevak: - K/BWI/14.1 50% - K/BWI/14.2 50% | | | | |
| Berekening eindcijfer SE (Behaalde cijfers*weging)/totaal weging | | | | | |

PTA Glaszetten Leerweg: 4 Basis

| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---|---|--|--|---------------------------|---------------|
| Leerjaar 4 | K/BWI/15.1: glas snijden en verwerken | Productiemethode glas Snijden van glas | Praktijkopdracht 15.1 100 min | Nee | 1 |
| | K/BWI/15.2: enkelglas plaatsen K/BWI/15.3: dubbelglas plaatsen | Enkelglas plaatsen Dubbelglas plaatsen | Praktijkopdracht 15.2 en 15.3 200 min. | Nee | 1 |
| | Berekening cijfer Keuzevak: - K/BWI/15.1 50% K/BWI/15.2+ K/BWI/15.3 50% | | | | |
| Berekening eindcijfer SE (Behaalde cijfers*weging)/totaal weging | | | | | |

PTA Meubelmaken Leerweg: 4 Basis

| Leerjaar | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---|--|---|--|---------------------------|---------------|
| Leerjaar 4 | K/BWI/16.1: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden | Tekening lezen, div houtsoorten en plaatmaterialen herkennen | Ontwerp maken Materiaalstaat maken. 16.1 200min | Nee | 1 |
| | K/BWI/16.2: meubels maken van hout en plaatmateriaal | Een meubel maken met gangbare verbindingen en hang en sluitwerk | Praktijkopdracht 16.2 700 min. | Nee | 1 |
| | Berekening cijfer Keuzevak: - K/BWI/16.1 50% - K/BWI/16.2 50% | | | | |
| Berekening eindcijfer SE (Behaalde cijfers*weging)/totaal weging | | | | | |