



Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Kaderberoepsgerichte leerweg

Klas 3 - 4

2025-2027



Voorwoord

In dit boekje vind je het **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**. Hierin staat precies wat je moet weten over de **schoolexamens** en het **eindexamen**.

In klas 3 begin je al met schoolexamens en in klas 4 ga je daarmee verder. Daarna volgt het eindexamen. Alle cijfers die je in klas 3 en 4 haalt voor toetsen en schoolexamens, tellen mee in je examendossier.

In dit boekje lees je per vak wat je moet leren en maken.

Aan het begin van het boekje staan ook de afkortingen en begrippen uitgelegd die je in het PTA tegenkomt. Verder vind je een samenvatting van de belangrijkste regels uit het examenreglement.

Het is belangrijk dat je dit boekje goed doorleest. Heb jij of hebben je ouders vragen? Dan kun je altijd terecht bij de examensecretaris, **mevrouw Van der Marel**.

De directie en alle docenten van het Vakcollege Rijnmond wensen je veel succes!

N.B. Dit boekje geldt voor het schooljaar 2025-2027

Begrippenlijst

SCHOOLEXAMEN

Het schoolexamen begint in klas 3 met 3 schoolexamens.

In klas 4 worden er 2 schoolexamens afgenomen. Tijdens de schoolexamens worden je kennis en je vaardigheden beoordeeld. Dit kan gebeuren bijvoorbeeld door middel van een toets, door een praktijkopdracht uit te voeren of door een presentatie te houden.

Aan het eind van elke SE-periode krijg je een rapport met de gemiddelde cijfers voor elk vak. Daarnaast krijg je een digitaal herkansingsformulier dat je voor een bepaalde tijd moet inleveren.

CENTRAAL EXAMEN (CE)

Dit examen is landelijk en vindt plaats aan het eind van de 4^e klas.

CENTRAAL SCHRIFTELIJK EN PRAKTISCH EXAMEN (CSPE)

Op het VMBO doe je voor het beroepsgerichte programma een examen waarin zowel theoretische als praktische opdrachten verwerkt zijn.

De praktijk en de theorie zijn dus geïntegreerd in het eindexamen.

De eindscore wordt pas toegekend als alle onderdelen door de kandidaat zijn gedaan. Mocht een onderdeel gemist zijn, bijvoorbeeld door ziekte of een andere geldige reden, dan moet dit onderdeel worden ingehaald. Bij ongeoorloofde absentie moeten de gemiste onderdelen tijdens de herkansing worden gedaan.

CIJFERS

Alle beoordelingen worden uitgedrukt in een cijfer met één cijfer achter de komma. Pas op de eindlijst die na afloop van het eindexamen wordt gemaakt, worden de cijfers op hele getallen afgerond.

Bij een aantal vakken wordt het cijfer "vertaald" in een letter. Dit gebeurt bij de vakken loopbaanoriëntatie, profielwerkstuk, kunstvakken inclusief cvk en lichamelijke oefening. Let op: de beoordeling moet voldoende of goed zijn. De omzetting gebeurt als volgt:

- 5,4 en lager is onvoldoende
- 5,5 tot en met 7,4 is voldoende
- 7,5 en hoger is goed

EINDEXAMEN

De examenvakken, behalve het beroepsgerichte programma en de vakken maatschappijleer, kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding, worden afgesloten met een eindexamen. In tegenstelling tot basis-en kader-beroepsgerichte leerweg doet de gemengde leerweg eindexamen op papier.

HERKANSINGEN

Elke leerling heeft recht op 1 herkansing per SE-periode. Je moet vóór een vastgestelde datum aan de secretaris van het eindexamen schriftelijk meedelen of je wilt herkansen. Het rooster waarop staat wanneer en in welk lokaal de herkansing plaatsvindt, kan je vinden in SomToday. Je mag dan het SE-cijfer proberen te verbeteren. Als dat niet lukt, blijft het hoogste cijfer gewoon staan.

Herkansen is niet verplicht, maar als je je aanmeldt voor een herkansing, ben je wel verplicht de herkansing te maken. Doe je dat zonder geldige reden deze herkansing niet, dan vervalt in de eerstvolgende periode het recht om aan een herkansing deel te nemen. Deelnemen aan een herkansing zonder dat de leerling zich daar goed op voorbereidt heeft weinig zin. Tijd vrij maken voor het leren voor een herkansing is noodzakelijk.

De centrale examens kennen ook herkansingen. Elke kandidaat heeft het recht om 1 vak te herkansen. Let op: dit geldt ook voor kandidaten die al geslaagd zijn, dit in verband met een betere doorstroommogelijkheid naar het mbo. Ook voor het CSPE bestaat een herkansing.

Extra herkansing

Na de laatste SE-periode in leerjaar 4 (SE5) kan, ter verbetering van de slagingskans, een extra herkansing worden aangeboden. Het toekennen van deze herkansing is voorbehouden aan de directeur in overleg met de vakdocenten.

SOORTEN TOETSEN

We kennen de volgende soorten toetsen:

1. Schriftelijke toetsen (S)
2. Mondelinge toetsen (M)
3. Praktische opdrachten (PO)
4. Handelingsopdrachten (HO)
5. Digitale toetsen (D)

Schriftelijke toetsen (S)

Een aantal schriftelijke vragen moet op papier beantwoord worden.

Mondelinge toetsen (M)

In een gesprek kan je docent je vragen stellen bijvoorbeeld over leerstof of over een boek dat je gelezen hebt. Let op: mondelinge toetsen kunnen meestal niet herkanst worden. Zie daarvoor het PTA van het bewuste vak.

Praktische opdrachten (PO)

Hieronder vallen bijvoorbeeld het maken van een werkstuk, het houden van een interview en een computeropdracht uitvoeren.

Niet alleen het eindresultaat wordt beoordeeld, je docent beoordeelt ook hoe je gewerkt hebt. Het cijfer dat je krijgt telt mee.

PO's kunnen bij elk vak voorkomen.

Handelingsopdrachten (HO)

Het gaat er bij een HO om dat je een bepaalde ervaring opdoet. In de 4^e klas wordt LOB als HO meegeteld. Een HO moet minimaal "voldoende" worden afgesloten. Gebeurt dit niet, dan volgt een herkansing..

Examendossier

Je bent vanaf de eerste dag in de 3^e klas aan het werk voor je examen. Je resultaten worden nauwkeurig geregistreerd. Daarom wordt van elke leerling een examendossier bijgehouden. Verder wordt de beoordeling van de handelingsopdracht hierin opgeslagen.

Examenvakken

Verplicht voor alle sectoren	Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding Kunstvakken 1		
Sector	Economie	Techniek	Zorg en welzijn
Sectordeel	Economie Wiskunde	Nask 1 Wiskunde	Biologie Wiskunde/Geschiedenis
Afdelingsprogramma	Beroepsgericht programma	Beroepsgericht programma	Beroepsgericht programma

Het Examenreglement

Het Vakcollege Rijnmond heeft een uitgebreid examenreglement. Hierin staan alle officiële regels over het schoolexamen en het centraal examen. Dit reglement staat op de website. Een aantal belangrijke punten wordt hieronder vermeld.

Ziekte en andere bijzondere omstandigheden

Als je ziek bent of om een andere reden niet aanwezig kunt zijn bij een examen dan moeten je ouders/verzorgers dit minimaal een half uur voordat het examen begint melden. Dit kan via SOMtoday of telefonisch via telefoonnummer 071 -4013128. Als dit telefonisch gebeurt moet er ook binnen 48 uur een schriftelijke bevestiging hiervan bij de examensecretaris aanwezig zijn. Dat kan door een mail te sturen naar m.vandermarel@andreascollege.nl.

Inhalen

Indien je door een geldige reden een toets of examen mist, mag je de toets of het examen inhalen. Dit moet binnen twee weken gebeuren en je moet zelf met je docent een afspraak maken om het gemiste werk in te halen.

Inleveren werkstukken

Indien je je zonder geldige reden niet houdt aan afspraken met betrekking tot het op tijd inleveren van werkstukken, boekverslagen e.d. is dit een onregelmatigheid. (zie onregelmatigheden) Als je ziek bent op de uiterste inleverdatum van het werkstuk, moet je dit op de eerstvolgende dag dat je weer op school komt inleveren, ook als je die dag geen les in dat vak hebt.

Uiteraard moet het werkstuk door jou zelf zijn gemaakt. Een werkstuk inleveren dat door iemand anders gemaakt is of dat je al voor een vorige opdracht hebt ingeleverd, is niet toegestaan.

Onregelmatigheden

Hiermee wordt bedoeld dat je je niet houdt aan de regels die gelden tijdens het afnemen van een toets. Voorbeelden hiervan zijn o.a.: afkijken, praten, AI gebruiken, een niet goedgekeurde rekenmachine gebruiken en werk van een andere leerling inleveren.

De locatiedirecteur neemt hier een beslissing over.

Er kunnen door de directeur maatregelen worden genomen, zoals:

- Je krijgt het cijfer 1 voor de toets of het examen.
- Je mag verder niet meer meedoen met een of meer toetsen of (school)examens.
- Een al gemaakte toets of een deel ervan wordt ongeldig verklaard.
- Je moet een examen opnieuw afleggen.

Let op: deze maatregelen kunnen ook genomen worden bij het te laat inleveren van werkstukken en dergelijke.

Slaag/ Zakregeling

De kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd is geslaagd als;

- Het gemiddeld cijfers centrale (praktijk)examens 5,5 of hoger is
- en Het eindcijfer Nederlands afgerond een 5 of hoger is
- en Het eindcijfers alle examenvakken * al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger, of;
 - * je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
 - * je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
 - * je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - * geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.
- Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor Kunstvakken 1 inclusief ckv en Lichamelijke opvoeding
- Ten slotte moet de leerling een LOB-dossier hebben samengesteld.

Cum Laude Slagen

Wil je cum laude slagen in de kaderberoepsgerichte leerweg? Dan moet je een 8,0 of hoger hebben voor het gemiddelde van de eindcijfers voor deze vakken:

- Nederlands;
- Engels;
- Maatschappijleer;
- De vakken in het sectordeel;
- Het vak met het hoogste eindcijfer in het vrije deel.

Je berekent het gemiddelde door de eindcijfers op te tellen en te delen door het aantal vakken. Ook mag je geen eindcijfer lager dan een 6 hebben voor de vakken die meetellen voor de einduitslag. De rekentoets telt niet mee.

Voorlopige data examens 2025-2027

Schoolexamen 1: Week 48 - 24 tm 28 november 2025

Herkansing Schoolexamen 1: vrijdag 12 december

Schoolexamen 2: Week 10 - 2 tm 6 maart 2026

Herkansing Schoolexamen 2: vrijdag 20 maart 2026

SchoolExamen 3 + CSPE: 15 juni tm 30 juni 2026

Herkansing Schoolexamen 3 Donderdag 9 juli 2026

Extra herkansing Maatschappijleer vrijdag 10 juli 2026

Schoolexamen 4: november 2026

Herkansing Schoolexamen 4: december 2026

Schoolexamen 5: maart 2027

Herkansing Schoolexamen 2: maart 2027

Centraal examen:

Basis en Kader: Mei 2027

Berekening van de eindcijfers

Berekening van de eindcijfers in de BASIS- en KADERBEROEPSGERICHTE leerweg			
	Schoolexamen	Digitaal Eindexamen	Centraal schriftelijk en praktisch examen
Algemene vakken	1/2	1/2	--
Maatschappijleer	1	--	--
Beroepsgericht programma	1/2	--	1/2

De opbouw van het eindcijfer voor het profielvak in schema:



Het cijfer behaald voor het cspe telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens. Dit gemiddelde moet te minste een 5.5 zijn.

De opbouw van het combinatiecijfer keuzevakken in een schema:



Bijzonderheden met betrekking tot een aantal vakken

Lichamelijke opvoeding (lo)

Voor dit vak is er alleen een schoolexamen. Je moet minstens als beoordeling "voldoende" krijgen. Mocht je niet aan de lessen kunnen deelnemen door ziekte of een handicap, dan krijg je van de docent een vervangende opdracht. Je moet dan een werkstuk maken over een onderwerp dat met sport te maken heeft. Ook dit werkstuk moet als "voldoende" worden beoordeeld. **Met een onvoldoende voor het vak lo is het behalen van een diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats na periode 4 in klas 4.

Kunstvakken 1(kv1) Bij dit vak moeten 6 opdrachten worden gedaan, waaraan de volgende eisen gesteld worden: er moet onderzoek worden gedaan, er moet zelfstandig worden gewerkt en er moet een digitale verwerking plaatsvinden. In klas 2 wordt hiermee begonnen bij het vak kunst en cultuur. De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Als dit aan het eind van klas 3 niet het geval is, moeten 1 of meer onderdelen herkanst worden. **Met een onvoldoende voor het vak KV1 is het behalen van het diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats aan het eind van klas 3.

**Maatschappijleer (ma)**

Voor dit vak worden alleen schoolexamens afgenomen. Er is dus geen CE voor dit vak. Het eindcijfer telt wel volwaardig mee in de slaag/zakregeling. Als na periode 3 blijkt dat het gemiddelde cijfer voor dit vak lager dan 6,5 is, is er een mogelijkheid om te herkansen.

Handelingsopdracht (ho)

LOB wordt op onze school gezien als een handelingsopdracht (ho). De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Is dit niet gelukt, dan volgt een herkansing.

De stage

De invulling van de stage vindt plaats binnen het beroepsgerichte programma. In het 4^e leerjaar lopen de leerlingen een half jaar lang 1 dag in de week stage binnen een bedrijf of een instelling. Je krijgt een beoordeling voor de stage zelf en voor het stagewerkboek dat je moet maken.

REGELS OMTRENT DE GANG VAN ZAKEN TIJDENS CENTRAAL EXAMENS

01. De opgaven voor de examens blijven geheim tot het moment van afname.
02. De kandidaten ontvangen twee weken voor aanvang van een examen een rooster.
03. Examenkandidaten zijn 10 minuten voor het begin van het examen aanwezig.
04. In de examenzalen zijn mobiele telefoons, iPod, iPad en vergelijkbare apparatuur niet toegestaan, ook jassen en petten mogen niet worden meegenomen de examenruimte in; tassen dienen bij de ingang van de zaal geplaatst te worden, etuis en flesjes water moeten naast de tafel op de grond liggen.
05. Een kandidaat die te laat komt mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.
06. Van elk schriftelijk examen wordt een proces-verbaal opgemaakt.
07. Als hulpmiddelen (bijvoorbeeld woordenboeken) zijn toegestaan, wordt dit op het rooster vermeld.
08. Kandidaten moeten met een pen schrijven en mogen geen correctielak gebruiken.
09. Kandidaten mogen de examenzaal niet tussendoor verlaten, tenzij er sprake is van onwel worden, de kandidaat verlaat de zaal dan onder begeleiding van één van de toezichthouders.
10. Als een kandidaat na afloop van het examen de examenzaal verlaten heeft, mag hij niet meer terugkeren.
11. Kandidaten mogen geen papieren uit de examenzaal meenemen.
12. Tijdens examens mogen kandidaten geen contact met elkaar hebben, dit geldt ook bij het CSPE (praktijkexamen) als kandidaten met hetzelfde werk bezig zijn.
13. Bij de digitale examens van de algemene vakken zorgt de school voor rekenmachines, pennen, kladpapier; de kandidaten zorgen zelf voor oortjes.
14. Kandidaten die met een geldige reden een digitaal eindexamen missen, halen dit examen zo spoedig mogelijk in.

Avo-vakken 2025-2027

Biologie kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	Toets 3.1	K2, K3, K4, K10, K12, K13	Thema 1: organen en cellen, Thema 2: voortplanting en seksualiteit.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 1	K2, K3, K10, K11, K12, K13	Thema 1: organen en cellen, Thema 2: voortplanting en seksualiteit.	S/D	50 min	Ja	15%
	Toets 3.2	K3, K4, K5, K6, K7, K12, K13	Thema 3: erfelijkheid en evolutie, Thema 4: ordening	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 2	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K12, K13	Thema 3: erfelijkheid en evolutie, Thema 4: ordening Thema 5: stevigheid en beweging.	S/D	50 min	Ja	15%
	Toets 3.3	K2, K3, K4, K6, K9, K12	Thema 6: ecologie, Thema 8: planten.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 3	K2, K3, K4, K6, K7, K9, K12	Thema 6: ecologie, Thema 7: duurzaam leven, Thema 8: planten.	S/D	50 min	Ja	15%
4 - 5	Toets 4.1	K2, K9, K11,	Thema 9: regeling, Thema 10: zintuigen.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 4	K2, K3, K5, K6, K7, K9, K11	Thema 9: regeling, Thema 10: zintuigen, Thema 11: voeding en vertering.	S/D	50 min	Ja	15%
	Toets 4.2	K3, K4, K5, K6, K9, K10, K11	Thema 12: transport en afweer, Thema 13: gaswisseling en uitscheiding.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 5	K3, K4, K5, K6, K9, K10, K11	Thema 12: transport en afweer, Thema 13: gaswisseling en uitscheiding.	S/D	50 min	Ja	15%
Alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Economie kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	EC1	EC/K/2; EC/K/3; EC/K/4A; EC/K/4B; EC/K/8	H1 Hoe welvarend ben jij? H2 Wat voor consument ben jij?	S/D	50 min	Ja	5%
	SE1	EC/K/1 t/m EC/K/4A; EC/K/4B	Schoolexamen H2 Wat voor consument ben jij? H3 De bank & jouw geld H4 Kies je voor zekerheid	S/D	100 min	Ja	5%
2	EC2	EC/K/5A; EC/K/5B	H5 Is er werk voor jou? H6 Productie en markt	S/D	50 min	Ja	5%
	SE2	EC/K/4A; EC/K/4B; EC/K/5A; EC/K/5B EC/K/8;	Schoolexamen H4, H5 en H6.	S/D	100 min	Ja	10%
3	SE-PO	EC/K/1 t/m EC/K/8	Maatschappelijk verantwoord ondernemen volgens hand-out	HSMP	300 min	Nee	10%
	EC3	EC/K/6; EC/K/7	H6 Productie en markt H7 Wie heeft het voor het zeggen?	S/D	50 min	Ja	5%
	SE3	EC/K/6; EC/K/8	Schoolexamen H6, H7 en H8 Over de grens	S/D	100 min	Ja	10%
4	EC4	EC/K/3; EC/K/4A; EC/K/4B	H1 Inkomen & Welvaart H2 Geld genoeg?	S/D	50 min	Ja	5%

	SE4	EC/K/1 t/m EC/K/3; EC/K/5A; EC/K/5B	Schoolexamen H1, H2 en H3 Ben jij ondernemend?	S/D	100 min	Ja	20%
5	EC5	EC/K/5A; EC/K/5B; EC/K/6; EC/K/7	H4 Werk aan de winkel H5 Nederland en het buitenland	S/D	50 min	Ja	5%
	SE5	EC/K/5A; EC/K/5B; EC/K/6 t/m EC/K/8	Schoolexamen H4, H5 en H6 Ontwikkelingslanden	S/D	100 min	Ja	20%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Engels kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	T1	K3 Leervaardigheden	Unit 1 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T2	K3 Leervaardigheden	Unit 2 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	SE1	K3, K4 Leesvaardigheid	Examprep. 1, 2, 3 van boek A + online examprep. Reading 1 t/m 6.	S	75 min	Ja	15%
2	T3	K3 Leervaardigheden	Unit 3 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T4	K3 Leervaardigheden	Unit 4 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	SE2	K3, K7 Schrijfvaardigheid	Lesson 2 van Unit 1 t/m 4 + online examprep. Writing 1 t/m 6 + exam. Units writing boek 4B.	D	75 min	Ja	10%
3	T5	K3 Leervaardigheden	Unit 5 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T6	K3 Leervaardigheden	Unit 6 grammatica en vocabulaire.	S	50 min.	Nee	5%
4	T7	K3 Leervaardigheden	Unit 1 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T8	K3 Leervaardigheden	Unit 2 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%

	SE4	K5 Luistervaardigheid	Boek A Lesson 2.1, 4.1 en 6.1 + online examprep. listening en watching 1 t/m 3.	D	60 min	Ja	15%
5	T9	K3 Leervaardigheden	Unit 4 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T10	K3 Leervaardigheden	Unit 5 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	SE5	K1, K2, K6, V4 Spreekvaardigheid	B boek exam. unit speaking 1 t/m 7 + online examprep. speaking 1 t/m 3.	M	15 min	Nee	10%
Alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Geschiedenis kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SE1	GS/K4 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V4 GS/V7	Memo 3A H1 Nederland en Indonesië.	S/D	50 min	Ja	20%
2	TO2	GS/K8, GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V6 GS/V7	Memo 3B H4 Cultuur en Mentaliteit.	PO	150 min	Nee	5%
	SE2	GS/K8, GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V6 GS/V7	Memo 3B H4 Cultuur en Mentaliteit.	S/D	50 min	Ja	15%
3	SE3	GS/K9 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	Memo 3B H5 Koude Oorlog.	S/D	50 min	Ja	20%
4	SE4	GS/K5 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7 GS/V8 GS/K10	Memo 4 Staatsinrichting van Nederland. Leren H1 van Staatsinrichting.	S/D	50 min	Ja	20%
5	SE5	GS/K1 GK/2 GS K/3 GS/V7	Memo 4 Leren H2 Eerste Wereldoorlog Leren H3 Interbellum Leren H4 Tweede Wereldoorlog	S/D	50 min	Ja	20%
Alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Kunstvakken inclusief ckv kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	K&C 1	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op Kunst en Cultuur	Werkstuk	6 weken	Ja	20%
	Mzk2	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op muziek week	Werkstuk	4 weken	Ja	10%
	Bwk3	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op bouwkunst	Werkstuk	6 weken	Ja	20%
	Flm4	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op film	Werkstuk	6 weken	Ja	10%
	Bldk5	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op beeldende kunst	Werkstuk	4 weken	Ja	10%
	Erfg6	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op cultureel erfgoed	Werkstuk	4 weken	Ja	20%
	Foto7	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op fotografie	Werkstuk	4 weken	ja	10%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Lichamelijke opvoeding kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	RUGBY	LO1/K/4	Doelspel 1: Rugby	SEO	n.v.t.	Nee	2%
	BASKET	LO1/K/4	Doelspel 2: Basketbal	SEO	n.v.t.	Nee	2%
	VOLLE	LO1/K/4	Terugslagspel 1: Volleybal	SEO	n.v.t.	Nee	2%
	BADMI	LO1/K/4	Terugslagspel 2: Badminton	SEO	n.v.t.	Nee	2%
	STIPC	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat de gewenste werkhouding zien in de lessen LO, waarbij inzet en gedrag leiden tot groei in de ontwikkeling van de leerling.	SEO	n.v.t.	Nee	13%
	DODGE	LO1/K/4	Tik- en afgooispeel: Dodgebal	SEO	n.v.t.	Nee	2%
2	TURN	LO1/K/5	Springen en zwaaien.	SEO	n.v.t.	Nee	2%
	B&M	LO1/K/6	Alleen of samen met anderen één van de vorm van bewegen op muziek uitvoeren.	SEO	n.v.t.	Nee	2%
	BOKSE	LO1/K/8	Zelfverdediging: Boksen	SEO	n.v.t.	Nee	2%
	ATLET	LO1/K/7	Hardlopen, ver-/hoogspringen en 1 vorm van werpen, stoten of slingeren.	SEO	n.v.t.	Nee	2%
	STIPC	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat de gewenste werkhouding zien in de lessen LO, waarbij inzet en gedrag leiden tot groei in de ontwikkeling van de leerling.	SEO	n.v.t.	Nee	13%

3	KORF	LO1/K/4	Doelspel 3: Korfbal	SEO	n.v.t.	Nee	2%
	SOFT	LO1/K/4	Slag- en loopspel: Softbal	SEO	n.v.t.	Nee	2%
	SPBIO	LO1/K/1	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	SEO	n.v.t.	Nee	4%
	SPDAG	LO1/K/1 LO1/K/4	Deelname aan de sportdag klas 3.	SEO	n.v.t.	Nee	1%
	STIPC	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat de gewenste werkhouding zien in de lessen LO, waarbij inzet en gedrag leiden tot groei in de ontwikkeling van de leerling.	SEO	n.v.t.	Nee	13%
4 - 5	ACTUE	LO1/K/9	In samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of de kandidaat zich heeft ontwikkeld ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen.	SEO	n.v.t.	Nee	4%
	STIPC	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat de gewenste werkhouding zien in de lessen LO, waarbij inzet en gedrag leiden tot groei in de ontwikkeling van de leerling.	SEO	n.v.t.	Nee	13%
	LESOP	LO1/K/2 LO1/K/3	De leerling organiseert een les met een voorbereiding, de materialen, de regels en alle randvoorwaarden (met een lesvoorbereiding).	SEO	n.v.t.	Nee	4%
	STIPC	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat de gewenste werkhouding zien in de lessen LO, waarbij inzet en gedrag leiden tot groei in de ontwikkeling van de leerling.	SEO	n.v.t.	Nee	13%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Maatschappijleer kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SE1	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer? Hoofdstuk 4 Politiek.	S/D	60 min	Ja	33%
2	SE2	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K7: Beeldvorming en stereotypering	Hoofdstuk 2 Media. Hoofdstuk 7 Pluriforme samenleving.	S/D	60 min	Ja	33%
3	SE3	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Hoofdstuk 5 Rechtsstaat. Hoofdstuk 8 Werk.	S/D	60 min	Ja	34%
Alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Natuur- en scheikunde kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SE1	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden K/4 Stoffen K/7 Licht en beeld K/10 Bouw van materie	Metrisch Stelsel, BINAS-gebruiken, Hoofdstuk 1 Stoffen. Hoofdstuk 2 Licht en beeld. -Theorie leren - Berekeningen maken met symboolformules	S/D	75 min	ja	20%
2	SE2	K/5 Elektrische energie K/9 Kracht en veiligheid	Hoofdstuk 3 Elektriciteit in huis. Hoofdstuk 4 Kracht en beweging. - Theorie leren - Berekeningen maken met symboolformules	S/D	75 min	ja	20%
3	SE3	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/5 Elektrische energie K/6 Verbranden en verwarmen K/12 Het weer	Hoofdstuk 5 Energie. Hoofdstuk 6 Weer. - Theorie leren - Berekeningen maken met symboolformules	S/D	75 min	ja	20%
4	SE4	K/5 Elektrische energie K/8 Geluid K/10 Bouw van materie K/11 Straling en stralingsbescherming	Hoofdstuk 8 Geluid. Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit. Hoofdstuk 10 Straling. - Theorie leren - Berekeningen maken met symboolformules	S/D	75 min	ja	20%

5	SE5	K/3 Leervaardigheden K/4 Stoffen en materialen K/5 Elektrische energie K/6 Verbranden en verwarmen K/8 Geluid K/9 Kracht en veiligheid	Hoofdstuk 7 Basisnatuurkunde (herhaling klas 3). - Theorie leren - Berekeningen maken met symboolformules Hoofdstuk 11 Veilig bewegen. Hoofdstuk 12 Constructies.	S/D	90 min	ja	20%
Alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Nederlands kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	T1	K3, K6	Leesvaardigheid Bestudeer de paragrafen 'lezen' van blok 1 en 2.	S	50 min	Ja	5%
	SE1	K2, K7	Schrijfvaardigheid Je schrijft een betoog op de computer.	D	80 min	Ja	10%
2	T2	K2, K3, K6, K7	Repetitie blok 3 Bestudeer de theorie en de gemaakte opdrachten van blok 3. (114-151)	S	50 min	Nee	5%
	SE2	K2, K3, K7	Schrijfvaardigheid Je schrijft een sollicitatiebrief en cv op de computer.	D	80 min	Ja	10%
3	P1	K2, K4, K6, K7, K8	Inleveren fictiedossier: 1 boekverslag, 1 filmverslag, 1, 1 documentaire verslag, een elfje en een gedicht.	PO		Nee	15%

	SE3	K2, K5, K8	Mondeling Je bereidt met je groepje een podcast voor. Je podcast gaat over je fictiedossier. De onderdelen waarop je beoordeeld wordt, hoor je van de docent in de les.	M	Minimaal 30 minuten	Nee	15%
4	T3	K2, K3, K7	Over Taal Bestudeer de theorie van het blok <i>Over Taal</i> .	S	50 min	Nee	5%
	SE4	K4	CITO: Kijk- en luistervaardigheid	D	150 min	Ja	15%
5	P2	K1, K2, K4, K5	Presenteren Je maakt en geeft een presentatie waarbij je toekomstige opleiding centraal staat met een PowerPointpresentatie van ten minste 12 dia's.	PO	7-10 minuten	Nee	10%
	SE5	K3, K6	Leesvaardigheid en samenvatten Bestudeer de paragrafen 'lezen' van blok 1 t/m 6.	S	80 min	Ja	10%
Alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Rekenen kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
3	SE3	C2	Digitale methode voor rekenen en Rekentoets op 2F niveau; Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, verbanden. Bij een onvoldoende neem je deel aan de herkansing in de periode 4	D	90 min	Ja	100%

Wiskunde kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SE1	K/1 Oriëntatie op leren/werken K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden Wiskunde K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H1 Procenten + H2 Meetkunde + H3 Formules en grafieken Theorie beheersen. Gebruik rekenmachine. Gebruik passer, geodriehoek en kompasroos. Oefenen met opdrachten uit methode.	S/D	90 min	Ja	18%
2	SE2	K/4 Algebraïsche verbanden K/6 Meetkunde K/7 Statistiek	H4 Statistiek + H5 Goniometrie + H6 Verschillende verbanden + H7 Goniometrie	S/D	90 min	Ja	18%
3	SE3	K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H8 Getallen H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud H10 Grafieken en vergelijkingen	S/D	90 min	Ja	18%
4	SE4	K/4 Algebraïsche verbanden K/6 Meetkunde K/7 Informatieverwerking, Statistiek	H1: Statistiek H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken H4: Formules en vergelijkingen Theorie beheersen. Oefenen met opdrachten uit methode.	S/D	120 min	Ja	18%

5	SE5	K/3 Leervaardigheden wiskunde K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H5: Rekenen, meten en schatten H6: Meetkunde vlakke figuren H7: Verbanden H8: Ruimtemeetkunde Theorie beheersen. Oefenen met opdrachten uit methode herhalen	S/D	120 min	Ja	18%
		K/8 Geïntegreerde Wiskunde Activiteit	GWA-werkstuk	S/D		Nee	10%
Alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

LOB kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5	Bezoek 1		Bezoek opleidingsmarkt Hooglandse Kerk	PO	n.v.t.	Nee	15%
	Bezoek 2		Bezoek voorlichtingsavond Leiden	PO	n.v.t.	Nee	15%
	Gesprek		Mentorgesprekken	PO	n.v.t.	Nee	25%
	Stage		Stage	Presentatie	n.v.t.	Nee	15%
	Bezoek 3		Bezoek open dagen	PO	n.v.t.	Nee	15%
	Vorbereiding		Vorbereiding aanmelding en intake	PO	n.v.t.	Nee	15%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Keuzevakken jaar 3

Design en decoratie kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	MO4 S	P/BWI/4.1/4.2	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken en dit presenteren.	S/D	600 min	Nee	50%
	MO4 P	P/BWI/4.3/4.4	Aan de hand van een ontwerp en werktekening een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. Werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	PO	1200 min	Nee	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Ontwerpen en maken kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	OMpr1	P/PIE/1.2 Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. P/PIE/1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	Je leert handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen. Je leert verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine. Je leert een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC-simulatie. Je leert elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp. Je leert elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. Je leert de werking van de elektrische schakeling in een practicum beproeven aan de hand van een stroomkringschema.	PO	350 min	Nee	50%

	OMth1	P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Je leert een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren Je leert een ontwerp tekenen met een 3D CAD-programma. Je leert hiervan een 2D tekening te maken. Je print je product met een 3D printer. Je leert in een 2D CAD-programma een tekening maken van een elektrische installatie. Je leert stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's. Je leert aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken.	S/D	60 min	Ja	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Zorg en welzijn mens en activiteit kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	ZWMA1	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	PO		Ja	50%
	ZWMA2	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	PO		Ja	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Service & Sales kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	S&S	P/EO/2.1 en P/EO/2.4 Kern: A, B en C	Theorie: Hoofdstuk 1 tot en met 8 Praktijktoets: Online verkopen van goederen en diensten, vlog, Chat, Moodboard, flyer, prijsvergelijking of productpresentatie.	S/D	100 min	Ja	25%
	S&S	P/EO/2.1 tot en met P/EO/2.4 Kern A, B en C	De leerling maakt een portfolio waarin hij/zij laat zien wat er is geleerd en gedaan binnen het profieldeel Service & Sales, en reflecteert op de eigen ontwikkeling en toekomst. Het portfolio bevat de volgende onderdelen: a. Algemene kennis en vaardigheden De leerling toont basisvaardigheden zoals klantgerichtheid, communicatie en samenwerking. b. Professionele kennis en vaardigheden De leerling laat zien hoe verkoop- en servicevaardigheden zijn toegepast in praktijksituaties. c. Ontwikkeling van de retailformule en persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) De leerling onderzoekt hoe een retailformule werkt en wordt gestimuleerd om vakoverstijgend na te denken over eigen loopbaankeuzes en vervolgopleiding via een persoonlijk ontwikkelingsplan.	S/D	100 min	Ja	75%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Bijzondere keuken kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examenleenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	WORKS	K/HBR/6.1 K	De leerling verzorgt als expert een kookworkshop voor gasten in de keuken.	PO	120 min	Nee	20%
	M.PR.	K/HBR/6.2 K	De leerling legt de meesterproef af, door met gegeven ingrediënten een eigen gerecht te bereiden in de les.	PO	120 min	Nee	20%
	VIDOP	K/HBR/6.2 K	De leerling maakt een eigen kookvideo met daarin duidelijk de receptuur, bereiding, de materialen, eventuele aandachtspunten en het eindproduct. Dit alles inclusief voorbereiding.	PO	60 min	Ja	20%
	EX. KO	K/HBR/6.2 K	De leerling bereid een specifiek gerecht volgens de receptuur en bereidingswijze. Daarbij wordt op de juiste wijze omgegaan met de materialen, apparatuur en hygiëne.	PO	60 min	Nee	20%
	THEOT	K/HBR/6.2 K	Toets over de theorie uit het boek (40%) en uit de lessen (60%).	S/D	120 min	Ja	20%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Interieurontwerp en design kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	K19 P	K/BWI/19.1/19.2/19.3/19.4	Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Decoreren en presenteren. Digitaal bestand opmaken.	PO	600 min	Nee	50%
	K19 S	Theorie	Module ontwerp, design en kleur	S/D		Nee	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

Geüniformeerde dienstverlening kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	UNIB01	K/D&P/6.4	Je maakt een verslag (Beroepen en Gastlessen) wat hoort bij de theorie van hoofdstuk 1 van het boek. Daarnaast maak je de opdrachten van H1 uit het theorieboek (deel B).	S/D	4 weken	Nee	15%
	UNIB02	K/D&P/6.2	Je voert een evenement uit tijdens het schoolfeest (beveiliging), daar maak je de bijbehorende reflectie opdracht van. Daarnaast voer je ook een praktijk opdracht (Surveilleren op straat) uit. Deze opdracht vindt buiten school plaats. De opdracht wordt tijdens de les schriftelijk uitgewerkt	PO/S/D	4 weken	Ja	20%
2	UNIB03	K/D&P/6.3	Je maakt de schriftelijke opdracht (Communicatie) die hoort bij de theorie van hoofdstuk 3. Daarnaast maak je de opdrachten van H2 en H3 uit het theorieboek (deel B).	S/D	4 weken	Nee	10%
	UNIB04	K/D&P/6.1 K/D&P/6.3	Je maakt de schriftelijke opdracht (Fysieke vaardigheidstest ontwerpen). Daarnaast maak je de opdrachten van H4 uit het theorieboek (deel B).	S/D	4 weken	Nee	15%

3	UNIB05	K/D&P/6.1 K/D&P/6.5	Je voert de praktische opdracht (Fysieke toelatingstest) uit. Die hoort bij de schriftelijke opdracht (fysieke vaardigheidstest ontwerpen). Daarnaast maak je de opdrachten H5 uit het theorieboek (deel B).	PO/S	4 weken	Ja	20%
	UNIB06	K/D&P/6.1 t/m K/D&P/6.5	Leren uit het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid theorie deel B (hoofdstuk 1 tot en met hoofdstuk 5)	S/D	100 min	Ja	20%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Kennismaking uiterlijke verzorging kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	SO1	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging H 1 t/m 4	S/D		Ja	25%
	SO2	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging H 5 t/m 8	S/D		Ja	25%
	PO1	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Praktijkopdracht nagelverzorging gebruik je theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging H 7 Nagelverzorging.	PO		Ja	25%
	PO2	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Praktijkopdracht haarverzorging gebruik je theorieboek Mixed schoonheidsverzorging H 3 De kapper.	PO		Ja	25%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

motorsystemen kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	MSpr1	K/MET/1.1 Een ontstekingssysteem testen. Wat is een motormanagementsysteem en wat doet de computer van een motormanagementsysteem.	Je leert gegevens en instructies te verzamelen en verwerken, digitaal en op papier. Je leert wat de opbouw en functie is van een ontstekingssysteem en de verschillende onderdelen te benoemen. Vervolgens ga je in de praktijk metingen verrichten aan componenten van een ontstekingssysteem, de bougies en bougiekabels. Je leert onderdelen van het ontstekingssysteem te vervangen. We leven in een tijdperk waar de computer ook in een auto een belangrijke rol speelt. Er is een ontwikkeling van brandstofmotoren naar elektrisch aangedreven auto's. Wat is een elektromotor en wat is de taak en werking van sensoren. Je maakt kennis met het bouwen en programmeren van een elektrische auto.	PO	100 min	Nee	25%
	MStH1	K/MET/1.1 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van dit keuzevak beheerst.	S/D	50 min	Ja	25%

1-3	MSpr2	K/MET/1.2 Een Brandstofsysteem controleren, testen en vervangen. K/MET/1.3 Distributie en kleppen controleren, afstellen en vervangen.	Je leert gegevens en instructies te verzamelen en te verwerken, digitaal en op papier. Je leert wat de uitvoeringsvorm, opbouw en functie is van een verschillende brandstofsysteemen en de verschillende onderdelen te benoemen. Je leert praktisch onderdelen van een benzinebrandstofsysteem te controleren, te testen en brandstoffilter en slangen te vervangen. Je leert de uitvoeringsvorm, opbouw en functie van de dieselbrandstofsysteem te benoemen, te controleren en te vervangen. Je leert de opbouw en werking van klepbediening en distributie te benoemen. Je leert praktisch componenten van een distributiesysteem te controleren, vervangen en af te stellen. Je leert onderdelen van een inlaat en uitlaatsysteem te controleren en te vervangen.	PO	100 min	Nee	25%
	MStH2	K/MET/1.2 en K/MET/1.3 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van dit keuzevak beheerst.	S/D	50 min	Ja	25%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Ondernemen kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	OND 1	K/EO/5.1; K/EO/5.2	De leerling stelt zichzelf voor als ondernemer, welke motieven en kwaliteiten er nodig zijn. Schriftelijke toets en presentatie interview ondernemer. Praktijk: Pitch	S/D/PO	100 min	Ja	20%
2	OND 2	K/EO/5.2; K/EO/5.3	Leerling maakt een ondernemingsplan met daarin de volgende onderdelen: persoonlijk plan, organisatie plan, marketing plan en financieel plan.	S/D/PO	100 min	Ja	30%
3	OND 3	K/EO/5.1 tot en met K/EO/5.4	De leerling voert een mini ondernemingsplan uit d.m.v. een pitch.	HSMP	NVT	Ja	50%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

OSBA kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	SPEL	K/ZW/11.3 & K/ZW/11.4 & K/ZW 11.5	De spelactiviteit: Uitleg geven over een sportspel, deze voor doen en laten uitvoeren.	S/D/PO	150 min	Nee	20%
	F&V	K/ZW/11.5	Toets over fitness en voeding.	S/D	50 min	Ja	20%
	B&G	K/ZW/11.4 & K/ZW/11.5	Ontwikkel een folder over bewegen en gezondheid.	S/D	100 min	Nee	10%
	FITN	K/ZW/11.4 & K/ZW/11.5	Een trainingsprogramma samenstellen voor een kandidaat met daarin een warming up en cooling down.	S/D/PO	300 min	Nee	20%
	SLB	K/ZW?11.1	Maak een korte PowerPoint presentatie over jouw eigen sportloopbaan en sporten in de regio en presenteer deze.	S/D/PO	100 min	Nee	10%
	SPEVE	K/ZW/11.1 & K/ZW/11.2	In een team een sportdag organiseren	S/D/PO	500 min	Nee	20%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Edelmetaal bewerken kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	EBpr1	K/PIE/24.1 t/m K/PIE/24.2	K/PIE/24.1 Je krijgt een introductie van het vak goudsmeden. K/PIE/24.2 Je maakt kennis met verschillende basistechnieken die bij dit vak horen.	PO	300 min	Nee	50%
	EBth1	K/PIE/24.1 t/m K/PIE/24.2	Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. Je maakt een tafelpresentatie waarmee je een eindwerkstuk presenteert en laat zien dat je de theorie van dit keuzevak beheerst.	S/D	50 min	Ja	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Robotica kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	SIGN1	K/D&P/2	De leerling ontwerpt met behulp van de softwareprogramma's : Google afbeeldingen , Convertio ,en Easysign een Signuiting op folie en snijdt deze uit op de snijplotter. De signuiting wordt vervolgens gepeld en voorzien van transferfolie. Tenslotte aangebracht op ondergrond.	PO	120 min.	nee	20%
	SKETC	K/D&P/2.1	Leerling maakt met ondersteuning van een Youtube tutorial, een 3d tekening van een werkstuk (bv legoblokje) met het programma SketchUp	TO	60 min.	nee	20%
	BLOCK	K/D&P/2.2	Leerling maakt programmeer opdrachten in het programma Blockly games. Er moeten tenminste 4 levels worden opgelost.	TO	120 min.	nee	20%
	ROBOT	K/D&P/2.3	De leerling maakt (als eindopdracht)met behulp van diverse elektronische en mechanische componenten en Robotachtig werkstuk. Met behulp van aangeleverde software wordt het werkstuk werkend gemaakt	PO	500 min.	nee	40%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

Profielvakken leerjaar 3

BWI bouwproces en bouwvoorbereiding kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	MO1 S	P/BWI/1.1	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven.	S/D	100 min	Nee	12%
	MO1 P	P/BWI/1.2/1.3	Kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten. Profielen en kozijnen stellen.	PO	500 min	Nee	13%

BWI bouwen vanaf de fundering kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	MO2 S	P/BWI/2.3/2.4	Doel en functie van isolatie benoemen. Voorschriften steigers en ladders.	S/D	100 min	Nee	12%
	MO2 P	P/BWI/2.1/2.2	Bekisting stellen/maken. Functie van wapening in beton. Voorbereidingen en uitvoeren van metselwerk.	PO	500 min	Nee	13%

BWI Hout en Meubelverbindingen kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	MO3 S	P/BWI/3.1	Werkstuk schetsen, tekeninglezen, houtverbindingen maken.	S/D	200 min	Nee	12%
	MO3 P	P/BWI/3.2	Werkstuk. Omgaan met machines en elektrisch handgereedschap.	PO	500 min	Nee	13%

BWI Design en Decoratie kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	MO4 S	P/BWI/4.1/4.2	Aan de van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. Een ontwerp maken en presenteren voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.	S/D	100 min	Nee	12%
	MO4 P	P/BWI/4.3/4.4	Aan de hand van een ontwerp en werktekening een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. Werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	PO	200 min	Nee	13%
Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

EO Retail & Styling Kaderberoepsgerichte Leerweg

Periode	Toetscode	Examen eenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	Re&S	P/EO/1.1 en P/EO/1.2 Kern: A en B	Theorie: hoofdstuk 1 tot en met 3 1. de verkoopomgeving realiseren 2. commerciële werkzaamheden uitvoeren Praktijktoets: Promotiematerialen ontwerpen voor het brandpunt en commerciële werkzaamheden uitvoeren.	S/D/PO	100 min	ja	7%
2	Re&S	P/EO/1.1 en P/EO/1.2 Kern: B1, B3 en B4	Theorie: hoofdstuk 3 tot en met 5 commerciële werkzaamheden uitvoeren Praktijktoets: Prijscalculatie in Excel berekenen, winkelinrichting, assortiment en promotiematerialen	S/D/PO	100 min	Ja	8%
3	Re&S	P/EO/1.1; P/EO/1.2; Kern: B1, B3 en B4	Theorie: hoofdstuk 4 tot en met 6 Praktijktoets: Artikelpresentatie en commerciële werkzaamheden herkennen en toepassen	HSMP	NVT	ja	10%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

EO Service & Sales kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	Se&S	P/EO/2.1 tot en met P/EO/2.4 Kern: A, B en C	De leerling maakt een portfolio waarin hij/zij laat zien wat er is geleerd en gedaan binnen het profieldeel Service & Sales, en reflecteert op de eigen ontwikkeling en toekomst. Het portfolio bevat de volgende onderdelen: a. Algemene kennis en vaardigheden De leerling toont basisvaardigheden zoals klantgerichtheid, communicatie en samenwerking. b. Professionele kennis en vaardigheden De leerling laat zien hoe verkoop- en servicevaardigheden zijn toegepast in praktijksituaties. c. Ontwikkeling van de retailformule en persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) De leerling onderzoekt hoe een retailformule werkt en wordt gestimuleerd om vakoverstijgend na te denken over eigen loopbaankeuzes en vervolgopleiding via een persoonlijk ontwikkelingsplan.	S/D	100 min	ja	10%
2	Se&S	P/EO/2.1, P/EO/2.3 en P/EO/2.4 Kern: B1, B3 en B4	Theorie: Hoofdstuk 4 tot en met 6 Praktijktoets: Online verkopen van goederen en diensten, vlog, Chat, Moodboard, flyer, prijsvergelijking of productpresentatie en decoratief inpakken.	S/D	100 min	Ja	7%

3	Se&S	P/EO/2.3; P/EO/2.4; Kern: B1, B3 en B4	Theorie: Hoofdstuk 6 tot en met 8 Praktijktoets: Klant bij de kassa helpen en afrekenhandelingen verrichten	HSMP	NVT	ja	8%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

EO Stock & Supplies kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	St&T	P/EO/3.1 en Kern: B2, B3, B4, B5 en B6	Theorie: Hoofdstuk 1 t/m 3 Praktijkopdracht: Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) t.a.v. ontvangst en opslag van goederen. Veilig werken met interne transportmiddelen en goederenontvangst.	HSMP	100 min	Ja	7%
2	St&T	P/EO3.1 en 3.2 Kern: B1, B2, B3 B4, B5 en B6	Theorie: Hoofdstuk 4 t/m 6 Voorraad beheren en bestellen Praktijkopdracht: Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) t.a.v. verzamelen, verpakken en verzendklaar maken van goederen.	HSMP	100 min	Ja	8%
3	St&T	P/EO/3.2. Kern:B1 tot en met B6	Theorie: Hoofdstuk 6 en 7 Voorraad beheren en bestellen Praktijktoets Excelvaardigheden, voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen.	HSMP	100 min	Ja	10%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

EO Office & Support Kaderberoepsgerichte Leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	Of&S	P/EO/4.1; P/EO/4.2 Kern: A en B1 t/m B6	Theorie: Hoofdstuk 1 tot en met 3 Theorie: Inkoop- en verkoopadministratie werkzaamheden uitvoeren. Praktijktoets: Baliemedewerker, zakelijke correspondentie, financiële gegevens beheren en verwerken in Word- en Excel.	HSMP	100 min	Ja	7%
2	Of&S	P/EO/4.2; P/EO/4.3 Kern: A en B1 t/m B6	Theorie: Hoofdstuk 3 tot en met 5 Praktijktoets: Zakelijke telefoongesprekken, gegevens beheren in Word en Excel.	HSMP	100 min	Ja	8%
3	Of&S	P/EO/4.1 tot en met P/EO/4.3 Kern: B1,B2,B3,B4,B5,B6	Theorie: Hoofdstuk 3 tot en met 6 Praktijktoets: Agendabeheer, planning en facilitaire ondersteuning.	HSMP	100 min	Ja	10%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

PIE ontwerpen en maken kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	OMpr1	P/PIE/1.2 Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen P/PIE/1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	Je leert handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen. Je leert verspanende bewerkingen met behulp van snij snelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine. Je leert een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3Dprinter en CNC simulatie. Je leert elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten. Je leert elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. Je leert de werking van de elektrische schakeling in een practicum beproeven aan de hand van een stroomkringschema.	PO	350 min	Nee	13%
	OMth1	P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD software en de uitvoering voorbereiden.	Je leert een ontwerp tekenen met een 3D CAD programma. Je leert hiervan een 2D tekening te maken.	S/D	60 min	Ja	12%

PIE bewerken en verbinden kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	BVpr1	P/PIE/2.1 Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden	Je leert een uitslag overnemen op plaatwerk. Je leert een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen. Je leert buis en profielen buigen Je leert buiggereedschap, de zetbank en de vingerzetbank instellen en gebruiken. Je leert de buigvolgorde bepalen van dunne plaat en ronde buis. Je leert onderdelen samenstellen door middel van MAG hechtlassen en puntlassen. Je leert onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen. Je leert samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering.	PO	350 min	Nee	13%
	BVth1	P/PIE/2.1 en P/PIE/2.2 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van deze profielmodule beheerst.	S/D	60 min	Ja	12%

PIE besturen en automatiseren kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	BApr1	P/PIE/3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. P/PIE/3.2 In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. P/PIE/3.3 Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Je leert een pneumatische schakeling opbouwen. Je leert storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling. Je leert metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling. Je leert eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren. Je leert universeel meters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten. Je leert besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening. Je leert de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening. Je leert een programma invoeren in een programmeerbaar relais. Je leert de automatische besturing testen.	PO	350 min	Nee	13%

	BAth1	P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de - kennis, vaardigheden en houding.	Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van deze profielmodule beheerst.	S/D	60 min	Ja	12%
--	-------	---	---	-----	--------	----	-----

PIE installeren en monteren kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	IMpr1	P/PIE/4.1 Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. P/PIE/4.2 Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening	Je leert werktekeningen en schema's lezen en interpreteren. Je leert gangbare installatiebuis bewerken. Je leert gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen. Je leert sanitaire kunststof afvoerleidingen verbinden en aanleggen. Je leert de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid. Je leert beugelmaterialen toepassen. Je leert sanitaire toestellen herkennen en aansluiten. Je leert sanitaire appendages toepassen. Je leert installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren. Je leert het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflowsen. Je leert voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten. Je leert verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren. Je leert elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten.	PO	350 min	Nee	13%

			Je leert een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen. Je leert fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen.				
	IMth1	P/PIE/4.1 en P/PIE/4.2 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van deze profielmodule beheerst.	S/D	60 min	Ja	12%
Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

ZW mens en activiteit kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	ZWA1	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	PO		Ja	5%
	ZWA2	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	PO		Ja	5%

ZW mens en omgeving kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	ZWMO1	P/ZW/2.1t/m 2.5	Theorieboek Mixed Mens en Omgeving: Hoofdstuk 1 t/m 4	S/D	50 min	Ja	10%
	ZWMO2	P/ZW/2.1t/m 2.5	Theorieboek Mixed Mens en Omgeving: Hoofdstuk 5 t/m 8	S/D	50 min	Ja	10%
	ZWMO3	P/ZW/2.1t/m 2.5	Praktijkopdracht uit Mixed theorieboek Mens en Omgeving in overleg met de docent.	PO		Ja	5%
	ZWMO4	P/ZW/2.1t/m 2.5	Praktijkopdracht uit Mixed theorieboek Mens en Omgeving in overleg met docent.	PO		Ja	5%

ZW mens en gezondheid kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	ZWMG1	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Theorieboek Mixed Mens en Gezondheid: Hoofdstuk 1 t/m 4	S/D	50 min	Ja	10%
	ZWMG2	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Theorie Mixed Mens en Gezondheid: Hoofdstuk 5 t/m 8	S/D	50 min	Ja	10%
	ZWMG3	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Praktijkopdracht uit theorieboek Mixed Mens en gezondheid. In overleg met de docent.	PO		Ja	5%
	ZWMG4	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Praktijkopdracht uit theorieboek Mixed Mens en Gezondheid. In overleg met de docent.	PO		Ja	5%

ZW mens en zorg kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	ZWMZ1	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg: Hoofdstuk 1 t/m 4	S/D	50 min	Ja	10%
	ZWMZ2	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg: Hoofdstuk 5 t/m 8	S/D	50 min	Ja	10%
	ZWMZ3	P/ZW/4.1./4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg praktijkopdrachten In overleg met de docent.	PO		Ja	5%
	ZWMZ4	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg praktijkopdrachten In overleg met de docent.	PO		Ja	5%

Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

Keuzevakken leerjaar 4

BWI constructieve aansluiting kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5	CApr1	K/BWI/1.1	Leren hoe een spouwmuur luchtdicht wordt aangesloten op een kozijn-en-dakconstructie.	PO	100 min	Nee	50%
	CApr2	K/BWI/1.2	Aftimmeren met plinten, koplatten, kantstukken en vensterbanken.	PO	300 min	Nee	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

BWI schoon metselwerk kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5	SCHso1	K/BWI/2.1	Werktekening lezen en interpreteren.	PO	200 min	Nee	50%
	SCHpr1	K/BWI/2.2	Relevante metselverbanden aanbrengen	PO	400 min	Nee	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

BWI schilderen van hout en steenachtige ondergronden kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	SHOpr1	K/BWI/3.1	Werkschema opstellen, materialenlijst en schilderen van houtachtige ondergronden.	PO	400 min	Nee	50%
	SHOpr2	K/BWI/3.2	Werkschema opstellen, materialenlijst en schilderen van steenachtige ondergronden.	PO	400 min	Nee	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

BWI gevelopeningen kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5	GOpr1	K/BWI/6.1/6.2	Machinaal maken van een kozijn en een raam.	PO	500 min	Nee	50%
	GOpr2	K/BWI/6.3	Raam afhangen en sluitbaar maken in een kozijn. Plaatsen van hang- en sluitwerk.	PO	200 min	Nee	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

BWI daken en kapconstructies van hout kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5	DKop1	K/BWI/7.1/7.2	Tekenen en benoemen van diverse onderdelen en materialen in daken en kapconstructies. Constructies voor platte daken, ravelingen, balklagen en randafwerkingen.	S/PO/D	300 min 600 min	Nee	50%
	DKpr1	K/BWI/7.3	Constructies voor hellende daken, (hulp)spanten, muurplaten, gordingen en nokconstructies.	PO	800 min	Nee	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

BWI onderhoud schilderwerk kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 -5	ONDop1	K/BWI/14.1	Staat van de ondergrond kunnen beoordelen en een behandelplan opstellen	Verslag	250 min	Nee	50%
	ONDop2	K/BWI/14.2/14.3	Staat van de ondergrond kunne beoordelen en een behandelplan opstellen Ondergronden voorbehandelen, ontroesten en primeren, repareren en afwerken	Verslag PO	250 min 250 min	Nee	50%

Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer

BWI glaszetten kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5	GLpr1	K/BWI/15.1	Productiemethode en snijden van glas	PO	100 min	Nee	50%
	GLpr2	K/BWI/15.2/15.3	Enkelglas en dubbel glas plaatsen.	PO	200 min	Nee	50%

Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer

BWI meubelmaken kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	MMop1	K/BWI/16.1	Tekening lezen, diverse houtsoorten en plaatmaterialen herkennen.	PO	200 min	Nee	50%
	MMpr1	K/BWI/16.2	Een meubel maken met gangbare verbindingen en hang- en sluitwerk.	PO	700 min	Nee	50%

Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer

EO marketing kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	MAR1	K/EO/1.1	Theorie: Hoofdstuk 1 tot en met 5 Praktijktoets: Casus: het beoordelen van een bestaande retailformule.	S/D	100 min	Ja	20%
	MAR2	K/EO/1.1; K/EO/1.2	Theorie: Hoofdstuk 1 tot en met 5 Praktijkopdracht: Formuleer op basis van onderzoeksresultaten verbetervoorstellen voor je stagebedrijf met behulp van de marketinginstrumenten. Presenteer en onderbouw je adviezen met betrekking tot: - Doelgroep - Assortiment - Marktpositie - Marketinginstrumenten	S/D	100 min	Ja	30%
5	MAR3	K/EO/1.1: K/EO/1,2	Praktijkopdracht: De leerling maakt een diapresentatie en een pitch over een (stage) bedrijf (bij voorkeur zijn stagebedrijf) en presenteert een verbeterplan . De presentatie bestaat uit: - Omschrijving stagebedrijf - Marketingmix stagebedrijf - Concurrentieonderzoek Verbeterplan marketing	HSMP	NVT	Ja	50%

HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer

EO presentatie en styling kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	PS 1	K/EO/7.1.1 – K/EO/7.1.3	Theorie: Hoofdstuk 1 tot en met 5 Artikelpresentaties maken De leerling voert presentaties uit op basis van: - Thema - Compositie - Visual merchandising Hierbij hoort ook het aankleden en draperen van (etalage)poppen.	S/PO/D	100 min	Ja	20%
	PS 2	K/EO/7.1.4 – K/EO/7.1.6	Theorie: 5 tot en met 7 Praktijktoets: De leerling maakt een folder, een advertentie en een logo, en maakt daarnaast foto's waarbij gevarieerd wordt in compositie en belichting en daarnaast pakken ze verschillende objecten decoratie in.	S/PO/D	400 min	Ja	30%
5	PS 3	K/EO/7.1	Portofolio – Praktijkopdracht 1 De leerling bewaart alle uitgevoerde praktijkopdrachten in een dossier en stelt op basis daarvan een portfolio samen. De eindpresentatie van dit portfolio vindt plaats in de vorm van een commercial.	HSMP	15 min	Ja	50%

HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht
S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.

Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer

EO webshop kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	WEB 1	K/EO/6.1	De leerling bedenkt eigen webshop, ontwikkelt en onderhoudt, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	S/PO/D	200 min	Nee	20%
	WEB 2	K/EO/6.1; K/EO/6.2	De leerling past de geleerde lesstof van hoofdstuk 1 tot en met 9 toe in een fotoserie van producten voor zijn webshop, en maakt ook promotiemateriaal voor zijn webshop om via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.	S/PO/D	400 min	Ja	40%
5	WEB 3	K/EO/6.1; K/EO/6.2	De leerling presenteert aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen, verbetervoorstellen formuleren, en dit presenteren.	S/MO/D	15 min	Ja	40%

HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht
S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.

Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer

PIE Booglasprocessen kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	BLpr1	K/PIE/2.1 t/m K/PIE/2.5	K/PIE/2.1 De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften. K/PIE/2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. K/PIE/2.4 Deeltaak: Een plan van aanpak opstellen. K/PIE/2.5 Onderdelen met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.	PO	350 min	Nee	50%
	BLth1	K/PIE/2.1.2 t/m K/PIE/2.2.4	K/PIE/2.1.2 Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren. K/PIE/2.2.2 Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen. K/PIE/2.2.3 Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen. K/PIE/2.2.4 De benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.	S/D	60 min	Ja	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

PIE Utiliteitsinstallaties kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	UTpr1	K/PIE/7.1, 7.2 en 7.3	Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen. Leidingssystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren, aansluiten en in bedrijf stellen. Je leert wat utiliteitsinstallaties zijn en hoe ze werken. Daarna ga je een installatie opbouwen. De installatie ga je testen en opleveren.	PO	600 min	Nee	50%
	UTth1	K/PIE/7.1, 7.2 en 7.3	Eindtoets over de kennisbasis van het keuzedeel utiliteitsinstallaties. Je maakt een digitale toets waarmee je laat zien dat je voldoende geleerd hebt over utiliteitsinstallaties.	S/D	50 min	Ja	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

PIE Plaat en Constructiewerk kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	PCpr1	K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/1.4 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. K/PIE/1.5 Vervaardigde producten opmeten en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	Je leert uitslagen op plaatwerk overbrengen. Je leert de buig- en werkvolgorde te bepalen voor eenvoudige producten. Je leert wat de eigenschappen van de gebruikte materialen zijn. En je leert verschillende buigmethodes te omschrijven, Je leert hoe je een zetbank moet instellen. Je leert het doel van de verschillende gereedschappen te benoemen. En je leert ook hoe je veilig kan. Je leert tekeningen te lezen. Je leert een product van plaatmateriaal te maken. Je leert ook wat de risico's zijn bij het gebruik van verschillende machines. Je leert efficiënt werken. Je leert verschillende verbindingstechnieken. Je leert onderdelen volgens de werkopdracht samen te voegen. Je leert metingen en controles uit te voeren.	PO	500 min	Nee	50%
	PCth1	K/PIE/1.1 t/m K/PIE/1.5 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van deze profielmodule beheerst.	S/D	100 min	Ja	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

PIE Drinkwater en Sanitair kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	DSpr1	K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5	Je leert Leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren. Je leert leidingen en voorzieningen juist te beugelen. Ook leer je kunststof leidingen voor een installatie te bewerken en verbinden. Je leert koperen- en meerlagenbuis te bewerken en verbinden. Je leert appendages en toestellen te plaatsen. Je leert hoe je een installatie kan afpersen. Je kunt een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren. Je kunt een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.	PO	500 min	Nee	50%
	DStH1	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2	Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. Je leert hier in een CAD programma een tekening te maken aan de hand van de eisen van een "klant" Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. Je leert een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie. Je leert een plan van aanpak te maken. Je leert een materiaalstaat te maken aan de hand van de tekening.	S/D	100 min	Ja	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

ZW welzijn kind en jongeren kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	ZWJ1	K/ZW/5.1 T/M 5.5	Theorieboek Mixed Welzijn, kind en jongeren. H. 1 t/m 4	S/D		Ja	16%
	ZWJ2	K/ZW/5.1 T/M 5.5	Theorieboek Mixed Welzijn, kind en jongeren. H. 5 t/m 8	S/D		Ja	16%
	ZWJ3	K/ZW/5.1 T/M 5.5	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Welzijn, kind en jongeren.	PO		Ja	16%
	ZWJ4	K/ZW/5.1 T/M 5.5	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Welzijn, kind en jongeren.	PO		Ja	16%
	Stage	V25-26	Je gaat een halfjaar stage lopen.	PO		nee	20%
	Verslag	V25-26	Je houdt een logboek bij tijdens je stageperiode. Na je stage lever je een verslag in waar je logboek in verwerkt is.	S/D		nee	16%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

ZW welzijn volwassenen en ouderen kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examenleenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	ZWO1	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Theorieboek Mixed Welzijn, Volwassenen en ouderen. H. 1 t/m 4	S/D		Ja	25%
	ZWO2	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Theorieboek Mixed Welzijn, volwassenen en ouderen. H. 5 t/m 8	S/D		Ja	25%
	ZWO3	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Welzijn, volwassenen en ouderen.	PO		Ja	25%
	ZWO4	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Welzijn, volwassenen en ouderen.	PO		Ja	25%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

ZW welzijn haarverzorging kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examenleenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	HAAR1	K/ZW/2.1 en 2.2	Theorieboek Mixed Haarverzorging. H. 1 t/m 4	S/D		Ja	25%
	HAAR2	K/ZW/2.1 en 2.2	Theorieboek Mixed Haarverzorging. H. 5 t/m 8	S/D		Ja	25%
	HAAR3	K/ZW/2.1 en 2.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je Theorieboek Mixed Haarverzorging.	PO		Ja	25%
	HAAR4	K/ZW/2.1 en 2.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je Theorieboek Mixed Haarverzorging.	PO		Ja	25%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

ZW assisteren in de gezondheidszorg kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examenleenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	ASS1	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Theorieboek Mixed Assisteren in de gezondheidszorg. H. 1 t/m 4	S/D		Ja	25%
	ASS2	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Theorieboek Mixed Assisteren in de gezondheidszorg. H. 5 t/m 8	S/D		Ja	25%
	ASS3	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Assisteren in de gezondheidszorg.	PO		Ja	25%
	ASS4	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Assisteren in de gezondheidszorg.	PO		Ja	25%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

ZW welzijn huidverzorging kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	HUID1	K/ZW/3.1 en 3.2	Theorieboek Huidverzorging. H. 1 t/m 4	S/D		Ja	25%
	HUID2	K/ZW/3.1 en 3.2	Theorieboek Huidverzorging. H. 5 t/m 8	S/D		Ja	25%
	HUID3	K/ZW/3.1 en 3.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Huidverzorging.	PO		Ja	25%
	HUID4	K/ZW/3.1 en 3.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Huidverzorging.	PO		Ja	25%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							