



**Programma van Toetsing
en Afsluiting (PTA)**

Kaderberoepsgerichte leerweg

klas 3 - 4

2023-2025



VOORWOORD

Beste examenkandidaten,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen. De schoolexamens zijn begonnen in klas 3 en gaan nu door in klas 4. Daarna volgt het eindexamen. Alle cijfers uit het **examendossier** die je in klas 3 en klas 4 haalt bepalen of je het diploma krijgt aan het eind van klas 4. Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje. Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster. Aan het begin van dit boekje staat informatie over de afkortingen en begrippen die in dit boekje voorkomen.

Er staat ook een samenvatting in van de belangrijkste gegevens uit het examenreglement. Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan de secretaris van het eindexamen.

Directie en docenten van het Vakcollege Rijnmond wensen je veel succes!

N.B. Dit boekje geldt voor het schooljaar 2023-2025



BEGRIPPENLIJST

SCHOOLEXAMEN

Het schoolexamen is begonnen in klas 3 met 3 schoolexamens.

Het 4^e leerjaar worden er 2 schoolexamens afgenomen. Tijdens de schoolexamens worden je kennis en je vaardigheden beoordeeld. Dit kan gebeuren bijvoorbeeld door middel van een repetitie, door een praktijkopdracht uit te voeren of door een presentatie te houden.

Aan het eind van elke SE periode krijg je een rapport met de gemiddelde cijfers voor elke vak. Daarnaast krijg je een digitaal herkansingsformulier die je voor een bepaalde tijd moet inleveren en een digitale uitnodiging voor de spreekavond, deze vindt plaats na periode 1, 2 en 4.

CENTRAAL EXAMEN (CE)

Dit examen is landelijk en vindt plaats aan het eind van de 4^e klas.

CENTRAAL SCHRIFTELIJK EN PRAKTISCH EXAMEN (CSPE)

Aan het eind van de 3^e klas doe je voor het beroepsgerichte programma een examen waarin zowel theoretische als praktische opdrachten verwerkt zijn.

De praktijk en de theorie zijn dus geïntegreerd in het eindexamen.

De eindscore wordt pas toegekend als alle onderdelen door de kandidaat zijn gedaan. Mocht een onderdeel gemist zijn, bijvoorbeeld door ziekte of een andere geldige reden, dan moet dit onderdeel worden ingehaald. Bij ongeoorloofde absentie moeten de gemiste onderdelen tijdens de herkansing worden gedaan.

CIJFERS

Alle beoordelingen worden uitgedrukt in een cijfer met één cijfer achter de komma. Pas op de eindlijst die na afloop van het eindexamen wordt gemaakt, worden de cijfers op hele getallen afgerond.

Bij een aantal vakken wordt het cijfer "vertaald" in een letter. Dit gebeurt bij de vakken loopbaan oriëntatie, kunstvakken 1 en lichamelijke oefening. Let op: de beoordeling moet voldoende of goed zijn. De omzetting gebeurt als volgt:



- 5,4 en lager is onvoldoende
- 5,5 tot en met 7,4 is voldoende
- 7,5 en hoger is goed

DIGITAAL EINDEXAMEN

De examenvakken, behalve het beroepsgerichte programma en de vakken maatschappijleer, kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding, worden afgesloten met een digitaal eindexamen.

HERKANSINGEN

Elke leerling heeft recht op 1 herkansing per SE-periode. Na de laatste SE-periode in leerjaar 4 (SE5) mag de leerling een extra herkansing gebruiken om een SE van leerjaar 3 te herkansen. Je moet vóór een vastgestelde datum aan de secretaris van het eindexamen schriftelijk meedelen of je wilt herkansen. Het rooster waarop staat wanneer en in welk lokaal de herkansing plaatsvindt, wordt tijdig opgehangen bij de conciërge en op het bord bij kamer D19. Je mag dan het SE-cijfer proberen te verbeteren. Als dat niet lukt, blijft het hoogste cijfer gewoon staan. Herkansen is niet verplicht, maar als je je aanmeldt voor een herkansing, ben je wel verplicht de herkansing te maken. Doe je dat zonder een geldige reden niet, dan vervalt in de eerstvolgende periode het recht om aan de herkansing deel te nemen. Deelnemen aan een herkansing zonder dat de leerling zich daar goed op voorbereid weinig zin. Tijd vrij maken voor het leren voor een herkansing is noodzakelijk. De centrale examens kennen ook herkansingen. Elke kandidaat heeft het recht om 1 vak te herkansen. Let op: dit geldt ook voor kandidaten die al geslaagd zijn, dit in verband met een betere doorstroommogelijkheid naar het MBO. Ook voor het CSPE bestaat een herkansing. Kandidaten die in leerjaar 3 een 6 of lager hebben behaald voor het CSPE zijn verplicht deel te nemen aan de herkansingsmogelijkheid in leerjaar 3.

SOORTEN TOETSEN

We kennen de volgende soorten toetsen:

1. schriftelijke toetsen (S)
2. mondelinge toetsen (M)
3. praktische opdrachten (PO)
4. handelingsopdrachten (HO)
5. digitale toetsen (D)



Schriftelijke toetsen (S)

Een aantal schriftelijke vragen moet op papier beantwoord worden.

Mondelinge toetsen (M)

In een gesprek kan je docent je vragen stellen bijvoorbeeld over leerstof of over een boek dat je gelezen hebt. Let op: mondelinge toetsen kunnen meestal niet herkanst worden. Zie daarvoor het PTA van het bewuste vak.

Praktische opdrachten (PO)

Hieronder vallen bijvoorbeeld het maken van een werkstuk, het houden van een interview en een computeropdracht uitvoeren.

Niet alleen het eindresultaat wordt beoordeeld, je docent beoordeelt ook hoe je gewerkt hebt. Het cijfer dat je krijgt telt mee. PO's kunnen bij elk vak voorkomen.

Grote praktische opdrachten

Je moet minstens 2 PO's van minimaal 10 uur maken. De grote PO's komen onder andere voor bij het beroepsgerichte programma.

Handelingsopdrachten (HO)

Het gaat er bij een HO om dat je een bepaalde ervaring opdoet. In de 4^e klas wordt LOB als HO meegeteld. Een HO moet minimaal "voldoende" worden afgesloten. Gebeurt dit niet, dan volgt een herkansing.

Studiewijzer

Per vak krijg je van je docent een studiewijzer. Hierin kan je vinden wanneer getoetst wordt en op welke data werkstukken ingeleverd moeten worden.

EXAMENDOSSIER

Je bent vanaf de eerste dag in de 3^e klas aan het werk voor je examen. Je resultaten worden nauwkeurig geregistreerd. Daarom wordt van elke leerling een examendossier bijgehouden. Hierin worden je resultaten bewaard, onder andere de cijfers die je hebt behaald. Verder wordt de beoordeling van de handelingsopdracht hierin opgeslagen.

DE VAKKEN VAN HET EXAMEN

Verplicht voor alle sectoren	<ul style="list-style-type: none"> Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding Kunstvakken 1 		
Sector	Economie	Techniek	Zorg en welzijn
Sectordeel	<ul style="list-style-type: none"> Economie Wiskunde 	<ul style="list-style-type: none"> Nask 1 Wiskunde 	<ul style="list-style-type: none"> Biologie Wiskunde
Afdelingsprogramma	<ul style="list-style-type: none"> Beroepsgericht programma 	<ul style="list-style-type: none"> Beroepsgericht programma 	<ul style="list-style-type: none"> Beroepsgericht programma



EXAMENREGLEMENT

Het Andreas College heeft een uitgebreid examenreglement. Hierin staan alle officiële regels over het schoolexamen en het centraal examen. Dit reglement staat op de website. Een aantal belangrijke punten wordt hieronder vermeld.

Ziekte en andere bijzondere omstandigheden

Als je ziek bent of om een andere reden niet aanwezig kunt zijn bij een examen dan moeten je ouders/verzorgers dit minimaal een half uur voordat het examen begint melden. Dit kan via somtoday of telefonisch via telefoonnummer 071 -4013128. Als dit telefonisch gebeurt moet er ook binnen 48 uur een schriftelijke bevestiging hiervan bij de examensecretaris aanwezig zijn. Dat kan door een mail te sturen.

Inhalen

Indien je door een geldige reden een toets of examen mist, mag je de toets of het examen inhalen. Dit moet binnen twee weken gebeuren en je moet zelf met je docent een afspraak maken om het gemiste werk in te halen.

Inleveren werkstukken

Indien je je zonder geldige reden niet houdt aan afspraken met betrekking tot het op tijd inleveren van werkstukken, boekverslagen e.d. kan er een maatregel genomen worden. Over dit laatste beslist de locatiedirecteur. Als je ziek bent op de uiterste inleverdatum van het werkstuk, moet je dit op de eerstvolgende dag dat je weer op school komt inleveren, ook als je die dag geen les in dat vak hebt.

Uiteraard moet het werkstuk door jou zelf zijn gemaakt. Een werkstuk inleveren dat door iemand anders gemaakt is of dat je al voor een vorige opdracht hebt ingeleverd, is niet toegestaan.

Onregelmatigheden

Hiermee wordt bedoeld dat je je niet houdt aan de regels die gelden tijdens het afnemen van een toets. Voorbeelden hiervan zijn: afkijken, praten en een niet goedgekeurde rekenmachine gebruiken.

Er kunnen door de directeur maatregelen worden genomen, zoals:

- Je krijgt het cijfer 1 voor de toets of het examen.
- Je mag verder niet meer meedoen met een of meer toetsen of (school)examens.
- Een al gemaakte toets of een deel ervan wordt ongeldig verklaard.
- Je moet een examen opnieuw afleggen.

Let op: deze maatregelen kunnen ook genomen worden bij het te laat inleveren van werkstukken en dergelijke.

SLAAG / ZAKREGELING

De kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd is geslaagd als;

- Gemiddeld cijfers centrale (praktijk)examens 5,5 of hoger is
- Eindcijfer Nederlands afgerond een 5 of hoger is
- Eindcijfers alle examenvakken
 - * al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger, of;
 - * je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
 - * je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
 - * je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - * geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen.
- Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor Kunstvakken 1 inclusief CKV en Lichamelijke opvoeding
- Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk
- Ten slotte moet de leerling een LOB-dossier hebben samengesteld.



CUM LAUDE

Vmbo bb/kb

Voor vmbo bb/kb moet het gemiddelde minimaal 8,0 zijn, berekend op basis van de eindcijfers voor de twee algemene vakken in het sectorprofieldeel en twee keer het cijfer voor het beroepsgerichte vak. Voor de andere vakken die meetellen moet minimaal het eindcijfer 6 zijn gehaald. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 5 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude.

VOORLOPIGE DATA EXAMENS 2023 -2024

Schoolexamen 1

- van 20 tot en met 24 november SE1
- vrijdag 8 december uitreiken resultaten SE1
- donderdag 21 december SE 1 herkansing
- dinsdag 12 december spreekavond

Schoolexamen 2

- van 11 maart tot en met 15 maart SE2
- vrijdag 5 april uitreiken resultaten SE2
- vrijdag 12 april SE 2 herkansing
- dinsdag 9 april spreekavond

CSPE klas 3

- vanaf 17 juni CSPE
- verplicht herkansen bij lager dan een 6,0.

Schoolexamen 3

- van 10 tot en met 14 juni SE3
- woensdag 3 juli SE 3 herkansing
- donderdag 11 juli uitreiken resultaten SE3

Schoolexamen 4:

- van 20 tot en met 24 november SE4
- vrijdag 8 december uitreiken resultaten SE4
- donderdag 21 december SE 4 herkansing
- dinsdag 12 december spreekavond

Schoolexamen 5:

- van 11 maart tot en met 15 maart SE5
- dinsdag 26 maart uitreiken resultaten SE5
- donderdag 4 april SE 5 herkansing
- donderdag 11 april extra herkansing SE1 – SE 5

Centraal examen:

- maandag 13 mei tot en met 24 mei : basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: centraal digitaal eindexamen

BEREKENING VAN DE EINDCIJFERS

berekening van de eindcijfers in de BASIS- en KADERBEROEPSGERICHTE leerweg			
	schoolexamen	digitaal eindexamen	centraal schriftelijk en praktisch examen
algemene vakken	1/2	1/2	--
maatschappijleer	1	--	--
beroepsgericht programma	1/2	--	1/2

De opbouw van het eindcijfer voor het profielvak in schema:



Het cijfer behaald voor het cspe telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens.
Dit gemiddelde moet te minste een 5.5 zijn.

De opbouw van het combinatiecijfer keuzevakken in een schema:



BIJZONDERHEDEN MET BETREKKING TOT EEN AANTAL VAKKEN

Lichamelijke opvoeding (lo)

Voor dit vak is er alleen een schoolexamen. Je moet minstens als beoordeling "voldoende" krijgen. Mocht je niet aan de lessen kunnen deelnemen door ziekte of een handicap, dan krijg je van de docent een vervangende opdracht. Je moet dan een werkstuk maken over een onderwerp dat met sport te maken heeft. Ook dit werkstuk moet als "voldoende" worden beoordeeld. **Met een onvoldoende voor het vak lo is het behalen van een diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats na periode 4 in klas 4.

Kunstvakken 1 (kckv 1)

Bij dit vak moeten 6 opdrachten worden gedaan, waaraan de volgende eisen gesteld worden: er moet onderzoek worden gedaan, er moet zelfstandig worden gewerkt en er moet een digitale verwerking plaatsvinden. In klas 2 wordt hiermee begonnen bij het vak kunst en cultuur. De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Als dit aan het eind van klas 3 niet het geval is, moeten 1 of meer onderdelen herkanst worden. **Met een onvoldoende voor het vak KV1 is het behalen van het diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats aan het eind van klas 3.



Maatschappijleer (ma)

Voor dit vak wordt alleen een schoolexamen afgenomen. Er is dus geen CE voor dit vak. Het eindcijfer telt wel volwaardig mee in de slaag/zakregeling. Als na periode 3 blijkt dat het gemiddelde cijfer voor dit vak lager dan 6,5 is, zal een herkansing gedaan moeten worden.

Handelingsopdracht (ho)

LOB wordt op onze school gezien als een handelingsopdracht (ho).

De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Is dit niet gelukt, dan volgt een herkansing.

De stage

De invulling van de stage vindt plaats binnen het beroepsgerichte programma. In het 4^e leerjaar wordt gewerkt met een lintstage stage binnen een bedrijf of een instelling. De technieklerlingen lopen daarnaast ook nog 1 week stage. Je krijgt een beoordeling voor de stage zelf en voor het stagewerkboek dat je moet maken.



REGELS OMTRENT DE GANG VAN ZAKEN TIJDENS CENTRAAL EXAMENS

01. De opgaven voor de examens blijven geheim tot het moment van afname.
02. De kandidaten ontvangen twee weken voor aanvang van een examen een rooster.
03. Examenkandidaten zijn 10 minuten voor het begin van het examen aanwezig.
04. In de examenzalen zijn mobiele telefoons, iPods, iPads, smartwatches en vergelijkbare apparatuur niet toegestaan, ook jassen en petten mogen niet worden meegenomen de examenruimte in; tassen dienen bij de ingang van de zaal geplaatst te worden, etuis en flesjes water moeten naast de tafel op de grond liggen.
05. Een kandidaat die te laat komt mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.
06. Van elke schriftelijk examen wordt een proces-verbaal opgemaakt,
07. Kandidaten moeten met een pen schrijven en mogen geen correctielak gebruiken.
08. Kandidaten mogen het examenlokaal niet tussendoor verlaten, tenzij er sprake is van onwel worden, de kandidaat verlaat de zaal dan onder begeleiding van een van de toezichthouders.
09. Als een kandidaat die na afloop van het examen de examenzaal verlaten heeft, mag niet meer terugkeren.
10. Kandidaten mogen geen papieren uit de examenlokaal meenemen.
11. Tijdens examens mogen kandidaten geen contact met elkaar hebben, dit geldt ook bij het CSPE (praktijkexamen) als kandidaten met hetzelfde werk bezig zijn.
12. Bij de digitale examens van de algemene vakken zorgt de school voor rekenmachines, pennen, kladpapier; de kandidaten zorgen zelf voor oortjes.
13. Kandidaten die met een geldige reden een digitaal eindexamen missen, halen dit examen zo spoedig mogelijk.

Avo-vakken 2023-2025

biologie kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	Toets 3.1	K2, K3, K4, K10, K12, K13	Thema 1: organen en cellen, Thema 2: voortplanting en seksualiteit.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 1	K2, K3, K10, K11, K12, K13	Thema 1: organen en cellen, Thema 2: voortplanting en seksualiteit.	S/D	50 min	Ja	15%
	toets 3.2	K3, K4, K5, K6, K7, K12, K13	Thema 3: erfelijkheid en evolutie, Thema 4: ordening	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 2	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K12, K13	Thema 3: erfelijkheid en evolutie, Thema 4: ordening Thema 5: stevigheid en beweging.	S/D	50 min	Ja	15%
	toets 3.3	K2, K3, K4, K6, K9, K12	Thema 6: ecologie, Thema 8: planten.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 3	K2, K3, K4, K6, K7, K9, K12	Thema 6: ecologie, Thema 7: duurzaam leven, Thema 8: planten.	S/D	50 min	Ja	15%
4 - 5	toets 4.1	K2, K9, K11,	Thema 9: regeling, Thema 10: zintuigen.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 4	K2, K3, K5, K6, K9, K11	Thema 9: regeling, Thema 10: zintuigen, Thema 11: voeding en vertering.	S/D	50 min	Ja	15%
	toets 4.2	K3, K4, K5, K6, K9, K10, K11	Thema 12: transport en afweer, Thema 13: gaswisseling en uitscheiding.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 5	K3, K4, K5, K6, K9, K10, K11	Thema 12: transport en afweer, Thema 13: gaswisseling en uitscheiding.	S/D	50 min	Ja	15%
alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

economie kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	EC1	EC/K/4A;EC/K/4B	H1 + H2 Geldzaken, wikken en wegen.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE1	EC/K/1 ; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/4A ; EC/K/4B	Schoolexamen H1, H2 en H3.	S/D	100 min	Ja	5%
2	EC3	EC/K/4	H4 en H5 Wonen en verzekeren.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE2	EC/K/4;EC/K/5; EC/K/6;EC/K/8;	Schoolexamen H4, H5 en H6.	S/D	100 min	Ja	5%
3	EC5	EC/K/4; EC/K/6; EC/K/8	H7 en H8 Economische groei.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE3	EC/K/4; EC/K/6 en EC/K/8	Schoolexamen H7 en H8.	S/D	100 min	Ja	15%
4	EC7	EC/K/5	H1 en H2 Werken voor de winst, productie en technologie.	S/D	50 min	Ja	10%
	SE4	EC/K/1 ; EC/K/2;EC/K/3; EC/K/5	Schoolexamen H1, H2 en H3 Module Arbeid en productie.	S/D	100 min	Ja	20%
5	EC9	EC/K/5 ;EC/K/6	H3 en H4 Nederland in de wereld.	S/D	50 min	Ja	10%
	SE5	EC/K/5A;EC+K/5B; EC/K/7;EC/K/8;	Schoolexamen H4 en H5 Module Internationale ontwikkelingen.	S/D	100 min	Ja	20%

alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

Engels kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	T1	K3 leervaardigheden	Unit 1 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T2	K3 leervaardigheden	Unit 2 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	SE1	K3, K4 leesvaardigheid	Examprep. 1, 2, 3 van boek A	S	75 min	Ja	15%
2	T3	K3 leervaardigheden	Unit 3 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T4	K3 leervaardigheden	Unit 4 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	SE2	K3, K7 schrijfvaardigheid	Lesson 2 van Unit 1 t/m 4 examprep.	S	75 min	Ja	10%
3	T5	K3 leervaardigheden	Unit 5 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	SE3	K5 luistervaardigheid	Lesson 3 van Unit 1 t/m 5 examprep.	S	75 min.	Ja	15%
4	T6	K3 leervaardigheden	Unit 1 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T7	K3 leervaardigheden	Unit 2 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%

5	T8	K3 leervaardigheden	Unit 4 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T9	K3 leervaardigheden	Unit 5 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	SE5	K1, K2, K6, V4 spreekvaardigheid	Oefenmateriaal bestuderen en examprep.	M	20 min	Nee	15%
alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Geschiedenis kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	TO1	GS/K4 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	<ul style="list-style-type: none"> • GSWP 3/4 Leren hoofdstuk 3 Nederland en Indonesië, paragraaf 3.1 tot en met 3.3.	S/D	50 min	nee	5%
	SE1	GS/K4 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	<ul style="list-style-type: none"> • GSWP 3/4 Leren hoofdstuk 3 Nederland en Indonesië. <ul style="list-style-type: none"> • GSWP 4 examenboek Leren hoofdstuk 6.1 Indië verloren rampspoed geboren.	S/D	50 min	ja	15%
2	TO2	GS/K8, GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	<ul style="list-style-type: none"> • GSWP 3/4 Leren hoofdstuk 6 Cultuur en Mentaliteit na 1945, paragrafen 6.1 tot en met 6.3.	S/D	50 min	nee	5%
	SE2	GS/K8, GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	<ul style="list-style-type: none"> • GSWP 3/4 Leren hoofdstuk 6 Cultuur en Mentaliteit na 1945.	S/D	50 min	ja	15%
3	TO3	GS/K9 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	<ul style="list-style-type: none"> • GSWP 3/4 Leren hoofdstuk 5 Koude Oorlog, paragrafen 5.1 tot en met 5.3.	S/D	50 min	Nee	5%
	SE3	GS/K9 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	<ul style="list-style-type: none"> • GSWP 3/4 Leren hoofdstuk 5 Koude Oorlog. <ul style="list-style-type: none"> • GSWP 4 examenboek Leren hoofdstuk 5 de wereld na 1945.	S/D	50 min	Ja	15%

4	TO4	GS/K5 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	<ul style="list-style-type: none"> • GSWP 4 examenboek Staatsinrichting van Nederland. Leren hoofdstuk 1 Nederland van 1848 – 1914. 	S/D	50 min	Nee	5%
	SE4	GS/K5 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	<ul style="list-style-type: none"> • GSWP 3/4 Leren hoofdstuk 2 sociale zekerheid en verzorgingsstaat. <ul style="list-style-type: none"> • GSWP 4 examenboek: Staatsinrichting van Nederland. Leren hoofdstuk 1 Nederland van 1848 – 1914. 	S/D	50 min	ja	15%
5	TO5	GS/K10 GS/K1 GS K/2 GS K/3 GS/V7	<ul style="list-style-type: none"> • GSWP 4 examenboek Leren hoofdstuk 2 Europa in de jaren 1914-1939. Leren hoofdstuk 3 Nederland in de jaren 1914-1939. Toets hoofdstuk 2 en 3.	S/D	50 min	Nee	5%
	SE5	GS/K10 GS/K1 GS K/2 GS K/3 GS/V7	<ul style="list-style-type: none"> • GSWP 4 examenboek Leren hoofdstuk 2 Europa in de jaren 1914-1939. Leren hoofdstuk 3 Nederland in de jaren 1914-1939. Leren hoofdstuk 4 Tweede Wereldoorlog.	S/D	50 min	Ja	15%
alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

kunstvakken inclusief ckv kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
SE1	KenC1	KV/K/1/2	Kunst en Cultuur project.	werkstuk	5 weken	Ja	10%
	Film2	KV/K/2/3/4	Filmproject.	werkstuk	6 weken	Ja	20%
SE2	Digi3	KV/K/2/3/4	Digitaal museum project.	werkstuk	6 weken	Ja	20%
	Muzk4	KV/K/2/3/4	Muziek project.	werkstuk	6 weken	Ja	20%
SE3	Blkn5	KV/K/2/3/4	Beeldende kunst project.	werkstuk	6 weken	Ja	20%
	Dsgn6	KV/K/1/2/3/4	Kunstdossier.	werkstuk	4 weken	Ja	10%
alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

lichamelijke opvoeding kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 5	SPEL	LO1/K/4	In samenwerking met anderen uitvoeren van één slag- en loopspel of één doelspel of één terugslagspel waarbij ook communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken worden getoetst .	PO	100 min	Ja	3%
	TURN	LO1/K/5	Alleen of samen met anderen één van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	PO	100 min	Nee	3%
	B&M	LO1/K/6	Alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek.	PO	100 min	Nee	3%
	ATL	LO1/K/7	Alleen of samen met anderen één van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: Hardlopen, ver- en hoogspringen, één vorm van werpen.	PO	100 min	Nee	3%
	ZELFV	LO1/K/8	In samenwerking met anderen één stoeispel of trefspel uitvoeren.	PO	100 min	Nee	3%
	ACTSP	LO1/K/9:	In samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of de kandidaat zich heeft ontwikkeld ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanen.	PO	100 min	Nee	3%

1 - 3	THOPD	LO1/K/1	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden in een theoretische verwerkingsopdracht.	TO	100 min	Ja	3%
	GenI1	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat het gewenste gedrag en de gewenste inzet zien in de lessen LO.	PO	800 min	nee	16%
	GenI2	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat het gewenste gedrag en de gewenste inzet zien in de lessen LO.	PO	800 min	nee	15%
	GenI3	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat het gewenste gedrag en de gewenste inzet zien in de lessen LO.	PO	800 min	nee	15%
4 - 5	LES	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen en die van anderen in de vorm van de lesgeefopdracht.	PO	100 min	Ja	3%
	GenI4	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat het gewenste gedrag en de gewenste inzet zien in de lessen LO.	PO	800 min	nee	15%
	GenI5	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat het gewenste gedrag en de gewenste inzet zien in de lessen LO.	PO	800 min	nee	15%
alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

maatschappijleer kader beroepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SE1	ML2/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML2/K/2: Basisvaardigheden ML2/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer? Hoofdstuk 3 Politiek.	S/D	60 min	Ja	33%
2	SE2	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Hoofdstuk 5 Media. Hoofdstuk 6 Pluriforme samenleving.	S/D	60 min	Ja	33%
3	SE3	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Hoofdstuk 8 Werk. Hoofdstuk 9 Criminaliteit.	S/D	60 min	Ja	34%

alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

natuur- en scheikunde kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SE1	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden K/4 Stoffen K/7 Licht en beeld K/10 Bouw van materie	Metrisch Stelsel, BINAS-gebruiken, Hoofdstuk 1 Stoffen. Hoofdstuk 2 Licht en beeld. - Theorie leren - Berekeningen maken met woordformules	S/D	75 min	ja	20%
2	SE2	K/5 Elektrische energie K/9 Kracht en veiligheid	Hoofdstuk 3 Elektriciteit in huis. Hoofdstuk 4 Kracht en beweging. - Theorie leren - Berekeningen maken met woordformules	S/D	75 min	ja	20%
3	SE3	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/5 Elektrische energie K/6 Verbranden en verwarmen K/12 Het weer	Hoofdstuk 5 Energie. Hoofdstuk 6 Weer. - Theorie leren - Berekeningen maken met woordformules	S/D	75 min	ja	20%
4	SE4	K/11 Straling en stralingsbescherming K/8 Geluid K/10 Bouw van materie	Hoofdstuk 8 Straling. Hoofdstuk 10 Geluid. - Theorie leren - Berekeningen maken met woordformules	S/D	75 min	ja	20%
5	SE5	K/3 Leervaardigheden K/4 Stoffen en materialen K/5 Elektrische energie K/6 Verbranden en verwarmen K/8 Geluid K/9 Kracht en veiligheid	Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit. Hoofdstuk 11 Veilig bewegen. Hoofdstuk 12 Constructies. Hoofdstuk 7 Basisnatuurkunde (herhaling). - Theorie leren - Berekeningen maken met woordformules	S/D	90 min	ja	20%

alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

Nederlands kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	PW1	K2, K7	Schrijfvaardigheid: overtuigende tekst.	S/D	200 min	Ja	5%
	PW2	K3, K6	Leesvaardigheid.	S/D	50 min	Ja	10%
2	PW3	K2, K3, K6, K7	Repetitie blok 3 Bestudeer de theorie en de gemaakte opdrachten van blok 3. (114-151)	S/D	50 min	Ja	5%
	SE2	K2, K3, K6, K7	Schrijfvaardigheid: sollicitatiebrief en cv.	S/D laptop	80 min	Ja	10%
Week 20	VR4	K2, K4, K6, K7, K8	Inleveren fictiedossier 1 boekverslag, 1 filmverslag, 1 poëzie-opdracht en 1 documentaire. Het filmverslag of de poëzie-opdracht mag vervangen worden door een verslag van een theaterbezoek.	S/D	750 min	Nee	10%
3	SE3	K4	CITO: Kijk- en luistervaardigheid.	S/D Woots	100 min	Ja	15%
4	PW5	K3	Repetitie spelling Bestudeer van blok 5 de theorie van spelling. (bladzijde 189-193)	S/D	50 min	Ja	5%
	SE4	K2, K5, K8	Je bereidt een gesprek voor n.a.v. je fictiedossier. Het fictiedossier bevat 4 verslagen die gemaakt zijn in leerjaar 3 en 4.	M	15 min	Nee	20%

5	MP6	K1, K2, K4, K5	Je maakt en geeft een presentatie waarbij je toekomstige opleiding centraal staat. Je ondersteunt je presentatie met een PowerPointpresentatie van ten minste 12 dia's en duurt tenminste 5 minuten.	M/ presentatie	600 min	Nee	5%
	SE5	K3, K6	Leesvaardigheid en samenvatten.	S/D	100 min	Ja	15%
alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

rekenen kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	SE4		Digitale methode voor rekenen en Rekentoets op 2F niveau. Bij een onvoldoende neem je deel aan de herkansing in de periode 5.	D	90 min	Ja	100%

wiskunde kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SE1	K/1 Oriëntatie op leren/werken K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden Wiskunde K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H1 Procenten + H2 Meetkunde + H3 Formules en grafieken Theorie beheersen. Gebruik rekenmachine. Gebruik passer, geodriehoek en kompasroos. Oefenen met opdrachten uit methode.	S/D	90 min	Ja	18%
2	SE2	K/4 Algebraïsche verbanden K/6 Meetkunde K/7 Statistiek	H4 Statistiek + H5 Goniometrie + H6 Verschillende verbanden + H7 Oppervlakte en inhoud	S/D	90 min	Ja	18%
3	SE3	K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H8 Getallen H9 Grafieken en vergelijkingen H10 Goniometrie	S/D	90 min	Ja	18%
4	SE4	K/4 Algebraïsche verbanden K/6 Meetkunde K/7 Informatieverwerking, statistiek	H1: Statistiek en kans H2: Verbanden H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken H4: Grafieken en vergelijkingen Theorie beheersen. Oefenen met opdrachten uit methode.	S/D	120 min	Ja	18%

5	SE5	K/3 Leervaardigheden wiskunde K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H5: Rekenen, meten en schatten H6: Vlakke figuren H7: Verbanden H8: Ruimtemeetkunde Theorie beheersen.. Oefenen met opdrachten uit methode herhalen	S/D	120 min	Ja	18%
		K/8 Geïntegreerde Wiskunde Activiteit	GWA-werkstuk	S/D	120 min	Nee	10%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

LOB kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5		K1	Bezoek opleidingsmarkt Hooglandse Kerk.	in LOB-dossier		Nee	15%
		K1	Bezoek voorlichtingsavond Leiden.	in LOB-dossier		Nee	15%
		K1	Mentorgesprekken.	in LOB-dossier		Nee	15%
		K1 t/m K8	Stage.	in LOB-dossier/ PTA Nederlands		Nee	10%
		K1	Bezoek oriëntatiedagen.	in LOB-dossier		Nee	15%
		K1	bezoek open dagen.	in LOB-dossier		Nee	15%
		K1	Vorbereiding aanmelding en intake.	in LOB-dossier		Nee	15%
alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Keuzevakken jaar 3

bijzondere keuken kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	WORKS	K/HBR/6.1 K	De leerling verzorgd als expert een kookworkshop voor gasten in de keuken.	PO	120 min	Nee	20%
	M.PR.	K/HBR/6.1 K	De leerling legt de meesterproef af, door met gegeven ingrediënten een eigen gerecht te bereiden in de les.	S/D	120 min	Nee	20%
	VIDOP	K/HBR/6.2 K	De leerling maakt een eigen kookvideo met daarin duidelijk de receptuur, bereiding, de materialen, eventuele aandachtspunten en het eindproduct. Dit alles inclusief voorbereiding.	PO	60 min	Ja	20%
	EX.KO	K/HBR/6.2 K	De leerling bereid een specifiek gerecht volgens de receptuur en bereidingswijze. Daarbij wordt op de juiste wijze omgegaan met de materialen, apparatuur en hygiëne.	PO	60 min	Nee	20%
	THEOT	K/HBR/6.2 K	Toets over de theorie uit het boek (40%) en uit de lessen (60%).	S/D	120 min	Ja	20%
alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

commercieel kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	COM 1	P/EO/1.1/KernV2020	Blok 1 t/m 6: a. Algemene kennis en vaardigheden b. Professionele kennis vaardigheden c. Ontwikkeling de retailformule en leerlingen worden gestimuleerd door het maken van een persoonlijk ontwikkelingsplan om vakoverstijgend hun loopbaankeuzes te maken en na te denken over hun vervolgopleiding.	S/D	NVT	Ja	80%
	COM2	P/EO/1.1; P/EO/1.2/KernV2020	Blok 6 t/m 8: Theorietoets kassa, verkoopfase en afrekenen.	HSMP	NVT	Ja	20%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht							
alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

design en decoratie kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	MO4 S	P/BWI/4.1/4.2	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.	S/D	100 min	Nee	50%
	MO4 P	P/BWI/4.3/4.4	Aan de hand van een ontwerp en werktekening een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. Werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	PO	200 min	Nee	50%
alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

digispel kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	digi1	K/D&P/1.1	De leerling leert: -De wensen en feedback van de opdrachtgever inventariseren en verwerken. -een spelvorm kiezen die bij de opdracht past. -een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. -aan de hand van instructies een storyboard samenstellen.	verslag en werkstuk	12 weken	Ja	40%
	digi2	K/D&P/1.2	De leerling leert; -de ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten. -de reactie van een opdrachtgever (voor basis: onder begeleiding) verwerken. een (fragment) van een spel maken.	verslag en werkstuk	12 weken	Ja	40%
	digi3	K/D&P/1.3	De leerling leert: -het spel uittesten. -(aan de hand van instructies) het ontwikkelde spel bijstellen. -de opdracht presenteren aan de opdrachtgever. -de educatieve elementen in het spel toelichten. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	presentatie	12 weken Presentatie ongeveer 15 minuten	Ja	20%
alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

geüniformeerde dienstverlening kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	UNIB01	K/D&P/6.4	Je maakt twee verslagen bij hoofdstuk 1 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, deel B en gastlessen van de beroepsgroepen.	S/D	5 weken	Nee	15%
	UNIB02	K/D&P/6.2	Je maakt een verslag bij hoofdstuk 2 van het boek Geüniformeerdedienstverlening en veiligheid deel B en van deel A praktijkopdracht 2 rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.	S/D	5 weken	Nee	15%
2	UNIB03	K/D&P/6.3	Je maakt een verslag bij hoofdstuk 3 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, deel B en van deel A de praktijkopdracht.	S/D	5 weken	Nee	15%
	UNIB04	K/D&P/6.1 K/D&P/6.5	Je maakt een verslag bij hoofdstuk 5 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, deel B en de praktijkopdracht van deel A fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren.	S/D	5 weken	Nee	15%

3	UNIB05	K/D&P/6.1 K/D&P/6.3	Je maakt een verslag bij hoofdstuk 4 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, deel b, Praktijkopdracht 1 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid deel a. Fysieke vaardigheid ontwerpen.	S/PO/D	5 weken	Nee	20%
	UNIB06	K/D&P/6.1 t/m K/D&P/6.5	Leren uit boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid theorie deel b	S/D	50 min	Ja	20%
alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

interieurontwerp en design kaderberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	IDpr1	K/BWI/19.1/19.2/19.3 19.4/19.5	Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Decoreren en presenteren. Digitaal bestand opmaken.	werkstuk		Nee	50%
	IDto1	Theorie	Module ontwerp, design en kleuren leer.	S/D		Nee	50%
alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

kennismaking uiterlijke verzorging kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	SO1	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging H 1 t/m 4	S/D		Ja	25%
	SO2	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging H 5 t/m 8	S/D		Ja	25%
	PO1	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Praktijkopdracht nagelverzorging gebruik je theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging H 7 Nagelverzorging.	PO		Ja	25%
	PO2	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Praktijkopdracht haarverzorging gebruik je theorieboek Mixed schoonheidsverzorging H 3 De kapper.	PO		Ja	25%

alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

zorg en welzijn mens en activiteit kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	ZWMA1	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	PO		Ja	50%
	ZWMA2	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	PO		Ja	50%

alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

ontwerpen en maken kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	OMpr1	<p>P/PIE/1.2 Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen</p> <p>P/PIE/1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.</p>	<p>Je leert handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen. Je leert verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine.</p> <p>Je leert een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie.</p> <p>Je leert elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp.</p> <p>Je leert elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. Je leert de werking van de elektrische schakeling in een practicum beproeven aan de hand van een stroomkringschema.</p>	PO	350 min	Nee	50%
	OMth1	<p>P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD software en de uitvoering voorbereiden.</p>	<p>Je leert een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren</p> <p>Je leert een ontwerp tekenen met een 3D CAD programma.</p> <p>Je leert hiervan een 2D tekening te maken.</p> <p>Je print je product met een 3D printer.</p> <p>Je leert in een 2D CAD programma een tekening maken van een elektrische installatie.</p> <p>Je leert stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's. Je leert aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken.</p>	S/D	60 min	Ja	50%

alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

carrosseriebouw kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	CBpr1	K/MET/7.1 Onderdelen aan een carrosserie monteren. K/MET/7.2 Een laadbak maken.	<p>Je gaat verschillende carrosserie-constructies maken.</p> <p>Je bent bekend met manieren om beschadigingen te herstellen, en je kunt reparaties zelf uitvoeren.</p> <p>Je kunt speciale apparatuur en gereedschappen die gebruikt wordt in de carrosseriebouw benoemen en beschrijven.</p> <p>Je kunt een werktuigbouwkundige tekening lezen en er mee werken.</p> <p>Je kunt een laadbak maken. Dit doe je met verschillende verbindingstechnieken zoals bijvoorbeeld lassen, lijmen en monteren.</p>	PO	100 min	Nee	25%
	CBth1	K/MET/7.1 en K/MET/7.2 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van dit keuzevak beheerst.	S/D	50 min	Ja	25%

1-3	CBpr2	<p>K/MET/7.3 Een lichtbak met achterlichtunits maken en aansluiten.</p> <p>K/MET/7.4 Een trekhaak monteren en aansluiten.</p>	<p>Om een lichtbak te maken kun je elektrische schema's lezen.</p> <p>Je maakt een lichtbak met achterlichtunits en je weet hoe je deze moet aansluiten.</p> <p>Ook weet je hoe je een voertuig aangepast zodat je een aanhangwagen kunt monteren.</p> <p>Dat betekent: Een trekhaak monteren, verlichting aansluiten en een brekkabel monteren.</p>	PO	100 min	Nee	25%
	CBth2	<p>K/MET/1.2 en K/MET/1.3 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>	<p>Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van dit keuzevak beheerst.</p>	S/D	50 min	Ja	25%
alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

ondernemen kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	OND 1	K/EO/5.1;K/EO/5.2	De leerling stelt zichzelf voor als ondernemer, welke motieven en kwaliteiten er nodig zijn. Schriftelijke toets en presentatie interview ondernemer. Praktijk: Pitch	S/MO	100 + 15 min	Ja	20%
2	OND 2	K/EO/5.2;K/EO/5.3	Leerling maakt een ondernemingsplan met daarin de volgende onderdelen: persoonlijk plan, organisatie plan, marketing plan en financieel plan.	S/PO/D	NVT	Ja	40%
3	OND 3	K/EO/5.4	De leerling voert een mini ondernemingsplan uit d.m.v. een pitch.	S/MO/D	200 min	Ja	40%
			PO/D Praktische opdracht/ digitaal				
			MO/D Mondeling opdracht/ digitaal				
			S/D Schriftelijk opdracht/ digitaal				
			* Uiterlijk deze week afnemen/inleveren				
alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

OSBA kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	SPEL	K/ZW/11.3 & K/ZW/11.4	Uitleg geven over een sportspel, deze voor doen en laten uitvoeren.	S/D/PO	150 min	Nee	20%
	F&V	K/ZW/11.5	Toets over fitness en voeding.	S/D	50 min	Ja	20%
	VSP	K/ZW/11.4 & K/ZW/11.5	Ontwikkel een warming-up en cooling-down en ontwikkel een folder over bewegen en gezondheid.	S/D	200 min	Nee	20%
	FITN	K/ZW/11.5	Een trainingsprogramma samenstellen voor een kandidaat.	S/D/PO	300 min	Nee	20%
	SPEVE	K/ZW/11.1 & K/ZW/11.2	In een team een sportdag organiseren	S/D/PO	500 min	Nee	20%

alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

Profielvakken leerjaar 3

BWI bouwproces en bouwvoorbereiding kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	MO1 S	P/BWI/1.1	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven.	S/D	100 min	Nee	12%
	MO1 P	P/BWI/1.2/1.3	Kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten. Profielen en kozijnen stellen.	PO	500 min	Nee	13%

BWI bouwen vanaf de fundering kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	MO2 S	P/BWI/2.3/2.4	Doel en functie van isolatie benoemen. Voorschriften steigers en ladders.	S/D	100 min	Nee	12%
	MO2 P	P/BWI/2.1/2.2	Bekisting stellen/maken. Functie van wapening in beton. Voorbereidingen en uitvoeren van metselwerk.	PO	500 min	Nee	13%

BWI Hout en Meubelverbindingen kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	MO3 S	P/BWI/3.1	Werkstuk schetsen, tekeninglezen, houtverbindingen maken.	S/D	200 min	Nee	12%
	MO3 P	P/BWI/3.2	Werkstuk. Omgaan met machines en elektrisch handgereedschap.	PO	500 min	Nee	13%

BWI Design en Decoratie kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	MO4 S	P/BWI/4.1/4.2	Aan de van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.	S/D	100 min	Nee	12%
	MO4 P	P/BWI/4.3/4.4	Aan de hand van een ontwerp en werktekening een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. Werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	PO	200 min	Nee	13%

alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

EO commercieel kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	COM1	P/EO/1.1/KernV2020	Blok 1 t/m 6 Algemene kennis en vaardigheden Professionele kennis en vaardigheden Ontwikkeling van de retail formule en leerlingen worden gestimuleerd door het maken van een persoonlijk ontwikkelingsplan om vakoverstijgend hun loopbaankeuzes te maken en na te denken over hun vervolgopleiding.	S/D	NVT	Ja	5%
	COM2	P/EO/1.1; P/EO/1.2 KernV2020	Blok 6 t/m 8 Theorietoets Kassa, verkoopfase en afrekenen.	HSMP	NVT	Ja	5%

EO secretariael kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SEC1	P/EO/2.1	Blok 1 t/m 3 Secretariële werkzaamheden uitvoeren backoffice werkzaamheden uitvoeren. Praktijk: werkplanning, bezoeker ontvangen.	S/D	100 min	Ja	5%
2	SEC2	P/EO/2.1; P/EO/2.2;	Blok 4 t/m 6 Communicatie verzorgen; opstellen zakelijke brief en zakelijke mail. Praktijktoets zakelijke telefoongesprekken.	S/D	100 min	Ja	10%
3	SEC3	P/EO/2.1; P/EO/2.2;	Blok 6 t/m 8 Secretariële werkzaamheden uitvoeren frontoffice werkzaamheden uitvoeren. Praktijktoets; baliemedewerker, agendabeheer, organiseren en plannen.	HSMP	NVT	Ja	15%

EO logistiek kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	LOG1	P/EO/3.1	Blok 1 t/m 3 Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) t.a.v. ontvangst en opslag van goederen. Praktijkopdracht veilig werken met interne transportmiddel en goederenontvangst.	HSMP	NVT	Ja	5%
2	LOG2	P/EO/3.1;P/EO/3.2;	Blok 4 t/m 6 Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) t.a.v. verzamelen, verpakken en verzenden van goederen. Praktijkopdracht toepassen van vervoer en goederen formulieren, verzendklaar maken van goederen.	HSMP	NVT	Ja	10%
3	LOG3	P/EO/3.1;P/EO/3.2P/E O/3.3	Blok 7 en 8 Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen. Praktijktoets: verwerken derving en Excel vaardigheden.	HSMP	NVT	Ja	15%

EO administratie kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	AD1	P/EO/4.1; P/EO/4.2	Blok 1 t/m 3 Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen, praktijktoets Excelvaardigheden en plannings.	S/D	100 min	Ja	5%
2	AD2	P/EO/4.1; P/EO/4.2	Blok 4 t/m 6 De administratie van de (handels)onderneming bijhouden en praktijktoets boekingsstukken ordenen en verwerken, Excelvaardigheden grafieken.	S/D	100 min	Ja	10%
3	AD3	P/EO/4.1; P/EO/4.2	H6 t/m H8 Financiële feiten verwerken in de boekhouding, interpreteren en berekenen, praktijktoets nettoresultaat berekenen, balans, boekingstukken coderen.	S/D	100 min	Ja	15%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht							
alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

PIE ontwerpen en maken kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	OMpr1	<p>P/PIE/1.2 Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen</p> <p>P/PIE/1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.</p>	<p>Je leert handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen.</p> <p>Je leert verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine. Je leert een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3Dprinter en CNC simulatie.</p> <p>Je leert elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten. Je leert elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. Je leert de werking van de elektrische schakeling in een practicum beproeven aan de hand van een stroomkringschema.</p>	PO	350 min	Nee	13%
	OMth1	<p>P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD software en de uitvoering voorbereiden.</p>	<p>Je leert een ontwerp tekenen met een 3D CAD programma. Je leert hiervan een 2D tekening te maken.</p>	S/D	60 min	Ja	12%

PIE bewerken en verbinden kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	BVpr1	<p>P/PIE/2.1 Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.</p> <p>P/PIE/2.2 Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden</p>	<p>Je leert een uitslag overnemen op plaatwerk. Je leert een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen. Je leert buis en profielen buigen Je leert buiggereedschap, de zetbank en de vingerzetbank instellen en gebruiken. Je leert de buigvolgorde bepalen van dunne plaat en ronde buis.</p> <p>Je leert onderdelen samenstellen door middel van MAG hechtlassen en puntlassen. Je leert onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen. Je leert samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering.</p>	PO	350 min	Nee	13%
	BVth1	<p>P/PIE/2.1 en P/PIE/2.2 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>	<p>Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van deze profielmodule beheerst.</p>	S/D	60 min	Ja	12%

PIE besturen en automatiseren kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	BApr1	<p>P/PIE/2.1 Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.</p> <p>P/PIE/2.2 Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden</p>	<p>Je leert een pneumatische schakeling opbouwen. Je leert storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling.</p> <p>Je leert metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling. Je leert eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren.</p> <p>Je leert universeel meters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten.</p> <p>Je leert besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening. Je leert de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening.</p> <p>Je leert een programma invoeren in een programmeerbaar relais.</p> <p>Je leert de automatische besturing testen.</p>	PO	350 min	Nee	13%
	BAth1	<p>P/PIE/2.1 en P/PIE/2.2 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de - kennis, vaardigheden en houding.</p>	<p>Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van deze profielmodule beheerst.</p>	S/D	60 min	Ja	12%

PIE installeren en monteren kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	IMpr1	<p>P/PIE/4.1 Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.</p> <p>P/PIE/4.2 Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening</p>	<p>Je leert werktekeningen en schema's lezen en interpreteren.</p> <p>Je leert gangbare installatiebuis bewerken.</p> <p>Je leert gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen.</p> <p>Je leert sanitaire kunststof afvoerleidingen verbinden en aanleggen.</p> <p>Je leert de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid.</p> <p>Je leert beugelmaterialen toepassen.</p> <p>Je leert sanitaire toestellen herkennen en aansluiten. Je leert sanitaire appendages toepassen.</p> <p>Je leert installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren.</p> <p>Je leert het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen. Je leert voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten.</p> <p>Je leert verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren.</p> <p>Je leert elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten.</p>	PO	350 min	Nee	13%

			Je leert een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen. Je leert fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen.				
	IMth1	P/PIE/4.1 en P/PIE/4.2 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van deze profielmodule beheerst.	S/D	60 min	Ja	12%

alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

ZW mens en activiteit kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	ZWA1	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	PO		Ja	5%
	ZWA2	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	PO		Ja	5%

ZW mens en omgeving kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	ZWMO1	P/ZW/2.1t/m 2.5	Theorieboek Mixed Mens en Omgeving: hoofdstuk 1 t/m 4	S/D	50 min	Ja	10%
	ZWMO2	P/ZW/2.1t/m 2.5	Theorieboek Mixed Mens en Omgeving: hoofdstuk 5 t/m 8	S/D	50 min	Ja	10%
	ZWMO3	P/ZW/2.1t/m 2.5	Praktijkopdracht uit Mixed theorieboek Mens en Omgeving in overleg met de docent.	PO		Ja	5%
	ZWMO4	P/ZW/2.1t/m 2.5	Praktijkopdracht uit Mixed theorieboek Mens en Omgeving in overleg met docent.	PO		Ja	5%

ZW mens en gezondheid kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	ZWMG1	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Theorieboek Mixed Mens en Gezondheid: hoofdstuk 1 t/m 4	S/D	50 min	Ja	10%
	ZWMG2	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Theorie Mixed Mens en Gezondheid: hoofdstuk 5 t/m 8	S/D	50 min	Ja	10%
	ZWMG3	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Praktijkopdracht uit theorieboek Mixed Mens en gezondheid. In overleg met de docent.	PO		Ja	5%
	ZWMG4	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Praktijkopdracht uit theorieboek Mixed Mens en Gezondheid. In overleg met de docent.	PO		Ja	5%

ZW mens en zorg kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	ZWMZ1	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg: hoofdstuk 1 t/m 4	S/D	50 min	Ja	10%
	ZWMZ2	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg: hoofdstuk 5 t/m 8	S/D	50 min	Ja	10%
	ZWMZ3	P/ZW/4.1./4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg praktijkopdrachten In overleg met de docent.	PO		Ja	5%
	ZWMZ4	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg praktijkopdrachten In overleg met de docent.	PO		Ja	5%

alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

Keuzevakken leerjaar 4

BWI constructieve aansluiting kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5	CApr1	K/BWI/1.1	Leren hoe een spouwmuur luchtdicht wordt aangesloten op een kozijn-en-dakconstructie.	PO	100 min	Nee	50%
	CApr2	K/BWI/1.2	Aftimmeren met plinten, koplatten, kantstukken en vensterbanken.	PO	300 min	Nee	50%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

BWI schoonmetselwerk kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5	SCHso1	K/BWI/2.1	Werktekening lezen en interpreteren.	PO	200 min	Nee	50%
	SCHpr1	K/BWI/2.2	Relevante metselverbanden aanbrengen	PO	400 min	Nee	50%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

BWI schilderen van hout en steenachtige ondergronden kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	SHOpr1	K/BWI/3.1	Werkschema opstellen, materialenlijst en schilderen van houtachtige ondergronden.	PO	400 min	Nee	50%
	SHOpr2	K/BWI/3.2	Werkschema opstellen, materialenlijst en schilderen van steenachtige ondergronden.	PO	400 min	Nee	50%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

BWI gevelopeningen kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5	GOpr1	K/BWI/6.2	Machinaal maken van een kozijn en een raam.	PO	500 min	Nee	50%
	GOpr2	K/BWI/6.3	Raam afhangen en sluitbaar maken in een kozijn. Plaatsen van hang- en sluitwerk.	PO	200 min	Nee	50%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

BWI daken en kapconstructies van hout kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5	DKop1	K/BWI/7.1/7.2	Tekenen en benoemen van diverse onderdelen en materialen in daken en kapconstructies. Constructies voor platte daken, ravelingen, balklagen en randafwerkingen.	S/PO/D	300 min 600 min	Nee	50%
	DKpr1	K/BWI/7.3	Constructies voor hellende daken, (hulp)spanten, muurplaten, gordingen en nokconstructies.	PO	800 min	Nee	50%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

BWI onderhoud schilderwerk kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 -5	ONDop1	K/BWI/14.1	Staat van de ondergrond kunnen beoordelen en een behandelplan opstellen	Verslag	250 min	Nee	50%
	ONDop2	K/BWI/14.2/14.3	Staat van de ondergrond kunne beoordelen en een behandelplan opstellen Ondergronden voorbehandelen, ontroesten en primeren, repareren en afwerken	Verslag PO	250 min 250 min	Nee	50%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

BWI glaszetten kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5	GLpr1	K/BWI/15.1	Productiemethode en snijden van glas	PO	100 min	Nee	50%
	GLpr2	K/BWI/15.2	Enkelglas en dubbel glas plaatsen.	PO	200 min	Nee	50%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

BWI meubelmaken kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	MMop1	K/BWI/16.1	Tekening lezen, diverse houtsoorten en plaatmaterialen herkennen.	PO	200 min	Nee	50%
	MMpr1	K/BWI/16.2	Een meubel maken met gangbare verbindingen en hang- en sluitwerk.	PO	700 min	Nee	50%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

EO marketing kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	MAR1	K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule.	S/MO/D	100 min	Ja	10%
	MAR2	K/EO/1.1;K/EO/1.2	Aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen voor je stagebedrijf formuleren naar aanleiding van onderzoeksresultaten. Deze voorstellen presenteren en onderbouwen met een motivatie betreft de adviezen voor de: doelgroep, assortiment en marktpositie.	S/PO/D	360 min	Ja	60%
5	MAR3	K/EO/1.1:K/EO/1,2	De kandidaat maakt een diapresentatie en een pitch over een (stage) bedrijf (bij voorkeur zijn stagebedrijf) en presenteert een verbeterplan. De presentatie bestaat uit: <ul style="list-style-type: none"> - Omschrijving stagebedrijf - Marketingmix stagebedrijf - Concurrentieonderzoek - Verbeterplan marketing 	MO/D	100 min	Ja	30%
			PO/D Praktische opdracht/ digitaal MO/D Mondeling opdracht/ digitaal S/D Schriftelijk opdracht/ digitaal * Uiterlijk deze week afnemen/inleveren				
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

EO presentatie en styling kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	PS 1	K/EO/7	Artikelpresentaties maken aan de hand van thema, compositie en visual merchandising aan de hand van thema en compositie,(etalage)poppen aankleden, draperen.	HSMP	NVT	Ja	20%
	PS 2	K/EO/7	Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen en logo ontwerpen.	S/PO/D	100 min	Ja	20%
5	PS 3	K/EO/7	Portofolio; Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren, een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting, commercial en website maken.	HSMP	NVT	Ja	60%
			PO/D Praktische opdracht/ digitaal MO/D Mondeling opdracht/ digitaal S/D Schriftelijk opdracht/ digitaal HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/ praktische opdracht * Uiterlijk deze week afnemen/inleveren				
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

EO webshop kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	WEB 1	K/EO/6.1	De leerling bedenkt eigen webshop, ontwikkelt en onderhoudt, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. Schriftelijke toets.	S	100 min	Ja	20%
	WEB 2	K/EO/6.1; K/EO/6.2	Leerling past de geleerde lesstof toe in een fotoserie van producten voor zijn webshop, en maakt ook promotiemateriaal voor zijn webshop om via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.	PO	NVT	Ja	40%
5	WEB 3	K/EO/6.1; K/EO/6.2	De leerling presenteert aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren.	MO	15 min	Ja	40%
			PO/D Praktische opdracht/ digitaal MO/D Mondeling opdracht/ digitaal S/D Schriftelijk opdracht/ digitaal * Uiterlijk deze week afnemen/inleveren				
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

PIE booglasprocessen kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	BLpr1	K/PIE/2.1 t/m K/PIE/2.5	K/PIE/2.1 De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften. K/PIE/2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. K/PIE/2.4 Deeltaak: Een plan van aanpak opstellen. K/PIE/2.5 Onderdelen met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.	PO	350 min	Nee	50%
	BLth1	K/PIE/2.1.2 t/m K/PIE/2.2.4	K/PIE/2.1.2 Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren. K/PIE/2.2.2 Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen. K/PIE/2.2.3 Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen. K/PIE/2.2.4 De benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.	S/D	60 min	Ja	50%

alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer

PIE plaat en constructiewerk kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	PCpr1	<p>K/PIE/1.1 Werkzaamheden voor- bereiden.</p> <p>K/PIE/1.2 Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.</p> <p>K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.</p> <p>K/PIE/1.4 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.</p> <p>K/PIE/1.5 Vervaardigde producten opmeten en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.</p>	<p>Je leert uitslagen op plaatwerk overbrengen.</p> <p>Je leert de buig- en werkvolgorde te bepalen voor eenvoudige producten. Je leert wat de eigenschappen van de gebruikte materialen zijn.</p> <p>En je leert verschillende buigmethodes te omschrijven, Je leert hoe je een zetbank moet instellen.</p> <p>Je leert het doel van de verschillende gereedschappen te benoemen. En je leert ook hoe je veilig kan .Je leert tekeningen te lezen.</p> <p>Je leert een product van plaatmateriaal te maken.</p> <p>Je leert ook wat de risico's zijn bij het gebruik van verschillende machines .Je leert efficiënt werken.</p> <p>Je leert verschillende verbindingstechnieken. Je leert onderdelen volgens de werkopdracht samen te voegen. Je leert metingen en controles uit te voeren.</p>	PO	500 min	Nee	50%
	PCth1	<p>K/PIE/1.1 t/m K/PIE/1.5</p> <p>Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>	<p>Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van deze profielmodule beheerst.</p>	S/D	100 min	Ja	50%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

ZW welzijn kind en jongeren kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	ZWJ1	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Theorieboek Mixed Welzijn, kind en jongeren. H. 1 t/m 4	S/D		Ja	16%
	ZWJ2	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Theorieboek Mixed Welzijn, kind en jongeren. H. 5 t/m 8	S/D		Ja	16%
	ZWJ3	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Welzijn, kind en jongeren.	PO		Ja	16%
	ZWJ4	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Welzijn, kind en jongeren.	PO		Ja	16%
	Stage	V24-25	Je gaat een halfjaar stage lopen.	PO		Ja	20%
	Verslag	V24-25	Je houdt een logboek bij tijdens je stageperiode. Na je stage lever je een verslag in waar je logboek in verwerkt is.	S/D		Ja	16%

alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer

ZW welzijn volwassenen en ouderen kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	ZWO1	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Theorieboek Mixed Welzijn, Volwassenen en ouderen. H. 1 t/m 4	S/D		Ja	25%
	ZWO2	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Theorieboek Mixed Welzijn, volwassenen en ouderen. H. 5 t/m 8	S/D		Ja	25%
	ZWO3	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Welzijn, volwassenen en ouderen.	PO		Ja	25%
	ZWO4	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Welzijn, volwassenen en ouderen.	PO		Ja	25%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

ZW welzijn haarverzorging kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	HAAR1	K/ZW/2.1 en 2.2	Theorieboek Mixed Haarverzorging. H. 1 t/m 4	S/D		Ja	25%
	HAAR2	K/ZW/2.1 en 2.2	Theorieboek Mixed Haarverzorging. H. 5 t/m 8	S/D		Ja	25%
	HAAR3	K/ZW/2.1 en 2.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je Theorieboek Mixed Haarverzorging.	PO		Ja	25%
	HAAR4	K/ZW/2.1 en 2.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je Theorieboek Mixed Haarverzorging.	PO		Ja	25%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

ZW assisteren in de gezondheidszorg kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	ASS1	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Theorieboek Mixed Assisteren in de gezondheidszorg. H. 1 t/m 4	S/D		Ja	25%
	ASS2	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Theorieboek Mixed Assisteren in de gezondheidszorg. H. 5 t/m 8	S/D		Ja	25%
	ASS3	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Assisteren in de gezondheidszorg.	PO		Ja	25%
	ASS4	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Assisteren in de gezondheidszorg.	PO		Ja	25%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

ZW welzijn huidverzorging kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	HUID1	K/ZW/3.1 en 3.2	Theorieboek Huidverzorging. H. 1 t/m 4	S/D		Ja	25%
	HUID2	K/ZW/3.1 en 3.2	Theorieboek Huidverzorging. H. 5 t/m 8	S/D		Ja	25%
	HUID3	K/ZW/3.1 en 3.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Huidverzorging.	PO		Ja	25%
	HUID4	K/ZW/3.1 en 3.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Huidverzorging.	PO		Ja	25%
alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

ZW technologie binnen zorg en welzijn kaderberoepsgerichte leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	TBZW1	K/ZW/13.1	De leerling kan technologische hulpmiddelen benoemen op het gebied van leefstijl, zelfredzaamheid van de klant en de veiligheid vergroting.	S/D		Ja	20%
	TBZW2	K/ZW/13.2	De leerling kan de relatie tussen ICT en technologische hulpmiddelen uitleggen, actuele voorbeelden geven waaruit de relatie tussen ICT en technologie blijkt.	S/D		Ja	20%
	TBZW3	K/ZW/13.3	De leerling kan klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen.	S/D		Ja	20%
	TBZW4	K/ZW/13.4	De leerling kan eenvoudige technologische hulpmiddelen gebruiken. Omgaan met ICT toepassingen die noodzakelijk zijn voor het werken met technologische hulpmiddelen. Verkregen resultaten lezen, verklaren en verwerken.	PO		Ja	20%
	TBZW5	K/ZW/13.5	De leerling kan reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.	S/D		Ja	20%

alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer