



**Programma van Toetsing
en Afsluiting (PTA)**

Gemengde leerweg

klas 3-4

2022-2024



VOORWOORD

Beste examenkandidaten,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen. De schoolexamens zijn begonnen in klas 3 en gaan nu door in klas 4. Daarna volgt het eindexamen. Alle cijfers uit het **examendossier** die je in klas 3 en klas 4 haalt bepalen of je het diploma krijgt aan het eind van klas 4. Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje. Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster. Aan het begin van dit boekje staat informatie over de afkortingen en begrippen die in dit boekje voorkomen. Er staat ook een samenvatting in van de belangrijkste gegevens uit het examenreglement. Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan de secretaris van het eindexamen.

Directie en docenten van het Vakcollege Rijnmond wensen je veel succes!

N.B. Dit boekje geldt voor het schooljaar 2022-2023

BEGRIPPENLIJST

SCHOOLEXAMEN

Het schoolexamen is begonnen in klas 3 met 3 schoolexamens.

Het 4^e leerjaar worden er 2 schoolexamens afgenomen. Tijdens de schoolexamens worden je kennis en je vaardigheden beoordeeld. Dit kan gebeuren bijvoorbeeld door middel van een repetitie, door een praktijkopdracht uit te voeren of door een presentatie te houden.

Aan het eind van elke SE periode krijg je een rapport met de gemiddelde cijfers voor elke vak. Daarnaast krijg je een herkansingsformulier die je voor een bepaalde tijd moet inleveren en een digitale uitnodiging voor de spreekavond, deze vindt plaats na periode 1, 2 en 4.

CENTRAAL EXAMEN (CE)

Dit examen is landelijk en vindt plaats aan het eind van de 4^e klas.

CENTRAAL SCHRIFTELIJK EN PRAKTISCH EXAMEN (CSPE)

Aan het eind van de 3^e klas doe je voor het beroepsgerichte programma een examen waarin zowel theoretische als praktische opdrachten verwerkt zijn.

De praktijk en de theorie zijn dus geïntegreerd in het eindexamen.

De eindscore wordt pas toegekend als alle onderdelen door de kandidaat zijn gedaan. Mocht een onderdeel gemist zijn, bijvoorbeeld door ziekte of een andere geldige reden, dan moet dit onderdeel worden ingehaald. Bij ongeoorloofde absentie moeten de gemiste onderdelen tijdens de herkansing worden gedaan.

CIJFERS

Alle beoordelingen worden uitgedrukt in een cijfer met één cijfer achter de komma. Pas op de eindlijst die na afloop van het eindexamen wordt gemaakt, worden de cijfers op hele getallen afgerond.

Bij een aantal vakken wordt het cijfer 'vertaald' in een letter. Dit gebeurt bij de vakken handelingsopdracht, kunstvakken 1 en lichamelijke oefening. Let op: de beoordeling moet voldoende of goed zijn.

De omzetting gebeurt als volgt:

- 5,4 en lager is onvoldoende
- 5,5 tot en met 7,4 is voldoende
- 7,5 en hoger is goed.

EINDEXAMEN

De examenvakken, behalve het beroepsgerichte programma en de vakken maatschappijleer, kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding, worden afgesloten met een eindexamen. In tegenstelling tot basis-en kader-beroepsgerichte leerweg doet de gemengde leerweg eindexamen op papier.

HERKANSINGEN

Na een schoolexamenperiode heb je recht op een herkansing voor 1 vak dat in het schoolexamen getoetst is. Je moet vóór een vastgestelde datum aan de secretaris van het eindexamen schriftelijk meedelen of je wilt herkansen. Het rooster waarop staat wanneer en in welk lokaal de herkansing plaatsvindt, wordt tijdig opgehangen bij de conciërge en op het bord bij kamer D18. Je mag dan het SE-cijfer proberen te verbeteren. Als dat niet lukt, blijft het hoogste cijfer gewoon staan. Herkansen is niet verplicht, maar als je je aanmeldt voor een herkansing, ben je wel verplicht de herkansing te maken. Doe je dat zonder een geldige reden niet, dan vervalt in de eerstvolgende periode het recht om aan de herkansing deel te nemen. Deelnemen aan een herkansing zonder je daar goed op voor te bereiden, heeft weinig zin. Tijd vrij maken voor het leren voor een herkansing is noodzakelijk. De centrale examens kennen ook herkansingen. Elke kandidaat heeft het recht om 1 vak te herkansen. Let op: dit geldt ook voor kandidaten die al geslaagd zijn, dit in verband met een betere doorstroommogelijkheid naar het MBO. Ook voor het CSPE bestaat een herkansing. Kandidaten die in leerjaar 3 geen gebruik hebben kunnen maken van een herkansingsmogelijkheid zullen in leerjaar 4 het gehele CSPE moeten doorlopen. Daartoe dienen zij zich te melden bij de secretaris van de examencommissie.

SOORTEN TOETSEN

We kennen de volgende soorten toetsen:

1. schriftelijke toetsen (S)
2. mondelinge toetsen (M)
3. praktische opdrachten (PO)
4. handelingsopdrachten (HO)
5. digitale toetsen (D)

Schriftelijke toetsen (S)

Een aantal schriftelijke vragen moet op papier beantwoord worden.



Mondelinge toetsen (M)

In een gesprek kan je docent je vragen stellen bijvoorbeeld over leerstof of over een boek dat je gelezen hebt. Let op: mondelinge toetsen kunnen meestal niet herkanst worden. Zie daarvoor het PTA van het bewuste vak.

Praktische opdrachten (PO)

Hieronder vallen bijvoorbeeld het maken van een werkstuk, het houden van een interview en een computeropdracht uitvoeren.

Niet alleen het eindresultaat wordt beoordeeld, je docent beoordeelt ook hoe je gewerkt hebt. Het cijfer dat je krijgt telt mee. PO's kunnen bij elk vak voorkomen.

Grote praktische opdrachten

Je moet minstens 2 PO's van minimaal 10 uur maken. De grote PO's komen onder andere voor bij het beroepsgerichte programma.

Handelingsopdrachten (HO)

Het gaat er bij een HO om dat je een bepaalde ervaring opdoet. In de 4^e klas wordt LOB als HO meegeteld. Een HO moet minimaal "voldoende" worden afgesloten. Gebeurt dit niet, dan volgt een herkansing.

STUDIEWIJZER

Per vak krijg je van je docent een studiewijzer. Hierin kan je vinden wanneer getoetst wordt en op welke data werkstukken ingeleverd moeten worden.

EXAMENDOSSIER

Je bent vanaf de eerste dag in de 3^e klas aan het werk voor je examen. Je resultaten worden nauwkeurig geregistreerd. Daarom wordt van elke leerling een examendossier bijgehouden. Hierin worden je resultaten bewaard, onder andere de cijfers die je hebt behaald. Verder wordt de beoordeling van de handelingsopdracht hierin opgeslagen.

DE VAKKEN VAN HET EXAMEN

Verplicht voor alle sectoren	<ul style="list-style-type: none"> • Nederlands • Engels • Maatschappijleer • Lichamelijke opvoeding • Kunstvakken 1 		
Sector	Economie	Techniek	Zorg en welzijn
Sectordeel	<ul style="list-style-type: none"> • Economie • Geschiedenis • Wiskunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Nask 1 • Economie • Wiskunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Geschiedenis • Wiskunde
Afdelingsprogramma	<ul style="list-style-type: none"> • Beroepsgericht programma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beroepsgericht programma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beroepsgericht programma

EXAMENREGLEMENT

Het Andreas College heeft een uitgebreid examenreglement. Hierin staan alle officiële regels over het schoolexamen en het centraal examen. Dit reglement staat op de website. Een aantal belangrijke punten wordt hieronder vermeld.

Ziekte en andere bijzondere omstandigheden

Als je ziek bent of om een andere reden niet aanwezig kunt zijn als een toets wordt gegeven, moeten je ouders/verzorgers dit van tevoren telefonisch melden aan de school. Bij een schoolexamen moet er bovendien binnen 48 uur ook een schriftelijke bevestiging hiervan op school aanwezig zijn.

Inhalen

Indien je door een geldige reden een toets of examen mist, mag je de toets of het examen inhalen. Dit moet binnen twee weken gebeuren en je moet zelf met je docent een afspraak maken om het gemiste werk in te halen.



Inleveren werkstukken

Indien je je zonder geldige reden niet houdt aan afspraken met betrekking tot het op tijd inleveren van werkstukken, boekverslagen e.d. kan er een maatregel genomen worden. Over dit laatste beslist de locatiedirecteur. Als je ziek bent op de uiterste inleverdatum van het werkstuk, moet je dit op de eerstvolgende dag dat je weer op school komt inleveren, ook als je die dag geen les in dat vak hebt. Uiteraard moet het werkstuk door jou zelf zijn gemaakt. Een werkstuk inleveren dat door iemand anders gemaakt is of dat je al voor een vorige opdracht hebt ingeleverd, is niet toegestaan.

Onregelmatigheden

Hiermee wordt bedoeld dat je je niet houdt aan de regels die gelden tijdens het afnemen van een toets. Voorbeelden hiervan zijn: afkijken, praten en een niet goedgekeurde rekenmachine gebruiken.

Er kunnen door de directeur maatregelen worden genomen, zoals:

- je krijgt het cijfer 1 voor de toets of het examen
- je mag verder niet meer meedoen met een of meer toetsen of (school)examens
- een al gemaakte toets of een deel ervan wordt ongeldig verklaard
- je moet een examen opnieuw afleggen

Let op: deze maatregelen kunnen ook genomen worden bij het te laat inleveren van werkstukken en dergelijke.

SLAAG / ZAKREGELING

1. De kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd is geslaagd indien:
 - a. Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is.
 - b. Hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer een 5 of meer heeft behaald.
 - c.
 1. Hij voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald.
 2. Voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.
 3. Voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.
 4. Geen enkel cijfer lager dan een 4 is.
2. Indien bovendien voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie “voldoende” of “goed” is behaald.
3. Hij een loopbaandossier heeft opgebouwd.
4. Hij het profielwerkstuk met een “voldoende” of “goed” heeft afgesloten.



Beroepsgerichte vakken

Het beroepsgerichte programma in de gemengde leerweg bestaat uit de volgende vakken:

1. het profielvak, bestaande uit twee aangewezen profielmodulen, dat met een cspe wordt afgesloten. Een school mag besluiten over de stof van het profielvak ook een schoolexamen (se) af te nemen. Dit se moet afgesloten zijn vóór het cspe aanvangt.
2. (minimaal) twee beroepsgerichte keuzevakken, die elk enkel met een schoolexamen (se) worden afgesloten.

Vanwege de geringe omvang van het profielvak en de ook het aantal verplichte beroepsgerichte keuzevakken in de gemengde leerweg, worden de eindcijfers voor de beroepsgerichte vakken gecombineerd tot één combinatiecijfer gemengde leerweg.

Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het eindcijfer schoolexamen (se) en cspe elk voor 50% mee. Het eindcijfer schoolexamen is opgebouwd uit de periodecijfers (telt 50% mee) en het cijfer van het schoolexamen (telt 50% mee).

Beroepsgerichte keuzevakken

Elk beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten middels een schoolexamen (se) (conform het PTA). Dit levert per keuzevak een eindcijfer op.

Combinatiecijfer gemengde leerweg

Voor de bepaling van het combinatiecijfer voor het beroepsgericht programma (profielvak + twee beroepsgerichte keuzevakken) in de gemengde leerweg telt het eindcijfer van het profielvak net zo vaak mee als het aantal eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken.

De opbouw van het combinatiecijfer beroepsgericht programma in schema:



CUM LAUDE SLAGEN IN DE GEMENGDE LEERWEG

Wil je cum laude slagen in de gemengde leerweg? Dan moet je een 8,0 of hoger hebben voor het gemiddelde van de eindcijfers voor deze vakken:

- Nederlands;
- Engels;
- Maatschappijleer;
- de vakken in het sectordeel;
- het vak met het hoogste eindcijfer in het vrije deel.

Je berekent het gemiddelde door de eindcijfers op te tellen en te delen door het aantal vakken. Ook mag je geen eindcijfer lager dan een 6 hebben voor de vakken die meetellen voor de eindslag. De rekentoets telt niet mee.



Covid-19, Corona maatregelen

Bij bijzondere omstandigheden met betrekking tot corona kunnen de volgende maatregelen in werking treden.

- Toetsen samenvoegen of laten vervallen wanneer dezelfde eindtermen in meerdere toetsen worden beoordeeld.
- Nog af te nemen toetsen die betrekking hebben op eindtermen die niet verplicht in het schoolexamen moeten worden getoetst, schrappen.
- Schriftelijke toetsen vervangen door mondelinge toetsen of omgekeerd (waarbij wel dezelfde eindtermen beoordeeld kunnen worden).
- Praktijktoetsen op verschillende momenten afnemen.
- Aantal vragen van de toets beperken.
- Toetsen op een (later) moment plannen.
- Individuele aanpassingen van het PTA voor (langdurig) zieke leerlingen.
- Schriftelijke of mondelinge toetsen kunnen digitaal op afstand afgenomen worden.

Wanneer een of meerdere van bovenstaande maatregelen genomen moeten worden dan worden alle betrokkenen zo snel mogelijk op de hoogte gesteld.

VOORLOPIGE DATA EXAMENS

Schoolexamen 1

- van 21 tot en met 29 november SE1
- donderdag 8 december uitreiken resultaten SE1
- dinsdag 20 december SE 1 herkansing
- woensdag 21 december spreekavond

Schoolexamen 2

- van 13 maart tot en met 17 maart SE2
- donderdag 6 april uitreiken resultaten SE2
- donderdag 6 april SE 2 herkansing
- donderdag 13 april spreekavond

CSPE klas 3

- van 5 juni tot en met 16 juni CSPE
- verplicht herkansen bij lager dan een 6,0.
- indien noodzakelijk is het mogelijk om het gehele CSPE te herkansen in leerjaar 4.

Schoolexamen 3

- van 19 tot en met 23 juni SE3
- woensdag 5 juni SE 3 herkansing
- donderdag 6 juni uitreiken resultaten SE3

BEREKENING VAN DE EINDCIJFERS

berekening van de eindcijfers in de Gemengde leerweg			
	schoolexamen	schriftelijk eindexamen	centraal schriftelijk en praktisch examen
algemene vakken	1/2	1/2	--
maatschappijleer	1	--	--
beroepsgericht programma	1/2	--	1/2

BIJZONDERHEDEN MET BETREKKING TOT EEN AANTAL VAKKEN

Lichamelijke opvoeding (lo)

Voor dit vak is er alleen een schoolexamen. Je moet minstens als beoordeling "voldoende" krijgen. Mocht je niet aan de lessen kunnen deelnemen door ziekte of een handicap, dan krijg je van de docent een vervangende opdracht. Je moet dan een werkstuk maken over een onderwerp dat met sport te maken heeft. Ook dit werkstuk moet als "voldoende" worden beoordeeld. **Met een onvoldoende voor het vak lo is het behalen van een diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats na periode 4 in klas 4.

Kunstvakken 1(kv 1)

Bij dit vak moeten 6 opdrachten worden gedaan, waaraan de volgende eisen gesteld worden: er moet onderzoek worden gedaan, er moet zelfstandig worden gewerkt en er moet een digitale verwerking plaatsvinden. In klas 2 wordt hiermee begonnen bij het vak kunst en cultuur. De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Als dit aan het eind van klas 3 niet het geval is, moeten 1 of meer onderdelen herkanst worden. **Met een onvoldoende voor het vak KV1 is het behalen van het diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats aan het eind van klas 3.

Maatschappijleer (ma)

Voor dit vak wordt alleen een schoolexamen afgenomen. Er is dus geen CE voor dit vak. Het eindcijfer telt wel volwaardig mee in de slaag/zakregeling. Als na periode 5 blijkt dat het gemiddelde cijfer voor dit vak lager dan 6 is, zal een herkansing gedaan moeten worden.



Handelingsopdracht (ho)

LOB wordt op onze school gezien als een handelingsopdracht (ho).

De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Is dit niet gelukt, dan volgt een herkansing.

De stage

De invulling van de stage vindt plaats binnen het beroepsgerichte programma. In het 4^e leerjaar wordt gewerkt met een lintstage of een tweeweekse stage binnen een bedrijf of een instelling. Je krijgt een beoordeling voor de stage zelf en voor het stagewerkboek dat je moet maken.

REGELS OMTRENT DE GANG VAN ZAKEN TIJDENS EXAMENS

01. de opgaven voor de examens blijven geheim tot het moment van afname
02. de kandidaten ontvangen twee weken voor aanvang van een examen een rooster
03. examenkandidaten zijn 10 minuten voor het begin van het examen aanwezig
04. in de examenzalen zijn mobiele telefoons, i-pods, i-pads en vergelijkbare apparatuur niet toegestaan, ook jassen en petten mogen niet worden meegenomen de examenruimte in; tassen dienen bij de ingang van de zaal geplaatst te worden, etuis en flesjes water moeten naast de tafel op de grond liggen
05. een kandidaat die te laat komt mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten
06. van elke schriftelijk examen wordt een proces-verbaal opgemaakt
07. als hulpmiddelen (bijvoorbeeld woordenboeken) zijn toegestaan, wordt dit op het rooster vermeld
08. kandidaten moeten met een pen schrijven en mogen geen correctielak gebruiken
09. kandidaten mogen de examenzaal niet tussendoor verlaten, tenzij er sprake is van onwel worden, de kandidaat verlaat de zaal dan onder begeleiding van een van de toezichthouders.
10. als een kandidaat na afloop van het examen de examenzaal verlaten heeft, mag hij niet meer terugkeren
11. kandidaten mogen geen papieren uit de examenzaal meenemen, bij het centraal examen (gemengde leerweg) mogen zij na beëindiging van het examen de opgaven ophalen.
12. tijdens examens mogen kandidaten geen contact met elkaar hebben, dit geldt ook bij het CSPE (praktijkexamen) als kandidaten met hetzelfde werk bezig zijn

Avo-vakken 2022-24

biologie gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
leerjaar 3	toets 3.1	K1, K2, K3, K4, K10, K11, K12, K13	Leren: Thema 1 deel 3a: organen en cellen, Thema 2 deel 3a: voortplanting en ontwikkeling	theorie	50 min	Ja	5%
	SE 1	K1, K2, K3, K4, K10, K11, K12, K13, V2	Leren: Thema 1 deel 3a: organen en cellen, Thema 2 deel 3a: voortplanting en ontwikkeling, Thema 8 deel 3b: gedrag	theorie	50 min	Ja	15%
	toets 3.2	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K12, K13	Leren: Thema 3 deel 3a: erfelijkheid en evolutie, Thema 4 deel 3a: ordening	theorie	50 min	Ja	5%
	SE 2	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K12, K13	Leren: Thema 3 deel 3a: erfelijkheid en evolutie, Thema 4 deel 3a: ordening	theorie	50 min	Ja	15%
	toets 3.3	K1, K2, K3, K9, K11	Leren: Thema 5 deel 3b: regeling, Thema 6 deel 3b: zintuigen	theorie	50 min	Ja	5%
	SE 3	K1, K2, K3, K8, K9, K11	Leren: Thema 5 deel 3b: regeling, Thema 6 deel 3b: zintuigen, Thema 7 deel 3b: stevigheid en beweging	theorie	50 min	Ja	15%
leerjaar 4	toets 4.1	K1, K2, K3, K4, K5, K6	Leren Thema 1 deel 4a: planten, Thema 2 deel 4a: ecologie	theorie	50 min	Ja	5%
	SE 4	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Leren Thema 1 deel 4a: planten, Thema 2 deel 4a: ecologie, Thema 3 deel 4a: mens en milieu	theorie	50 min	Ja	15%
	toets 4.2	K1, K2, K3, K4, K5, K9, K11	Leren: Thema 4 deel 4b: voeding en vertering, Thema 5 deel 4b: gaswisseling, Thema 6 deel 4b: transport	theorie	50 min	Ja	5%
	SE 5	K1, K2, K3, K4, K9, K10, K11, V1	Leren: Thema 4 deel 4b: voeding en vertering, Thema 5 deel 4b: gaswisseling, Thema 6 deel 4b: transport, Thema 7 deel 4b: opslag en uitscheiding	theorie	50 min	Ja	15%
		V3	Zie PTA Zorg en Welzijn				
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

economie gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	EC1	EC/K/3; EC/K/4	H1 en H2 Geldzaken en wikken en wegen	S/D	50	Ja	5%
	EC2	EC/K/1 ; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/4 ; EC/K/6; EC/K/B1	Schoolexamen H2 en H3	S/D	100	Ja	5%
2	EC3	EC/K/4	H4 Wonen en verzekeren	S/D	50	Ja	5%
	EC4	EC/K/4;EC/K/6	Schoolexamen H4 en H5	S/D	100	Ja	5%
3	EC5	EC/K/8; EC/K/5	H6 en H7 Werk en bedrijf, economische groei	S/D	50	Ja	5%
	EC6	EC/K/4; EC/K/5	Schoolexamen H6, H7 en H8	S/D	100	Ja	15%
4	EC7	EC/K/5	H1 + H2 Werken voor de winst en bedrijf	S/D	50	Ja	10%
	EC8	EC/K/1; EC/K/2;EC/K/3; EC/K/5	Schoolexamen H1, H2 en H3 Module Arbeid en productie	S/D	100	Ja	20%
5	EC9	EC/K/3;EC/K/V1;EC/K/V3	H3 en H4 Geld voor de overheid en het inkomen	S/D	50	Ja	10%
	EC10	EC/V/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/7 ;EC/K/8;	Schoolexamen H4, H5 en H6 Nederland en de wereld	S/D	100	Ja	20%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Engels gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1							
	U2	K3 leervaardigheden	Unit 2 grammatica en woorden	S	50 min.	Nee	10%
2	SE2	K3, K4 leesvaardigheid	exam prep 1, 2 ,3 van boek A	S	75 min.	Ja	15%
	U4	K3 leervaardigheden	Unit 4 grammatica en woorden	S	50 min.	Nee	10%
3	SE3	K3, K7 schrijfvaardigheid	lesson 2 van Unit 3 en 4	S	75 min.	Ja	10%
	U6	K3 leervaardigheden	Unit 6 grammatica en woorden	S	50 min.	Nee	10%
4	SE4	K5 luistervaardigheid	luisteren naar Engelstalige sprekers	S	75 min.	Ja	15%
		K3 leervaardigheden	(leerstof uit nieuwe methode)	S	50 min.	Nee	10%
5	SE5	K1, K2, K6, V4 spreekvaardigheid	oefenmateriaal bestuderen	M	20 min.	Nee	10%
	PO	K3, K7, V1, V4	Boek lezen + verslag leggen	S	NVT	Nee	10%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

geschiedenis en staatsinrichting gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
SE 1	TO 1	GS/ K4 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	• GSWP 3/ 4 Leren hoofdstuk 3 Nederland en Indonesië, paragraaf 3.1 tot en met 3.3	theorie	50 min	Nee	5%
SE 1	SE 1	GS/ K4 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	• GSWP 3/ 4 Leren hoofdstuk 3 Nederland en Indonesië • GSWP examenboek Leren hoofdstuk 6.1 Indië verloren geen rampspoed geboren.	theorie (SE)	50 min	Ja	15%
SE 2	TO 2	GS/ K8 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	• GSWP 3 / 4 Leren hoofdstuk 6 Cultuur en Mentaliteit na 1945, paragrafen 6.1 tot en met 6.3	theorie	50 min	Nee	5%
SE 2	SE 2	GS/ K8 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	• GSWP 3 / 4 Leren hoofdstuk 6 Cultuur en Mentaliteit na 1945 • GSPW 4 examenboek Leren 6.2 Veranderingen vanaf de jaren 60 Leren 6.3 Nederland vanaf de jaren 80	theorie (SE)	50 min	Ja	15%
SE 3	TO 3	GS/ K9 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	• GSWP 3 / 4 Leren hoofdstuk 5 Koude Oorlog, paragrafen 5.1 tot en met 5.3	theorie	50 min	Nee	5%
SE 3	SE 3	GS/ K9 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	• GSWP 3 / 4 Leren hoofdstuk 5 Koude Oorlog • GSWP 4 examenboek Leren hoofdstuk 5 De wereld na 1945	theorie (SE)	50 min	Ja	15%

SE 4	TO 4	GS/K5 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	• GSWP 4 examenboek Staatsinrichting van Nederland. Leren hoofdstuk 1 Nederland van 1848 - 1914	theorie	50 min	Nee	5%
SE 4	SE 4	GS/K5 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	• GSWP 3 / 4 Leren hoofdstuk 2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat • GSWP 4 examenboek Staatsinrichting van Nederland. Leren hoofdstuk 1 Nederland van 1848 - 1914	theorie (SE)	50 min	Ja	15%
SE 5	TO 5	GS/K10 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	• GSWP 4 examenboek Leren hoofdstuk 2 Europa in de jaren 1914-1939 Leren hoofdstuk 3 Nederland in de jaren 1914-1939 Toets H2 en 3	theorie	50 min	Ja	5%
SE 5	SE 5	GS/K10 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	• GSWP 4 examenboek Leren hoofdstuk 2 Europa in de jaren 1914-1939 Leren hoofdstuk 3 Nederland in de jaren 1914-1939 Leren hoofdstuk 4 Tweede Wereldoorlog	theorie (SE)	50 min	Ja	15%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

kunstvakken inclusief ckv gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
SE1	KenC1	KV/K/1/2	Kunst en Cultuur project	werkstuk	5 weken	Ja	10%
SE1	Film2	KV/K/2/3/4	Filmproject	werkstuk	6 weken	Ja	20%
SE2	Digi3	KV/K/2/3/4	Digitaal museum project	werkstuk	6 weken	Ja	20%
SE2	Muzk4	KV/K/2/3/4	Muziek project	werkstuk	6 weken	Ja	20%
SE3	Blkn5	KV/K/2/3/4	Beeldende kunst project	werkstuk	6 weken	Ja	20%
SE3	Dsgn6	KV/K/1/2/3/4	Kunstdossier	werkstuk	4 weken	Ja	10%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Lichamelijke opvoeding gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Periode 1 - 5	PO1	LO1/K/4	In samenwerking met anderen uitvoeren van één slag- en loopspel of één doelspel of één terugslagspel waarbij ook communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken worden getoetst	SE 1 PO	100 minuten	Ja	10%
	PO2	LO1/K/5:	Alleen of samen met anderen één van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek	SE 1 PO	100 minuten	Nee	10%

	PO3	LO1/K/6:	Alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek	SE 1 PO	100 minuten	Nee	10%
	PO4	LO1/K/7	Alleen of samen met anderen één van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: Hardlopen, ver- en hoogspringen, één vorm van werpen	SE 1 PO	100 minuten	Nee	10%
	PO5	LO1/K/8:	In samenwerking met anderen één stoelspel of trefspel uitvoeren	SE 1 PO	100 minuten	Nee	10%
	PO6	LO1/K/9:	In samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of de kandidaat zich heeft ontwikkeld ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen	SE 1 PO	100 minuten	Nee	20%
3	PO7	LO1/K/1:	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden in een theoretische verwerkingsopdracht	SE 1 TO	100 minuten	Ja	10%
periode 4 en 5	PO8	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen en die van anderen in de vorm van de lesgeefopdracht .	SE 1 PO	100 minuten	Ja	20%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer en alle toetsen moeten met een voldoende worden afgesloten							

maatschappijleer gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Periode 1	SE 1	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer? Hoofdstuk 2 Jongeren	SO	60 min.	Ja	20%

Periode 2	SE 2	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Hoofdstuk 3 Politiek Hoofdstuk 4 Pluriforme samenleving	SO	60 Min.	Ja	20%
Periode 3	SE 3	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering ML1/K/5: Sociale verschillen	Hoofdstuk 5 Media Hoofdstuk 6 Werk	SO	60 Min.	Ja	20%
Periode 4	SE 4	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering ML1/K/5: Sociale verschillen	Hoofdstuk 7 Criminaliteit Hoofdstuk 8 Relaties	SO	60 Min.	Ja	20%
Periode 5	SE 5	ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering ML1/K/5: Sociale verschillen	Hoofdstuk 9 Nederland en de wereld	SO	60 Min.	Ja	20%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

natuur- en scheikunde 1 gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
SE-1	SE-1	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden Nask1 K/4 Stoffen K/7 Licht en beeld K/10 Bouw van materie V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Metrisch Stelsel, BINAS-gebruiken, Hoofdstuk 1 Stoffen Hoofdstuk 2 Licht en beeld - Theorie leren - Berekeningen maken met woordformules	Schriftelijk/Digitaal	75 minuten	ja	20%
SE-2	SE-2	K/5 Elektrische energie K/9 Kracht en veiligheid	Hoofdstuk 3 Elektriciteit in huis Hoofdstuk 4 Kracht en beweging - Theorie leren - Berekeningen maken met woordformules	Schriftelijk/Digitaal	75 minuten	ja	20%
SE-3	SE-3	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/5 Elektrische energie K/6 Verbranden en verwarmen K/12 Het weer	Hoofdstuk 5 Energie Hoofdstuk 6 Weer - Theorie leren - Berekeningen maken met woordformules	Schriftelijk/Digitaal	75 minuten	ja	20%
SE-4	SE-4	K/11 Straling en stralingsbescherming K/8 Geluid	Hoofdstuk 8 Straling Hoofdstuk 10 Geluid - Theorie leren - Berekeningen maken met woordformules	Schriftelijk/Digitaal	75 minuten	ja	20%
SE-5	SE-5	K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde K/4 Stoffen en materialen K/5 Elektrische energie K/6 Verbranden en verwarmen K/8 Geluid K/9 Kracht en veiligheid V/1 Veiligheid in het verkeer V/2 Constructies	Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit Hoofdstuk 11 Veilig bewegen Hoofdstuk 12 Constructies Hoofdstuk 13 Beweging en energie Hoofdstuk 7 Basisnatuurkunde (herhaling) - Theorie leren - Berekeningen maken met woordformules	Schriftelijk/Digitaal	120 minuten	ja	20%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Nederlands gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
okt-22	PW1	K2, K7	Schrijfvaardigheid: overtuigende tekst	op de tablet	200 minuten	Ja	5%
nov-22	PW2	K3, K6	Leesvaardigheid	schriftelijk	50 minuten	Ja	10%
jan-23	PW3	K2, K3, K6, K7	Repetitie blok 3 Bestudeer de theorie en de gemaakte opdrachten van blok 3 (108-148)	schriftelijk	50 minuten	Ja	5%
mrt-23	SE2	K2, K3, K6, K7	Schrijfvaardigheid: sollicitatiebrief en cv	op de computer	80 minuten	Ja	10%

dinsdag 16 mei 2023	VR4	K2, K4, K6, K7, K8	Inleveren fictiedossier: 1 boekverslag, 1 filmverslag en 1 poëzie-opdracht	schriftelijk	750 minuten	Nee	10%
jun-23	SE3	K4	CITO: Kijk- en luistervaardigheid	op de tablet	90 minuten	Ja	15%
okt-23	PW5	K3	Repetitie spelling Bestudeer van blok 5 de theorie van spelling (bladzijde 188-193)	schriftelijk	50 minuten	Ja	5%
nov-23	SE4	K2, K5, K8	Je bereidt een gesprek voor n.a.v. je fictiedossier. Het fictiedossier bevat 5 verslagen die gemaakt zijn in leerjaar 3 en 4.	mondeling	15 minuten	Nee	20%
jan-24	MP6	K1, K2, K4, K5	Je maakt en geeft een presentatie waarbij je toekomstige opleiding centraal staat. Je ondersteunt je presentatie met een PowerPointpresentatie van ten minste 12 dia's.	mondeling/presentatie	10 minuten	Nee	5%
mrt-24	SE5	K3, K6	Leesvaardigheid en samenvatten	schriftelijk	100 minuten	Ja	15%
alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

wiskunde gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SE1	K/1 Oriëntatie op leren/werken K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden Wiskunde K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H1 Procenten + H2 Meetkunde + H3 Formules en grafieken - Theorie beheersen - Gebruik rekenmachine - Gebruik passer, geodriehoek en kompasroos - Oefenen met opdrachten uit methode	digitaal/schriftelijk	90 minuten	Ja	18%
2	SE2	K/4 Algebraïsche verbanden K/6 Meetkunde K/7 Statistiek	H4 Statistiek + H5 Goniometrie + H6 Verschillende verbanden + H7 Oppervlakte en inhoud	digitaal/schriftelijk	90 minuten	Ja	18%
3	SE3	K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H8 Getallen H9 Grafieken en vergelijkingen H10 Goniometrie	digitaal/schriftelijk	90 minuten	Ja	18%
4	SE4	K/7 Statistiek K/4 Algebraïsche verbanden K/6 Meetkunde K/4 Algebraïsche verbanden	H1 Statistiek en kans H2 Verbanden H3 Drie demensies, afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen	digitaal/schriftelijk	120 minuten	Ja	18%

5	SE5	K/5 Rekenen, meten, schatten K/6 Meetkunde K/4 Algebraïsche verbanden K/6 Meetkunde	H5 Rekenen, meten, schatten H6 Vlakke figuren H7 Verbanden H8 Ruimte meetkunde	digitaal/schriftelijk	120 minuten	Ja	18%
		K/8 Geïntegreerde Wisk. Activiteit	GWA-werkstuk	digitaal/schriftelijk		Nee	10%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

PTA LOB							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
leerjaar 4		K1	Bezoek opleidingsmarkt Hooglandse Kerk	in LOB-dossier			
		K1	Bezoek voorlichtingsavond Leiden	in LOB-dossier			
		K1	Mentorgesprekken	in LOB-dossier			
		K1 t/m K8	Stage	in LOB-dossier/ PTA Nederlands			
		K1	Bezoek oriëntatiedagen	in LOB-dossier			
		K1	bezoek open dagen	in LOB-dossier			
		K1	Vorbereiding aanmelding en intake	in LOB-dossier			
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

PTA profielwerkstuk							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
leerjaar 4		de Kantidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het profielwerkstuk	bij de beoordeling worden de volgende faes meegenomen: Oriëntatie- en keuzefase Onderzoeksfase: informatieverwerving en -verwerking Presentatie- en evaluatiefase	PO		Ja	
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Keuzevakken jaar 3

PTA De bijzondere keuken 2022 - 2023 voor basis - kader - gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Periode 1-3	Kookworkshop	K/HBR/6.1 K	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Praktisch	120 min	Nee	30%
	Verslag	K/HBR/6.1 K	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Theorie	120 min	Nee	10%
	Videopdracht	K/HBR/6.2 K	De technieken voor het bereiden van tussenproducten en gerechten herkennen, benoemen en toepassen.	Praktisch	60 min	Ja	20%
	Examen kookopdracht	K/HBR/6.2 K	De technieken voor het bereiden van tussenproducten en gerechten herkennen, benoemen en toepassen.	Praktisch	60 min	Nee	20%
	Theoretische toets	K/HBR/6.2 K	Proefwerk over deeltaak 1 en 2 (theorie uit de lessen en theorieboek)	Theorie	120 min	Ja	20%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Commercieel 3 BBL							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	COM1	P/EO/1.1/KernV2020	a. Algemene kennis en vaardigheden b. Professionele kennis en vaardigheden c. Ontwikkeling de retailformule en leerlingen worden gestimuleerd door het maken van een persoonlijk ontwikkelingsplan om vakoverstijgend hun loopbaankeuzes te maken en na te denken over hun vervolgopleiding.	S/D	NVT	Ja	10%
1	COM2	P/EO/1.1; P/EO/1.2/KernV2020	Praktijktoets Kassa, verkoopfase en afrekenen	HSMP	NVT	Ja	10%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht							
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

PTA BWI Design en Decoratie Basisberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
leerjaar 3	MO4 S	P/BWI/4.1/4.2	aan de van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken	Schriftelijkeopdracht	100 min	Nee	12,00%
	MO4 P	P/BWI/4.3/4.4	aan de hand van een ontwerp en werktekening een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. Werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	Practische opdracht	200 min	Nee	13,00%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

DIGIspeel							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
leerjaar 3	digi1	K/D&P/1.1	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> -De wensen en feedback van de opdrachtgever inventariseren en verwerken. -een spelvorm kiezen die bij de opdracht past. -een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. -aan de hand van instructies een storyboard samenstellen. 	verslag en werkstuk	12 weken	ja	40%
leerjaar 3	digi2	K/D&P/1.2	<p>De leerling leert; -de ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten. -de reactie van een opdrachtgever (voor basis: onde begeleiding) verwerken. -een (fragment) van een spel maken.</p>	verslag en werkstuk	12 weken	ja	40%
leerjaar 3	digi3	K/D&P/1.3	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> -het spel uittesten. -(aan de hand van instructies) het ontwikkelde spel bijstellen. -de opdracht presenteren aan de opdrachtgever. -de educatieve elementen in het spel toelichten. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding 	presentatie	12 weken Presentatie ongeveer 15 minuten	Ja	20%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Geüniformeerde dienstverlening Basisberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
sept-dec	UNIB01	K/D&P/6.4	Je maakt twee verslagen bij hoofdstuk 1 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, deel B en gastlessen van de beroepsgroepen	schriftelijk/ digitaal	5 weken	Nee	15%
sept-dec	UNIB02	K/D&P/6.2	Je maakt een verslag bij hoofdstuk 2 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid deel B en van deel A praktijkopdracht 2 rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving	schriftelijk/ digitaal	5 weken	Nee	15%
dec-apr	UNIB03	K/D&P/6.3	Je maakt een verslag bij hoofdstuk 3 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, deel B en van deel A de praktijkopdracht	schriftelijk/ digitaal	5 weken	Nee	15%
dec-apr	UNIB04	K/D&P/6.1 K/D&P/6.5	Je maakt een verslag bij hoofdstuk 5 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, deel B en de praktijkopdracht van deel A fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	schriftelijk/ digitaal	5 weken	Nee	15%

apr-juni	UNIB05	K/D&P/6.1 K/D&P/6.3	Je maakt een verslag bij hoofdstuk 4 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, deel B, Praktijkopdracht 1 van het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid deel a	schriftelijk/ digitaal praktische opdracht	5 weken	Nee	20%
apr-juni	UNIB06	K/D&P/6.1 t/m K/D&P/6.5	Leren uit boek Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid Theorie Deel B	schriftelijk/ digitaal	50 minuten	Ja	20%
alle opdrachten samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

PTA BWI Interieurontwerp en -design Basisberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
leerjaar 3	ID1	K/BWI/19.1/19.2	Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken	werkstuk	20 lesuren	Nee	100%
		K/BWI/19.3	Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren	werkstuk	10 lesuren		
		K/BWI/19.4/19.5	een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	practische opdracht	20 lesuren		
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Kennismaking uiterlijke verzorging Basisberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 en 5	SO1	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging hfst 1 t/m 4	schriftelijk/ digitaal		Nee	25%
4 en 5	SO2	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging hfst 5 t/m 8	schriftelijk/ digitaal		Nee	25%
4 en 5	PO1	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Praktijkopdracht nagelverzorging gebruik je theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging hfst 7 Nagelverzorging	praktische opdracht		Nee	25%
4 en 5	PO2	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Praktijkopdracht haarverzorging gebruik je theorieboek Mixed schoonheidsverzorging hfst 3 De kapper	praktische opdracht		Nee	25%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Zorg en Welzijn Mens en Activiteit Basisberoepsgerichte leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1, 2 en 3	SE	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	Praktische opdracht		Nee	50%
	SE	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	Praktische opdracht		Nee	50%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

PTA PIE Keuzevak Motorsystemen GL 2022-2023

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	MSpr1	K/MET/1.1 Een onstekingsysteem testen. Wat is een motormangementsysteem en wat doet de computer van een motormanagementsysteem.	Je leert gegevens en instructies te verzamelen en te verwerken, digitaal en op papier. Je leert wat de opbouw en functie is van een ontstekingsysteem en de verschillende onderdelen te benoemen. Vervolgens ga je in de praktijk metingen verrichten aan componenten van een ontstekingsysteem, de bougies en bougiekabels. Je leert onderdelen van het onstekingsysteem te vervangen. We leven in een tijdperk waar de de computer ook in een auto een belangrijke rol speelt. Er is een ontwikkeling van brandstofmotoren naar elektrisch aangedreven auto's. Wat is een elektromotor en wat is de taak en werking van sensoren. Je maakt kennis met het bouwen en programmeren van een elektrische auto.	Praktisch	100 minuten	Nee	25%
	MStH1	K/MET/1.1 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van dit keuzevak beheerst.	Theoretisch	50 minuten	Ja	25%

	MSpr2	K/MET/1.2 Een Brandstofsysteem controleren, testen en vervangen. K/MET/1.3 Distributie en kleppen controleren, afstellen en vervangen.	Je leert gegevens en instructies te verzamelen en te verwerken, digitaal en op papier. Je leert de uitvoeringsvorm, opbouw en functie is van een verschillende brandstofsysteem en de verschillende onderdelen te benoemen. Je leert praktisch onderdelen van een benzinebrandstofsysteem te controleren, te testen en brandstoffilter en slangen te vervangen. Je leert de uitvoeringsvorm, opbouw en functie van de dieselbrandstofsysteem te benoemen, te controleren en te vervangen. Je leert de uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een autogassysteem te benoemen. Je leert de opbouw en werking van klepbediening en distributie te benoemen. Je leert praktisch componenten van een distributiesysteem te controleren, vervangen en af te stellen. Je leert onderdelen van een inlaat en uitlaatsysteem te controleren en te vervangen.	Praktisch	100 minuten	Nee	25%
	MStH2	K/MET/1.2 en K/MET/1.3 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van dit keuzevak beheerst.	Theoretisch	50 minuten	Ja	25%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Ondernemen 3BBL/3Kader/3GL							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	OND 1	K/EO/5.1;K/EO/5.2	De leerling stelt zichzelf voor als ondernemer, welke motieven en kwaliteiten er nodig zijn. Praktijk: Pitch	S/D	15 minuten	Ja	20%
2	OND 2	K/EO/5.2;K/EO/5.3	Leerling maakt een ondernemingsplan met daarin de volgende onderdelen: persoonlijk plan, organisatie plan, marketing plan en financieel plan	PO/S/D	NVT	Ja	40%
3	OND 3	K/EO/5.4	De leerling voert een mini ondernemingsplan uit.	S/D/MO	200 minuten	Ja	40%
				PO/D Praktische opdracht/ digitaal			
				MO/D Mondeling opdracht/ digitaal			
				S/D Schriftelijk opdracht/ digitaal			
				* Uiterlijk deze week afnemen/inleveren			
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Keuzevak OSBA - BB KB GL							
Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
leerjaar 3	Lesgeven	K/ZW/11.3 & K/ZW/11.4 & K/ZW/11.5	Lesgeven: een les voorbereiden en deze geven aan de klas en lessen volgen van je klasgenoten	Praktijk	50 min	Nee	20%
	Fitness toets	K/ZW/11.4	Fitness: Toets over fitness en voeding	Theorie	50 min	Ja	20%
	Buurtsportcoach	K/ZW/11.1	Buurtsportcoach: een werkstuk maken over de buurtsportcoach, hen interviewen en 2 uur stage lopen binnen de sector sport en/of bewegen	Theorie	300 min	Nee	20%
	Camping	K/ZW/11.1	Camping: een eigen weekprogramma maken voor verschillende doelgroepen voor een camping uit de buurt	Theorie	100 min	Nee	10%
	Sportevenement	K/ZW/11.2 & K/ZW/11.5	Sportevenement: organiseren van een sportevenement voor een doelgroep, assisteren bij de sportdag klas 1 en hier een verslag over schrijven	Theorie	500 min	Nee	20%
	Flyer	K/ZW/11.2	Flyer: maak een flyer voor je sportevenement	Theorie	100 min	Nee	10%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

PTA PIE Profielmodule 1 Ontwerpen en maken Leerweg KB 2022-2023							
Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	OMpr1	P/PIE/1.2 Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen P/PIE/1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	Je leert handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen. Je leert verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine. Je leert een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie Je leert elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp. Je leert elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. Je leert de werking van de elektrische schakeling in een practicum beproeven aan de hand van een stroomkringschema	Praktisch	350 minuten	Nee	15%

OMth1	<p>P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.</p>	<p>Je leert een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren Je leert een ontwerp tekenen met een 3D CAD programma. Je leert hiervan een 2D tekening te maken. Je print je product met een 3D printer. Je leert in een 2D CAD programma een tekening maken van een elektrische installatie. Je leert stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's. Je leert aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken.</p>	Theoretisch	60 minuten	Ja	10%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer						

Profielvakken E&O en Z&W leerjaar 3

Secretarieel GL							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SEC1	P/EO/2.1	Secretariële werkzaamheden uitvoeren • backoffice werkzaamheden uitvoeren. Praktijk: agendabeheer, organiseren en Plannen	S/D	100	Ja	10%
2	SEC2	P/EO/2.1; P/EO/2.2;	Communicatie verzorgen; opstellen zakelijke brief en zakelijke mail. Praktijktoets zakelijke telefoongesprekken	S/D	100	Ja	30%
3	SEC3	P/EO/2.1; P/EO/2.2;	Secretariële werkzaamheden uitvoeren: frontoffice werkzaamheden uitvoeren. Praktijktoets; baliemedewerker	HSMP	NVT	Ja	40%
			HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht				
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Commercieel GL							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	COM1	P/EO/1.1	a. Algemene kennis en vaardigheden b. Professionele kennis en vaardigheden c. Ontwikkeling de retailformule en leerlingen worden gestimuleerd door het maken van een persoonlijk ontwikkelingsplan om vakoverstijgend hun loopbaankeuzes te maken en na te denken over hun vervolgopleiding.	S/D	NVT	Ja	10%
1	COM2	P/EO/1.1; P/EO/1.2	Praktijktoets Kassa, verkoopfase en afrekenen	HSMP	NVT	Ja	10%
			HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht				
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Zorg en Welzijn Mens en Gezondheid Gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	ZWG1	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Theorieboek Mixed Mens en Gezondheid: hoofdstuk 1 t/m 4	schiftelijk/ digitaal	50 minuten	Nee	15%
	ZWG2	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Theorieboek Mixed Mens en Gezondheid: hoofdstuk 5 t/m 8	schiftelijk/ digitaal	50 minuten	Nee	15%
	ZWG3	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Praktijkopdracht uit theorieboek Mixed Mens en Gezondheid In overleg met de docent	praktische opdracht		Nee	10%
	ZWG4	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Praktijkopdracht uit theorieboek Mixed Mens en Gezondheid In overleg met de docent	praktische opdracht		Nee	10%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

PTA Zorg en Welzijn Mens en Zorg Gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 4	ZWZ1	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg: hoofdstuk 1 t/m 4	schriftelijk/ digitaal	50 minuten	Nee	15%
	ZWZ2	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg: hoofdstuk 5 t/m 8	schriftelijk/ digitaal	50 minuten	Nee	15%
	ZWZ3	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg praktijkopdrachten met de docent In overleg	praktische opdracht		Nee	10%
	ZWZ4	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Mixed Mens en Zorg praktijkopdrachten met de docent In overleg	praktische opdracht		Nee	10%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Pilot Nieuwe Leerweg BWI en PIE

PTA BWI Nieuwe Leerweg leerjaar 3 en 4, cohort 2022-2024							
Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	NLP1	A: communiceren, B: werken met een externe opdrachtgever, C: loopbaanontwikkeling, D: werkvelden, E: vaardigheden en kennis, F: mondiale vraagstukken	Nieuwe Leerweg, Periode 1. In deze periode maak je je eerste opdracht. De opdracht duurt 1 periode, dus maximaal 8 tot 10 weken. Samen met een opdrachtgever doe je een opdracht uit 1 van de werkvelden van onderdeel D. Alle onderdelen uit het examenprogramma (A t/m F) worden in de opdracht beoefend. Het belangrijkste doel van de opdracht is dat je systematisch opdrachten leert uitvoeren. Dat betekent dat je, als je een opdracht krijgt, werkt volgens de 5 stappen. Dit zijn: een plan van aanpak schrijven, een planning maken, samenwerken met de opdrachtgever, presenteren en (zelf)beoordeling. Het cijfer dat je krijgt, telt voor 10 procent mee voor het schoolexamencijfer.	Theoretisch en Praktisch	40 uur	Nee	10%
2	NLP2	A: communiceren, B: werken met een externe opdrachtgever, C: loopbaanontwikkeling, D: werkvelden, E: vaardigheden en kennis, F: mondiale vraagstukken	Nieuwe Leerweg, Periode 2. In deze periode maak je je tweede opdracht. De opdracht duurt 1 periode, dus maximaal 8 tot 10 weken. Samen met een opdrachtgever doe je een opdracht uit 1 van de werkvelden van onderdeel D. Alle onderdelen uit het examenprogramma (A t/m F) worden in de opdracht beoefend. Het belangrijkste doel van de opdracht is dat je systematisch opdrachten leert uitvoeren. Dat betekent dat je, als je een opdracht krijgt, werkt volgens de 5 stappen. Dit zijn: een plan van aanpak schrijven, een planning maken, samenwerken met de opdrachtgever, presenteren en (zelf)beoordeling. Het cijfer dat je krijgt, telt voor 10 procent mee voor het schoolexamencijfer.	Theoretisch en Praktisch	40 uur	Nee	10%
3	NLP3	A: communiceren, B: werken met een externe opdrachtgever, C: loopbaanontwikkeling, D: werkvelden, E: vaardigheden en kennis, F: mondiale vraagstukken	Nieuwe Leerweg, Periode 3. In deze periode maak je je derde opdracht. De opdracht duurt 1 periode, dus maximaal 8 tot 10 weken. Samen met een opdrachtgever doe je een opdracht uit 1 van de werkvelden van onderdeel D. Alle onderdelen uit het examenprogramma (A t/m F) worden in de opdracht beoefend. Het belangrijkste doel van de opdracht is dat je systematisch opdrachten leert uitvoeren. Dat betekent dat je, als je een opdracht krijgt, werkt volgens de 5 stappen. Dit zijn: een plan van aanpak schrijven, een planning maken, samenwerken met de opdrachtgever, presenteren en (zelf)beoordeling. Het cijfer dat je krijgt, telt voor 10 procent mee voor het schoolexamencijfer.	Theoretisch en Praktisch	40 uur	Nee	10%

4	NLP4	A: communiceren, B: werken met een externe opdrachtgever, C: loopbaanontwikkeling, D: werkvelden, E: vaardigheden en kennis, F: mondiale vraagstukken	Nieuwe Leerweg, Periode 4. In deze periode maak je je vierde opdracht. De opdracht duurt 1 periode, dus maximaal 8 tot 10 weken. Samen met een opdrachtgever doe je een opdracht uit 1 van de werkvelden van onderdeel D. Alle onderdelen uit het examenprogramma (A t/m F) worden in de opdracht beoefend. Het belangrijkste doel van de opdracht is dat je systematisch opdrachten leert uitvoeren. Dat betekent dat je, als je een opdracht krijgt, werkt volgens de 5 stappen. Dit zijn: een plan van aanpak schrijven, een planning maken, samenwerken met de opdrachtgever, presenteren en (zelf)beoordeling. Het cijfer dat je krijgt, telt voor 10 procent mee voor het schoolexamencijfer.	Theoretisch en Praktisch	40 uur	Nee	10%
5	NLP5	A: communiceren, B: werken met een externe opdrachtgever, C: loopbaanontwikkeling, D: werkvelden, E: vaardigheden en kennis, F: mondiale vraagstukken	Nieuwe Leerweg, Periode 5. In deze periode maak je je vijfde opdracht. De opdracht duurt 1 periode, dus maximaal 8 tot 10 weken. Samen met een opdrachtgever doe je een opdracht uit 1 van de werkvelden van onderdeel D. Alle onderdelen uit het examenprogramma (A t/m F) worden in de opdracht beoefend. Het belangrijkste doel van de opdracht is dat je systematisch opdrachten leert uitvoeren. Dat betekent dat je, als je een opdracht krijgt, werkt volgens de 5 stappen. Dit zijn: een plan van aanpak schrijven, een planning maken, samenwerken met de opdrachtgever, presenteren en (zelf)beoordeling. Het cijfer dat je krijgt, telt voor 10 procent mee voor het schoolexamencijfer.	Theoretisch en Praktisch	40 uur	Nee	10%
5	NLSE	A: communiceren, B: werken met een externe opdrachtgever, C: loopbaanontwikkeling, D: werkvelden, E: vaardigheden en kennis, F: mondiale vraagstukken	Nieuwe Leerweg, School Examen. In deze periode maak je je eindopdracht. De opdracht duurt maximaal 15 weken. Samen met een opdrachtgever doe je een opdracht uit 1 van de werkvelden van onderdeel D. Alle onderdelen uit het examenprogramma (A t/m F) worden beoordeeld. Je laat met deze eindopdracht zien dat je systematisch kunt werken. Dat betekent dat je, als je een opdracht krijgt, werkt volgens de 5 stappen. Dit zijn: een plan van aanpak schrijven, een planning maken, samenwerken met de opdrachtgever, presenteren en (zelf)beoordeling. Het cijfer dat je krijgt, telt voor 50 procent mee voor het schoolexamencijfer.	Theoretisch en Praktisch	60 uur	Nee	50%
alle opdrachten samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

PTA PIE Nieuwe Leerweg leerjaar 3 en 4, cohort 2022-2024							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	NLP1	A: communiceren, B: werken met een externe opdrachtgever, C: loopbaanontwikkeling, D: werkvelden, E: vaardigheden en kennis, F: mondiale vraagstukken	Nieuwe Leerweg, Periode 1. In deze periode maak je je eerste opdracht. De opdracht duurt 1 periode, dus maximaal 8 tot 10 weken. Samen met een opdrachtgever doe je een opdracht uit 1 van de werkvelden van onderdeel D. Alle onderdelen uit het examenprogramma (A t/m F) worden in de opdracht beoefend. Het belangrijkste doel van de opdracht is dat je systematisch opdrachten leert uitvoeren. Dat betekent dat je, als je een opdracht krijgt, werkt volgens de 5 stappen. Dit zijn: een plan van aanpak schrijven, een planning maken, samenwerken met de opdrachtgever, presenteren en (zelf)beoordeling. Het cijfer dat je krijgt, telt voor 10 procent mee voor het schoolexamencijfer.	Theoretisch en Praktisch	40 uur	Nee	10%
2	NLP2	A: communiceren, B: werken met een externe opdrachtgever, C: loopbaanontwikkeling, D: werkvelden, E: vaardigheden en kennis, F: mondiale vraagstukken	Nieuwe Leerweg, Periode 2. In deze periode maak je je tweede opdracht. De opdracht duurt 1 periode, dus maximaal 8 tot 10 weken. Samen met een opdrachtgever doe je een opdracht uit 1 van de werkvelden van onderdeel D. Alle onderdelen uit het examenprogramma (A t/m F) worden in de opdracht beoefend. Het belangrijkste doel van de opdracht is dat je systematisch opdrachten leert uitvoeren. Dat betekent dat je, als je een opdracht krijgt, werkt volgens de 5 stappen. Dit zijn: een plan van aanpak schrijven, een planning maken, samenwerken met de opdrachtgever, presenteren en (zelf)beoordeling. Het cijfer dat je krijgt, telt voor 10 procent mee voor het schoolexamencijfer.	Theoretisch en Praktisch	40 uur	Nee	10%
3	NLP3	A: communiceren, B: werken met een externe opdrachtgever, C: loopbaanontwikkeling, D: werkvelden, E: vaardigheden en kennis, F: mondiale vraagstukken	Nieuwe Leerweg, Periode 3. In deze periode maak je je derde opdracht. De opdracht duurt 1 periode, dus maximaal 8 tot 10 weken. Samen met een opdrachtgever doe je een opdracht uit 1 van de werkvelden van onderdeel D. Alle onderdelen uit het examenprogramma (A t/m F) worden in de opdracht beoefend. Het belangrijkste doel van de opdracht is dat je systematisch opdrachten leert uitvoeren. Dat betekent dat je, als je een opdracht krijgt, werkt volgens de 5 stappen. Dit zijn: een plan van aanpak schrijven, een planning maken, samenwerken met de opdrachtgever, presenteren en (zelf)beoordeling. Het cijfer dat je krijgt, telt voor 10 procent mee voor het schoolexamencijfer.	Theoretisch en Praktisch	40 uur	Nee	10%

4	NLP4	A: communiceren, B: werken met een externe opdrachtgever, C: loopbaanontwikkeling, D: werkvelden, E: vaardigheden en kennis, F: mondiale vraagstukken	Nieuwe Leerweg, Periode 4. In deze periode maak je je vierde opdracht. De opdracht duurt 1 periode, dus maximaal 8 tot 10 weken. Samen met een opdrachtgever doe je een opdracht uit 1 van de werkvelden van onderdeel D. Alle onderdelen uit het examenprogramma (A t/m F) worden in de opdracht beoefend. Het belangrijkste doel van de opdracht is dat je systematisch opdrachten leert uitvoeren. Dat betekent dat je, als je een opdracht krijgt, werkt volgens de 5 stappen. Dit zijn: een plan van aanpak schrijven, een planning maken, samenwerken met de opdrachtgever, presenteren en (zelf)beoordeling. Het cijfer dat je krijgt, telt voor 10 procent mee voor het schoolexamencijfer.	Theoretisch en Praktisch	40 uur	Nee	10%
5	NLP5	A: communiceren, B: werken met een externe opdrachtgever, C: loopbaanontwikkeling, D: werkvelden, E: vaardigheden en kennis, F: mondiale vraagstukken	Nieuwe Leerweg, Periode 5. In deze periode maak je je vijfde opdracht. De opdracht duurt 1 periode, dus maximaal 8 tot 10 weken. Samen met een opdrachtgever doe je een opdracht uit 1 van de werkvelden van onderdeel D. Alle onderdelen uit het examenprogramma (A t/m F) worden in de opdracht beoefend. Het belangrijkste doel van de opdracht is dat je systematisch opdrachten leert uitvoeren. Dat betekent dat je, als je een opdracht krijgt, werkt volgens de 5 stappen. Dit zijn: een plan van aanpak schrijven, een planning maken, samenwerken met de opdrachtgever, presenteren en (zelf)beoordeling. Het cijfer dat je krijgt, telt voor 10 procent mee voor het schoolexamencijfer.	Theoretisch en Praktisch	40 uur	Nee	10%
5	NLSE	A: communiceren, B: werken met een externe opdrachtgever, C: loopbaanontwikkeling, D: werkvelden, E: vaardigheden en kennis, F: mondiale vraagstukken	Nieuwe Leerweg, School Examen. In deze periode maak je je eindopdracht. De opdracht duurt maximaal 15 weken. Samen met een opdrachtgever doe je een opdracht uit 1 van de werkvelden van onderdeel D. Alle onderdelen uit het examenprogramma (A t/m F) worden beoordeeld. Je laat met deze eindopdracht zien dat je systematisch kunt werken. Dat betekent dat je, als je een opdracht krijgt, werkt volgens de 5 stappen. Dit zijn: een plan van aanpak schrijven, een planning maken, samenwerken met de opdrachtgever, presenteren en (zelf)beoordeling. Het cijfer dat je krijgt, telt voor 50 procent mee voor het schoolexamencijfer.	Theoretisch en Praktisch	60 uur	Nee	50%
alle opdrachten samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Keuzevakken E&O en Z&W leerjaar 4

Marketing 4GL							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	MAR1	K/EO/1.1	het beoordelen van een bestaande retailformule	S/MO/D	100	Ja	10%
4	MAR2	K/EO/1.1; K/EO/1.2	Aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen voor je stagebedrijf formuleren naar aanleiding van onderzoeksresultaten. Deze voorstellen presenteren en onderbouwen met een motivatie betreft de adviezen voor de : - doelgroep - assortiment - marktpositie	PO/S/D	360	Ja	60%
5	MAR3	K/EO/1.1; K/EO/1.2	De kandidaat maakt een diapresentatie en een pitch over een (stage) bedrijf(bij voorkeur zijn stagebedrijf) en presenteert een verbeterplan. De presentatie bestaat uit: - omschrijving stagebedrijf - marketingmix stagebedrijf - Concurrentieonderzoek - Verbeterplan marketing	MO/D	100	Ja	30%
			PO/D Praktische opdracht/ digitaal				
			MO/D Mondeling opdracht/ digitaal				
			S/D Schriftelijk opdracht/ digitaal				
			* Uiterlijk deze week afnemen/inleveren				
			alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer				

Presentatie en Styling 4GL							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	PS 1	K/EO/7	artikelpresentaties maken aan de hand van thema, compositie en visueel merchandising aan de hand van thema en compositie,(etalage)poppen aankleden, draperen	HSMP	NVT	Ja	20,0%
4	PS 2	K/EO/7	een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen en logo ontwerpen	PO/S/D	100 minuten	Ja	20,0%
5	PS 3	K/EO/7	Portofolio;Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren,een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting, commercial en website maken	HSMP	NVT	Ja	60,0%
			PO/D Praktische opdracht/ digitaal				
			MO/D Mondeling opdracht/ digitaal				
			S/D Schriftelijk opdracht/ digitaal				

	HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht
	* Uiterlijk deze week afnemen/inleveren
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer	

Webshop 4GL							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	WEB 1	K/EO/6.1	De leerling bedenkt eigen webshop, ontwikkelt en onderhoudt, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	PO/S/D	200 minuten	Ja	20%
5	WEB 2	K/EO/6.1; K/EO/6.2	Leerling past de geleerde lesstof toe in een fotoserie van producten voor zijn webshop, en maakt ook promotiemateriaal voor zijn webshop om via internet en sociale media goederen of diensten verkopen	PO/S/D	400 minuten	Ja	40%
5	WEB 3	K/EO/6.1; K/EO/6.2	De leerling presenteert aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren	S/D/MO	15 minuten	Ja	40%
			PO/D Praktische opdracht/ digitaal MO/D Mondeling opdracht/ digitaal S/D Schriftelijk opdracht/ digitaal * Uiterlijk deze week afnemen/inleveren				
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Zorg en Welzijn: Welzijn kind en jongere Gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 en 5	ZWJ1	K/ZW/5.1 T/M 5.4	Theorieboek Mixed Welzijn, Volwassenen en ouderen H. 1 t/m 4	schriftelijk/ digitaal		Nee	20%
4 en 5	ZWJ2	K/ZW/5.1 T/M 5.4	Theorieboek Mixed Welzijn, volwassenen en ouderen H. 5 t/m 8	schriftelijk/ digitaal		Nee	20%
4 en 5	ZWJ3	K/ZW/5.1 T/M 5.4	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Welzijn, volwassenen en ouderen	praktische opdracht		Nee	20%
4 en 5	ZWJ4	V2021/stage	Je gaat een halfjaar stage lopen	praktische opdracht		Nee	20%
4 en 5	ZWJ5	K/ZW/5.1 T/M 5.4	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Welzijn, volwassenen en ouderen	praktische opdracht		Nee	20%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Zorg en Welzijn: Welzijn volwassenen en ouderen Gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 en 5	ZWO1	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Theorieboek Mixed Welzijn, Volwassenen en ouderen H. 1 t/m 4	schriftelijk/ digitaal		Nee	20%
4 en 5	ZWO2	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Theorieboek Mixed Welzijn, volwassenen en ouderen H. 5 t/m 8	schriftelijk/ digitaal		Nee	20%
4 en 5	ZWO3	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Welzijn, volwassenen en ouderen	praktische opdracht		Nee	20%
4 en 5	ZWO4	V2021/stage	Je gaat een halfjaar stage lopen	praktische opdracht		Nee	20%
4 en 5	ZWO5	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Welzijn, volwassenen en ouderen	praktische opdracht		Nee	20%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Zorg en Welzijn: Welzijn huidverzorging Gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 en 5	ZWH1	K/ZW/3.1 en 3.2	Theorieboek Huidverzorging H. 1 t/m 4	schriftelijk/ digitaal		Nee	20%
4 en 5	ZWH2	K/ZW/3.1 en 3.2	Theorieboek Huidverzorging H. 5 t/m 8	schriftelijk/ digitaal		Nee	20%
4 en 5	ZWH3	K/ZW/3.1 en 3.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Huidverzorging	praktische opdracht		Nee	20%
4 en 5	ZWH4	V2021/stage	Je gaat een halfjaar stage lopen	praktische opdracht		Nee	20%
4 en 5	ZWH5	K/ZW/3.1 en 3.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Huidverzorging	praktische opdracht		Nee	20%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Zorg en Welzijn: Haarverzorging Gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 en 5	ZWH1	K/ZW/2.1 en 2.2	Theorieboek Mixed Haarverzorging H. 1 t/m 4	schriftelijk/ digitaal		Nee	20%
4 en 5	ZWH2	K/ZW/2.1 en 2.2	Theorieboek Mixed Haarverzorging H. 5 t/m 8	schriftelijk/ digitaal		Nee	20%
4 en 5	ZWH3	K/ZW/2.1 en 2.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je Theorieboek Mixed Haarverzorging	praktische opdracht		Nee	20%
4 en 5	ZWH4	V2021/stage	Je gaat een halfjaar stage lopen	praktische opdracht		Nee	20%

4 en 5	ZWH5	K/ZW/2.1 en 2.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je Theorieboek Mixed Haarverzorging	praktische opdracht		Nee	20%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Zorg en Welzijn: Assisteren in de gezondheidszorg Gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 en 5	ZWA1	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Theorieboek Mixed Assisteren in de gezondheidszorg H. 1 t/m 4	schriftelijk/ digitaal		Nee	20%
4 en 5	ZWA2	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Theorieboek Mixed Assisteren in de gezondheidszorg H. 5 t/m 8	schriftelijk/ digitaal		Nee	20%
4 en 5	ZWA3	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Assisteren in de gezondheidszorg	praktische opdracht		Nee	20%
4 en 5	Stage	V2021	Je gaat een halfjaar stage lopen	praktische opdracht		Nee	20%
4 en 5	ZWA4	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je mixed boek Assisteren in de gezondheidszorg	praktische opdracht		Nee	20%
alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							