

**Programma van Toetsing en
Afsluiting (PTA)**

Gemengde leerweg

Klas 3 - 4

2026-2028







Voorwoord

In dit boekje vind je het **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**. Hierin staat precies wat je moet weten over de **schoolexamens** en het **eindexamen**.

In klas 3 begin je al met schoolexamens en in klas 4 ga je daarmee verder. Daarna volgt het eindexamen. Alle cijfers die je in klas 3 en 4 haalt voor toetsen en schoolexamens, tellen mee in je examendossier.

In dit boekje lees je per vak wat je moet leren en maken.

Aan het begin van het boekje staan ook de afkortingen en begrippen uitgelegd die je in het PTA tegenkomt. Verder vind je een samenvatting van de belangrijkste regels uit het examenreglement.

Het is belangrijk dat je dit boekje goed doorleest. Heb jij of hebben je ouders vragen? Dan kun je altijd terecht bij de examensecretaris, **mevrouw Van der Marel**.

De directie en alle docenten van het Vakcollege Rijnmond wensen je veel succes!

N.B. Dit boekje geldt voor het schooljaar 2026-2028



Begrippenlijst

SCHOOLEXAMEN

Het schoolexamen begint in klas 3 met 3 schoolexamens.

In klas 4 worden er 2 schoolexamens afgenomen. Tijdens de schoolexamens worden je kennis en je vaardigheden beoordeeld. Dit kan gebeuren bijvoorbeeld door middel van een toets, door een praktijkopdracht uit te voeren of door een presentatie te houden.

Aan het eind van elke SE-periode krijg je een rapport met de gemiddelde cijfers voor elk vak. Daarnaast krijg je een digitaal herkansingsformulier dat je voor een bepaalde tijd moet inleveren.

CENTRAAL EXAMEN (CE)

Dit examen is landelijk en vindt plaats aan het eind van de 4^e klas.

CENTRAAL SCHRIFTELIJK EN PRAKTISCH EXAMEN (CSPE)

Op het VMBO doe je voor het beroepsgerichte programma een examen waarin zowel theoretische als praktische opdrachten verwerkt zijn.

De praktijk en de theorie zijn dus geïntegreerd in het eindexamen.

De eindscore wordt pas toegekend als alle onderdelen door de kandidaat zijn gedaan. Mocht een onderdeel gemist zijn, bijvoorbeeld door ziekte of een andere geldige reden, dan moet dit onderdeel worden ingehaald. Bij ongeoorloofde absentie moeten de gemiste onderdelen tijdens de herkansing worden gedaan.

CIJFERS

Beoordelingen worden uitgedrukt in een cijfer met één cijfer achter de komma, tenzij voor een vak of examenonderdeel wettelijk een andere beoordelingswijze geldt. Lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 worden beoordeeld met 'goed', 'voldoende' of 'onvoldoende'. In de gemengde leerweg wordt ook het profielwerkstuk beoordeeld met 'goed', 'voldoende' of 'onvoldoende'. De omzetting gebeurt als volgt:

- 5,4 en lager is onvoldoende
- 5,5 tot en met 7,4 is voldoende
- 7,5 en hoger is goed

EINDEXAMEN

Het eindexamen bestaat uit de vakken en onderdelen die volgens de betreffende leerweg deel uitmaken van het examenprogramma. Een deel van deze vakken wordt afgesloten met zowel een schoolexamen (SE) als een centraal examen (CE). Het beroepsgerichte profielvak wordt afgesloten met een centraal schriftelijk en praktisch examen (cspe). Vakken waarvoor geen centraal examen is voorgeschreven, worden afgesloten met een schoolexamen.

HERKANSINGEN

Elke leerling heeft recht op 1 herkansing per SE-periode. Je moet vóór een vastgestelde datum aan de secretaris van het eindexamen schriftelijk meedelen of je wilt herkansen. Het rooster waarop staat wanneer en in welk lokaal de herkansing plaatsvindt, kan je vinden in SOMtoday. Je mag dan het SE-cijfer proberen te verbeteren. Als dat niet lukt, blijft het hoogste cijfer gewoon staan.

Herkansen is niet verplicht, maar als je je aanmeldt voor een herkansing, ben je wel verplicht de herkansing te maken. Wanneer een kandidaat zich heeft aangemeld voor een herkansing, is deelname verplicht. Afwezigheid zonder geldige reden wordt aangemerkt als een onregelmatigheid. In dat geval wordt gehandeld overeenkomstig de bepalingen over onregelmatigheden in het examenreglement. Deelnemen aan een herkansing zonder dat de leerling zich daar goed op voorbereidt heeft weinig zin. Tijd vrijmaken voor het leren voor een herkansing is noodzakelijk.

De centrale examens kennen ook herkansingen. Elke kandidaat heeft het recht om 1 vak te herkansen. Let op: dit geldt ook voor kandidaten die al geslaagd zijn, dit in verband met een betere doorstroommogelijkheid naar het mbo. Ook voor het CSPE bestaat een herkansing.

SOORTEN TOETSEN

We kennen de volgende soorten toetsen:

1. Schriftelijke toetsen (S)
2. Mondelinge toetsen (M)
3. Praktische opdrachten (PO)
4. Handelingsopdrachten (HO)

5. Digitale toetsen (D)

Schriftelijke toetsen (S)

Een aantal schriftelijke vragen moet op papier beantwoord worden.

Mondelinge toetsen (M)

In een gesprek kan je docent je vragen stellen bijvoorbeeld over leerstof of over een boek dat je gelezen hebt. Let op: mondelinge toetsen kunnen meestal niet herkanst worden. Zie daarvoor het PTA van het bewuste vak.

Praktische opdrachten (PO)

Hieronder vallen bijvoorbeeld het maken van een werkstuk, het houden van een interview en een computeropdracht uitvoeren.

Niet alleen het eindresultaat wordt beoordeeld, je docent beoordeelt ook hoe je gewerkt hebt. Het cijfer dat je krijgt telt mee. PO's kunnen bij elk vak voorkomen.

Handelingsopdrachten (HO)

Het gaat er bij een HO om dat je een bepaalde ervaring opdoet. In de 4^e klas wordt LOB als HO meegeteld. Een HO moet minimaal "voldoende" worden afgesloten. Gebeurt dit niet, dan volgt een herkansing.



Examendossier

Je bent vanaf de eerste dag in de 3^e klas aan het werk voor je examen. Je resultaten worden nauwkeurig geregistreerd. Daarom wordt van elke leerling een examendossier bijgehouden. Verder wordt de beoordeling van de handelingsopdracht hierin opgeslagen.

Examenvakken

Iedere leerling volgt een examenprogramma dat bestaat uit een **gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel**. Het gemeenschappelijk deel is voor alle profielen gelijk. Het profieldeel bestaat uit het beroepsgerichte profielvak en de algemene vakken die bij het gekozen profiel horen. Het vrije deel bestaat onder andere uit de beroepsgerichte keuzevakken.

Vakcollege Rijnmond biedt de volgende profielen aan: **Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), Produceren, Installeren en Energie (PIE), Economie en Ondernemen (E&O) en Zorg en Welzijn (Z&W).**

Het beroepsgerichte programma bestaat uit het **beroepsgerichte profielvak** dat hoort bij het gekozen profiel en **twee beroepsgerichte keuzevakken**. Daarnaast kiest de kandidaat in het vrije deel **één algemeen vak dat nog niet in het profieldeel is gekozen**.

De keuze voor de beroepsgerichte keuzevakken en het algemene vak in het vrije deel vindt plaats op de door de school vastgestelde keuzemomenten. De school informeert de kandidaten vooraf over het aanbod en het moment waarop de keuze moet worden gemaakt.

Een profielmodule die onderdeel is van het door de kandidaat gevolgde profiel, kan door deze kandidaat niet tevens als beroepsgericht keuzevak worden gevolgd en afgesloten.

Profielmodules uit een ander profiel kunnen als beroepsgericht keuzevak worden aangeboden, voor zover dit is toegestaan op grond van de Regeling beroepsgerichte keuzevakken vmbo. Per ander profiel kunnen maximaal twee profielmodules als beroepsgericht keuzevak worden aangeboden.

Bij de keuze van de beroepsgerichte keuzevakken wordt daarom rekening gehouden met het profiel dat de kandidaat volgt. De school ziet erop toe dat een kandidaat geen profielmodule uit het eigen profiel als beroepsgericht keuzevak kiest.

Gemeenschappelijk deel	• Nederlands • Engels • Maatschappijleer • Lichamelijke opvoeding • Kunstvakken 1		
Profieldeel - Profielvak	Economie	Techniek	Zorg en welzijn
Profieldeel – Algemene vakken	• Economie • Wiskunde • Geschiedenis	• Nask 1 • Wiskunde • Economie	• Biologie • Wiskunde • Geschiedenis
Vrije deel	• Beroepsgericht programma	• Beroepsgericht programma	• Beroepsgericht programma

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een verplicht onderdeel van het eindexamen in de gemengde leerweg. De kandidaat maakt een profielwerkstuk dat betrekking heeft op een thema dat past binnen het profiel van de kandidaat.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met 'goed', 'voldoende' of 'onvoldoende'. De beoordeling vindt plaats op basis van het voldoende voltooien van het profielwerkstuk, zoals blijkt uit het examendossier. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren.



Om te kunnen slagen moet het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

De school informeert de kandidaat vooraf over de eisen die aan het profielwerkstuk worden gesteld, de wijze van uitvoering, de beoordelingscriteria, de inleverdatum en het moment van de presentatie. Het profielwerkstuk kan op verschillende, vooraf door de school vastgestelde momenten gedurende het examenjaar worden afgenomen.

Het Examenreglement

Het Vakcollege Rijnmond heeft een uitgebreid examenreglement. Hierin staan alle officiële regels over het schoolexamen en het centraal examen. Dit reglement staat op de website. Een aantal belangrijke punten wordt hieronder vermeld.

Ziekte en andere bijzondere omstandigheden

Bij ziekte of een andere geldige reden waardoor je niet aan een examenonderdeel kunt deelnemen, moet dit tijdig bij school worden gemeld.

Schoolexamen (SE): de afwezigheid moet minimaal een half uur vóór aanvang van het schoolexamen worden gemeld.

Centraal examen (CE): bij ziekte moet de afwezigheid direct, en in ieder geval vóór 08.00 uur op de betreffende examendag, bij school worden gemeld, overeenkomstig het examenreglement.

Dit kan via SOMtoday of telefonisch via telefoonnummer 071 -4013128. Als dit telefonisch gebeurt moet er ook binnen 48 uur een schriftelijke bevestiging hiervan bij de examensecretaris aanwezig zijn. Dat kan door een mail te sturen naar m.vandermarel@andreascollege.nl.

Inhalen

Als je door een geldige reden een toets of schoolexamen mist, krijg je de gelegenheid om deze binnen een **redelijke termijn** in te halen. Het moment van inhalen wordt door de school vastgesteld.

Inleveren werkstukken

Als je je zonder geldige reden niet houdt aan afspraken met betrekking tot het op tijd inleveren van werkstukken, boekverslagen e.d. is dit een onregelmatigheid. (zie onregelmatigheden) Als je ziek bent op de uiterste inleverdatum van het werkstuk, moet je dit op de eerstvolgende dag dat je weer op school komt inleveren, ook als je die dag geen les in dat vak hebt.



Uiteraard moet het werkstuk door jou zelf zijn gemaakt. Een werkstuk inleveren dat door iemand anders gemaakt is of dat je al voor een vorige opdracht hebt ingeleverd, is niet toegestaan.

Onregelmatigheden

Hiermee wordt bedoeld dat je je niet houdt aan de regels die gelden tijdens het afnemen van een toets. Voorbeelden hiervan zijn: afkijken, praten, Al gebruiken en een niet goedgekeurde rekenmachine gebruiken.

Er kunnen door de directeur maatregelen worden genomen, zoals:

- Je krijgt het cijfer 1 voor de toets of het examen.
- Je mag verder niet meer meedoen met een of meer toetsen of (school)examens.
- Een al gemaakte toets of een deel ervan wordt ongeldig verklaard.
- Je moet een examen opnieuw afleggen.

Let op: deze maatregelen kunnen ook genomen worden bij het te laat inleveren van werkstukken en dergelijke.

Slaag/ Zakregeling

De kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd is geslaagd als;

- Gemiddeld cijfers centrale (praktijk)examens 5,5 of hoger is
- Eindcijfer Nederlands afgerond een 5 of hoger is
- Eindcijfers alle examenvakken
 - al je eindcijfers een 6 of hoger zijn; of
 - je één 5 hebt en voor de overige vakken een 6 of hoger; of
 - je één 4 hebt, ten minste één 7 of hoger en voor de overige vakken een 6 of hoger; of
 - je twee keer een 5 hebt, ten minste één 7 of hoger en voor de overige vakken een 6 of hoger
 - geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.
 - Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor Kunstvakken 1 inclusief ckv en Lichamelijke opvoeding
 - Ten slotte moet de leerling een LOB-dossier hebben samengesteld.
- Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor Kunstvakken 1 inclusief ckv en Lichamelijke opvoeding
- Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk



- Ten slotte moet de leerling een LOB-dossier hebben samengesteld.

Cum Laude Slagen

Je slaagt cum laude als je voldoet aan de volgende voorwaarden:

- je hebt gemiddeld minimaal een 8,0 voor:
 - Nederlandse taal;
 - Engelse taal;
 - maatschappijleer;
 - de algemene vakken van het profieldeel;
 - het algemene vak uit het vrije deel óf het eindcijfer voor het beroepsgerichte programma;
- je hebt voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling minimaal het eindcijfer 6 of de kwalificatie 'voldoende' behaald;
- je profielwerkstuk is beoordeeld met minimaal de kwalificatie 'voldoende'.



Voorlopige data examens 2026-2028

Schoolexamen 1: Week 48 - 23 t/m 27 november 2026
Herkansing Schoolexamen 1: vrijdag 18 december 2026

Schoolexamen 2: Week 10 - 8 t/m 12 maart 2027
Herkansing Schoolexamen 2: Woensdag 16 april 2027

Schoolexamen 3 + CSPE (PIE, BWI, E&O): 14 juni t/m 29 juni 2027
Herkansing Schoolexamen 3 Dinsdag 13 juli 2027

Schoolexamen 4: november 2027
Herkansing Schoolexamen 4: december 2027

Schoolexamen 5: maart 2028
Herkansing Schoolexamen 5: maart 2028

CSPE Z&W: Na 1 april 2028

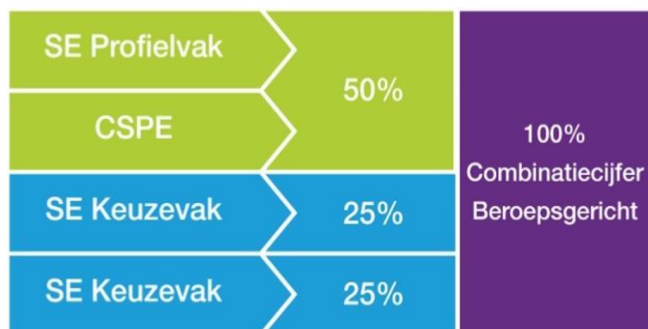
Centraal examen:

Te vinden op www.examenblad.nl

BEREKENING VAN DE EINDCIJFERS

Berekening van de eindcijfers in de Gemengde leerweg			
	schoolexamen	Schriftelijk eindexamen	Centraal schriftelijk en praktisch examen
Algemene vakken	1/2	1/2	--
Maatschappijleer	1	--	--
Beroepsgericht programma	1/2	--	1/2

De opbouw van het combinatiecijfer beroepsgericht programma in schema:





Bijzonderheden met betrekking tot een aantal vakken

Lichamelijke opvoeding (lo)

Voor dit vak is er alleen een schoolexamen. Je moet minstens als beoordeling "voldoende" krijgen. Mocht je niet aan de lessen kunnen deelnemen door ziekte of een handicap, dan krijg je van de docent een vervangende opdracht. Je moet dan een werkstuk maken over een onderwerp dat met sport te maken heeft. Ook dit werkstuk moet als "voldoende" worden beoordeeld. **Met een onvoldoende voor het vak lo is het behalen van een diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats na periode 4 in klas 4.

Kunstvakken 1(kv1) Bij dit vak moeten 6 opdrachten worden gedaan, waaraan de volgende eisen gesteld worden: er moet onderzoek worden gedaan, er moet zelfstandig worden gewerkt en er moet een digitale verwerking plaatsvinden. In klas 2 wordt hiermee begonnen bij het vak kunst en cultuur. De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Als dit aan het eind van klas 3 niet het geval is, moeten 1 of meer onderdelen herkanst worden. **Met een onvoldoende voor het vak KV1 is het behalen van het diploma bij voorbaat uitgesloten.** De afsluiting van dit vak vindt plaats aan het eind van klas 3.

Maatschappijleer (ma)

Voor dit vak worden alleen schoolexamens afgenomen. Er is dus geen CE voor dit vak. Het eindcijfer telt wel volwaardig mee in de slaag/zakregeling. Als na periode 3 blijkt dat het gemiddelde cijfer voor dit vak lager dan 6,5 is, is er een mogelijkheid om te herkansen.

Handelingsopdracht (ho)

LOB wordt op onze school gezien als een handelingsopdracht (ho). De beoordeling moet minstens "voldoende" zijn. Is dit niet gelukt, dan volgt een herkansing.

De stage

De invulling van de stage vindt plaats binnen het beroepsgerichte programma. In het 4^e leerjaar lopen de leerlingen 1 week stage binnen een bedrijf of een instelling. Je krijgt een beoordeling voor de stage zelf en voor het stagewerkboek dat je moet maken.



REGELS OMTRENT DE GANG VAN ZAKEN TIJDENS CENTRAAL EXAMENS

01. De opgaven voor de examens blijven geheim tot het moment van afname.
02. De kandidaten ontvangen twee weken voor aanvang van een examen een rooster.
03. Examenkandidaten zijn 10 minuten voor het begin van het examen aanwezig.
04. In de examenzalen zijn mobiele telefoons, iPod, iPad en vergelijkbare apparatuur niet toegestaan, ook jassen en petten mogen niet worden meegenomen de examenruimte in; tassen dienen bij de ingang van de zaal geplaatst te worden, etuis en flesjes water moeten naast de tafel op de grond liggen.
05. Een kandidaat die te laat komt mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.
06. Van elk schriftelijk examen wordt een proces-verbaal opgemaakt.
07. Als hulpmiddelen (bijvoorbeeld woordenboeken) zijn toegestaan, wordt dit op het rooster vermeld.
08. Kandidaten moeten met een pen schrijven en mogen geen correctielak gebruiken.
09. Kandidaten mogen de examenzaal niet tussendoor verlaten, tenzij er sprake is van onwel worden, de kandidaat verlaat de zaal dan onder begeleiding van één van de toezichthouders.
10. Als een kandidaat na afloop van het examen de examenzaal verlaten heeft, mag hij niet meer terugkeren.
11. Kandidaten mogen geen papieren uit de examenzaal meenemen.
12. Tijdens examens mogen kandidaten geen contact met elkaar hebben, dit geldt ook bij het CSPE (praktijkexamen) als kandidaten met hetzelfde werk bezig zijn.
13. Bij de digitale examens van de algemene vakken zorgt de school voor rekenmachines, pennen, kladpapier; de kandidaten zorgen zelf voor oortjes.



14. Kandidaten die met een geldige reden een digitaal eindexamen missen, halen dit examen zo spoedig mogelijk in.



Toelichting exameneenheden

In de vaktabellen wordt in de kolom '**Exameneenheden**' aangegeven welke onderdelen van het officiële examenprogramma in de betreffende toets worden getoetst. De genoemde exameneenheden kunnen betrekking hebben op:

- verplichte examenstof die behoort tot het schoolexamen (**SE-stof**); of
- examenstof die behoort tot de verplichte stof van het centraal examen en die daarnaast ook in het schoolexamen wordt getoetst (**CE-stof in het SE**).

Wanneer in een toets daarnaast door het bevoegd gezag gekozen examenstof wordt getoetst die niet is opgenomen in de genoemde exameneenheden, wordt dit afzonderlijk vermeld bij de inhoud/leerstof van de betreffende toets.

Avo-vakken 2026-2028

Biologie gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	Toets 3.1	K2, K3, K4, K10, K11, K12, K13	Thema 1: organen en cellen, Thema 2: voortplanting en seksualiteit.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 1	K2, K3, K4, K10, K11, K12, K13	Thema 1: organen en cellen, Thema 2: voortplanting en seksualiteit.	S/D	50 min	Ja	15%
	Toets 3.2	V1, K3, K4, K5, K6, K7, K12, K13	Thema 3: erfelijkheid en evolutie, Thema 4: ordening.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 2	V1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K12, K13	Thema 3: erfelijkheid en evolutie, Thema 4: ordening, Thema 5: stevigheid en beweging.	S/D	50 min	Ja	15%
	Toets 3.3	V2, K2, K3, K4, K6, K11	Thema 6: ecologie, Thema 8: gedrag.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 3	V1, V2, K2, K3, K4, K6, K7, K11	Thema 6: ecologie, Thema 7: duurzaam leven Thema 8: gedrag.	S/D	50 min	Ja	15%



Rijnmond

4 - 5	Toets 4.1	K2, K9, K11	Thema 10: regeling, Thema 11: zintuigen.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 4	K2, K3, K4, K6, K9, K11, K12	Thema 9: planten, Thema 10: regeling, Thema 11: zintuigen.	S/D	50 min	Ja	15%
	Toets 4.2	K3, K5, K6, K9, K10, V1	Thema 12: voeding en vertering, Thema 13: Transport en afweer	S/D	50 min	Ja	5%
	SE 5	V3, K3, K4, K5, K6, K9, K10, K11, V1	Thema 12: voeding en vertering, Thema 13: transport en afweer, Thema 14: gaswisseling en uitscheiding.	S/D	50 min	Ja	15%
Alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Economie gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	EC1	EC/K/2; EC/K/3; EC/K/4A; EC/K/4B	H1 Hoe welvarend ben jij? H2 Geldzaken en wikken en wegen.	S/D	50 min	Ja	5%
	SE1	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/4A, EC/K/4B	Schoolexamen H2 Wat voor consument ben jij? H3 De bank & jouw geld H4 Kies je voor zekerheid	S/D	100 min	Ja	5%
2	EC2	EC/K/5A; EC/K/5B	H5 Is er werk voor jou? H6 Productie en markt	S/D	50 min	Ja	5%
	SE2	EC/K/4B; EC/K/5A; EC/K/5B	Schoolexamen H4, H5 en H6.	S/D	100 min	Ja	10%
3	SE-PO	EC/K/1 t/m EC/K/8 EC/K/V1 tot en met V3	Maatschappelijk verantwoord ondernemen volgens hand-out	HSMP	400 min	Nee	10%
	EC3	EC/K/5A; EC/K/5B; EC/K/6; EC/K/7	H6 Productie en markt H7 Wie heeft het voor het zeggen?	S/D	50 min	Ja	5%



Rijnmond

	SE3	EC/K/5A; EC/K/5B tot en met EC/K/8; EC/K/V1	Schoolexamen H6, H7 en H8 Over de grens	S/D	100 min	Ja	10%
4	EC4	EC/K/3; EC/K/4A; EC/K/4B	H1 Inkomen & Welvaart H2 Geld genoeg?	S/D	50 min	Ja	5%
	SE4	EC/K/1 tot en met EC/K/5B	Schoolexamen H2 Geld genoeg? H3 Ben jij ondernemend? H4 Werk aan de winkel!	S/D	100 min	Ja	20%
5	EC5	EC/K/5A; EC/K/5B; EC/K/V1 t/m EC/K/V3	H5 Hoe werkt de overheid H6 Iedereen betaalt belasting	S/D	50 min	Ja	5%
	SE5	EC/K/5A; EC/K/5B; EC/K/7; EC/K/8; EC/V/1 t/m EC/V/3	Schoolexamen H6 Iedereen betaalt belasting H7 Nederland en het buitenland H8 Ontwikkelingslanden	S/D	100 min	Ja	20%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Engels gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	T1	K3 Leervaardigheden	Unit 1 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T2	K3 Leervaardigheden	Unit 2 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	SE1	K3, K4 Leesvaardigheid	Examprep. 1, 2, 3 van boek A + online exam. prep. reading 1 t/m 6.	S	75 min	Ja	10%
2	T3	K3 Leervaardigheden	Unit 3 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T4	K3 Leervaardigheden	Unit 4 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	SE2	K3, K7 Schrijfvaardigheid	Lesson 2 van Unit 1 t/m 4 + online examprep. writing 1 t/m 6 + exam. Units writing boek 4B.	D	75 min	Ja	10%
3	T5	K3 Leervaardigheden	Unit 5 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%



Rijnmond

	T6	K3 Leervaardigheden	Unit 6 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
4	T7	K3 Leervaardigheden	Unit 1 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T8	K3 Leervaardigheden	Unit 2 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	SE4	K3 Luistervaardigheid	Boek A lesson 2.1, 4.1 en 6.1 + online examprep. listening + watching 1 t/m 3 Boek B exam. unit listening + watching 1 t/m 5.	D	60 min	Ja	10%
5	T9	K3 Leervaardigheden	Unit 4 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	T10	K3 Leervaardigheden	Unit 5 grammatica en vocabulaire.	S	50 min	Nee	5%
	SE5	K1, K2, K6, V4 Spreekvaardigheid	B boek exam. unit Speaking 1 t/m 7 + online exam. prep. Speaking 1 t/m 3.	M	20 min	Nee	10%
	PO	K3, K7, V1, V4	Boek lezen + verslag leggen.	S	NVT	Nee	10%
Alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Geschiedenis gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	TO1	GS/K9 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V4 GS/V7	Memo 3B H5 Koude Oorlog.	S/D	50 min	Nee	5%
	SE 1	GS/K9 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V4 GS/V7	Memo 3B H5 Koude Oorlog.	S/D	60 min	Ja	15%
2	TO 2	GS/K8, GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V6 GS/V7	Memo 3B H4 Cultuur en Mentaliteit.	PO	150 min	Nee	5%
	SE 2	GS/K8, GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V6 GS/V7	Memo 3B H4 Cultuur en Mentaliteit.	S/D	60 min	Ja	15%
3	TO3	GS/K7 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	Memo 3A H3 Sociale zekerheid en de verzorgingsstraat in Nederland	S/D	50 min	Nee	5%
	SE 3	GS/K7 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7	Memo 3A H3 Sociale zekerheid en de verzorgingsstraat in Nederland	S/D	60 min	Ja	15%



Rijnmond

4	TO4	GS/K5 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7 GS/V8 GS/K10	Memo 4 H1 van Staatsinrichting.	S/D	50 min	Nee	5%
	SE 4	GS/K5 GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/V7 GS/V8 GS/K10	Memo 4 Staatsinrichting van Nederland. Leren H1 van Staatsinrichting.	S/D	60 min	Ja	15%
5	TO5	GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/K10 GS/V7	Memo 4 Leren H3 Interbellum.	S/D	50 min	Nee	5%
	SE5	GS/K1 GS/K2 GS/K3 GS/K10 GS/V7	Memo 4 Leren H2 Eerste Wereldoorlog. Leren H3 Interbellum Leren H4 Tweede Wereldoorlog	S/D	60 min	Ja	15%
Alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							



Kunstvakken inclusief ckv gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	K&C 1	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op Kunst en Cultuur	Werkstuk	6 weken	Ja	20%
	Mzk2	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op muziek week	Werkstuk	4 weken	Ja	10%
	Bwk3	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op bouwkunst	Werkstuk	6 weken	Ja	20%
	Flm4	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op film	Werkstuk	6 weken	Ja	10%
	Bldk5	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op beeldende kunst	Werkstuk	4 weken	Ja	10%
	Erfg6	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op cultureel erfgoed	Werkstuk	4 weken	Ja	20%
	Foto7	KV/K/1/2/3/4	Oriëntatie op fotografie	Werkstuk	4 weken	Ja	10%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Lichamelijke opvoeding gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SPEL	LO1/K/4	De leerling kan actief deelnemen aan verschillende spelvormen, past spelregels, technieken en tactieken toe	SEO	n.v.t.	Nee	3%
	TURN	LO1/K/5	De leerling kan actief deelnemen aan verschillende turnvormen, waarbij gekeken wordt naar aanloop, afzet, spanning en landing.	SEO	n.v.t.	Nee	3%
	B&M	LO1/K/6	De leerling kan bewegen op muziek door het ritme en de timing binnen de muziek te herkennen en toe te passen in het bewegen.	SEO	n.v.t.	Nee	3%
	ZELFV	LO1/K/8	De leerling kan actief deelnemen aan verschillende vormen van zelfverdediging, waarbij gekeken wordt naar aanvallen, verdedigen en technische uitvoering.	SEO	n.v.t.	Nee	3%
	ATLET	LO1/K/7	De leerling kan actief deelnemen aan verschillende atletiekonderdelen, waarbij gekeken wordt naar verschillende fases in de beweging.	SEO	n.v.t.	Nee	3%
	STIPC	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat de gewenste werkhouding zien in de lessen LO, waarbij inzet en gedrag leiden tot groei in de ontwikkeling van de leerling.	SEO	n.v.t.	Nee	15%

2	STIPC	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat de gewenste werkhouding zien in de lessen LO, waarbij inzet en gedrag leiden tot groei in de ontwikkeling van de leerling.	SEO	n.v.t.	Nee	15%
---	-------	--------------------	--	-----	--------	-----	-----

3	SPBIO	LO1/K/1	De leerling kan het belang van bewegen en sport in de maatschappij en bij zichzelf herkennen en op de eigen sportloopbaan reflecteren.	SEO	n.v.t.	Nee	5%
	SPDAG	LO1/K/1 LO1/K/4	De leerling neemt actief deel aan de sportdag.	SEO	n.v.t.	Nee	0%
	STIPC	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat de gewenste werkhouding zien in de lessen LO, waarbij inzet en gedrag leiden tot groei in de ontwikkeling van de leerling.	SEO	n.v.t.	Nee	15%
4 - 5	ACTUE	LO1/K/9	In samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of de kandidaat zich heeft ontwikkeld ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen.	SEO	n.v.t.	Nee	0%
	STIPC	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat de gewenste werkhouding zien in de lessen LO, waarbij inzet en gedrag leiden tot groei in de ontwikkeling van de leerling.	SEO	n.v.t.	Nee	15%
	LESOP	LO1/K/2 LO1/K/3	De leerling organiseert een les met een voorbereiding, de materialen, de regels en alle randvoorwaarden (met een lesvoorbereiding).	SEO	n.v.t.	Nee	5%

	STIPC	LO1/K/2 LO1/K/3	De kandidaat laat de gewenste werkhouding zien in de lessen LO, waarbij inzet en gedrag leiden tot groei in de ontwikkeling van de leerling.	SEO	n.v.t.	Nee	15%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							



Rijnmond

[illegible]

Natuur- en scheikunde gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SE-1	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden K/4 Stoffen K/7 Licht en beeld K/10 Bouw van materie V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Metrisch Stelsel, BINAS-gebruiken, Hoofdstuk 1 Stoffen. Hoofdstuk 2 Licht en beeld. - Theorie leren - Berekeningen maken met symboolformules	S/D	75 min	Ja	20%
2	SE-2	K/5 Elektrische energie K/9 Kracht en veiligheid	Hoofdstuk 3 Elektriciteit in huis. Hoofdstuk 4 Kracht en beweging. - Theorie leren - Berekeningen maken met symboolformules	S/D	75 min	Ja	20%
3	SE-3	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/5 Elektrische energie K/6 Verbranden en verwarmen K/12 Het weer	Hoofdstuk 5 Energie. Hoofdstuk 6 Weer. - Theorie leren - Berekeningen maken met symboolformules	S/D	75 min	Ja	20%
4	SE-4	K/8 Geluid K/5 Elektrische energie K/10 Bouw en materie K/11 Straling en stralingsbescherming	Hoofdstuk 8 Geluid. Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit Hoofdstuk 10 Straling. - Theorie leren - Berekeningen maken met symboolformules	S/D	75 min	Ja	20%

5	SE-5	K/3 Leervaardigheden K/4 Stoffen en materialen K/5 Elektrische energie K/6 Verbranden en verwarmen K/8 Geluid K/9 Kracht en veiligheid V/1 Veiligheid in het verkeer V/2 Constructies	Hoofdstuk 7 Basisnatuurkunde. (Herhaling klas 3) - Theorie leren - Berekeningen maken met symboolformules Hoofdstuk 8 Geluid. Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit. Hoofdstuk 11 Veilig bewegen. Hoofdstuk 12 Constructies. Hoofdstuk 13 Beweging en energie.	S/D	120 min	Ja	20%
Alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Nederlands gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging

1	T1	K3, K6	Leesvaardigheid Bestudeer de paragrafen 'lezen' van blok 1 en 2.	S	2x 50 min	Nee	5%
	SE1	K2, K7, V2	Schrijfvaardigheid Je Schrijft een betoog op de computer.	D	80 min	Ja	10%
2	T2	K2, K3, K6, K7	Repetitie blok 3 Bestudeer de theorie en de gemaakte opdrachten van blok 3. (108-148)	S	50 min	Nee	5%
	SE2	K2, K3, K7, V2	Schrijfvaardigheid Je schrijft sollicitatiebrief en cv op de computer.	D	80 min	Ja	10%
3	P1	K2, K4, K6, K7, K8	Inleveren fictiedossier: 2 boekverslagen, 1 filmverslag, 1 documentaire verslag, een elfje, een limerick en een gedicht.	PO		Nee	15%
	SE3	K2, K5, K8	Mondeling Je bereidt met je groepje een podcast voor. Je podcast gaat over je fictiedossier. De onderdelen waarop je beoordeeld wordt, hoor je van de docent in de les.	M	Minimaal 30 minuten	Nee	15%



Rijnmond

4	T3	K2, K3, K7	Over Taal Bestudeer de theorie van het blok <i>Over Taal</i> .	S	50 min	Nee	5%
	SE4	K4	CITO: Kijk- en luistervaardigheid	D	150 min	Ja	15%
5	P2	K1, K2, K4, K5, V1	Presenteren Je maakt en geeft een presentatie waarbij je toekomstige opleiding centraal staat met een PowerPointpresentatie van ten minste 12 dia's	PO	10-12 minuten	Nee	10%
	SE5	K3, K6, V1	Leesvaardigheid en samenvatten Bestudeer de paragrafen 'lezen' van blok 1 t/m 6	S	80 min	Ja	10%
Alle toetsen en SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Wiskunde gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	SE1	K/1 Oriëntatie op leren/werken K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden Wiskunde K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H1 Procenten + H2 Meetkunde + H3 Formules en grafieken -Theorie beheersen -Gebruik rekenmachine -Gebruik passer, geodriehoek en kompasroos -Oefenen met opdrachten uit methode	S/D	90 min	Ja	18%
2	SE2	K/4 Algebraïsche verbanden K/6 Meetkunde K/7 Statistiek	H4 Statistiek + H5 Goniometrie (hoeken berekenen) H6 Verschillende verbanden + H7 Goniometrie (zijdes berekenen) - Theorie beheersen - Oefenen met opdrachten uit methode	S/D	90 min	Ja	18%
3	SE3	K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H8 Getallen H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud H10 Grafieken en vergelijkingen - Theorie beheersen - Oefenen met opdrachten uit methode	S/D	90 min	Ja	18%



Rijnmond

4	SE4	K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde K/7 statistiek	H1: Statistiek en kans H2: Verbanden H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken H4: Formules en vergelijkingen - Theorie beheersen - Oefenen met opdrachten uit methode	S/D	120 min	Ja	18%
5	SE5	K/4 Algebraïsche verbanden K/5 Rekenen, meten en schatten K/6 Meetkunde	H5: Rekenen, meten en schatten H6: Meetkunde vlakke figuren H7: Verbanden H8: Ruimtemeetkunde -Theorie beheersen -Oefenen met opdrachten uit methode	S/D	120 min	Ja	18%
		K/8 Geïntegreerde Wiskunde Activiteit V1 Aanvullende eisen V2 Verrijkingsoopdrachten V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	GWA-werkstuk	S/D		Nee	10%
Alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

LOB gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4 - 5	Bezoek 1	n.v.t.	Bezoek opleidingsmarkt Hooglandse Kerk	HO	n.v.t.	Nee	20%
	Bezoek 2	n.v.t.	Bezoek voorlichtingsavond Leiden	HO	n.v.t.	Nee	20%
	Gesprek	n.v.t.	Mentorgesprekken	HO	n.v.t.	Nee	20%
	Stage	n.v.t.	Stage	HO	n.v.t.	Nee	20%
	Bezoek 3	n.v.t.	Bezoek open dagen	HO	n.v.t.	Nee	20%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Voor LOB zijn geen afzonderlijke examineenheidcodes van toepassing. LOB wordt uitgevoerd en beoordeeld overeenkomstig de in dit PTA opgenomen LOB-verplichtingen.

Profielwerkstuk gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	nvt	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het profielwerkstuk.	Bij de beoordeling worden de volgende fases meegenomen: Oriëntatie- en keuzefase Onderzoeksfase: informatieverwerving en -verwerking. Presentatie- en evaluatiefase.	PO	20 uur	Ja	nvt



Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

Ontwerpen en maken gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	OMpr1	P/PIE/1.2 Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen P/PIE/1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	Je leert handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen. Je leert verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine. Je leert een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC-simulatie. Je leert elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp. Je leert elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. Je leert de werking van de elektrische schakeling in een practicum beproeven aan de hand van een stroomkringschema.	PO	350 min	Nee	50%



Rijnmond

1-3	OMth1	P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Je leert een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren Je leert een ontwerp tekenen met een 3D CAD-programma. Je leert hiervan een 2D tekening te maken. Je print je product met een 3D printer. Je leert in een 2D CAD-programma een tekening maken van een elektrische installatie. Je leert stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's. Je leert aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken.	S/D	60 min	Ja	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Zorg en welzijn mens en activiteit gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	ZWMA1	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	PO		Ja	50%
	ZWMA2	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier je Mixed boek Mens en Activiteit voor.	PO		Ja	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							



Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer

Bijzondere keuken gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	WORKS	K/HBR/6.1 K	De leerling verzorgt als expert, met het oog op economisch belang, een kookworkshop voor gasten in de keuken.	PO	120 min	Nee	20%
	M.PR.	K/HBR/6.2 K	De leerling legt de meesterproef af, door met gegeven ingrediënten een eigen gerecht te bereiden in de les.	PO	120 min	Nee	20%
	VIDOP	K/HBR/6.2 K	De leerling maakt een eigen kookvideo met daarin duidelijk de receptuur, bereiding, de materialen, eventuele aandachtspunten en het eindproduct. Dit alles inclusief voorbereiding.	PO	60 min	Ja	20%
	EX. KO	K/HBR/6.2 K	De leerling bereidt een specifiek gerecht volgens de receptuur en bereidingswijze. Daarbij wordt op de juiste wijze omgegaan met de materialen, apparatuur en hygiëne.	PO	60 min	Nee	20%
	THEOT	K/HBR/6.2 K	Toets over de theorie uit het boek (40%) en uit de lessen (60%).	S/D	120 min	Ja	20%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Interieurontwerp en design gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	K19 P	K/BWI/19.1/19.2/19.3/19.4	Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Decoreren en presenteren. Digitaal bestand opmaken.	PO	600 min	Nee	50%
	K19 S	Theorie	Module ontwerp, design en kleur	S/D		Nee	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

Kennismaking uiterlijke verzorging gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	SO1	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging H 1 t/m 4	S/D		Ja	25%
	SO2	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging H 5 t/m 8	S/D		Ja	25%
	PO1	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Praktijkopdracht nagelverzorging gebruik je theorieboek Mixed Schoonheidsverzorging H 7 Nagelverzorging.	PO		Ja	25%
	PO2	K/ZW/1.1 T/M 1.4 K/ZW/1	Praktijkopdracht haarverzorging gebruik je theorieboek Mixed schoonheidsverzorging H 3 De kapper.	PO		Ja	25%

Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

Geüniformeerde dienstverlening gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	UNIB01	K/D&P/6.4	Je maakt een schriftelijke opdracht (Beroepen) wat hoort bij de theorie van hoofdstuk 1. Daarnaast maak je de opdrachten van H1 uit het theorieboek.	S/D	4 weken	Nee	15%
	UNIB02	K/D&P/6.2 K/D&P/6.5	Je voert een evenement uit tijdens het schoolfeest (beveiliging en signaleren), daar maak je de bijbehorende reflectie opdracht van. Daarnaast maak je de opdrachten van H2 (Observeren en Registreren) en H3 (Communiceren) uit het theorieboek.	PO/S/D	4 weken	Ja	20%
2	UNIB03	K/D&P/6.2 K/D&P/6.3	Je maakt de schriftelijke opdracht (Communicatie) die hoort bij de theorie van hoofdstuk 3. Daarnaast voer je ook een praktijk opdracht (Surveilleren op straat) uit.	S/D	4 weken	Nee	10%
	UNIB04	K/D&P/6.1 K/D&P/6.3	Je maakt de schriftelijke opdracht (Fysieke vaardigheidstest ontwerpen). Daarnaast maak je de opdrachten van H4 uit het theorieboek.	S/D	4 weken	Nee	15%



Rijnmond

3	UNIB05	K/D&P/6.1 K/D&P/6.5	Je voert de praktische opdracht (Fysieke toelatingstest) uit. Die hoort bij de schriftelijke opdracht (fysieke vaardigheidstest ontwerpen). Daarnaast maak je de opdrachten H5 (De evenementregelaar) uit het theorieboek.	PO/SD	4 weken	Ja	20%
	UNIB06	K/D&P/6.1 t/m K/D&P/6.5	Leren uit het boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid theorie deel B (hoofdstuk 1 tot en met hoofdstuk 5).	S/D	100 min	Ja	20%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

motorsystemen gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	MSpr1	K/MET/1.1 Een ontstekingssysteem testen. Wat is een motormanagementsysteem en wat doet de computer van een motormanagementsysteem.	Je leert gegevens en instructies te verzamelen en te verwerken, digitaal en op papier. Je leert wat de opbouw en functie is van een ontstekingssysteem en de verschillende onderdelen te benoemen. Vervolgens ga je in de praktijk metingen verrichten aan componenten van een ontstekingssysteem, de bougies en bougiekabels. Je leert onderdelen van het ontstekingssysteem te vervangen. We leven in een tijdperk waar de computer ook in een auto een belangrijke rol speelt. Er is een ontwikkeling van brandstofmotoren naar elektrisch aangedreven auto's. Wat is een elektromotor en wat is de taak en werking van sensoren? Je maakt kennis met het bouwen en programmeren van een elektrische auto.	PO	100 min	Nee	25%

	MStH1	K/MET/1.1 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van dit keuzevak beheerst.	S/D	50 min	Ja	25%
1-3	MSpr2	K/MET/1.2 Een Brandstofsysteem controleren, testen en vervangen. K/MET/1.3 Distributie en kleppen controleren, afstellen en vervangen.	Je leert gegevens en instructies te verzamelen en te verwerken, digitaal en op papier. Je leert wat de uitvoeringsvorm, opbouw en functie is van een verschillende brandstofsysteem en de verschillende onderdelen te benoemen. Je leert praktisch onderdelen van een benzinebrandstofsysteem te controleren, te testen en brandstoffilter en slangen te vervangen. Je leert de uitvoeringsvorm, opbouw en functie van het dieselbrandstofsysteem te benoemen, te controleren en te vervangen. Je leert de opbouw en werking van klepbediening en distributie te benoemen. Je leert praktisch componenten van een distributiesysteem te controleren, vervangen en af te stellen. Je leert onderdelen van een inlaat en uitlaatsysteem te controleren en te vervangen.	PO	100 min	Nee	25%

MStH2	K/MET/1.2 en K/MET/1.3 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Je krijgt een toets waarmee je laat zien dat je de theorie van dit keuzevak beheerst.	S/D	50 min	Ja	25%
-------	---	---	-----	--------	----	-----

alle SE's samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

Ondernemen gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Examen eenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	OND 1	K/EO/5.1; K/EO/5.2	De leerling stelt zichzelf voor als ondernemer, welke motieven en kwaliteiten er nodig zijn. Schriftelijke toets en presentatie interview ondernemer. Praktijk: Pitch	S/D/PO	100 min	Ja	20%
2	OND 2	K/EO/5.2; K/EO/5.3	Leerling maakt een ondernemingsplan met daarin de volgende onderdelen: persoonlijk plan, organisatieplan, marketingplan en financieel plan.	S/D/PO	100 min	Ja	30%

3	OND 3	K/EO/5.1 tot en met K/EO/5.4	De leerling voert een mini ondernemingsplan uit d.m.v. een pitch.	HSMP	NVT	Ja	50%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

OSBA gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1 - 3	SPEL	K/ZW/11.3 & K/ZW/11.4	Ontwikkel een warming-up en cooling-down. Geef uitleg over een sportspel, deze voor doen en laten uitvoeren.	S/D/PO	150 min	Nee	20%
	F&V	K/ZW/11.5	Toets over fitness en voeding.	S/D	50 min	Ja	20%
	VSP	K/ZW/11.5	Ontwikkel een folder over bewegen en gezondheid.	S/D	200 min	Nee	20%

	FITN	K/ZW/11.5	Een trainingsprogramma samenstellen voor een kandidaat.	S/D/PO	300 min	Nee	20%
	SPEVE	K/ZW/11.1 & K/ZW/11.2	In een team een sportdag organiseren	S/D/PO	500 min	Nee	20%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							

Praktisch booglassen gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
	PBpr1	K/PIE/8.1 T/M K/PIE/8.4	K/PIE/8.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/8.2 lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. K/PIE/8.3	PO	300 min	Nee	50%

		Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/8.4 Je leert gemaakte producten te controleren op de opgegeven maten en hoe het eruit ziet.				
PBth1	K/PIE/8.1 T/M K/PIE/8.4 Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	Door het maken van een theorietoets over booglasprocessen, laat je zien dat je voldoende weet van de inhoud van dit keuzevak.	S/D	500 min	Nee	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer						

Edelmetaal bewerken gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	EBpr1	K/PIE/24.1 t/m K/PIE/24.2	K/PIE/24.1 Je krijgt een introductie van het vak goudsmiden.	PO	300 min	Nee	50%

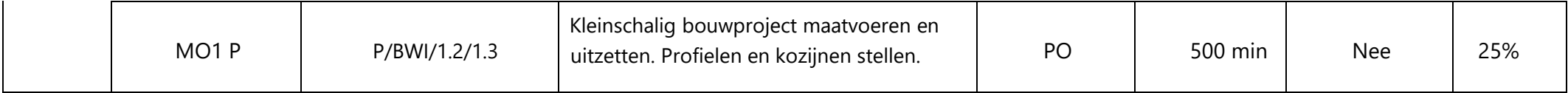
			K/PIE/24.2 Je maakt kennis met verschillende basistechnieken die bij dit vak horen.				
	EBth1	K/PIE/24.1 t/m K/PIE/24.2	Voor het uitvoeren van de taken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. Je maakt een tafelpresentatie waarmee je een eindwerkstuk presenteert en laat zien dat je de theorie van dit keuzevak beheerst.	S/D	50 min	Ja	50%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

Robotica gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	SIGN1	K/D&P/2	De leerling ontwerpt met behulp van de softwareprogramma's: Google afbeeldingen, Convertio en Easysign een Signuiting op folie en snijdt deze uit op de snijplotter. De Signuiting wordt vervolgens gepeld en voorzien van transferfolie. Tenslotte aangebracht op ondergrond.	PO	120 min.	nee	20%

SKETC	K/D&P/2.1	Leerling maakt met ondersteuning van een YouTube tutorial, een 3d tekening van een werkstuk (b.v. legoblokje) met het programma SketchUp.	TO	60 min.	nee	20%
BLOCK	K/D&P/2.2	Leerling maakt programmeer opdrachten in het programma Blockly games. Er moeten tenminste 4 levels worden opgelost.	TO	120 min.	nee	20%
ROBOT	K/D&P/2.3	De leerling maakt (als eindopdracht) met behulp van diverse elektronische en mechanische componenten en Robotachtig werkstuk. Met behulp van aangeleverde software wordt het werkstuk werkend gemaakt	PO	500 min.	nee	40%
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer						

Profielvakken leerjaar 3

BWI bouwproces en bouwvoorbereiding gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	MO1 S	P/BWI/1.1	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven.	S/D	100 min	Nee	25%



BWI Design en Decoratie gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	MO4 S	P/BWI/4.1/4.2	Aan de van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. Een ontwerp maken en presenteren voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.	PO/D	100 min	Nee	25%
1-3	MO4 P	P/BWI/4.3/4.4	Aan de hand van een ontwerp en werktekening een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. Werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	PO	500 min	Nee	25%
Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

EO Retail & Styling Gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	Re&S	P/EO/1.1 en P/EO/1.2 Kern: A en B	Theorie: hoofdstuk 1 tot en met 3 1. de verkoopomgeving realiseren 2. commerciële werkzaamheden uitvoeren Praktijktoets: Promotiematerialen ontwerpen voor het brandpunt en commerciële werkzaamheden uitvoeren.	S/D/PO	100 min	ja	10%

2	Re&S	P/EO/1.1 en P/EO/1.2 Kern: B1, B3 en B4	Theorie: hoofdstuk 3 tot en met 5 commerciële werkzaamheden uitvoeren Praktijktoets: Prijscalculatie in Excel berekenen, winkelrichting, assortiment, en promotiematerialen	S/D/PO	100 min	Ja	15%
3	Re&S	P/EO/1.1; P/EO/1.2; Kern: B1, B3 en B4	Theorie: hoofdstuk 4 tot en met 6 Praktijktoets: Artikelpresentatie en commerciële werkzaamheden herkennen en toepassen	HSMP	NVT	ja	25%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

EO Office & Support Gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1	Of&S	P/EO/4.1; P/EO/4.2 Kern: A en B1 t/m B6	Hoofdstuk 1 tot en met 3 Theorie: Inkoop- en verkoopadministratie werkzaamheden uitvoeren. Praktijktoets: Baliemedewerker, zakelijke	HSMP	100 min	Ja	10%

			correspondentie, financiële gegevens beheren en verwerken in Word- en Excel.				
2	Of&S	P/EO/4.1 en P/EO/4.3 Kern: A en B1 t/m B6	Hoofdstuk 3 tot en met 5 Theorie: Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren Praktijktoets: Zakelijke telefoongesprekken, gegevens beheren in Word en Excel.	HSMP	100 min	Ja	15%
3	Of&S	P/EO/4.1 tot en met P/EO/4.3 Kern: B1 t/m B6	Hoofdstuk 3 tot en met 6 Theorie: Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren Praktijktoets: Agendabeheer, planning en facilitaire ondersteuning.	HSMP	100 min	Ja	25%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

PIE ontwerpen en maken gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
---------	-----------	----------------	----------	-----------	-----------	-------------	--------

1-3	Technisch Ontwerpen met CAD OMpr.1 P/PIE/1.1.1 P/PIE/1.1.2 P/PIE/1.1.3 P/PIE/1.1.4	P/PIE/1.2 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden	De leerlingen leren een technisch ontwerp maken en uitwerken met CAD-software. Zij maken 3D-modellen, 2D-werktekeningen en samenstellingen (assembly's). Daarnaast oefenen zij met het opstellen van stuklijsten en materiaalstaten, het maken van een eenvoudige calculatie en het voorbereiden, uitvoeren, testen en evalueren van een technisch ontwerp.	PO	300 min	Nee	12%
	Verspanen en Bewerken OMpr.2 P/PIE/1.2.1 P/PIE/1.2.2 P/PIE/1.2.3	P/PIE/1.2 Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen	De leerlingen krijgen theorie over het technisch ontwerpproces, technische tekeningen en CAD, materialen en gereedschappen, meet- en controletechnieken, verspanende en handmatige bewerkingen, elektrische schakelingen, installatietechniek, veiligheid, berekeningen (zoals spanning, stroom, vermogen en toerental) en de werking van componenten en machines. Daarnaast leren zij technische schema's, werktekeningen, tabellen en symbolen lezen en toepassen.	PO	300 min	Nee	12%



Rijnmond

	Elektrische Schakelingen OMpr.3 P/PIE/1.3.1 P/PIE/1.3.2 P/PIE/1.3.3	P/PIE/1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven	De leerlingen leren elektrische schakelingen tekenen, opbouwen, aansluiten en testen aan de hand van een ontwerp en een stroomkringschema. Zij oefenen met enkelpolige, dubbelpolige, serie- en wisselschakelingen, relais-schakelingen, meten met een universeel meter en het opsporen en verhelpen van storingen.	PO	300 min	Nee	12%
1-3	OM 1.2.3 P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	Technisch ontwerpen met CAD Verspanen en Bewerken Elektrische schakelingen	De toets bestaat uit theorie- en praktijkvragen over het handmatig, machinaal en automatisch bewerken van metaal en kunststof. De leerlingen tonen aan dat zij technische tekeningen kunnen lezen, materialen en gereedschappen kunnen kiezen, veilig kunnen werken, bewerkingen kunnen uitvoeren met handgereedschap, boor- en draaimachine, nauwkeurig kunnen meten en controleren en kennis hebben van CAD/CAM. Draaien technieken en de 3D-printer.	S/D	45 min	Nee	14%
Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

PIE besturen en automatiseren gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	Besturings- Techniek OMpr.1 P/PIE/3.1 P/PIE/3.2	P/PIE/3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening, een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen	De leerlingen leren besturings- en elektrotechnische installaties opbouwen, meten, testen en storingen oplossen. Daarnaast voeren zij elektrische metingen en eenvoudige berekeningen uit, verwerken meetgegevens in een meetrapport en werken volgens technische schema's.	PO	300 min	Nee	12%
	Een pneumatische schakeling opbouwen OMpr.2 P/PIE/3.1.1	P/PIE/3.1.1 Een pneumatische schakeling opbouwen	Leerlingen leren pneumatische en elektro pneumatische schakelingen opbouwen, aansluiten en testen. Zij werken met cilinders en ventielen, leren hoe deze onderdelen samenwerken en kunnen de werking van de schakeling uitleggen.	PO	300 min	Nee	12%



Rijnmond

1-3	Programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren OMpr.3 P/PIE/3.3 P/PIE/3.1.2	P/PIE/3.1.2 Programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren, testen.	De leerlingen leren logische schakelingen en een programmeerbaar relais (PLC) aansluiten, programmeren, testen en toepassen en toepassen in een automatische besturing. Daarnaast leren zij besturingscomponenten bedraden, storingen controleren en de werking van een besturingssysteem demonstreren.	PO	300 min	Nee	12%
	OMth. P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	De theorie richt zich op de werking van besturingsinstallaties, pneumatiek, PLC's, logische schakelingen, sensoren, actuatoren, regelsystemen en domotica. Daarnaast leren leerlingen technische schema's lezen en de werking van installaties verklaren.	Tijdens de theorielessen maken leerlingen kennis met de basisprincipes van besturingstechniek. Zij leren hoe pneumatische, elektro pneumatische en elektrische besturingssystemen werken. Daarnaast behandelen zij de werking van sensoren, actuatoren, ventielen, programmeerbare relais (PLC), logische schakelingen, regelsystemen en domotica. Ook leren leerlingen technische schema's lezen, de werking van installaties begrijpen en storingen analyseren.	S/D	50 min	Nee	14%
Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer							

ZW mens en activiteit gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	ZWA1	P/ZW/3.1 en 3.3	Theorieboek Uitgeversgroep Mens en Activiteit H1 t/m 3 praktijkopdrachten In overleg met de docent.	S/D	50 min	Ja	15%
	ZWA2	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Theorieboek Uitgeversgroep Mens en Activiteit H4 t/m 7 praktijkopdrachten In overleg met de docent.	S/D	50 min	Ja	15%
	ZWA3	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier Mens en Activiteit voor.	PO		Ja	10%
SE3	ZWA4	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Praktijkopdracht in overleg met de docent. Gebruik hier Mens en Activiteit voor.	PO		Ja	10%

ZW mens en zorg gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
1-3	ZWMZ1	P/ZW/4.1 en 4.2	Theorieboek Uitgeversgroep Mixed Mens en Zorg: Hoofdstuk 1 t/m 5	S/D	50 min	Ja	15%
	ZWMZ2	P/ZW/4.2 t/m 4.5	Theorieboek Uitgeversgroep Mens en Zorg: Hoofdstuk 6 t/m 10	S/D	50 min	Ja	15%
	ZWMZ3	P/ZW/4.1./4.5	Theorieboek Uitgeversgroep Mens en Zorg praktijkopdrachten In overleg met de docent.	PO		Ja	10%
	ZWMZ4	P/ZW/4.1/4.5	Theorieboek Uitgeversgroep Mens en Zorg praktijkopdrachten In overleg met de docent.	PO		Ja	10%

Alle SE's en/of toetsen samen vormen voor 100% je schoolexamencijfer

Keuzevakken leerjaar 4

EO marketing gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	MAR1	K/EO/1.1	Theorie: Hoofdstuk 1 tot en met 5 Praktijktoets: Casus: het beoordelen van een bestaande retailformule.	S/D	100 min	Ja	20%
	MAR2	K/EO/1.1; K/EO/1.2	Theorie: Hoofdstuk 1 tot en met 5 Praktijkopdracht: Formuleer op basis van onderzoeksresultaten verbetervoorstellen voor je stagebedrijf met behulp van de marketinginstrumenten. Presenteer en onderbouw je adviezen met betrekking tot: - Doelgroep - Assortiment - Marktpositie - Marketinginstrumenten	S/D	100 min	Ja	30%
5	MAR3	K/EO/1.1; K/EO/1,2	Praktijkopdracht: De leerling maakt een diapresentatie en een pitch over een (stage) bedrijf (bij voorkeur zijn stagebedrijf) en presenteert een verbeterplan . De presentatie bestaat uit: - Omschrijving stagebedrijf - Marketingmix stagebedrijf - Concurrentieonderzoek - Verbeterplan marketing	HSMP	NVT	Ja	50%



HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.

Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer
--



Rijnmond

EO presentatie en styling gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	PS 1	K/EO/7.1.1 – K/EO/7.1.3	Theorie: Hoofdstuk 1 tot en met 5 Artikelpresentaties maken De leerling voert presentaties uit op basis van: - Thema - Compositie - Visual merchandising Hierbij hoort ook het aankleden en draperen van (etalage)poppen.	S/PO/D	100 min	Ja	20%
	PS 2	K/EO/7.1.4 – K/EO/7.1.6	Theorie: 5 tot en met 7 Praktijktoets: De leerling maakt een folder, een advertentie en een logo, en maakt daarnaast foto's waarbij gevarieerd wordt in compositie en belichting en daarnaast pakken ze verschillende objecten decoratie in.	S/PO/D	400 min	Ja	30%
5	PS 3	K/EO/7.1	Portofolio – Praktijkopdracht 1 De leerling bewaart alle uitgevoerde praktijkopdrachten in een dossier en stelt op basis daarvan een portfolio samen. De eindpresentatie van dit portfolio vindt plaats in de vorm van een commercial.	HSMP	15 min	Ja	50%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							



EO webshop gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4	WEB 1	K/EO/6.1	De leerling bedenkt eigen webshop, ontwikkelt en onderhoudt, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	S/PO/D	200 min	Nee	20%
	WEB 2	K/EO/6.1; K/EO/6.2	De leerling past de geleerde lesstof van hoofdstuk 1 tot en met 9 toe in een fotoserie van producten voor zijn webshop, en maakt ook promotiemateriaal voor zijn webshop om via internet en sociale mediagoederen of diensten verkopen.	S/PO/D	400 min	Ja	40%
5	WEB 3	K/EO/6.1; K/EO/6.2	De leerling presenteert aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen, verbetervoorstellen formuleren, en dit presenteren.	S/MO/D	15 min	Ja	40%
HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.							
Alle toetsen samen vormen voor 100% je cijfer							



ZW welzijn kind en jongeren gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	ZWJ1	K/ZW/5.1 T/M 5.5	Theorieboek Welzijn, kind en jongeren.	S/D		Ja	16%
	ZWJ2	K/ZW/5.1 T/M 5.5	Theorieboek Welzijn, kind en jongeren.	S/D		Ja	16%
	ZWJ3	K/ZW/5.1 T/M 5.5	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je theorieboek Welzijn, kind en jongeren.	PO		Ja	16%
	ZWJ4	K/ZW/5.1 T/M 5.5	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je theorieboek Welzijn, kind en jongeren.	PO		Ja	16%
	Stage	K/ZW/5.1 T/M 5.5	Je gaat stagelopen.	PO		Nee	20%
	Verslag	K/ZW/5.1	Je houdt een logboek bij tijdens je stageperiode. Na je stage lever je een verslag in waar je logboek in verwerkt is.	S/D		Nee	16%
Alle toetsen, stage en verslag samen vormen voor 100% je cijfer							



Rijnmond

ZW welzijn volwassenen en ouderen gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Examineenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	ZWO1	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Theorieboek Welzijn, Volwassenen en ouderen.	S/D		Ja	16%
	ZWO2	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Theorieboek Welzijn, volwassenen en ouderen.	S/D		Ja	16%
	ZWO3	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je theorieboek Welzijn, volwassenen en ouderen.	PO		Ja	16%
	ZWO4	K/ZW/8.1 T/M 8.4	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je theorieboek Welzijn, volwassenen en ouderen.	PO		Ja	16%
	Stage	V27-28	Je gaat stagelopen.	PO		Nee	20%
	Verslag	V27-28	Je houdt een logboek bij tijdens je stageperiode. Na je stage lever je een verslag in waar je logboek in verwerkt is.	S/D		Nee	16%
Alle toetsen, stage en verslag samen vormen voor 100% je cijfer							



Rijnmond

ZW welzijn haarverzorging gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	HAAR1	K/ZW/2.1 en 2.2	Theorieboek Haarverzorging.	S/D		Ja	16%
	HAAR2	K/ZW/2.1 en 2.2	Theorieboek Haarverzorging.	S/D		Ja	16%
	HAAR3	K/ZW/2.1 en 2.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je theorieboek Haarverzorging.	PO		Ja	16%
	HAAR4	K/ZW/2.1 en 2.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je theorieboek Haarverzorging.	PO		Ja	16%
	Stage	V27-28	Je gaat stagelopen.	PO		Nee	20%
	Verslag	V27-28	Je houdt een logboek bij tijdens je stageperiode. Na je stage lever je een verslag in waar je logboek in verwerkt is.	S/D		Nee	16%
Alle toetsen, stage en verslag samen vormen voor 100% je cijfer							



Rijnmond

ZW assisteren in de gezondheidszorg gemengde leerweg

Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	ASS1	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Theorieboek Assisteren in de gezondheidszorg.	S/D		Ja	16%
	ASS2	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Theorieboek Assisteren in de gezondheidszorg.	S/D		Ja	16%
	ASS3	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je theorieboek Assisteren in de gezondheidszorg.	PO		Ja	16%
	ASS4	K/ZW/7.1 T/M 7.5	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je theorieboek Assisteren in de gezondheidszorg.	PO		Ja	16%
	Stage	V27-28	Je gaat stagelopen.	PO		Nee	20%
	Verslag	V27-28	Je houdt een logboek bij tijdens je stageperiode. Na je stage lever je een verslag in waar je logboek in verwerkt is.	S/D		Nee	16%
Alle toetsen, stage en verslag samen vormen voor 100% je cijfer							



ZW welzijn huidverzorging gemengde leerweg							
Periode	Toetscode	Exameneenheden	Leerstof	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-5	HUID1	K/ZW/3.1 en 3.2	Theorieboek Huidverzorging.	S/D		Ja	16%
	HUID2	K/ZW/3.1 en 3.2	Theorieboek Huidverzorging.	S/D		Ja	16%
	HUID3	K/ZW/3.1 en 3.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je theorieboek Huidverzorging.	PO		Ja	16%
	HUID4	K/ZW/3.1 en 3.2	Praktijkopdracht in overleg met je docent. Gebruik hiervoor je theorieboek Huidverzorging.	PO		Ja	16%
	Stage	V27-28	Je gaat stagelopen.	PO		Nee	20%
	Verslag	V27-28	Je houdt een logboek bij tijdens je stageperiode. Na je stage lever je een verslag in waar je logboek in verwerkt is.	S/D		Nee	16%
Alle toetsen, stage en verslag samen vormen voor 100% je cijfer							